

Diplomado

Atención Psicológica de la
Capacidad de Aprendizaje
para Enfermería





Diplomado

Atención Psicológica de la Capacidad de Aprendizaje para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/atencion-psicologica-capacidad-aprendizaje-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

15

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los enfermeros se enfrentan, en ocasiones, a pacientes con diversos problemas cognitivos que limitan el desarrollo de su aprendizaje. En esta línea, la intervención con ellos requiere de una serie de conocimientos especializados en este campo, que les permitan abordar desde una perspectiva psicológica una atención sanitaria que garantice su bienestar mental. Ante este contexto, se ha desarrollado este programa académico, con el que el alumno dominará las distintas teorías del aprendizaje observacional o las técnicas para controlar los estímulos, con el fin de perfeccionar su desempeño profesional. De una forma 100% online, obtendrá una excelente enseñanza sin la necesidad de realizar incómodos desplazamientos hacia centros de estudio.





“

El Diplomado en Atención Psicológica de la Capacidad de Aprendizaje para Enfermería te permitirá dominar y aplicar en tu día a día las distintas teorías de la enseñanza observacional”

Durante la práctica enfermera, estos profesionales tratan con un amplio número de personas con capacidades cognitivas dispares. Así, es frecuente encontrarse con pacientes que presentan diversas dificultades para el aprendizaje, y que precisan la aplicación de vanguardistas estrategias psicológicas para comprender sus emociones y ofrecerles una atención y un apoyo adaptado por completo a sus necesidades particulares. Dado que de esta labor depende el bienestar mental del individuo, para los enfermeros es indispensable dominar los métodos psicológicos más eficientes con este tipo de pacientes.

Es por ello que TECH ha desarrollado este programa académico, a través del cual el profesional de la Enfermería adoptará las mejores estrategias y técnicas de atención psicológica para brindar un servicio de primer nivel a aquellas personas con dificultades para el aprendizaje. Durante 6 semanas de intensiva enseñanza, manejará los diferentes procedimientos de condicionamiento instrumental o detectará los beneficios que aporta el aprendizaje observacional en el refuerzo de determinadas conductas del paciente. También será capaz de identificar cuáles son las técnicas del control de estímulos que mejor se adaptan a las particularidades de cada persona, ahondando plenamente en las de generalización y en las de discriminación.

Todo esto, por medio de una metodología 100% en línea que le permitirá al alumno elaborar sus propios horarios de estudio para alcanzar un aprendizaje completamente efectivo, gozando de un sistema *Relearning* que adaptará el ritmo de la enseñanza a sus necesidades. De la misma manera, esta titulación es impartida por expertos de vanguardia en el plano de la Salud Mental para Enfermería, quienes se encargarán de proporcionarle los conocimientos con mayor aplicabilidad en su día a día profesional.

Este **Diplomado en Atención Psicológica de la Capacidad de Aprendizaje para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina, con esta titulación, las mejores técnicas de generalización y de discriminación para el control de los estímulos”



Compatibiliza tu trabajo y tus obligaciones personales con tu excelente aprendizaje mediante las comodidades de estudio que otorga TECH”

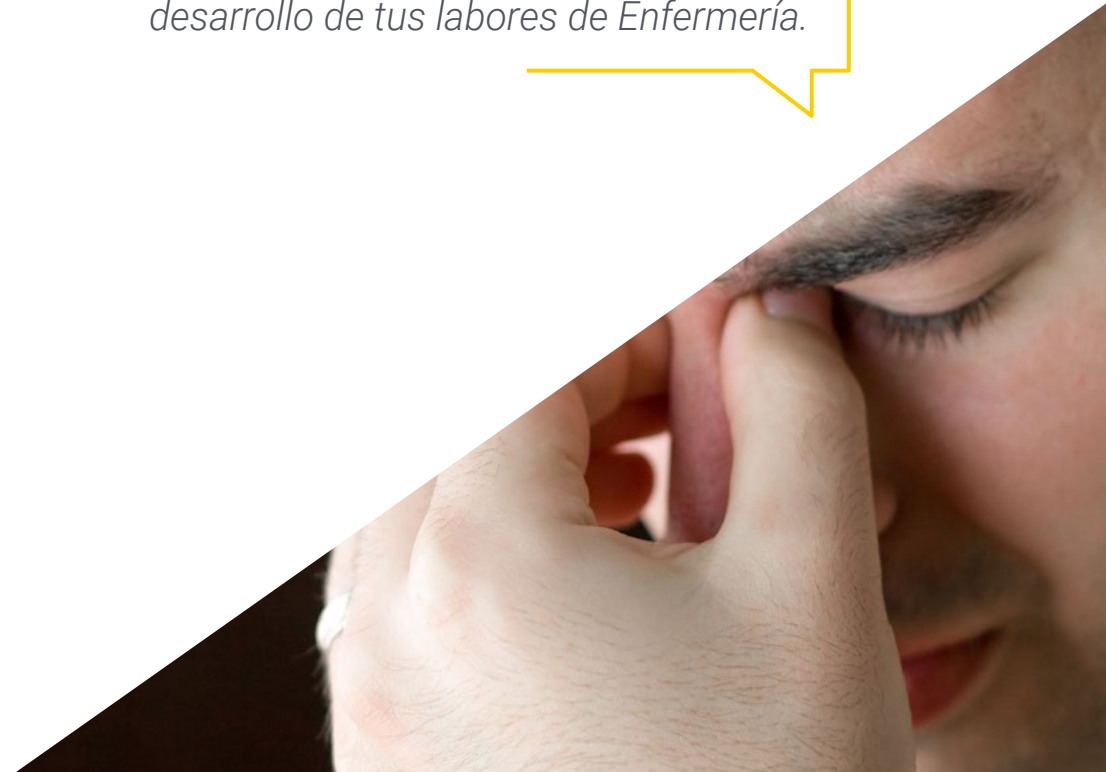
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia a través de variados formatos de carácter textual y multimedia para alcanzar un aprendizaje resolutivo.

Presta una atención psicológica de vanguardia a todos tus pacientes con diversas dificultades cognitivas durante el desarrollo de tus labores de Enfermería.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado con la premisa principal de proporcionarle al alumno los conocimientos que enriquecerán su praxis diaria en el campo de la atención psicológica orientada a la capacidad de aprendizaje. Así, ahondará en las teorías sobre el aprendizaje observacional y sus efectos para aplicarlas adecuadamente con el paciente, garantizando su exquisita enseñanza por medio de la consecución de los objetivos generales y específicos establecidos por esta institución.



“

Incorpora las mejores capacidades psicológicas para la atención de pacientes con problemas cognitivos en tu práctica enfermera por medio de esta titulación”



Objetivos generales

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental





Objetivos específicos

- ♦ Explicar el condicionamiento instrumental y su relación con el aprendizaje
- ♦ Identificar en qué consiste el refuerzo en el condicionamiento instrumental
- ♦ Ahondar en el condicionamiento instrumental aversivo
- ♦ Definir el aprendizaje observacional y las diferentes teorías que lo explican
- ♦ Explicar en qué consiste el modelo y clasificarlo según los diferentes tipos
- ♦ Establecer los efectos del aprendizaje observacional
- ♦ Definir el control de estímulos en relación con el aprendizaje



Sigue los objetivos trazados por TECH para este Diplomado y conviértete en un profesional de vanguardia en la rama de la Salud Mental para Enfermería”

03

Dirección del curso

Para preservar intacto el elevado nivel educativo propio de los programas que ofrece TECH, este Diplomado dispone de un equipo docente constituido por enfermeros especializados en Salud Mental, quienes han desarrollado sus funciones en centros hospitalarios de referencia. Estos profesionales en activo están responsabilizados de la realización de todos los contenidos didácticos de esta titulación, por lo que los conocimientos que obtendrá el alumno estarán completamente actualizados.





“

Este cuadro docente está conformado por enfermeros especializados en Salud Mental que han trabajado en prestigiosos centros hospitalarios, por lo que te otorgarán conocimientos aplicados con anterioridad en su experiencia profesional”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- ♦ Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- ♦ Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esther

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido diseñado con la intención de brindarle al profesional de la Enfermería las aptitudes más eficaces en lo relativo a la atención psicológica de la capacidad del aprendizaje. Asimismo, los contenidos didácticos de los que dispondrá el estudiante a lo largo de este periodo académico están presentes en un amplio número de formatos de índole textual y multimedia, con el objetivo de otorgarle una enseñanza amena, individualizada y accesible de forma online.



“

Este plan de estudios es diseñado por los mejores expertos en Salud Mental para Enfermería, que te proporcionarán los conocimientos más actualizados en este campo”

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

- 1.1. El condicionamiento instrumental
 - 1.1.1. Procedimientos
 - 1.1.2. El reforzamiento
 - 1.1.3. La conducta de elección
 - 1.1.4. Condicionamiento instrumental aversivo
- 1.2. El aprendizaje observacional
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje observacional
 - 1.2.3. Tipos de modelado
 - 1.2.4. Efectos del aprendizaje observacional
 - 1.2.5. El refuerzo
- 1.3. Control de estímulos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Generalización
 - 1.3.3. Discriminación





“

Cursando este programa, accederás a excelentes contenidos didácticos sobre Atención Psicológica de la Capacidad de Aprendizaje para Enfermería, disponibles en formato vídeo o resumen interactivo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Atención Psicológica de la Capacidad de Aprendizaje para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Atención Psicológica de la Capacidad de Aprendizaje para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Atención Psicológica de la Capacidad de Aprendizaje para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **75 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Atención Psicológica de la
Capacidad de Aprendizaje
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Atención Psicológica de la
Capacidad de Aprendizaje
para Enfermería