

Diplomado

Atención de Enfermería en el Recién Nacido





Diplomado

Atención de Enfermería en el Recién Nacido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/atencion-enfermeria-recien-nacido

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Enfermería Pediátrica es la parte de la disciplina enfermera que se centra en la prestación de cuidados al Recién Nacido, promoviendo la salud y atendiendo las situaciones eventuales patológicas de la etapa inicial del nacimiento del niño. Este programa está orientado para actualizar al profesional de enfermería, de un modo práctico, para que pueda prestar los cuidados específicos al recién nacido en base a la última evidencia científica.



“

Con el Diplomado de Atención de Enfermería en el Recién Nacido tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en los cuidados al paciente neonato”

La Enfermería Pediátrica es la responsable del cuidado y control del recién nacido. Los problemas en esta etapa inicial de la vida influirán en el futuro desarrollo del niño, por lo que es muy importante que los cuidados que presten los profesionales estén basados en la última evidencia científica, con el fin de contribuir con calidad y seguridad al desarrollo adecuado del paciente.

El profesional de Enfermería Pediátrica, entre sus atribuciones, deberá ser capaz de realizar la asistencia integral al niño en las diferentes etapas iniciales de la vida, incluyendo todos los aspectos relacionados con la prestación de cuidados en el período del nacimiento.

Este Diplomado está orientado a facilitar la actualización de los conocimientos del profesional de enfermería para que sea capaz de realizar las intervenciones necesarias en cada caso, mejorando el desarrollo del niño y previniendo las eventuales situaciones patológicas que pueden darse en el recién nacido.



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado de Atención de Enfermería en el Recién Nacido de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este **Diplomado en Atención de Enfermería en el Recién Nacido** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades en los cuidados de enfermería ante las principales patologías en el paciente Recién Nacido
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, cuidados de enfermería y técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Atención de Enfermería en el Recién Nacido, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en el campo de la neonatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo en los principales centros sanitarios del país.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica habitual que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional de Enfermería contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la atención al paciente crítico neonatal y con gran experiencia docente.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional de Enfermería consiga dominar de manera práctica y rigurosa las intervenciones y técnicas en el paciente pediátrico Recién Nacido, para prestar unos cuidados de calidad.





“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo General

- Actualizar al profesional de enfermería para que sea capaz de proporcionar cuidados de enfermería especializados al recién nacido, incluyendo la prevención de situaciones patológicas y la asistencia al recién nacido patológico y su rehabilitación

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarlos a tu práctica diaria”





Objetivos Específicos

- ♦ Determinar los test de valoración del recién nacido
- ♦ Establecer los principales problemas de salud del recién nacido
- ♦ Identificar el estado del recién nacido postparto
- ♦ Desarrollar protocolos de acción rápida para emergencias del recién nacido

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de Enfermería Pediátrica de reconocido prestigio, que desarrollan su práctica clínica en los principales centros hospitalarios, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales miembros de las sociedades científicas nacionales e internacionales que complementan el claustro docente de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en Atención de
Enfermería en el Recién Nacido”*

Director Invitado



Dr. Garcia Briñón, Miguel Ángel

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Supervisor del Servicio de Urgencias del HCSC
- ♦ Supervisor de la Unidad de Neonatos del HCSC
- ♦ Grado de Enfermería
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias de la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Enfermero colaborador en el estudio "InMEDIATE" de Multipharma pharmaceuticals

Dirección



Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital 9 de Octubre de Valencia
- ♦ Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". De la Universidad CEU - Cardenal Herrera, Moncada, Valencia
- ♦ Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa

Profesores

Dr. Estevez García, Adolfo

- Enfermero en el Servicio de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- Diplomado en Enfermería, Universidad Europea de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias, Universidad Europea de Madrid
- Curso en Triage Pediátrico, Hospital Gregorio Marañón
- Técnico de laboratorio especialista en Anatomía Patológica
- Docente colaborador de prácticas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad Complutense de Madrid

Dr. Cozar López, Gabriel

- Enfermero de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- Diplomado en Enfermería, Universidad de Alcalá
- Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Colaborador con el Instituto de Investigación sanitaria en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Miembro del equipo docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del paciente adulto y pediátrico en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Enfermería en la Adaptación Neonatal a la Vida Extrauterina

Dña. Espílez Laredo, Irene

- Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en cuidados intensivos por la Universidad de Ávila
- Experto pediátrico en situaciones de riesgo vital por CODEM
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- Módulo superior en técnico de laboratorio clínico. Hospital Puerta de Hierro

Dña. Alonso Pérez, Marta

- Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid.
- Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos en la Universidad CEU San Pablo
- Experto universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital en la Universidad de Ávila
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- Diploma en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonata

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxEICáncer
- ♦ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Miembro de SubComisión de Cuidados (HUF)

Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Supervisora de Área Supervisora de Área. SACYL
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universidad para Enfermería, Medicina y Farmacia en las áreas de Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina, de Erasmus y de Prácticas para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora personal para los alumnos internacionales de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de emprendimiento para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria; celebrado en Murcia, por el trabajo: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"





D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Diplomado en Enfermería en la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor universitario de prácticas clínicas
- ♦ Experiencia profesional docente en Máster universitarios y Cursos de Postgrado
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación en la práctica diaria de la Enfermería Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en el profesional y garantizando el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la atención al paciente pediátrico.





“

Este Diplomado en Atención de Enfermería en el Recién Nacido, contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Atención de Enfermería al Recién Nacido

- 1.1. Conceptos generales de perinatología
- 1.2. Exploración física del Recién Nacido
- 1.3. Problemas de salud del recién nacido
- 1.4. Cuidados de enfermería inmediatos tras el nacimiento
- 1.5. Aseo e higiene en el recién nacido
- 1.6. Atención de enfermería al recién nacido prematuro
- 1.7. Lactancia materna
- 1.8. Recién nacido postérmino
- 1.9. Identificación y custodia del recién nacido
- 1.10. Donación de sangre del cordón umbilical





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

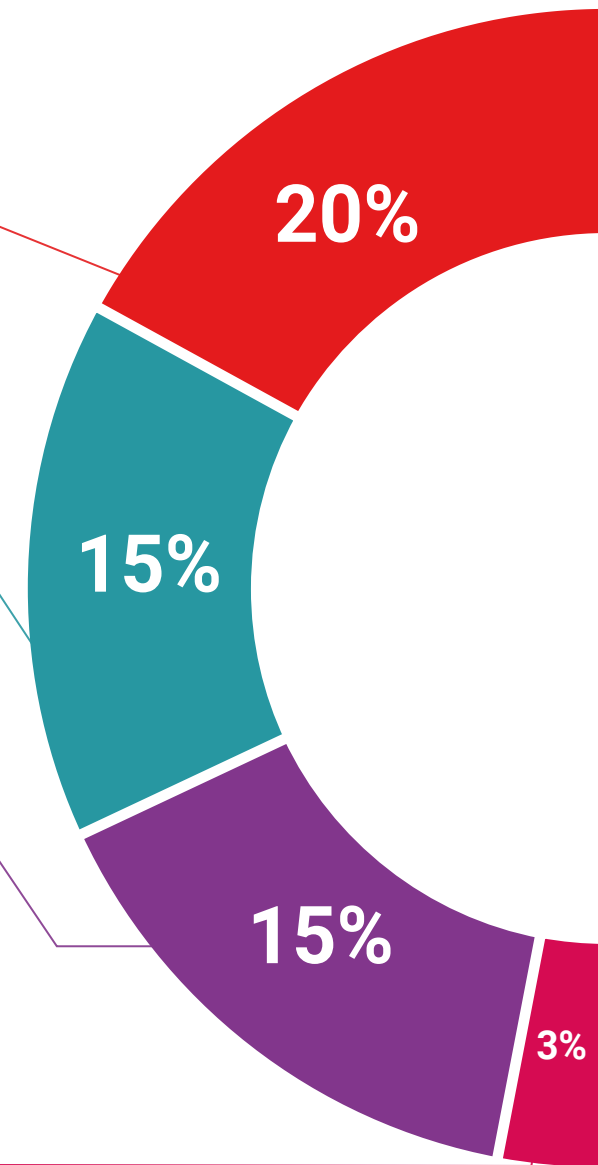
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

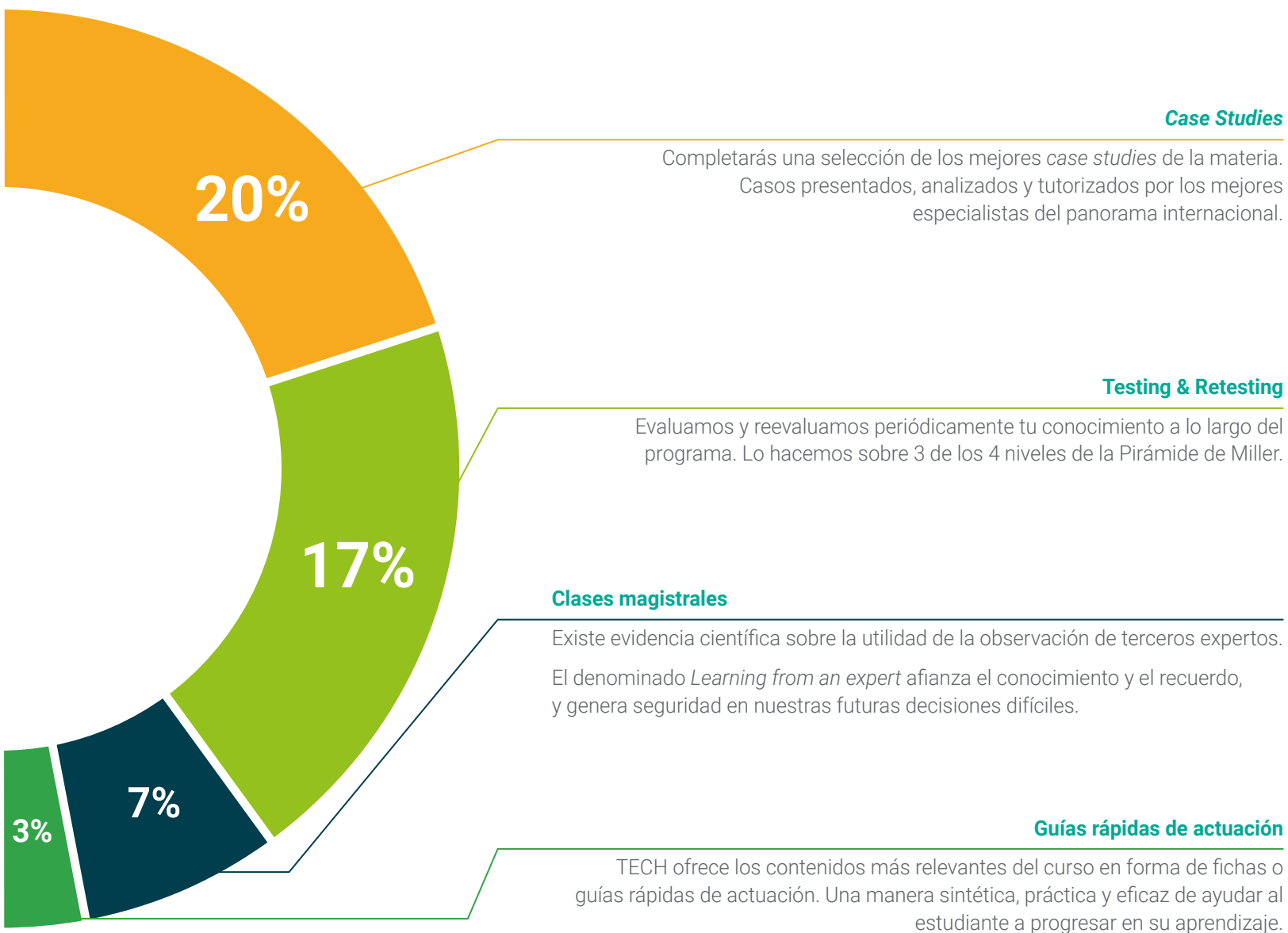
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Atención de Enfermería en el Recién Nacido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites

Este **Diplomado en Atención de Enfermería en el Recién Nacido** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Atención de Enfermería en el Recién Nacido**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Atención de Enfermería en el Recién Nacido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Atención de Enfermería
en el Recién Nacido

