

**Diplomado**

Arritmias y Electrofisiología  
Cardíaca para Enfermería



## Diplomado Arritmias y Electrofisiología Cardíaca para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: onlineh

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/arritmias-electrofisiologia-cardiaca-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/arritmias-electrofisiologia-cardiaca-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La identificación del mecanismo específico de las arritmias cardíacas a veces puede resultar difícil para el clínico y requiere de un estudio electrofisiológico invasivo. Diferenciar y comprender el mecanismo subyacente puede ser crucial para desarrollar una correcta estrategia diagnóstica, terapéutica y administrar los cuidados necesarios al paciente. Este programa 100% online aporta al profesional de la enfermería el saber más actualizado de este campo, gracias al material didáctico innovador aportado por el equipo docente especializado que imparte esta titulación. Todo ello, para que el alumnado esté al tanto de los avances científicos más recientes que se han producido en esta área.



“

*Este Diplomado está pensado para que renueves tus conocimientos en unidades de arritmias de un modo más ágil”*

La principal causa de muerte en todo el mundo es la patología cardiovascular, y su prevalencia, coste económico y social aumentan constantemente en los países desarrollados y en vías de desarrollo a pesar de ser bien conocidos los principales factores de riesgo que la provocan y agravan. Ante este panorama, el profesional de la enfermería debe estar en constante actualización de los avances que se producen en este campo.

Este Diplomado ahonda en las arritmias y electrofisiología cardíaca a través de un temario intensivo al que tendrá acceso durante las 6 semanas de duración de esta titulación. Un programa impartido en modalidad exclusiva online, que le permitirá profundizar y actualizar su conocimiento en las bradiarritmias, las taquicardias, el diagnóstico diferencial electrofisiológico, el síncope o las pruebas no invasivas en electrofisiología.

TECH ofrece en sus titulaciones un material didáctico que se sitúa a la vanguardia académica conformado por videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas complementarias o casos clínicos reales, con lo que el alumnado podrá adquirir una enseñanza actualizada de un modo más visual, ameno y ágil. Es por eso por lo que el profesional de la enfermería que curse esta titulación contará con un temario intensivo a la par de material multimedia para avanzar y renovar en su saber en el campo de la cardiología.

Un programa flexible que le permite acceder al plan de estudio desde y cuando desee, cómodamente. Únicamente necesita de un dispositivo electrónico (ordenador, tablet o móvil) con conexión a internet para conectarse a la plataforma virtual donde encontrará el temario elaborado por el profesorado especializado que imparte esta titulación. Esto le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Asimismo, el sistema *Relearning* permitirá reducir las largas horas de estudio.

El **Diplomado en Arritmias y Electrofisiología Cardíaca para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cardiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Descárgate el temario y visualiza todo el contenido avanzado en arritmias y electrofisiología que te ofrece este programa online"*

“

*Este Diplomado 100% online te permite estar al tanto de los progresos en electrofisiología de la conducción auriculoventricular”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Accede las 24 horas del día al contenido multimedia que conforma esta titulación universitaria.*

*Ahonda en los fármacos antiarrítmicos más empleados en la práctica clínica habitual.*



# 02 Objetivos

El Diplomado en Arritmias y Electrofisiología Cardíaca para Enfermería busca como primera finalidad que el profesional sanitario consiga renovar y actualizar los protocolos de asistencia médica de pacientes con anomalías rítmicas. Durante las 150 horas lectivas de esta enseñanza, el alumnado renovará los conocimientos sobre el control adecuado en pacientes con dispositivos implantables, así como los cuidados que deben prestarse a personas con enfermedades cardíacas.







“

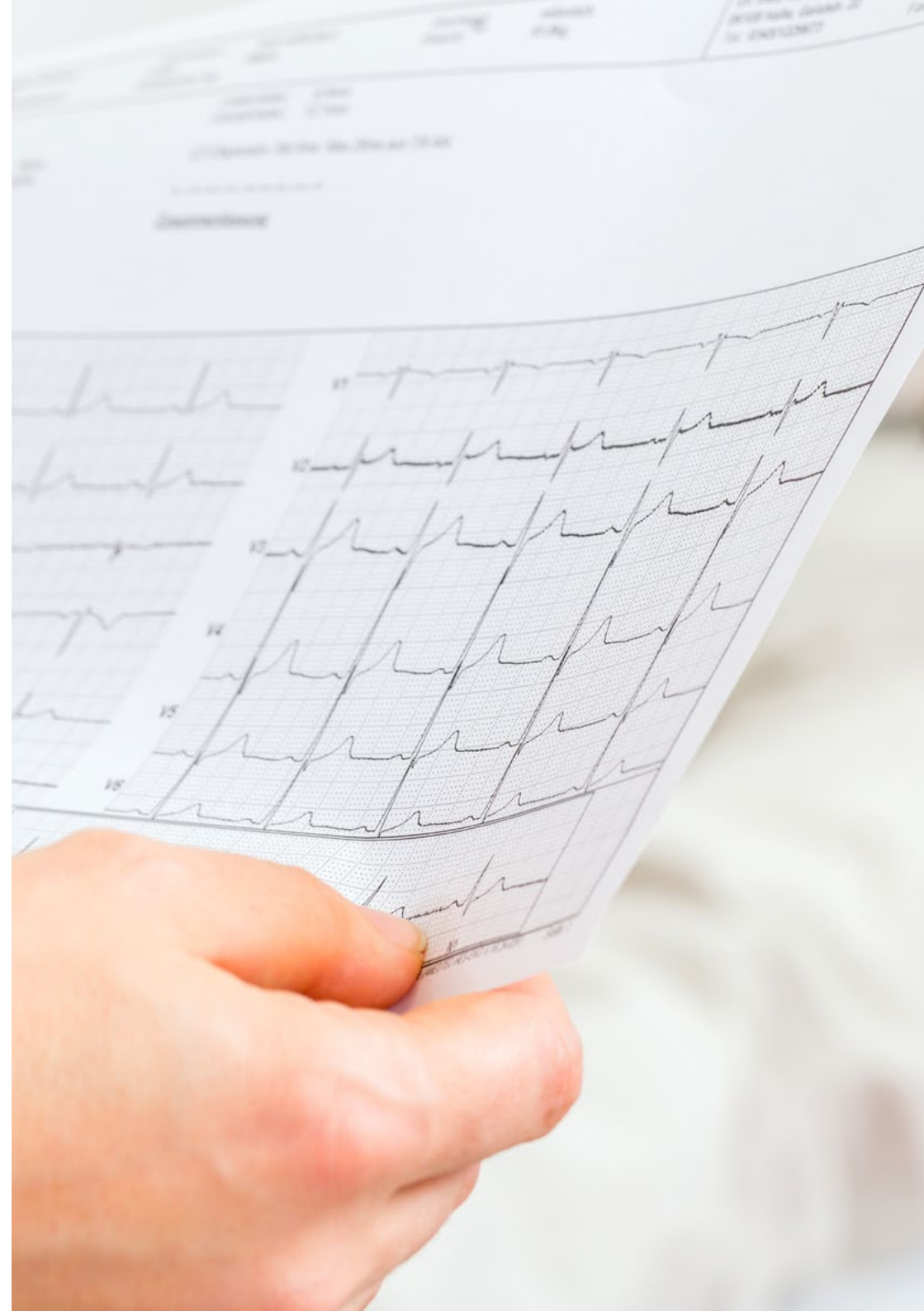
*Alcanza una actualización de tu saber  
en torno a las taquicardias y síncope”*



## Objetivos generales

---

- Dotar al alumno de los conocimientos teóricos y los recursos necesarios prácticos para el desempeño de su actividad asistencial
- Prestar atención integral al paciente para resolver, individualmente o como miembros de un equipo, los problemas de salud con criterios de eficiencia y calidad





### Objetivos específicos

---

- Incorporar los conocimientos necesarios para el control adecuado en periodicidad y calidad de los pacientes con dispositivos implantables (holter insertable, marcapasos, DAI y resincronizadores)
- Facilitar al alumno los conocimientos necesarios para garantizar los cuidados de los pacientes con arritmias



*Una opción académica ideal para renovar tu saber en dispositivos implantables a la par que lo compaginas con tus responsabilidades laborales”*

03

# Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en ofrecer al alumnado que cursa sus titulaciones una enseñanza de alto nivel y al alcance de todos. Con esta filosofía ha seleccionado al equipo docente que imparte esta titulación. Es por ello por lo que el profesional de la enfermería que curse este programa tendrá a su disposición a un profesorado con experiencia en cardiología en centros hospitalarios de referencia. Su dilatada trayectoria servirá además para trasladar el saber más reciente en arritmias y electrofisiología cardíaca.



“

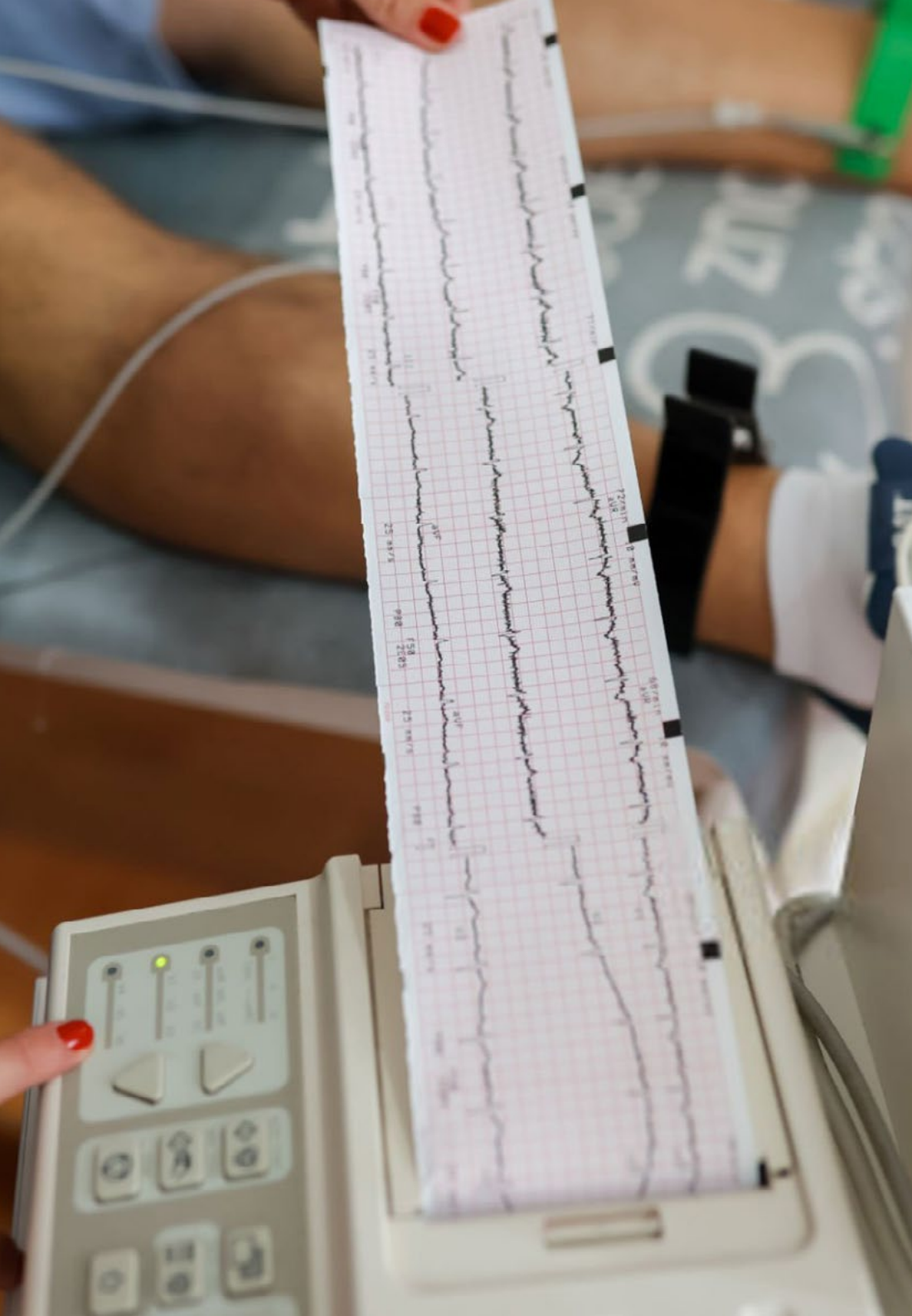
*Un equipo docente con experiencia en centros hospitalarios relevantes te guiará durante las 6 semanas de duración de esta titulación”*

## Dirección



### **Dña. Capote Toledo, María Luz**

- Coordinadora de la Sala de Hemodinámica y Arritmias en el Hospital Príncipe de Asturias y el Hospital Severo Ochoa, en Madrid
- Supervisora de Insuficiencia Cardíaca, Rehabilitación Cardíaca, Exploraciones de Cardiopulmonar (Imagen, Ergometría y Holter) y Consultas de Alta Resolución de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Supervisora de Hemodinámica y Electrofisiología en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en colaboración con la Agencia Laín Entralgo



## Profesores

### Dña. López Yagüez, María

- ◆ Enfermera de Cuidados Intensivos
- ◆ Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ◆ Enfermera de educación posoperatoria para pacientes sometidos a cirugía cardiaca en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ◆ Enfermera en Unidad de Insuficiencia Cardiaca
- ◆ Enfermero colaborador de docencia practica
- ◆ Diplomada en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Insuficiencia Cardiaca para Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria, UFV, en Madrid
- ◆ Curso de actualización y manejo multidisciplinar en IC por Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid
- ◆ Curso Enfermería Cardiorrespiratoria por Universidad Alfonso X el Sabio en Madrid



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El sistema *Relearning*, que aplica TECH en todas sus enseñanzas universitarias, permite al alumnado progresar de un modo más natural, además de conseguir con la reiteración de contenido una actualización de saber mucho más ágil, lo que le permite reducir horas de estudio. Un sistema que, unido a la modalidad online, es perfecto para el profesional que desea compatibilizar sus responsabilidades personales con una enseñanza de nivel. Así, en este temario que consta de un módulo profundizará en las bradiarritmias, las taquicardias o los dispositivos en electrofisiología y sus técnicas de implantación. Todo ello a través de un contenido elaborado por un equipo docente experto en esta área.



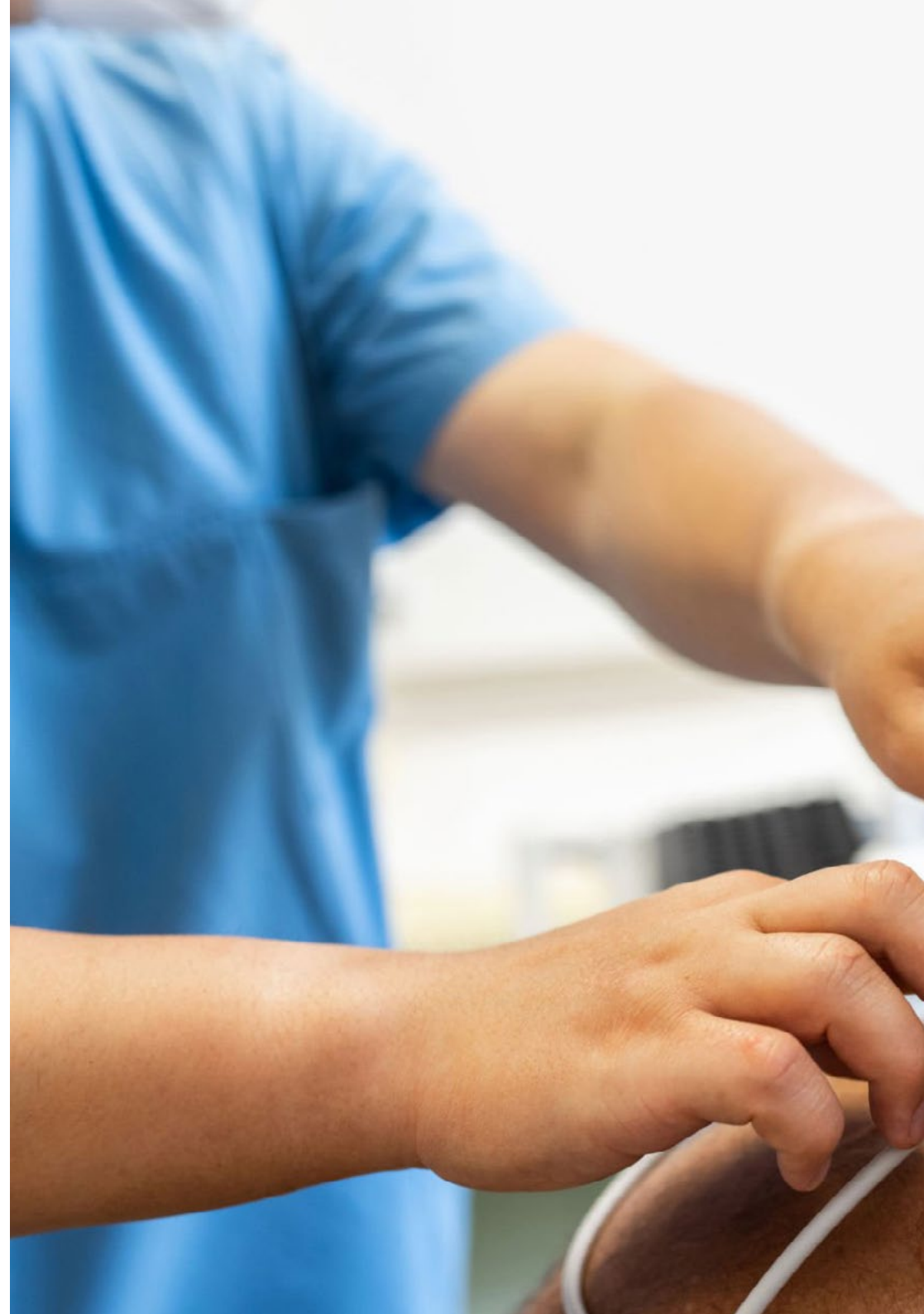


“

*Un temario en el que podrás estar al tanto de las recomendaciones sobre práctica deportiva recreativa y de competición en el paciente cardiópata”*

## Módulo 1. Arritmias y electrofisiología cardíaca

- 1.1. Bradiarritmias
  - 1.1.1. Estudio de la función sinusal en el laboratorio de electrofisiología. Ablación del nodo sinusal
  - 1.1.2. Electrofisiología de la conducción auriculoventricular. Ablación con radiofrecuencia del nodo AV
- 1.2. Taquicardias supraventriculares I
  - 1.2.1. Diagnóstico diferencial electrofisiológico de las taquicardias supraventriculares de QRS estrecho
  - 1.2.2. Taquicardia por reentrada intranodal
  - 1.2.3. Vías accesorias: clasificación y/e identificación electrocardiográfica
  - 1.2.4. Ablación vías accesorias
  - 1.2.5. Taquicardia auricular
- 1.3. Taquicardias supraventriculares II
  - 1.3.1. Flúter auricular
  - 1.3.2. Fibrilación auricular
- 1.4. Taquicardias ventriculares (TV)
  - 1.4.1. Diagnóstico diferencial de taquicardia de QRS ancho
  - 1.4.2. TV en la cardiopatía isquémica. Tratamiento invasivo
  - 1.4.3. TV en cardiopatía no isquémica
  - 1.4.4. TV sin cardiopatía estructural
- 1.5. Extrasístoles. Fármacos antiarrítmicos
- 1.6. Síncope
  - 1.6.1. Clasificación
  - 1.6.2. Estrategia diagnóstica inicial en paciente con pérdida transitoria de conciencia
  - 1.6.3. Exploraciones dirigidas a diagnosticar una etiología arritmica del síncope
  - 1.6.4. Estrategia en paciente con síncope de etiología desconocida
- 1.7. Pruebas no invasivas en electrofisiología
  - 1.7.1. Test de la mesa basculante
  - 1.7.2. Monitorización ambulatoria del electrocardiograma





- 1.8. Dispositivos en Electrofisiología. Técnicas de implantación de dispositivos
  - 1.8.1. Marcapasos
    - 1.8.1.1. Indicaciones de implante, tipos y programación
    - 1.8.1.2. Componentes de un sistema de estimulación cardíaca
    - 1.8.1.3. Modos de estimulación, código de letras
    - 1.8.1.4. Elección del modo de estimulación, parámetros programables
    - 1.8.1.5. Seguimiento del paciente con marcapasos. Complicaciones
    - 1.8.1.6. Interrogatorios y pruebas
    - 1.8.1.7. Periodicidad de seguimiento
    - 1.8.1.8. Seguimiento remoto transtelefónico
  - 1.8.2. Desfibriladores automáticos implantables. (DAI)
    - 1.8.2.1. Indicaciones de implante, tipos y programación
    - 1.8.2.2. Tipos de DAI. Elección de dispositivos
    - 1.8.2.3. Programación de los DAI
    - 1.8.2.4. Seguimiento del paciente con DAI
    - 1.8.2.5. Recomendaciones a los pacientes portadores de DAI
    - 1.8.2.6. Complicaciones en el paciente portador de DAI
  - 1.8.3. Resincronización cardíaca
    - 1.8.3.1. Indicaciones de implante, tipos y programación de los dispositivos
    - 1.8.3.2. Seguimiento del paciente con resincronizador
    - 1.8.3.3. Manejo previo al alta hospitalaria
    - 1.8.3.4. Seguimiento tras el alta y a largo plazo
- 1.9. Arritmias y deporte. Muerte súbita
  - 1.9.1. Adaptaciones del sistema cardiovascular al entrenamiento
  - 1.9.2. Muerte súbita en el deportista
  - 1.9.3. Recomendaciones sobre práctica deportiva recreativa y de competición en el paciente cardíopata
  - 1.9.4. Arritmias en niños
- 1.10. La enfermera, figura clave en las unidades de arritmias
  - 1.10.1. Ámbito de actuación en las unidades de arritmias

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Arritmias y Electrofisiología Cardíaca para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Arritmias y Electrofisiología Cardíaca para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Arritmias y Electrofisiología Cardíaca para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Arritmias y Electrofisiología  
Cardíaca para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: onlineh

# Diplomado

## Arritmias y Electrofisiología Cardíaca para Enfermería

