

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería





Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/alteraciones-alimentacion-paralisis-cerebral-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las personas con parálisis cerebral tienen unas necesidades especiales en la nutrición, ya que estos pueden presentar algunos problemas en la ingesta de ciertos alimentos. Esto hace necesario tener un especial cuidado a la hora de diseñar las comidas. En este Diplomado de Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería, los profesionales se adentrarán en el conocimiento de las principales técnicas que facilitan el proceso de alimentación de este tipo de enfermos. De esta forma, el enfermero adquirirá competencias que le habilitarán para trabajar con éxito en diversos ámbitos clínicos y/o sanitarios





“

Tras la realización de este Diplomado obtendrás una titulación avalada por la universidad TECH Universidad Tecnológica, la principal institución educativa privada de España”

La alimentación es primordial para la supervivencia de las personas, pero, en ocasiones, ciertas enfermedades derivan en problemas con la nutrición. En el caso de las personas con parálisis cerebral, hay que tener especial cuidado, puesto que hay ciertos alimentos que pueden ser complicados de ingerir.

Además, hay que tener en cuenta que, en el caso de los niños, la alimentación es fundamental para su crecimiento, pero las afecciones neurológicas que padecen hacen que no puedan masticar de manera correcta, lo que puede llevarlo a tener una mala nutrición y, por tanto, un peso más elevado o por debajo del adecuado para su edad y talla.

Existe una amplia demanda profesional de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten a los enfermeros de cara a una respuesta sanitaria y clínica que sea integral y completa. Además, es necesaria la colaboración e integración en los equipos de profesionales de expertos en este ámbito.

Este Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral da respuesta a dicha demanda de capacitación continuada de los enfermeros y va dirigida fundamentalmente a estos profesionales. Con esta acción capacitativa, el enfermero adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo. Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, tanto en el ámbito sanitario, clínico o educativo.

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el empleo en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Descubre los mejores tratamientos nutricionales para personas con parálisis cerebral a través de este novedoso curso y conviértete en un enfermero de primera categoría”

“

El Diplomado Incluye casos prácticos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención a tus pacientes”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de las alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral y la enfermería que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

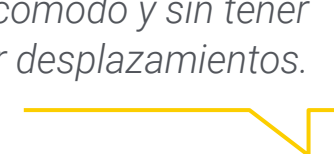
Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral, y con gran experiencia docente.

Aumenta tu visibilidad, excelencia y desarrollo profesional actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.



El contenido multimedia te permitirá actualizarte de manera cómoda y sin tener que realizar desplazamientos.



02 Objetivos

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con pacientes con parálisis cerebral y necesidades alimenticias especiales. Así, tras finalizar la capacitación, el enfermero estará completamente capacitado para diseñar y poner en práctica planes alimenticios a la medida de este tipo de pacientes ofreciendo, además de una mayor calidad de vida, una atención mucho más completa y compleja.



“

Sumérgete en esta capacitación y estarás al día en las novedades en alteraciones de la alimentación para enfermeros”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar competencias que favorezcan la evaluación de alteración del Sistema Orofacial en Trastorno Neurológicos Congénitos
- ♦ Favorecer la calidad de vida de pacientes neurológicos, mejorando sus hábitos alimentarios
- ♦ Ampliar conocimientos y consolidar bases del funcionamiento oro motor infantil
- ♦ Desempeñar la creación de programas de nuevos hábitos y rutinas relacionados directamente con la alimentación de los alumnos con necesidades educativas especiales, a fin de mejorar su calidad de vida tanto a nivel personal como social
- ♦ Mejorar la calidad de la ingesta en PCI, durante la alimentación, ofreciendo mayor seguridad y eficacia en cada toma

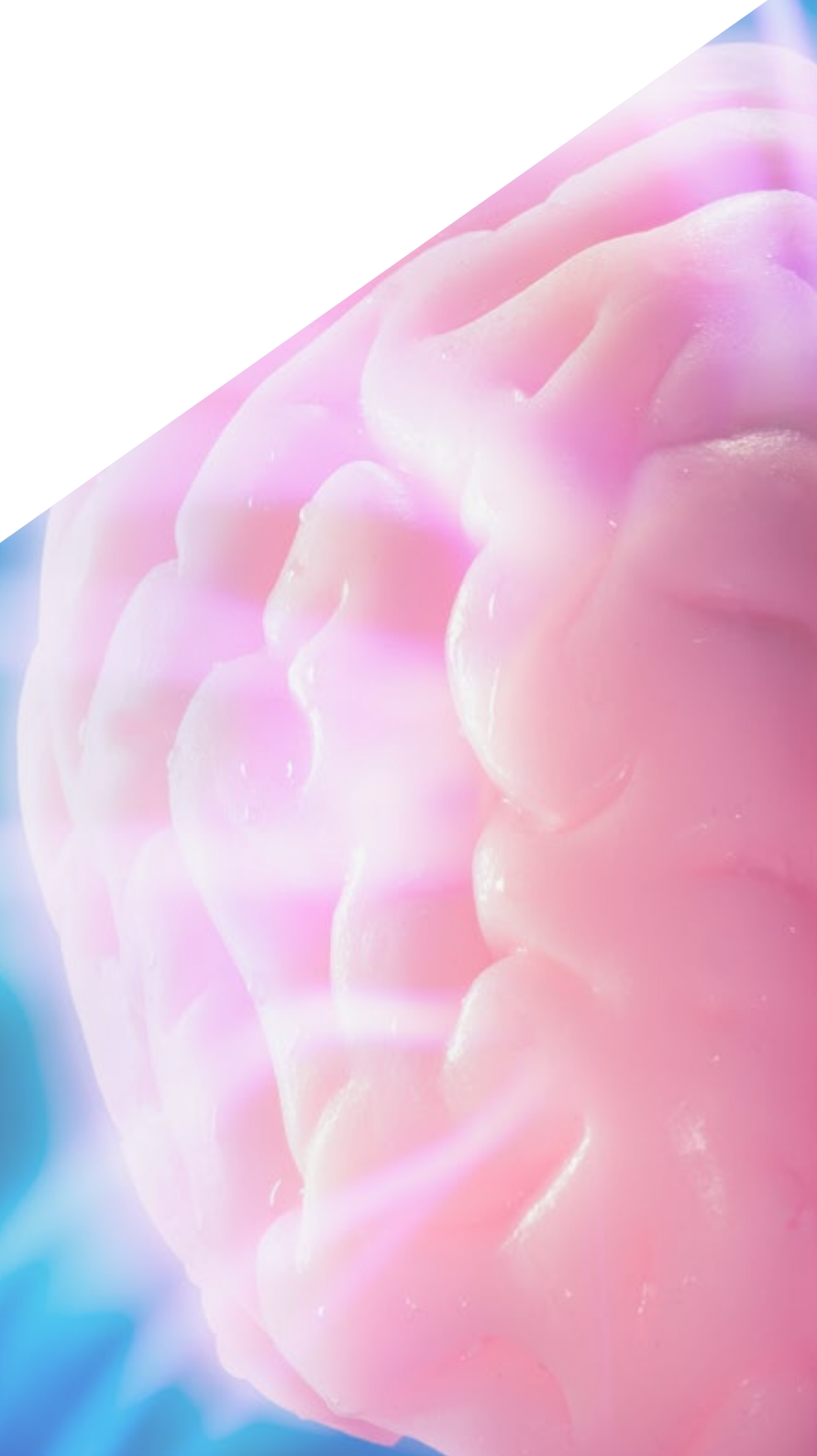
“

Este Diplomado te ayudará a realizar mejores intervenciones a pacientes con posibles alteraciones de la alimentación”

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Esto garantiza que al finalizar el curso, el enfermero estará completamente capacitado para ejercer de forma óptima, teniendo pleno conocimiento de las necesidades especiales a nivel alimenticio de pacientes con problemas cerebrales.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en alteraciones de la alimentación en la parálisis cerebral y conviértete en un enfermero más codiciado”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y LogopedaClínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Clínica Uner - Unidad de NeurorehabilitaciónIntegral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



D. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo
- Maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ◆ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ◆ Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha

- ◆ Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- ◆ Neuropsicología Infantil
- ◆ Máster en Neuropsicología
- ◆ Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ◆ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ◆ Terapeuta Ocupacional
- ◆ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- ◆ Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea M^a

- ◆ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- ◆ Neurologopeda en Unidad de Neurorehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ◆ Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- ◆ Especializada en Neurorehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico.

Dña. López Samper, Belén

- ♦ PGS y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- ♦ Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- ♦ Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas





D. Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia .Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación, “La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna”, con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Año 2012

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los pacientes, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Este equipo ha diseñado este Diplomado para sacar al entorno laboral enfermeros mucho más competentes y preparados para trabajar en diversos ámbitos.





“

Con nosotros podrás estudiar el programa con más rigor científico que podrás encontrar en el mercado sobre Alteraciones de la alimentación en personas con parálisis cerebral”

Módulo 1. Alimentación en Trastorno Congénito Adquirido

- 1.1. Alimentación en Trastorno neurológico congénito. Parte 1
 - 1.1.1. Parálisis cerebral y disfgia orofaríngea
 - 1.1.2. Principales problemas relacionados con la alimentación asociada a la parálisis cerebral
 - 1.1.3. Alteraciones de la función neuromuscular
 - 1.1.4. Alteraciones de tipo sensorial
 - 1.1.5. Alteraciones estructurales implicadas en el proceso de deglución
 - 1.1.6. Alteraciones de la postura
 - 1.1.7. Alteraciones de la motricidad orofacial
- 1.2. Alimentación en Trastorno neurológico congénito. Parte 2
 - 1.2.1. Alteraciones estructurales de la cavidad oral
 - 1.2.2. Paladar ojival
 - 1.2.3. Maloclusiones
 - 1.2.4. Trastornos de articulación temporomandibular (ATM)
 - 1.2.5. Alteraciones de la salud bucodental
 - 1.2.6. Problemas respiratorios
 - 1.2.7. Ausencia de reflejo de tos o tos inefectiva
 - 1.2.8. Infecciones respiratorias asociadas a aspiraciones
 - 1.2.9. Bibliografía
- 1.3. Alteraciones de la seguridad y eficacia deglutoria. Principales signos presentes en personas con Parálisis Cerebral
 - 1.3.1. Alteraciones de la eficacia
 - 1.3.1. Alteraciones de la seguridad
 - 1.3.3. Signos evidentes en el momento de la ingesta
 - 1.3.4. Signos no evidentes en el momento de la ingesta
 - 1.3.5. Modelo de actuación presencia de alteraciones de la deglución





- 1.4. Nutrición Humana y Dietética
 - 1.4.1. Sintomatología de la desnutrición y deshidratación
 - 1.4.2. Consecuencias de la desnutrición y deshidratación
 - 1.4.3. Enfermedades causadas por el calor
 - 1.4.4. Escalas de screening malnutrición / desnutrición
 - 1.4.5. Importancia del papel del nutricionista
- 1.5. Alimentación en Personas con Parálisis Cerebral y Alteraciones afines con grandes necesidades de apoyo con Disfagia
 - 1.5.1. Importancia del trabajo interdisciplinar en la alimentación de la persona con PC con disfagia
 - 1.5.2. Tipos de alimentación en las personas con Parálisis Cerebral y discapacidades con grandes necesidades de apoyo
 - 1.5.3. Aspectos a tener en cuenta durante la alimentación oral adaptada
 - 1.5.4. La evolución hacia las adaptaciones de textura y consistencia de los alimentos. Alimentos Texturizados
 - 1.5.5. Diferencias principales con respecto a la dieta Turmix
 - 1.5.6. ¿Qué supone la implantación de los texturizados?

06

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



07

Titulación

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Alteraciones de la
Alimentación en Parálisis
Cerebral para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Enfermería

