

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación
en Autismo para Enfermería





Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Autismo para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/alteraciones-alimentacion-autismo-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las personas con autismo suelen presentar problemas con la alimentación, lo que ocasiona frecuentes consultas a los profesionales de familias con niños con estas dificultades. Por ello, es sumamente importante que los expertos en enfermería continúen constantemente con su capacitación en la materia. Este Diplomado es la oportunidad perfecta para que los profesionales se adentren en el conocimiento de las alteraciones de la alimentación en autismo y puedan ser más efectivos en su práctica diaria. De esta forma, se convertirán en enfermeros mucho más competentes y preparados para trabajar en diversos ámbitos.





“

Con este Diplomado te especializarás en las alteraciones de la alimentación de las personas con autismo y podrás obtener una titulación avalada por TECH - Universidad Tecnológica”

La alimentación es primordial para la supervivencia de las personas, pero, en ocasiones, ciertas enfermedades derivan en problemas con la nutrición. Este es el caso de los niños con autismo, en los que la prevalencia de los desórdenes alimenticios es elevada. Una de las principales causas de estos desórdenes alimenticios son las alteraciones sensoriales, que pueden llegar a derivar en un problema médico.

También hay que tener en cuenta que las deficiencias de comunicación de las personas con autismo pueden ocasionar que, aunque haya algún problema de trasfondo por el que la persona se niegue a comer, no sepa hacerlo saber. Todo esto hace necesario que los profesionales de la enfermería se adentren en el estudio de todos los avances que surgen en la materia, para intentar realizar los diagnósticos más precisos y proporcionar los mejores tratamientos.

En este caso, los profesionales se centrarán en las necesidades de alimentación de las personas autistas, enfermedad que lleva aparejada problemas con la nutrición y que depende de los profesionales en la materia para mejorar su calidad de vida.

Así, existe una amplia demanda profesional de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al enfermero y otros profesionales afines de cara a una respuesta sanitaria y clínica, integral y completa. Además, es necesaria la colaboración e integración en los equipos de profesionales del ámbito de la enfermería.

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ◆ El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en alteraciones de la alimentación en autismo. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades sobre el empleo de las alteraciones de la alimentación en autismo
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ◆ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en alteraciones de la alimentación en autismo
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Es primordial conocer los mejores tratamientos nutricionales para las personas con autismo como medio para mejorar su calidad de vida”

“

Estudia a través de decenas de casos prácticos, lo que te hará más sencilla tu capacitación”

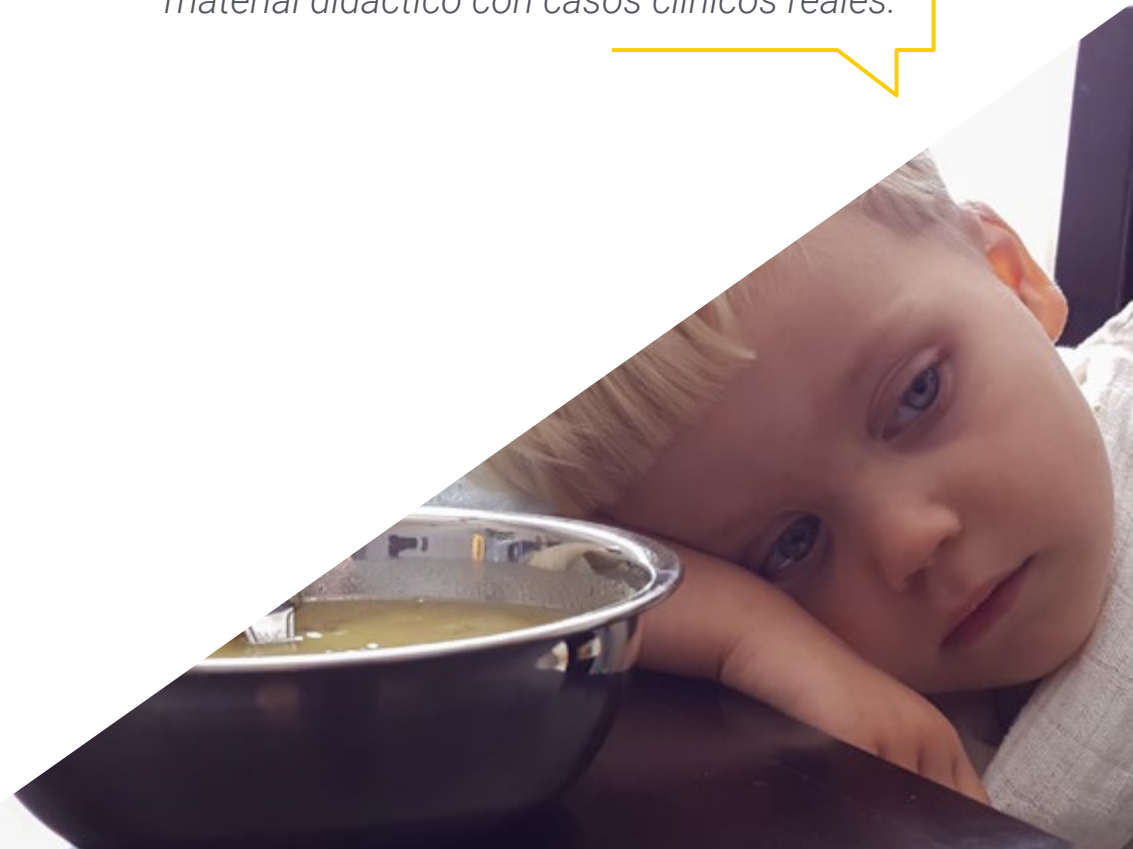
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de las alteraciones de la alimentación en autismo que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las alteraciones de la alimentación en autismo, y con gran experiencia docente.

Trabaja con la última tecnología educativa, con un sistema novedoso de vídeo interactivo.

Mejora tus conocimientos en alteraciones de la alimentación en autismo a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales.



02 Objetivos

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Autismo para enfermería está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con necesidad de rehabilitación logopédica.





“

Adéntrate en el conocimiento de las alteraciones de la alimentación en autismo”



Objetivo general

- ◆ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ◆ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ◆ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ◆ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ◆ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- ◆ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ◆ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica





Objetivos específicos

Módulo 1

- ◆ Conocer el concepto de TEA (Trastornos del Espectro de Autismo) y cómo influye su perfil sensorial en su dieta
- ◆ Estudiar las posibles estrategias de actuación frente a dificultades durante la alimentación
- ◆ Aprender a desarrollar un programa de trabajo que potencie función alimentaria
- ◆ Dotar de estrategias de apoyo en cuanto a la comprensión del contexto a través de apoyo visual, táctil y auditivo
- ◆ Generar herramientas de uso práctico a poner en marcha en contextos naturales
- ◆ Potenciar la creación de programas de alimentación individualizados, flexibles y partiendo de los intereses propios de niño/a con autismo



Aumenta tus destrezas en el trato a personas con autismo gracias a este Diplomado”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en alteraciones de la alimentación en autismo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de capacitar a enfermeros de prestigio y preparados para trabajar en diversos entornos con éxito.





“

Los principales expertos en la materia te mostrarán las mejores herramientas para ayudar a personas con autismo en su alimentación”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y LogopedaClínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Clínica Uner - Unidad de NeurorehabilitaciónIntegral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana



D. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo
- Maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ◆ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ◆ Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha

- ◆ Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- ◆ Neuropsicología Infantil
- ◆ Máster en Neuropsicología
- ◆ Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ◆ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ◆ Terapeuta Ocupacional
- ◆ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- ◆ Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea M^a

- ◆ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- ◆ Neurologopeda en Unidad de Neurorrehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ◆ Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- ◆ Especializada en Neurorrehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico.

Dña. López Samper, Belén

- ◆ PGS y Neuropsicóloga Clínica
- ◆ Especializada en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ◆ Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- ◆ Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- ◆ Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ◆ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura

- ◆ Neuropsicóloga
- ◆ Experta en Neuropsicología Clínica
- ◆ Especializada en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel

- ◆ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- ◆ Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas





D. Santacruz García, Jose Luis

- ◆ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ◆ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ◆ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ◆ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- ◆ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia .Hospital General Universitario Santa Lucía
- ◆ Publicación, “La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna”, con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Año 2012

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Así, a través de este novedoso contenido, los enfermeros adquirirán las competencias que les habilitarán para trabajar con éxito con personas autistas.





“

El contenido más actualizado sobre alimentación en autismo lo encontrarás en este Diplomado de primerísimo nivel”

Módulo 1. Alimentación en TEA (trastorno del Espectro autista)

- 1.1. Definición e Historia del TEA
 - 1.1.1. Objetivos del tema
 - 1.1.2. Introducción
 - 1.1.3. Revisión conceptual
 - 1.1.4. Historia
 - 1.1.5. Prevalencia
 - 1.1.6. Inclusión DSM
 - 1.1.7. Clasificación actual
 - 1.1.8. Cambio DSM.IV a DSM-V
 - 1.1.9. Trastorno de espectro del autismo 299.00
 - 1.1.10. Conclusión
 - 1.1.11. Bibliografías
- 1.2. Detección y Diagnóstico precoz del trastorno del espectro autista
 - 1.2.1. Objetivos del tema
 - 1.2.2. Introducción
 - 1.2.3. Características del TEA
 - 1.2.4. Comunicación e interacción social
 - 1.2.5. Habilidades de comunicación
 - 1.2.6. Habilidades para la interacción social
 - 1.2.7. Flexibilidad de comportamientos y de pensamiento
 - 1.2.8. Proceso sensorial
 - 1.2.9. Escalas e instrumentos
 - 1.2.10. Conclusión
 - 1.2.11. Bibliografías
- 1.3. Principios Metodológicos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Principios Metodológicos Básico
 - 1.3.3. Técnicas de Intervención
 - 1.3.4. Apoyo a la Intervención en personas con TEA
 - 1.3.5. Sistema de trabajo Teacch





- 1.4. Pautas Generales de intervención en alimentación
 - 1.4.1. Pautas generales de intervención
 - 1.4.2. Orden de presentación de los alimentos
 - 1.4.3. Recomendaciones
 - 1.4.4. Conclusión
- 1.5. Problemas de Alimentación en niños con TEA. Propuesta de Intervención en caso único. Primera Parte
 - 1.5.1. Introducción a los problemas de alimentación en los niños con autismo
 - 1.5.2. Caso clínico valoración cualitativa
 - 1.5.3. Ejemplo de evaluación estructural y funcional orofacial
 - 1.5.4. Estrategias de intervención logopédica
- 1.6. Problemas de Alimentación en niños con TEA. Propuesta de Intervención en caso único. Segunda Parte
 - 1.6.1. Programa de Intervención Logopédica
 - 1.6.2. Potenciar la consciencia y control de funciones respiratorias
 - 1.6.3. Higiene nasal
 - 1.6.4. Favorecer una respiración nasal y soplo
 - 1.6.5. Aumentar la respuesta sensorial olfativa
 - 1.6.6. Función de Alimentación
 - 1.6.7. Sensibilidad Oral
 - 1.6.8. Higiene bucal
 - 1.6.9. Estimulación oral
 - 1.6.10. Motricidad oral
 - 1.6.11. Estereognosia oral
 - 1.6.12. Inhibición del reflejo de nausea
 - 1.6.13. Estimulación de sabores
 - 1.6.14. Relajación de músculos de la masticación
 - 1.6.15. Masticación sin alimento
 - 1.6.16. Masticación con alimento

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: el Relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





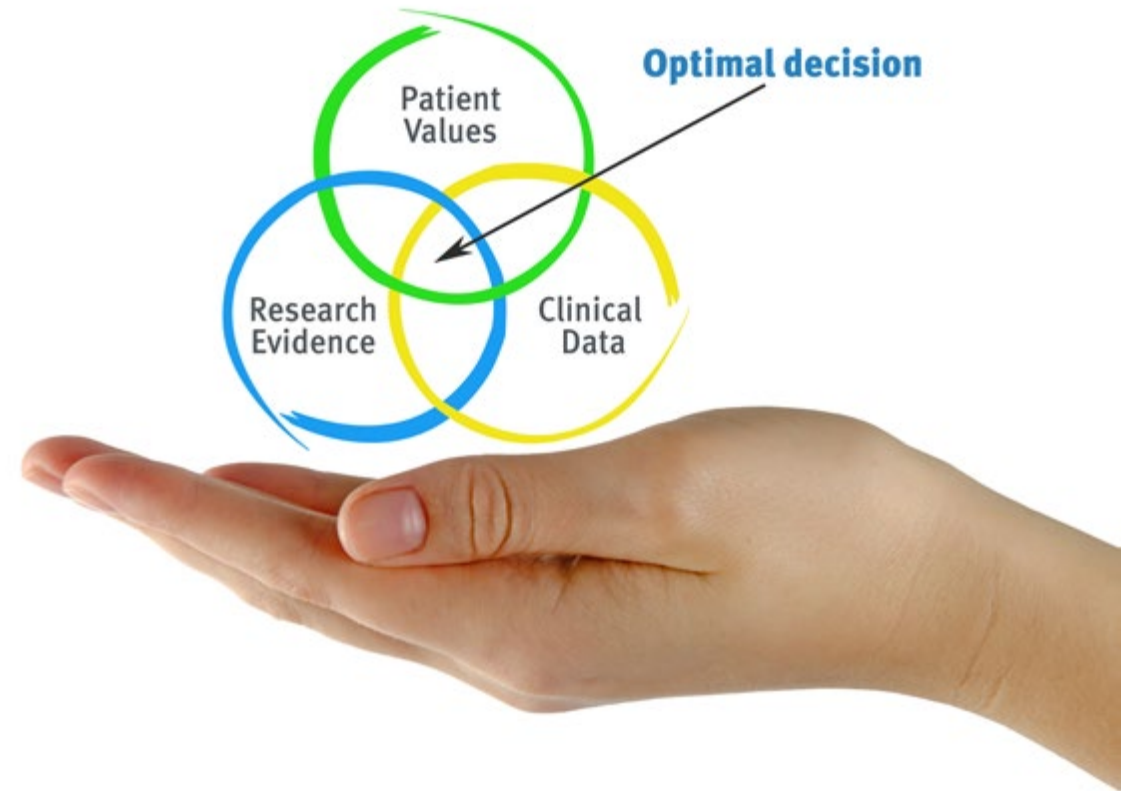
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

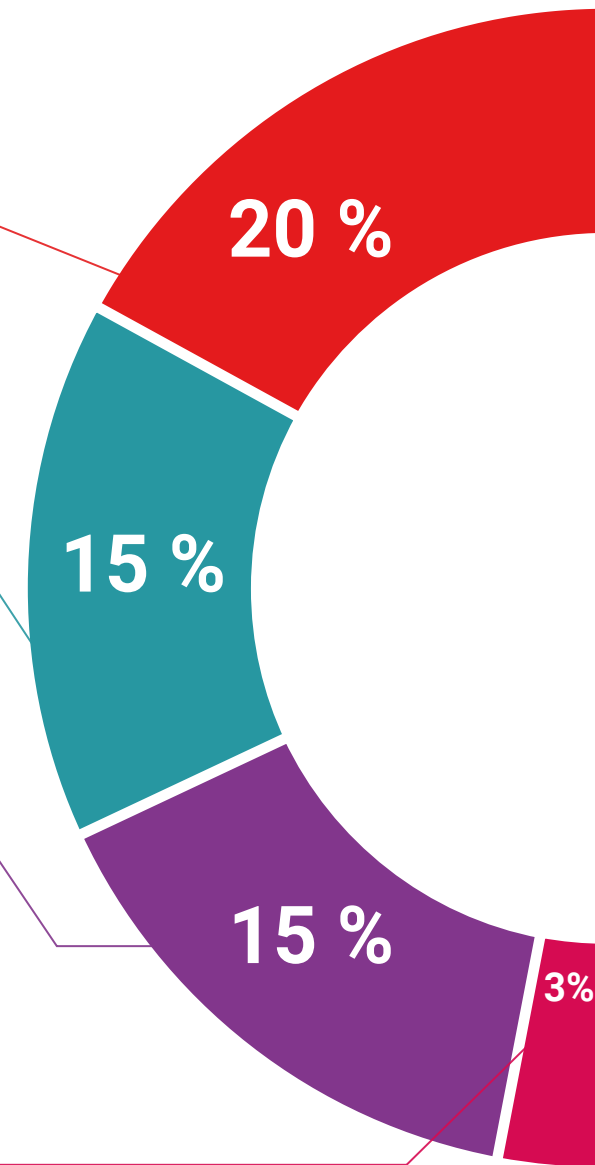
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

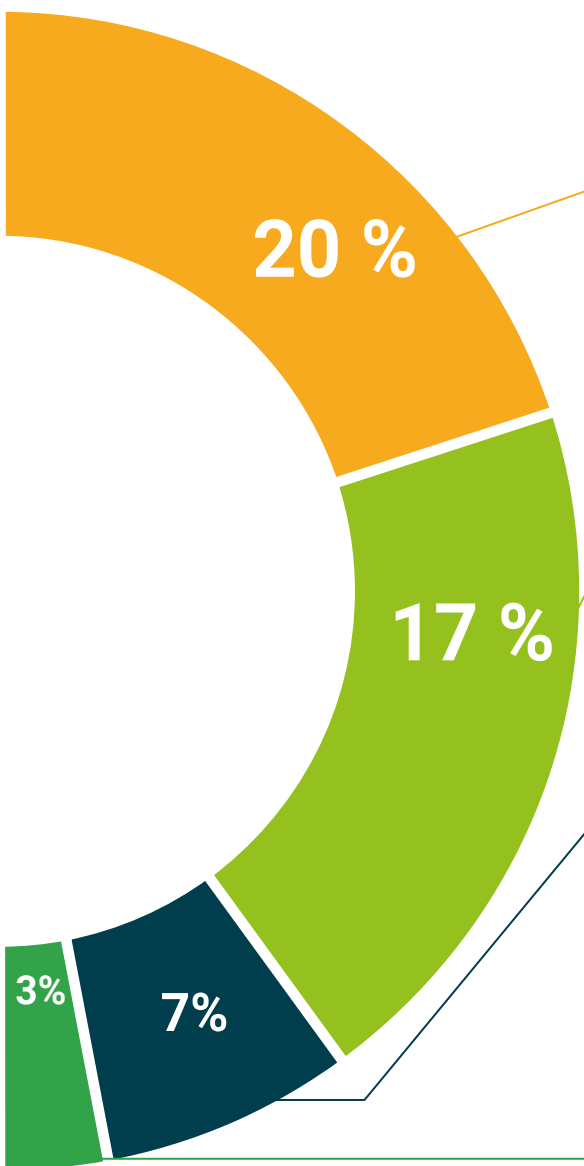
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Autismo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Autismo para Enfermería** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Autismo para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **150**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Alteraciones de la
Alimentación en Autismo
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación
en Autismo para Enfermería

