



Enfermería

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-soporte-vital-avanzado-enfermeria

Índice

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 20





tech 06 | Presentación

La Industria 4.0. ha conllevado un impacto positivo para la Unidad de Cuidados Críticos, donde los enfermeros proporcionan una atención clínica integral para garantizar la mejora del estado de salud de los usuarios. A su vez, esto ha provocado actualizaciones constantes en los protocolos establecidos, provocando que los profesionales tengan que implementarlos en su día a día con una gran rapidez. Esto puede generar consecuencias negativas, dado que estos cambios requieren que el personal de Enfermería reciba capacitaciones regulares para estar al tanto de las últimas recomendaciones como prácticas.

Por este motivo, TECH implementa un revolucionario Diplomado en Actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería. Confeccionado por expertos en esta área, el itinerario académico ahondará en la evaluación inicial de las escenas, para que los profesionales puedan tomar las medidas de seguridad necesarias para salvaguardar la salud de los usuarios. Asimismo, el temario proporcionará claves para el manejo del acceso venoso difícil, así como para la adecuada administración de fármacos o fluidos. En relación con esto, los materiales didácticos brindarán técnicas innovadoras para que los egresados brinden una asistencia clínica de primera calidad a pacientes postoperatorios cardiovasculares y realice la monitorización adecuada para apreciar cómo responde a los tratamientos terapéuticos.

Para afianzar todos estos contenidos, TECH emplea el vanguardista método del *Relearning*, consistente en la reiteración progresiva de los conceptos clave para su correcta asimilación. Además, la titulación universitaria proporciona a los egresados una diversidad de casos prácticos reales, permitiendo así que los profesionales se ejerciten en entornos simulados para acercarlos a la realidad de la atención ante situaciones de emergencia. En este sentido, para acceder a los recursos educativos los enfermeros solo requerirán un dispositivo electrónico capaz de conectarse a internet.

Este **Diplomado en Actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación universitaria que te aportará flexibilidad gracias a su formato 100% online. ¡TECH se adapta a las agendas de los profesionales ocupados!"



Profundizarás en la Farmacodinámica para comprender cómo interactúan los medicamentos con el organismo para producir sus efectos terapéuticos"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtendrás las técnicas más innovadoras para establecer y mantener una adecuada vía respiratoria en pacientes cuya situación clínica dificulta este proceso fundamental.

> Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la escrupulosa información facilitada en esta opción académica.





Tras concluir este programa universitario, los enfermeros adquirirán habilidades avanzadas en el manejo de situaciones críticas y podrán responder de forma oportuna ante eventos graves como paros cardiorrespiratorios. Así pues, los profesionales proporcionarán una atención más segura, con la que ayudarán tanto prevenir complicaciones como a mejorar las condiciones clínicas de los usuarios. De igual modo, los egresados se mantendrán al tanto de los últimos avances en este campo de especialización. Esto les permitirá preservar sus habilidades y adaptarse con inmediatez a cambios en el estado de salud de los pacientes.



tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Establecer las líneas clave de la actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Analizar las situaciones críticas más complejas y sus formas de actuación
- Concretar las diferencias del Soporte Vital Avanzado en el paciente adulto respecto al paciente pediátrico
- Evaluar las formaciones las diferentes formaciones que existen en Soporte Vital Avanzado
- Desarrollar diagnósticos habituales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Analizar circunstancias especiales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Proponer formas de identificar las causas que originan la necesidad de Soporte Vital Avanzado
- Generar confianza en los profesionales de enfermería a la hora de actuar en circunstancias de emergencia



Desarrollarás múltiples destrezas para optimizar tu atención a mujeres gestantes y prevenir complicaciones críticas"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

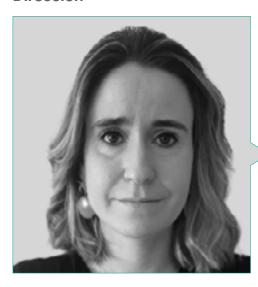
- Establecer los protocolos de actuación más recientes entorno a la hipoxemia, hipovolemia, casos de alteración iónica y episodios trombóticos
- Identificar las diferencias en los protocolos de actuación ante la mujer embarazada para Enfermería
- Examinar las diferencias en los protocolos de actuación ante el paciente politraumatizado para Enfermería
- Desarrollar protocolos de actuación en situaciones particularmente diferentes como los pacientes intervenidos de cirugía cardiaca o ante accidentes traumáticos
- Establecer los protocolos de actuación más recientes entorno a la hipoxemia, hipovolemia, casos de alteración iónica y episodios trombóticos
- Identificar las diferencias en los protocolos de actuación ante la mujer embarazada para Enfermería
- Examinar las diferencias en los protocolos de actuación ante el paciente politraumatizado para Enfermería
- Desarrollar protocolos de actuación en situaciones particularmente diferentes como los pacientes intervenidos de cirugía cardiaca o ante accidentes traumáticos





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid



Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dña. Giménez Luzuriaga, Marta

- Enfermera de Emergencias en SES 061 La Rioja
- Enfermera Asistencial en Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- Enfermera Hospitalaria en Servicio Aragonés de Salud
- Instructora en RCP-DESA
- Experto Universitario en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario por la Universidad de Zaragoza
- Experto Universitario en Asistencia Sanitaria de Urgencias por la Universidad de Pública de Navarra
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza

Dña. Oserín Pérez, María Teresa

- Enfermera del Servicio 061 para Urgencias y Emergencias Sanitaria de la Comunidad de la Rioja
- Enfermera del Policlínico Riojano Nuestra Señora de Valvanera
- Enfermera en el Hospital de La Rioja
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de La Rioja
- Miembro de: Colegio Profesional de Enfermería, Sociedad Española de Urgencias y Emergencias (SEMES)



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



Estructura y contenido

Mediante este Diplomado, los profesionales de la Enfermería equiparán su praxis diaria con las competencias y conocimientos requeridos para brindar cuidados de emergencia de elevada calidad. Para lograrlo, el plan de estudios abordará detalladamente cuestiones tales como el manejo del acceso venoso difícil, la administración de fármacos o los analizadores de muestras extrahospitalarias. En sintonía con esto, el temario se focalizará en el abordaje clínico a Mujeres Embarazadas, al estar consideradas como un grupo alto de riesgo. De este modo, los materiales didácticos brindarán a los egresados técnicas avanzadas para responder de forma rápida y segura ante situaciones críticas.



tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- 1.1. Infraestructura del soporte vital avanzado para Enfermería
 - 1.1.1. Recursos humanos en extrahospitalaria
 - 1.1.2. Recursos materiales en extrahospitalaria
 - 1.1.3. Recursos humanos en intrahospitalaria
 - 1.1.4. Recursos materiales en intrahospitalaria
- 1.2. Valoración inicial del contexto para Enfermería
 - 1.2.1. Evaluación de la escena
 - 1.2.2. Evaluación de la seguridad
 - 1.2.3. Evaluación de la situación
- 1.3. Manejo de la vía aérea difícil para Enfermería
 - 1.3.1. Evaluación inicial e indicaciones
 - 1.3.2. Material y manejo
 - 1.3.3. Monitorización y seguimiento
- 1.4. Manejo del acceso venoso difícil para Enfermería
 - 1.4.1. Evaluación inicial e indicaciones
 - 1.4.2. Material y manejo
 - 1.4.3. Monitorización y seguimiento
- 1.5. Administración de fármacos y fluidos en el soporte vital avanzado para Enfermería
 - 1.5.1. Farmacodinámica
 - 152 Farmacocinética
 - 1.5.3. Manejo de la administración y seguridad del paciente
- 1.6. Manejo del Soporte vital avanzado en el paciente adulto para Enfermería
 - 1.6.1. Indicaciones y epidemiología
 - 1.6.2. Manejo de las taquicardias
 - 1.6.3. Manejo de las bradicardias
- 1.7. Manejo del Soporte vital avanzado en el paciente pediátrico para Enfermería
 - 1.7.1. Indicaciones y epidemiología
 - 1.7.2. Manejo del Soporte vital avanzado en neonatos
 - 1.7.3. Manejo del Soporte vital avanzado en pacientes pediátricos



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.8. Analizadores de muestras extrahospitalarios para Enfermería
 - 1.8.1. Tipos de analizadores extrahospitalarios
 - 1.8.2. Indicaciones
 - 1.8.3. Manejo para Enfermería
- 1.9. Formación para Enfermería en Soporte Vital Avanzado
 - 1.9.1. American Heart Association (AHA)
 - 1.9.2. European Resuscitation Council (ERC)
 - 1.9.3. Diferencias y similitudes
- 1.10. Educación a la comunidad en Soporte Vital Avanzado por Enfermería
 - 1.10.1. Aplicaciones y teléfonos inteligentes
 - 1.10.2. Días especiales del paro cardiaco
 - 1.10.3. Primeros auxilios en la comunidad

Módulo 2. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Adulto y Mujer Embarazada para Enfermería

- 2.1. Manejo de la hipoxemia para Enfermería
 - 2.1.1. Asma y EPOC
 - 2.1.2. Obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño (OVACE)
 - 2.1.3. Neumotórax a tensión
- 2.2. Manejo la hipovolemia para Enfermería
 - 2.2.1. Parada cardíaca traumática
 - 2.2.2. Parada cardíaca por anafilaxia
 - 2.2.3. Para cardíaca por sepsis
- 2.3. Manejo de la alteración iónica para Enfermería
 - 2.3.1. Parada cardíaca por hiperpotasemia
 - 2.3.2. Parada cardíaca por hipopotasemia
 - 2.3.3. Parada cardíaca por hipoglucemia
- 2.4. Manejo de la temperatura para Enfermería
 - 2.4.1. Manejo de la Temperatura
 - 2.4.2. Parada cardíaca por hipotermia
 - 2.4.3. Parada cardiaca por hipertermia

- 2.5. Manejo de episodios trombóticos para Enfermería
 - 2.5.1. Parada cardíaca por tromboembolismo pulmonar
 - 2.5.2. Parada cardíaca por trombosis coronaria
 - 2.5.3. Parada cardíaca por taponamiento cardíaco
- 2.6. Manejo en pacientes postoperatorios cardiovasculares (*Cardiac Surgical Unit-Advanced Life Support* (CALS) para Enfermería
 - 2.6.1. Indicaciones
 - 2.6.2. Recomendaciones y diferencias
 - 2.6.3. Reesternotomía de emergencia
- 2.7. Manejo en la mujer gestante para Enfermería
 - 2.7.1. Análisis epidemiológico y fisiopatológico
 - 2.7.2. Consideraciones especiales en RCP
 - 2.7.3. Aspectos ético-legales
- 2.8. Manejo del paciente politraumatizado para Enfermería
 - 2.8.1. Evolución
 - 2.8.2. Valoración inicial: ABCDE y RCP
 - 2.8.3. Valoración secundaria: traumatismo craneoencefálico, torácico, abdominal, pelvis, vertebrales, fractura de miembros
- 2.9. Manejo de accidentes para Enfermería
 - 2.9.1. Accidente disbárico
 - 2.9.2. Ahogamiento
 - 2.9.3. Síndrome de aplastamiento
 - 2.9.4. Empalados
- 2.10. Manejo en distintas localizaciones para Enfermería
 - 2.10.1. Transporte sanitario
 - 2.10.2. Deporte
 - 2.10.3. Incidentes de múltiples víctimas





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 **tech**

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

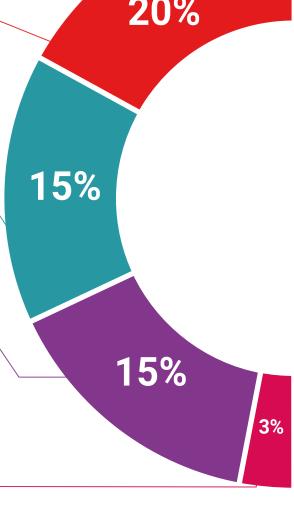
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

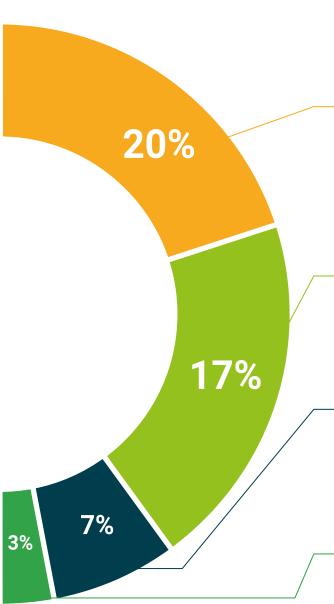
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Soporte Vital Avanzado para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj



Diplomado

Actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

