

Diplomado

Actualización en los Cuidados
Avanzados de los Trastornos
Cardiocirculatorios y
Respiratorios en la UCI





Diplomado

Actualización en los
Cuidados Avanzados
de los Trastornos
Cardiocirculatorios
y Respiratorios
en la UCI

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 100 h.

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-cuidados-avanzados-trastornos-cardiocirculatorios-respiratorios-uci

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La evolución en los procedimientos de enfermería unidos a los avances en la tecnología médica hace imprescindible que los profesionales de las unidades de cuidados intensivos mantengan una constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar cuidados al paciente con Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios en la UCI. Este programa facilita la puesta al día de los profesionales de forma práctica y adaptada a sus necesidades.



“

La calidad de la atención al paciente con Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos que realizan los profesionales de enfermería ante el paciente crítico en la Unidad de Cuidados Intensivos”

El paciente que se encuentra en estado crítico debido a Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios, requiere de unos cuidados específicos por parte del profesional de enfermería. Por esta razón, los profesionales encargados de prestar los cuidados necesarios para cubrir sus patologías, requiere de una especialización específica para poder anticiparse a las posibles complicaciones, mejorando así el pronóstico y la calidad de vida del paciente crítico.

Mantenerse en continua actualización es una responsabilidad de los profesionales de enfermería que les facilita la buena praxis y la atención al paciente crítico basada en la evidencia.

Este Diplomado va enfocado a la actualización en los conocimientos en la atención al paciente con Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios, para que los profesionales en enfermería puedan desempeñar sus funciones con el máximo rigor y profesionalidad en la Unidad de Cuidados Intensivos.

Este **Diplomado en Actualización en los Cuidados Avanzados de los Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios en la UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología vascular
- ♦ Incluye los procedimientos de enfermería ante el paciente con patología cardiorrespiratoria en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de este Diplomado podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”

“

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cuidados Avanzados al paciente con Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica”

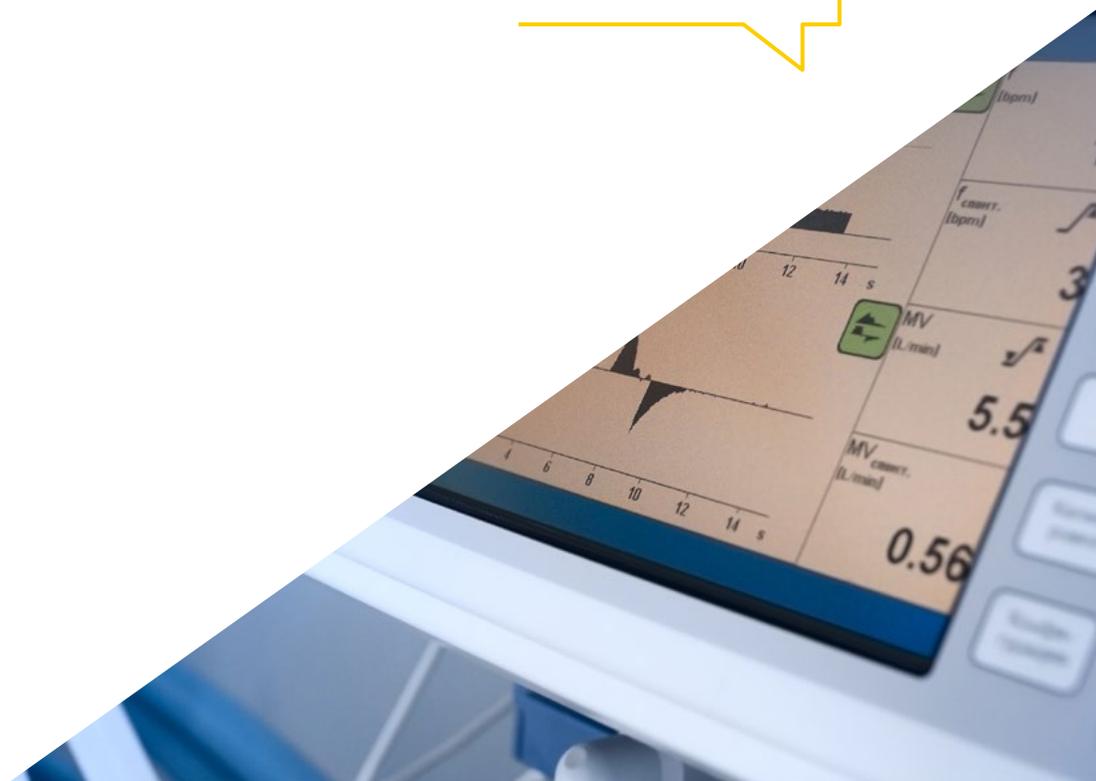
Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia en el área de enfermería, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas de la unidad de cuidados intensivos.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales de enfermería deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos y con gran experiencia docente.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercarse al máximo al desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El Diplomado está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente crítico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





“

Esta especialización generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar a los profesionales de enfermería que desempeñan sus funciones asistenciales en la unidad de cuidados intensivos, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente con problemas cardiocirculatorios y respiratorios

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Actualización en los Cuidados Avanzados de los Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios en la UCI”





Objetivos específicos

- ♦ Describir la anatomía y fisiología de los sistemas cardiocirculatorio y respiratorio
- ♦ Identificar los procesos fisiopatológicos más frecuentes en las unidades de cuidados intensivos
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para obtener una comunicación efectiva con el usuario
- ♦ Actualizar los procedimientos de uso del dispositivo de soporte hemodinámico: balón de contrapulsación aórtico
- ♦ Identificar los diferentes ritmos cardíacos a través del electrocardiograma
- ♦ Definir la fisiología del sistema respiratorio
- ♦ Revisar los signos y/o síntomas del EPOC reagudizado en el paciente crítico, para poder actuar de forma eficaz y disminuir las posibles consecuencias
- ♦ Reconocer los diferentes tipos de alarma del respirador
- ♦ Diferenciar los diferentes tipos de respiradores y parámetros utilizados en la UCI
- ♦ Actualizar los cuidados de enfermería avanzados en el enfermo con ventilación mecánica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de los cuidados intensivos, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende, de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente crítico en la Unidad de Cuidados Intensivos”

Directora invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- ♦ Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos desde el 16 Octubre de 2014 hasta la actualidad
- ♦ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Enfermera asistencial desde 1993 en distintas áreas de hospitalización, desde mayo de 1999 en Cuidados Intensivos hasta nombramiento como Jefa de Unidad
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería en la escuela " Salus Infirmorum" adscrita a la Univesidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico "Validación a nivel nacional de la Escala de Satisfacción con los Cuidados Enfermeros desde la Perspectiva del Paciente Crítico"

Dirección



Dra. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Enfermera Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario de Fuenlabrada, Madrid
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Máster en Cuidados Críticos. Universidad Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Humanidades. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Título Superior de Enfermería. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experta Universitaria en Formación Continua. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Tutor de prácticas de alumnado pregrado y postgrado en Enfermería de las Universidades Europea de Madrid (UEM) y Juan Carlos I (URJC)
- ♦ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYU



Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Enfermera asistencial en UCI, H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera referente de seguridad en UCI, H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera asistencial cuidados críticos en Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera instrumentista en quirófanos de diferentes especialidades. Churchill Hospital, Oxford, Reino Unido
- ◆ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud en Servicio Andaluz de Salud (SAS)

D. González Palacios, Rubén

- ◆ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del HGU 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ◆ Enfermero asistencia en UCI HGU Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Desarrollador de la aplicación móvil "*Compatibility drugs*" para la compatibilidad intravenosa de fármacos
- ◆ 5 comunicaciones en congresos internacionales

D. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Enfermero asistencial HGU Puerta del Mar, Cádiz
- ◆ Jefe de Unidad de Urgencias HGU Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero asistencial HGU Gregorio Marañón
- ◆ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ◆ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ◆ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ◆ Docente Colaborador de Esforem

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en enfermería en la unidad de cuidados intensivos, conscientes de la relevancia en la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado en Actualización en los Cuidados Avanzados de los Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios en la UCI contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

- 1.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
- 1.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
- 1.3. Insuficiencia cardíaca y edema agudo de pulmón
- 1.4. Cardiopatía isquémica
- 1.5. Arritmias cardíacas
- 1.6. Shock cardiogénico
- 1.7. Valvulopatías
- 1.8. Pericarditis
- 1.9. Aneurisma y disección aórtica
- 1.10. Emergencias hipertensivas
- 1.11. Electrocardiografía y monitorización
- 1.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
- 1.13. Fibrinólisis
- 1.14. Intervencionismo coronario percutáneo
- 1.15. Balón de contrapulsación aórtico
- 1.16. Marcapasos

“

*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*



Módulo 2. Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios

- 2.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
- 2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
- 2.3. Síndrome de distrés respiratorio del adulto
- 2.4. Tromboembolismo pulmonar
- 2.5. EPOC reagudizado
- 2.6. Estatus asmático
- 2.7. Neumonía y bronconeumonía
- 2.8. Alteraciones neuromusculares que afectan a la respiración
- 2.9. Procedimientos: oxigenoterapia
- 2.10. Procedimientos: acceso a la vía aérea
- 2.11. Procedimientos: aspiración de secreciones traqueobronquiales
- 2.12. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
- 2.13. Sistema de oxigenación con membrana extracorpórea (ECMO)
- 2.14. Concepto de ventilación mecánica. Respiradores y parámetros
- 2.15. Modos de ventilación mecánica
- 2.16. Las alarmas del respirador
- 2.17. Cuidados de enfermería en el enfermo con ventilación mecánica
- 2.18. Retirada de la VM
- 2.19. Ventilación mecánica no invasiva
- 2.20. Ventilación mecánica en paciente traqueostomizado

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





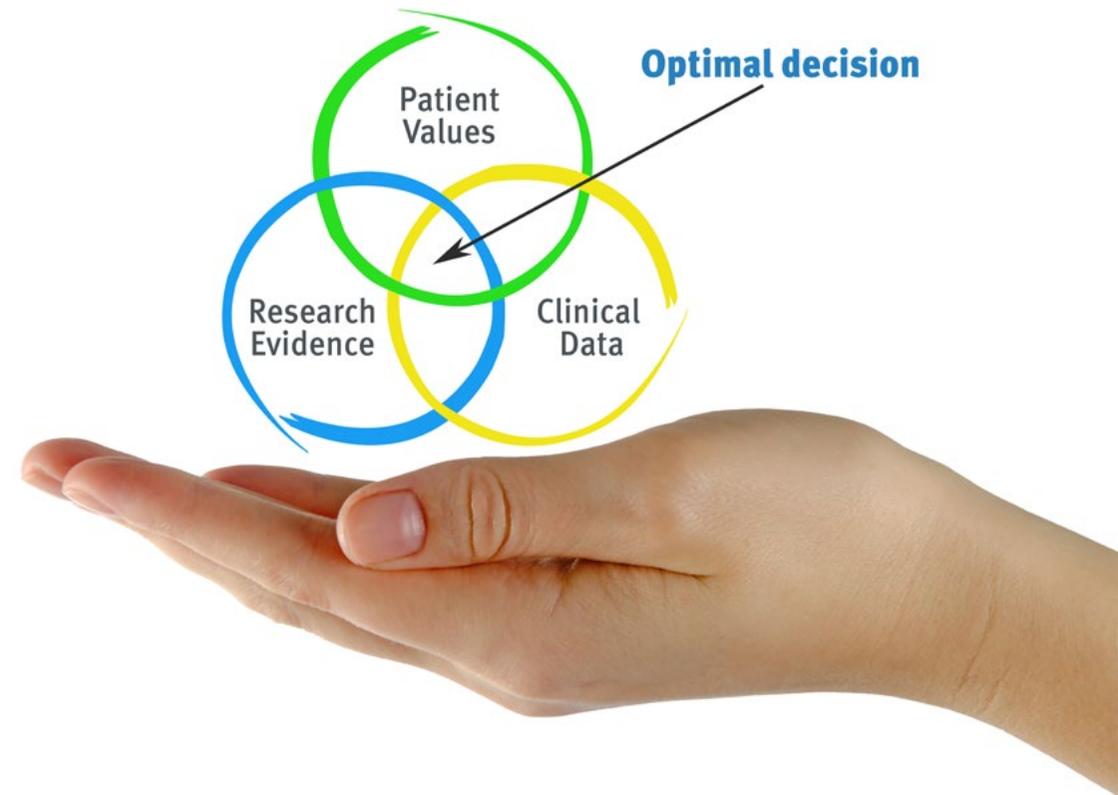
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

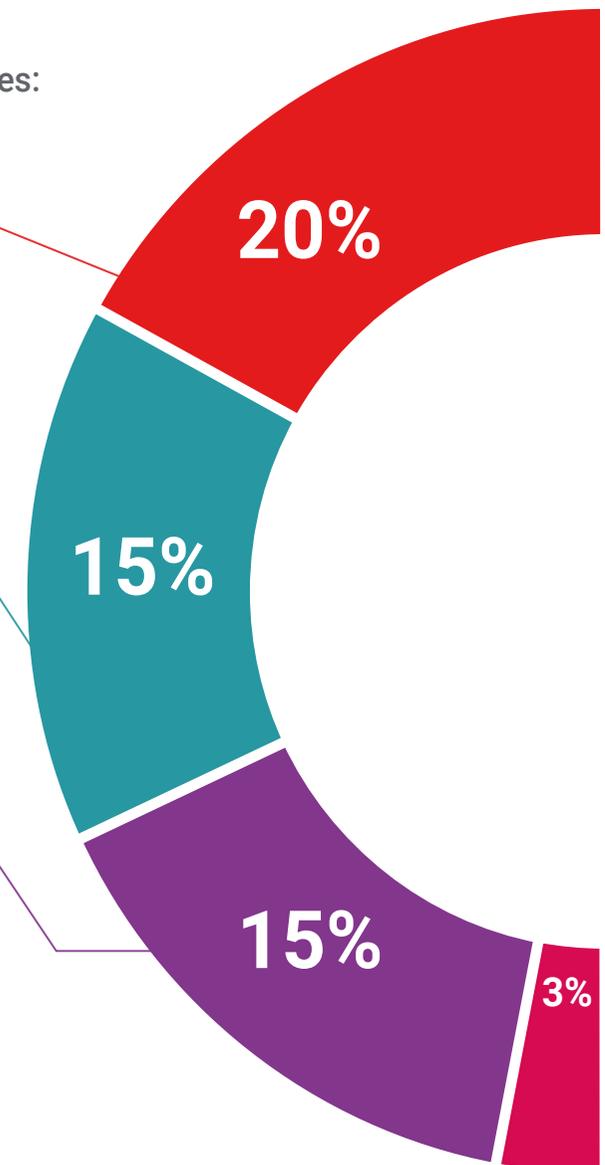
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Actualización en los Cuidados Avanzados de los Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios en la UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Actualización en los Cuidados Avanzados de los Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios en la UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente a un título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualización en los Cuidados Avanzados de los Trastornos Cardiocirculatorios y Respiratorios en la UCI**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Actualización en los
Cuidados Avanzados
de los Trastornos
Cardiocirculatorios
y Respiratorios
en la UCI

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 100 h.

Diplomado

Actualización en los Cuidados
Avanzados de los Trastornos
Cardiocirculatorios y
Respiratorios en la UCI