



Actualidad de la Lactancia Materna para Matronas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualidad-lactancia-materna-matronas

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12 pág. 18

pág. 22

Metodología de estudio

06

Titulación

pág. 32





tech 06 | Presentación

La madre y el recién nacido crean un vínculo emocional y físico que se consolida en el proceso de la Lactancia Materna. Son muchos los avances que han surgido en cuanto a este tema, para dar a conocer los innumerables beneficios de este proceso natural, que se demuestran cada vez más con importantes investigaciones y apoyo científico/tecnológico para ayudar a la madre a lograrlo.

En dicho proceso es fundamental el rol de la Matrona que orienta y educa a sus pacientes con respecto a todas las novedades en torno a la Lactancia Materna. Por eso, su actualización y estudio es imperativo. Con este programa universitario, podrá conocer cómo ha evolucionado este proceso a lo largo de la historia y fomentar el adecuado desarrollo de la relación del binomio madre e hijo, disminuyendo el número de niños agredidos, abandonados y con fallas para progresar sin causa orgánica.

Además, con estas acciones desde el servicio de salud, el profesional contribuirá a favorecer la Lactancia Materna para lograr un adecuado crecimiento y desarrollo, previniendo futuros problemas de salud en la población. Estos y otros aspectos que serán planteados en el temario de este Diplomado 100% online, diseñado por prestigiosos profesionales que conforman la plantilla docente de TECH y que ofrecen el mejor contenido.

Este **Diplomado en Actualidad de la Lactancia Materna para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Lactancia Materna para Matronas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Pon al día tus conocimientos a través del Diplomado en Actualidad de la Lactancia Materna 100% online"



Con lo aprendido en este Diplomado favorecerás la Lactancia Materna logrando un adecuado crecimiento y desarrollo de la población, previniendo futuros problemas de salud en tus pacientes"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa de estudio intensivo y eficaz con una metodología que te permitirá aprender de forma rápida y segura desde donde quiera que estés y a tu propio ritmo.

Da un paso adelante en tu crecimiento profesional con el respaldo de una institución educativa de primer nivel internacional.





tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en la lactancia materna
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención en madres concienciadas con la lactancia materna como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Realizar una revisión de la epidemiología mundial actual de la Lactancia Materna
- Fomentar el adecuado desarrollo de la relación del binomio madre e hijo, disminuyendo el número de niños agredidos, abandonados y con fallas para progresar sin causa orgánica
- Favorecer la Lactancia Materna para lograr un adecuado crecimiento y desarrollo, previniendo futuros problemas de salud



Dilucidarás diversos mitos acerca de la Lactancia Materna, para educar a tus pacientes de forma acertada y segura"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Aguilar Ortega, Juana María

- Coordinadora de Lactancia en el Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Neonatal en el Hospital 12 de Octubre
- Coautora de estudios sobre Lactancia durante el Puerperio
- Docente en estudios universitarios de Enfermería
- Consultora de Lactancia Certificada

Profesores

D. Carrasco Guerrero, Manuel

- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Especialización en Enfermería Obstétrico-Ginecológica
- Premio a la mejor comunicación oral en el Congreso Internacional de Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Del Pozo Álvarez, Lidia

- Enfermera matrona experta en Ginecología y Obstetricia
- Matrona en Hospital Universitario de Ceuta
- Matrona en centros sanitarios de Córdoba
- Matrona en centros sanitarios de Lanzarote

Dña. Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

• Matrona Hospital Universitario de Ceuta

Dña. De la Cabeza Molina Castillo, María

• Matrona Hospital Universitario de Ceuta

Dña. Díaz Lozano, Paula

- Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- Docente Especializada en Obstetricia
- Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal
 of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

tech 16 | Dirección del curso

Dña. Hachero Rodríguez, Carmen María

- Matrona en el Hospital de Zaragoza
- Miembro de: Junta Directiva de la Asociación Andaluza de Matronas
- Vocal de formación

Dña. Mohamed Mohamed, Dina

• Matrona Hospital Universitario de Ceuta

Dña. Belén Rojas Carmona

• Matrona. Hospital Universitario de Ceuta

Dña. Ortega del Valle, Silvia

- Matrona en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Matrona en el Hospital Universitario de Salamanca
- Enfermera en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Máster en Cuidados Perinatales y de la Infancia por la Universidad Autónoma de Madrid y FUDEN
- Máster en Lactancia Materna para Matronas por la Univresidad Cardenal Herrera
- Enfermera especializada en Enfermería Obstétrico-Ginecológica por la UDM de Ceuta
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dña. Martínez Picón, Claudia

- Matrona en el Hospital Costa del Sol
- Matrona en el Hospital Universitario de Ceuta
- Diplomada en Enfermería

Dña. Martín Ansede, Esperanza

• Enfermera Pediátrica. Hospital Universitario de Ceuta









Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. La Lactancia Materna en la actualidad y a lo largo de la historia

- 1.1. Conceptos relacionados con la Lactancia Materna
 - 1.1.1. Evolución del concepto de Lactancia Materna
 - 1.1.2. Conceptos sobre Lactancia Materna
- 1.2. Historia de la Lactancia Materna
 - 1.2.1. Historia natural de la Lactancia Materna
 - 1.2.2. Desarrollo histórico de la importancia de la Lactancia Materna
- 1.3. Falsos mitos
 - 1.3.1. Creencias erróneas sobre Lactancia Materna
 - 1.3.2. Creencias acertadas sobre Lactancia Materna
- 1.4. Estrategia de atención al parto normal
 - 1.4.1. Fomento de la Lactancia Materna tras el parto
 - 1.4.2. Beneficios de la Lactancia Materna en el parto
- 1.5. Epidemiología
 - 1.5.1. Curso epidemiológico del desarrollo de la Lactancia Materna
 - 1.5.2. Evolución social de la Lactancia Materna
- 1.6. Bancos de leche humana
 - 1.6.1. Concepto de banco de leche
 - 1.6.2. Características de un banco de leche
- 1.7. Asesoramiento y acompañamiento a la mujer que no desea lactar
 - 1.7.1. Educación sanitaria para mujeres que no desean lactar
 - 1.7.2. Información específica sobre cuidados en mujeres no lactantes
- 1.8. Derechos de la mujer durante la lactancia
 - 1.8.1. Los derechos inmediatos de la lactante
 - 1.8.2. Beneficios sociales en la mujer lactante
- 1.9. Implicación paterna en la lactancia
 - 1.9.1. El padre como figura de apoyo a la lactancia
 - 1.9.2. El padre como asesor de la lactancia
- 1.10. Protección de la lactancia a nivel mundial: recomendaciones OMS
 - 1.10.1. Recomendaciones de la OMS
 - 1.10.2. Protección mundial en la lactancia







Aprende sin dedicar horas extras de estudio o esfuerzos innecesarios, gracias a la efectiva metodología y tecnología educativa que solo TECH puede ofrecerte"



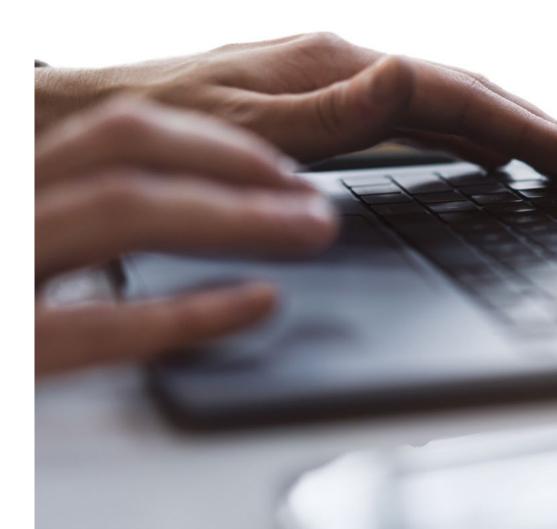


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Actualidad de la Lactancia Materna para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Diplomado en Actualidad de la Lactancia Materna para Matronas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Actualidad de la Lactancia Materna para Matronas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Diplomado

Actualidad de la Lactancia Materna para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

