



Diplomado

Actualidad de la Lactancia Materna para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Dedicación: 16h/semana

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualidad-lactancia-materna-enfermeria

Índice

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 30

pág. 22





tech 06 | Presentación

Organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud o UNICEF recalcan que la Lactancia Materna es una de las formas más eficaces de garantizar la salud y la supervivencia de los niños. Por ello, insisten en que los recién nacidos sean amamantados exclusivamente durante los primeros 6 meses, para luego alternar esta lactancia con otros alimentos hasta los 2 años de edad. Aunque están ampliamente probados los múltiples beneficios de esta vía nutricional, en ocasiones surgen complicaciones que disuaden a las madres de su práctica.

Por ello, el personal de Enfermería tiene como gran cometido favorecer la Lactancia Materna, asesorando a las madres sobre las mejores estrategias y guiándolas en este período fundamental de la vida del recién nacido. Por esta razón, este Diplomado posee un gran valor, brindando a estos profesionales sanitarios la información actual y necesaria para perfeccionar sus técnicas asistenciales. En este sentido, durante la titulación examinarán las ventajas de este tipo de lactancia tras el parto e indagarán en el concepto y características de un banco de leche.

Además, tras profundizar en la evolución histórica de la Lactancia Materna analizarán la importancia de la educación sanitaria dirigida a las mujeres que no desean lactar, así como los factores epidemiológicos relacionados. Esta completa preparación podrá ser cursada desde casa o donde se desee con el dispositivo electrónico preferido del alumno. Únicamente con una conexión a internet, se le abrirá al profesional sanitario un amplio abanico de recursos mediante el Campus Virtual para impulsar su carrera.

Este **Diplomado en Actualidad de la Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Lactancia Materna
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Proporciona a las madres asesoramiento basado en las últimas evidencias científicas para evitar que tomen decisiones en base a creencias erróneas"



Domina las estrategias más efectivas de atención al parto y traslada a las madres los beneficios de lactar para el organismo del recién nacido"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprovecha las tecnologías educativas que pone TECH a tu disposición para obtener una alta preparación desde casa y sobresalir en el área de la Lactancia Materna.

Realza a través de tu intervención profesional la figura del padre como actor fundamental en el apoyo a la lactancia, lo que redundará en beneficio de toda la unidad familiar.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en la Lactancia Materna
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención en madres concienciadas con la Lactancia Materna como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación







Objetivos específicos

- Realizar una revisión de la epidemiología mundial actual de la Lactancia Materna
- Fomentar el adecuado desarrollo de la relación del binomio madre e hijo, disminuyendo el número de niños agredidos, abandonados y con fallas para progresar sin causa orgánica
- Favorecer la Lactancia Materna para lograr un adecuado crecimiento y desarrollo, previniendo futuros problemas de salud



Previene futuros problemas de salud del niño velando por un correcto desarrollo de su período lactante"







tech 14 | Dirección del curso

Directora Invitada



Dña. Aguilar Ortega, Juana María

- Coordinadora de Lactancia en el Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Neonatal en el Hospital 12 de Octubre
- Coautora de estudios sobre Lactancia durante el Puerperio
- Docente en estudios universitarios de Enfermería
- Consultora de Lactancia Certificada

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dña. Hachero Rodríguez, Carmen María

- Matrona en el Hospital de Zaragoza
- Miembro de: Junta Directiva de la Asociación Andaluza de Matronas
- Vocal de formación

Dña. Armijo Navarro, Elena

• Matrona Hospital San Sebastián





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. La Lactancia Materna en la actualidad y a lo largo de la historia

- 1.1. Conceptos relacionados con la Lactancia Materna
 - 1.1.1. Evolución del concepto de Lactancia Materna
 - 1.1.2. Conceptos sobre Lactancia Materna
- 1.2. Historia de la Lactancia Materna
 - 1.2.1. Historia natural de la Lactancia Materna.
 - 1.2.2. Desarrollo histórico de la importancia de la Lactancia Materna
- 1.3. Falsos mitos
 - 1.3.1. Creencias erróneas sobre Lactancia Materna
 - 1.3.2. Creencias acertadas sobre Lactancia Materna
- 1.4. Estrategia de atención al parto normal
 - 1.4.1. Fomento de la Lactancia Materna tras el parto
 - 1.4.2. Beneficios de la Lactancia Materna en el parto
- 1.5. Epidemiología
 - 1.5.1. Curso epidemiológico del desarrollo de la Lactancia Materna
 - 1.5.2. Evolución social de la Lactancia Materna
- 1.6. Bancos de leche humana
 - 1.6.1. Concepto de banco de leche
 - 1.6.2. Características de un banco de leche
- 1.7. Asesoramiento y acompañamiento a la mujer que no desea lactar
 - 1.7.1. Educación sanitaria para mujeres que no desean lactar
 - 1.7.2. Información específica sobre cuidados en mujeres no lactantes
- 1.8. Derechos de la mujer durante la lactancia
 - 1.8.1. Los derechos inmediatos de la lactante
 - 1.8.2. Beneficios sociales en la mujer lactante
- 1.9. Implicación paterna en la lactancia
 - 1.9.1. El padre como figura de apoyo a la lactancia
 - 1.9.2. El padre como asesor de la lactancia
- 1.10. Protección de la lactancia a nivel mundial: recomendaciones OMS
 - 1.10.1. Recomendaciones de la OMS
 - 1.10.2. Protección mundial en la lactancia







Un plan de estudios con un enfoque global para que puedas hacer frente en el futuro a cualquier reto que se te presente"







tech 24 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

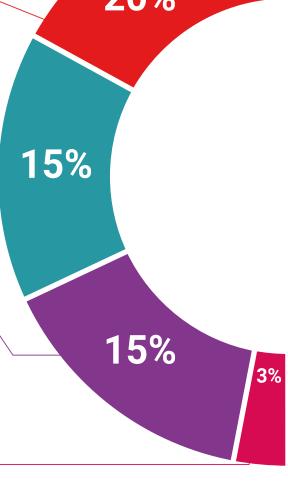
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



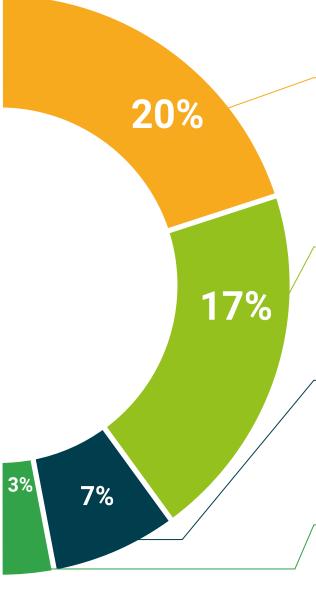
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Actualidad de la Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualidad de la Lactancia Materna para Enfermería** N.º Horas Oficiales: **150 h.**



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Diplomado

Actualidad de la Lactancia Materna para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

