

Curso Universitario

Abordaje Psicológico Social
y de las Organizaciones
para Enfermería





Diplomado

Abordaje Psicológico Social y de las Organizaciones para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/cursos-universitario/abordaje-psicologico-social-organizaciones-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En la práctica sanitaria, es habitual enfrentarse a pacientes con un comportamiento negativo que dificulta el trabajo de los profesionales de la salud. Para abordar con éxito el trato con los mismos, los enfermeros deben disponer de los métodos de intervención más actualizados en Psicología Social, con el fin de comprender sus emociones y manejarlas adecuadamente para velar por su bienestar durante su estancia hospitalaria. Por ello, TECH ha creado esta titulación, con la que el estudiante dominará las vanguardistas estrategias para favorecer la modificación de una actitud inapropiada o de la conducta agresiva. Todo esto, con una metodología 100% online que le permitirá compaginar su aprendizaje con su vida personal.



“

Mediante este Curso Universitario, dominarás las más novedosas estrategias que favorecen el abordaje psicológico en el ámbito social y organizacional”

Los pacientes que se encuentran hospitalizados en los centros sanitarios presentan, en numerosas ocasiones, situaciones psicológicas que son complejas de manejar para los enfermeros. La incertidumbre de no conocer el alcance de su patología, no saber cuándo podrán regresar a su hogar y el miedo por sentirse vulnerables les conducen, frecuentemente, a desarrollar conductas agresivas o defensivas que imposibilitan la adecuada realización de las labores por parte de los médicos y de los propios enfermeros. Debido a ello, estos últimos están obligados a poseer hábiles estrategias en el abordaje del trato con estos pacientes para generar confianza en ellos y posibilitar que faciliten la realización de las tareas de los profesionales sanitarios.

Ante esta situación, TECH ha impulsado el diseño de este programa académico, a través del cual el alumno adquirirá las técnicas más vanguardistas de Psicología Social para modificar la actitud y la conducta inapropiada de estos pacientes. Así, en tan solo 6 semanas de aprendizaje, identificará los distintos modelos teóricos vigentes en esta disciplina o adoptará los métodos más efectivos para favorecer un cambio de actitud en una persona, en base a sus propias características. Además, manejará las particularidades estructurales de los comportamientos y analizará su impacto sobre la conducta.

Gracias a la metodología 100% online en la que se desarrolla este Curso Universitario, el estudiante obtendrá la posibilidad de alcanzar un aprendizaje efectivo mediante la gestión a su antojo de su propio tiempo. De igual forma, accederá a completísimos contenidos didácticos disponibles en formatos tan variados como el vídeo explicativo o las lecturas, con el objetivo primordial de TECH de adaptar la enseñanza plenamente a sus preferencias de estudio.

Este **Curso Universitario en Abordaje Psicológico Social y de las Organizaciones para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Detecta, con este programa, cómo las particularidades estructurales de las actitudes influyen en la conducta que desarrolla una persona"

“

Accede a un plan de estudios diseñado por los mejores especialistas en Salud Mental para Enfermería, quienes te brindarán las mejores destrezas en el abordaje del paciente desde la Psicología Social”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La metodología 100% online de esta titulación te ofrece la comodidad de aprender sin tener que desplazarte de tu hogar.

Esta titulación te habilitará para manejar con solvencia las circunstancias agresivas de un paciente hospitalizado.



02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido diseñado con la intención de otorgarle al enfermero los conocimientos y las competencias más actualizadas en el abordaje de pacientes de la perspectiva de la Psicología Social para optimizar su trato con los mismos. A lo largo de esta experiencia académica, dominará los principales modelos teóricos de esta disciplina y ahondará en el manejo de las actitudes negativas de los enfermos, adquiriendo un valioso desempeño profesional avalado por los siguientes objetivos generales y específicos.





“

*Desarrolla tus capacidades en el trato con
pacientes desde la perspectiva de la Psicología
Social para garantizar su bienestar durante su
estancia hospitalaria”*



Objetivos generales

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la salud mental



Una vez finalizada esta titulación, dispondrás de unas competencias que te situarán como un profesional de referencia en el campo de la Salud Mental para Enfermería”





Objetivos específicos

- ♦ Definir las técnicas de intervención basadas en el control de la activación
- ♦ Identificar las perspectivas de la Psicología Social
- ♦ Explicar la cognición social y procesos de atribución
- ♦ Establecer las características estructurales y funciones de las actitudes
- ♦ Analizar los factores influyentes en la percepción de personas

03

Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por elevar el nivel académico de todos sus programas, esta titulación es dirigida e impartida por excelentes profesionales especializados en Salud Mental para Enfermería. Estos docentes son los propios responsables de elaborar todos los materiales didácticos propios de este Curso Universitario. Por ello, los contenidos a los que accederá el alumno serán completamente aplicables en sus experiencias laborales.



“

Junto a los mejores profesionales de la Salud Mental para Enfermería, adoptarás los conocimientos más útiles y eficaces en Psicología Social”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esther

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este programa académico está compuesto por 1 módulo con el que el estudiante dominará las técnicas más eficientes para el abordaje psicológico social, atendiendo a las particularidades de cada persona. Todos los recursos didácticos a los que obtendrá acceso a lo largo de esta titulación están disponibles en formatos diferentes entre sí, tales como el vídeo explicativo, las lecturas complementarias o los test autoevaluativos. Este hecho, aunado con la metodología 100% online propia de este Curso Universitario, proporcionará una enseñanza completamente amena e individualizada.



“

*El sistema Relearning que posee esta titulación
te permitirá alcanzar un aprendizaje a tu medida
sin estrictas limitaciones temporales”*

Módulo 1. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

- 1.1. Modelos teóricos
 - 1.1.1. Antecedentes históricos
 - 1.1.2. Perspectivas de la Psicología Social
 - 1.1.3. Orientación psicoanalítica
 - 1.1.4. Escuela de la Gestalt
 - 1.1.5. Orientación cognitiva
 - 1.1.6. El conductismo
 - 1.1.7. El interaccionismo simbólico
- 1.2. Cognición social y procesos de atribución
 - 1.2.1. Cognición social
 - 1.2.2. Procesos de atribución
- 1.3. Las actitudes
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Definición y distinciones conceptuales
 - 1.3.3. Características estructurales de las actitudes
 - 1.3.4. Funciones de las actitudes
 - 1.3.5. Efectos de las actitudes sobre la conducta
 - 1.3.6. Estrategias de cambio de actitud
 - 1.3.7. Influencia de los medios de comunicación social
- 1.4. Procesos de interacción social
 - 1.4.1. Factores influyentes en la percepción de personas
 - 1.4.2. La atracción interpersonal
 - 1.4.3. Poder social
 - 1.4.4. La conducta agresiva
 - 1.4.5. La conducta de ayuda
 - 1.4.6. Comunicación no verbal "CNV"
 - 1.4.7. El conflicto





“

Goza de los contenidos didácticos más completos sobre Abordaje Psicológico Social y de las Organizaciones para Enfermería, disponibles en un amplio abanico de formatos textuales y multimedia”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

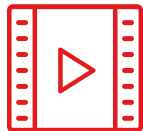
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

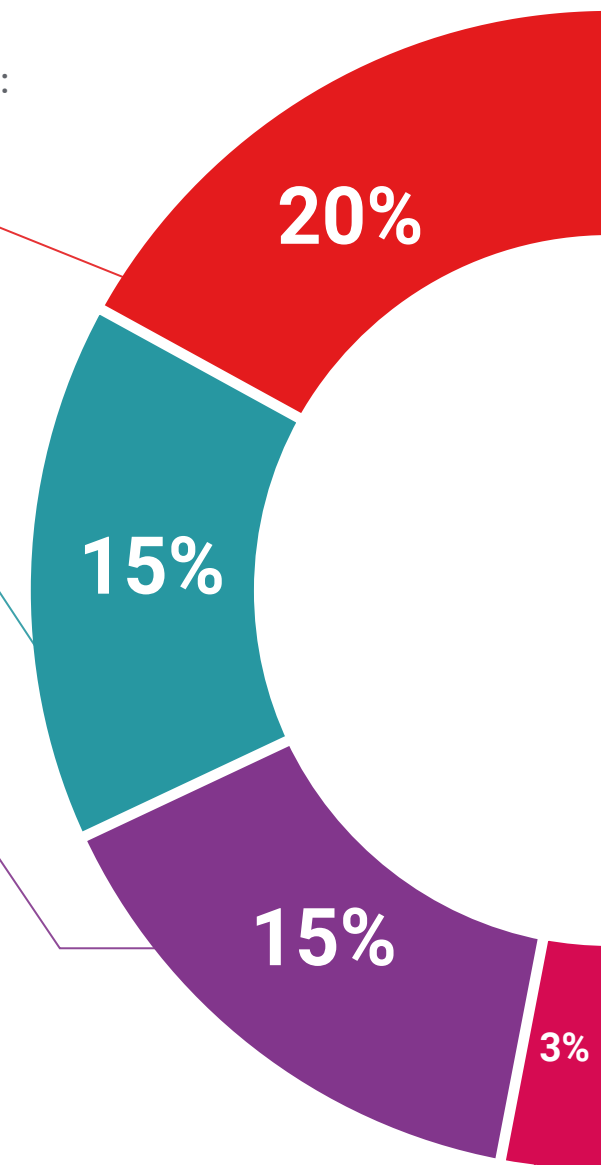
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

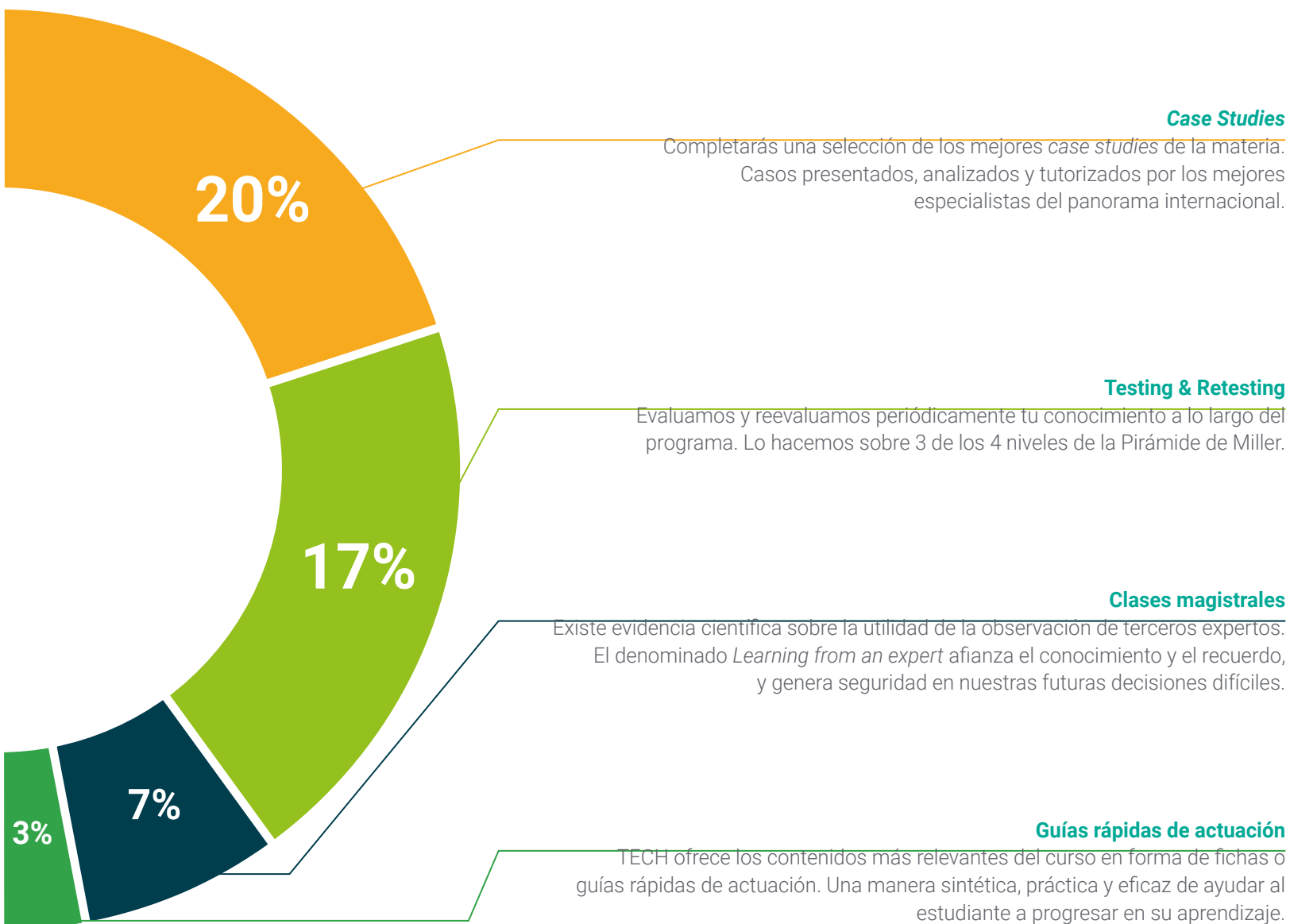
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Curso Universitario en Abordaje Psicológico Social y de las Organizaciones para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Abordaje Psicológico Social y de las Organizaciones para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Abordaje Psicológico Social y de las Organizaciones para Enfermería**

ECTS: 4

N.º Horas Oficiales: 100 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Diplomado

Abordaje Psicológico
Social
y de las Organizaciones
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Abordaje Psicológico Social y de las Organizaciones para Enfermería

