

Diplomado

Abordaje Enfermero en la Nutrición
y Cuidados Postquirúrgicos del
Paciente Oncológico





Diplomado

Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/cursos-universitarios/abordaje-enfermero-nutricion-cuidados-postquirurgicos-paciente-oncologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La nutrición se ha convertido en uno de los aliados más importantes en el cuidado de la salud del paciente que sufre enfermedades oncológicas. Una importancia que es igual de relevante en el ámbito de los cuidados postquirúrgicos en estos pacientes. TECH Universidad Tecnológica ofrece la posibilidad de adquirir los conocimientos más completos en este ámbito, con la calidad de una capacitación de altísimo nivel. Este programa tiene como finalidad capacitar al profesional a través de un aprendizaje completo, global y práctico.





“

Una completa capacitación que te ayudará a conocer las principales herramientas para prestar cuidados postquirúrgicos a los pacientes oncológicos”

La desnutrición es un problema frecuente que origina gran número de complicaciones en el enfermo con cáncer, disminuyendo su calidad de vida y empeorando su estado general. Para abordar estos tipos de casos, es fundamental conocer sus causas y los factores implicados para detectar precozmente las manifestaciones clínicas que se presentan. De manera que, existen casos en el desarrollo del proceso oncológico donde se hace necesario recurrir a la nutrición artificial.

Es por ello que TECH Universidad Tecnológica ha creado esta titulación con el fin de otorgar al profesional de la medicina todas las herramientas de estudio a fin de adquirir competencias que le permitan manejar de una manera adecuada los diferentes tipos de nutrición enteral y parenteral.

Asimismo, en la etapa final de la vida, el enfermo terminal precisará de una valoración nutricional integral y adaptada. En este contexto, el profesional aprenderá a identificar sus necesidades e implementará las intervenciones precisas, que deberán ser pactadas y seguirán principios éticos.

De manera que, tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del Diplomado proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una capacitación científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el abordaje enfermero en la nutrición y los cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el abordaje enfermero en la nutrición y los cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la Enfermería Oncológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.





“

Nuestro objetivo es ayudarte a que logres el éxito en tu profesión”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas del profesional en enfermería en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la capacitación
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la capacitación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- ♦ Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en la relación que existe entre la nutrición y el cáncer
- ◆ Determinar las bases fisiopatológicas de la desnutrición oncológica y sus causas
- ◆ Adquirir los conocimientos necesarios para valorar el estado nutricional del paciente oncológico y prevenir posibles complicaciones
- ◆ Identificar las necesidades nutricionales del paciente oncológico y su abordaje
- ◆ Desarrollar habilidades para realizar un enfoque terapéutico nutricional y farmacológico en casos de ingesta alterada
- ◆ Actualizar los aspectos relacionados con las indicaciones, vías de acceso y las complicaciones de la nutrición artificial (enteral y parenteral)
- ◆ Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes en fase final de vida y abordarlas desde una perspectiva ética
- ◆ Describir los cuidados postquirúrgicos de los tipos de cáncer más frecuentes
- ◆ Poner en práctica las técnicas y cuidados de enfermería en rehabilitación pulmonar y fisioterapia respiratoria
- ◆ Reconocer los diferentes tipos de ostomías y sus características para proporcionar cuidados de calidad al paciente ostomizado
- ◆ Demostrar competencia en el correcto manejo del linfedema como complicación de la cirugía de mama

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en Enfermería Oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

Enteral Nutrition



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- 1.1. La alimentación en la prevención del cáncer
 - 1.1.1. Carcinogénesis en la dieta
 - 1.1.2. Alimentos y nutrientes
 - 1.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
 - 1.1.4. Estilo de vida
- 1.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 1.2.1. Epidemiología de la desnutrición
 - 1.2.2. Fisiopatología
 - 1.2.3. Tipos de desnutrición
 - 1.2.4. Causas de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 1.2.4.1. Relacionadas con el tumor
 - 1.2.4.2. Relacionadas con el paciente
 - 1.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento
 - 1.2.5. Manifestaciones clínicas de la desnutrición
 - 1.2.5.1. Caquexia tumoral
 - 1.2.5.2. Sarcopenia
- 1.3. Valoración del estado nutricional
 - 1.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
 - 1.3.2. Exámenes de detección
 - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 1.3.3. Medidas antropométricas
 - 1.3.4. Medidas bioquímicas



- 1.4. Abordaje nutricional y farmacológico
 - 1.4.1. Recomendaciones generales
 - 1.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
 - 1.4.2.1. Anorexia
 - 1.4.2.2. Náuseas y vómitos
 - 1.4.2.3. Disfagia
 - 1.4.2.4. Disgeusia
 - 1.4.2.5. Mucositis oral
 - 1.4.2.6. Xerostomía
 - 1.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
 - 1.4.3. Suplementos nutricionales
 - 1.4.4. Terapia farmacológica
- 1.5. Nutrición enteral
 - 1.5.1. Indicaciones
 - 1.5.2. Vías de acceso
 - 1.5.3. Fórmulas nutrición enteral
 - 1.5.4. Complicaciones
- 1.6. Nutrición parenteral
 - 1.6.1. Indicaciones
 - 1.6.2. Vías de acceso
 - 1.6.3. Tipos de nutrición parenteral
 - 1.6.4. Requerimientos nutricionales
 - 1.6.5. Complicaciones
- 1.7. Nutrición en la etapa final de vida
 - 1.7.1. Intervención nutricional
 - 1.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
 - 1.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
- 1.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
 - 1.8.1. Rehabilitación pulmonar
 - 1.8.2. Fisioterapia respiratoria
- 1.9. Cuidados en el paciente ostomizado
 - 1.9.1. Conceptos generales
 - 1.9.2. Clasificación de las ostomías
 - 1.9.2.1. Ostomías digestivas
 - 1.9.2.1.1. Tipos de ostomía digestiva
 - 1.9.2.1.2. Higiene y cuidados
 - 1.9.2.1.3. Dieta
 - 1.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
 - 1.9.2.1.5. Complicaciones
 - 1.9.2.2. Ostomías urinarias
 - 1.9.2.2.1. Tipos de ostomía urinaria
 - 1.9.2.2.2. Higiene y cuidados
 - 1.9.2.3. Ostomías respiratorias
 - 1.9.2.3.1. Tipos de ostomía respiratoria
 - 1.9.2.3.2. Higiene y cuidados
 - 1.9.3. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
 - 1.9.3.1. Cirugía de cáncer de mama
 - 1.9.3.1.1. Impacto psicológico
 - 1.9.3.2. Linfedema
 - 1.9.3.2.1. Clasificación
 - 1.9.3.2.2. Epidemiología
 - 1.9.3.2.3. Etiología
 - 1.9.3.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 1.9.3.2.5. Diagnóstico
 - 1.9.3.2.6. Cuidados de enfermería



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



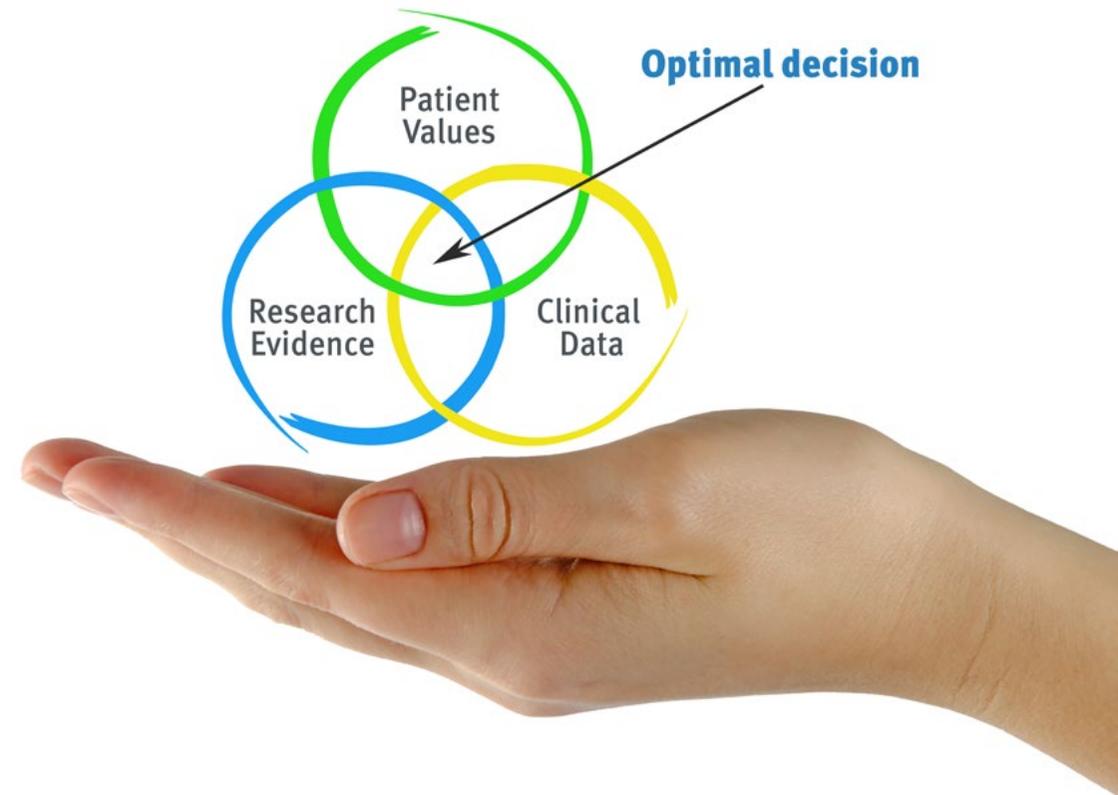
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

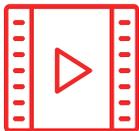
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

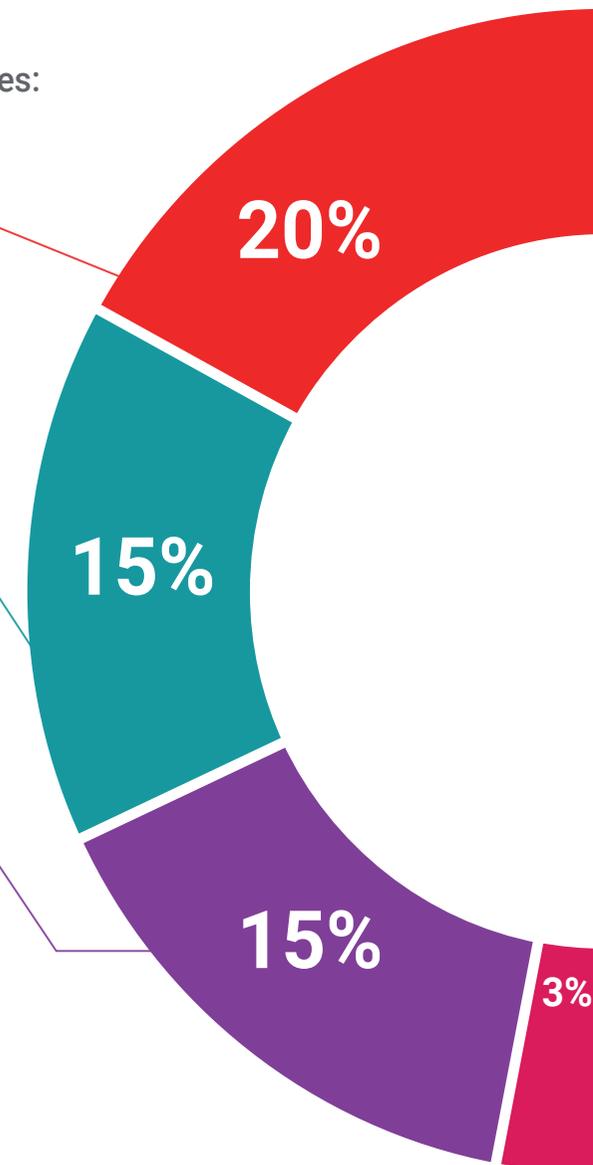
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

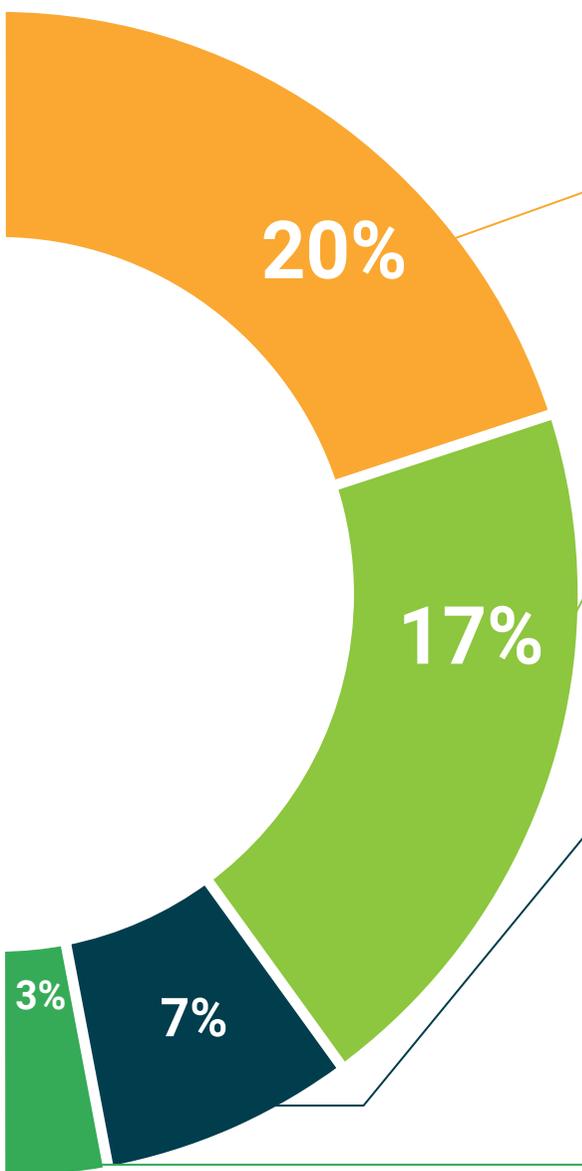
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico**

N.º Horas lectivas: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico

