

Diplomado

Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería





Diplomado

Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/ventilacion-no-invasiva-ucri-alta-capacitacion-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las UCRI's han experimentado un rápido crecimiento en los últimos años, ya que desempeñan un papel crucial en el abordaje de las enfermedades respiratorias complejas. Como resultado, se han perfeccionado las estrategias de monitorización de la VMNI empleadas en estas áreas, así como los cuidados para el paciente que requiere una traqueostomía al no responder a la Ventilación Mecánica No Invasiva. Dado el positivo impacto que otorgan estos avances para evitar las complicaciones clínicas, los enfermeros deben identificarlos para no verse rezagado con respecto a la evolución de este campo. Por esta razón, TECH ha desarrollado esta titulación 100% en línea, que brinda al profesional estos actualizados conocimientos sin la obligación de estar sujeto a horarios rígidos de estudio.





“

Por medio de este programa, conocerás los sofisticados cuidados que requiere el paciente que no responde a la VMNI y es sometido a una traqueostomía”

Las Unidades de Cuidados Respiratorios Intensivos albergan cada vez más pacientes que precisan Ventilación Mecánica No Invasiva para prevenir las complicaciones respiratorias. En paralelo a este incremento, los procedimientos y las técnicas utilizadas en estas áreas están en constante desarrollo, con el objetivo de ofrecer una serie de cuidados que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los hospitalizados. Como resultado, los enfermeros que ejercen sus funciones en esta rama sanitaria deben conocer estos avances para optimizar su puesta al día profesional.

Es por esto que TECH ha creado este Diplomado, que permite al alumno indagar en los aspectos más actualizados de la VMNI en la Unidad de Cuidados Respiratorios Intensivos. Durante este estudio, ahondará en las punteras estrategias de monitorización de la eficacia del soporte respiratorio durante la poligrafía o profundizará en las sofisticadas estrategias nutricionales para el paciente con hospitalización prolongada en la UCRI, entre otras cuestiones.

Todo ello, bajo un formato 100% en línea que avalará a los alumnos para actualizarse desde cualquier momento y lugar, siempre y cuando dispongan de un dispositivo con conexión a Internet. De la misma manera, gozarán de una amplia variedad de recursos didácticos, destacando los vídeos explicativos, las simulaciones de casos reales y los resúmenes interactivos. Así, el profesional disfrutará de un estudio completamente ameno y efectivo. De este modo, se beneficiará de una *Masterclass* completa ofrecida por un eminente profesional global en el campo sanitario.

Este **Diplomado en Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conviértete en un sobresaliente experto en UCRI y destaca en las unidades destinadas a la Ventilación no Invasiva en Enfermería”

“

A través de esta titulación, profundizarás en los vanguardistas procedimientos de monitorización de la eficacia del soporte respiratorio durante la poligrafía”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate desde la comodidad de tu propio hogar gracias a la modalidad 100% online que otorga este programa.

Optimiza tu puesta al día sanitaria a través de formatos didácticos como el vídeo o la simulación de casos reales.



02

Objetivos

Esta titulación tiene como objetivo ofrecer una actualización exhaustiva en Ventilación Mecánica No Invasiva en una UCRI para el enfermero. A través de esta experiencia educativa, el alumno explorará los protocolos de retirada gradual o se adentrará en la última evidencia científica sobre la administración de medicamentos inotrópicos y vasodilatadores en estas áreas.



“

Ahonda en la última evidencia científica sobre la administración de medicamentos inotrópicos y vasodilatadores en las UCRIs”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva en el tratamiento de las patologías respiratorias agudas y crónicas
- ♦ Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- ♦ Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- ♦ Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- ♦ Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





Objetivos específicos

- ♦ Describir los criterios para la realización de traqueostomía en pacientes con ventilación mecánica invasiva prolongada
- ♦ Identificar las punteras técnicas utilizadas en el destete de la VMI a través de la traqueostomía
- ♦ Analizar la utilidad del soporte respiratorio no invasivo en la desconexión de la intubación orotraqueal
- ♦ Ahondar en la identificación de patrones respiratorios anormales, la monitorización de la eficacia del soporte respiratorio y la interpretación de las complicaciones respiratorias asociadas con la VMNI
- ♦ Entender los objetivos y beneficios de la fisioterapia respiratoria en la UCRI
- ♦ Profundizar en el uso de inotrópicos y vasodilatadores y en el manejo de la Hipotensión con fluidoterapia



Posiciónate como un enfermero de vanguardia en tan solo 6 semanas de estudio

03

Dirección del curso

TECH ha elegido a un cuerpo docente sobresaliente para diseñar este programa. Esto garantizará que los alumnos reciban clases impartidas por profesionales destacados en el ámbito de la Neumología, con experiencia en punteras Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios. De este modo, los enfermeros tendrán la certeza de obtener una serie de actualizados conocimientos que serán plenamente aplicables en su práctica diaria.





“

Actualízate con respecto al manejo de la VMNI y otros soportes respiratorios en la UCRI de la mano de los mejores expertos en la materia”

Director Invitado Internacional

Con una relevante trayectoria en el campo de la **Neumología** y la **Investigación Clínica**, el Doctor Maxime Patout se distingue como un médico y científico de renombre a nivel internacional. Así, su implicación y contribución lo han llevado a posicionarse como **Director Clínico** en la **Asistencia Pública** en prestigiosos hospitales de París, destacándose por su liderazgo en el manejo de **Enfermedades Respiratorias Complejas**. Con ello, resalta su labor como **Coordinador** del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el afamado Hospital de la Pitié-Salpêtrière.

A su vez, en el ámbito de la **Investigación Clínica**, el Doctor Patout ha realizado valiosas contribuciones en áreas punteras como la **Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica**, el **Cáncer de Pulmón** y la **Fisiología Respiratoria**. De esta manera, en su rol como Investigador en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, ha conducido estudios innovadores que han ampliado y mejorado las opciones de tratamiento disponibles para los pacientes.

En esta línea, su versatilidad y liderazgo como facultativo le otorgan una vasta experiencia en campos como la **Biología**, **Fisiología** y **Farmacología** de la **Circulación** y la **Respiración**. Por ende, se destaca notablemente como un especialista de renombre en la unidad de Enfermedades Pulmonares y Sistémicas. Además, su reconocida competencia en la unidad de **Quimioterapia Antiinfecciosa** también lo ubica como un referente destacado en el campo, siendo asesor habitual de futuros profesionales sanitarios.

Por todo ello, su destacada pericia y experticia en el campo de la **Neumología** lo han llevado a ser miembro activo de prestigiosas organizaciones internacionales como la **European Respiratory Society** y la **Sociedad de Neumología de Lengua Francesa**, donde continúa contribuyendo al avance científico. Tanto es así, que muestra una participación activa en simposios que realzan su excelencia médica y actualización constante en su campo.



Dr. Patout, Maxime

- Director Clínico en la Asistencia Pública en el Hospital Salpêtrière, París, Francia
- Investigador Clínico en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinador del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el Hospital de la Pitié-Salpêtrière
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rouen
- Máster en Biología, Fisiología y Farmacología de la Circulación y la Respiración por la Universidad de París
- Experto Universitario en Enfermedades Pulmonares y Sistémicas por la Universidad de Lille
- Experto Universitario en Quimioterapia Antiinfecciosa por la Universidad de Rouen
- Médico Especialista en Neumología por la Universidad de Rouen
- Miembro de: European Respiratory Society y Sociedad de Neumología de Lengua Francesa



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Subdirector Médico del Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Jefe de Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios del Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en Blue Healthcare
- ♦ Investigador en diversos grupos de investigación
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- ♦ Doctor *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Ávalos Pérez-Urrutia, Elena

- ♦ Neumóloga e investigadora
- ♦ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Investigadora especializada en los trastornos respiratorios del sueño y la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Colaboradora docente en estudios de grado universitario en Medicina
- ♦ Máster en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado reúne los conceptos más recientes y pertinentes sobre Ventilación Mecánica No Invasiva en una UCRI de primera categoría. Todos los materiales educativos que se ofrecen en esta experiencia académica estarán disponibles en una amplia variedad de formatos didácticos variados entre sí, permitiendo al alumno elegir aquellos que mejor se adapten a sus necesidades académicas. Además, gracias a su modalidad 100% en línea, tendrá la flexibilidad de estudiar las 24 horas del día con solo tener un dispositivo con conexión a la red.





“

Disfrutarás de los contenidos académicos más actualizados del panorama educativo, disponibles en formatos multimedia innovadores para optimizar tu estudio”

Módulo 1. Más allá de la ventilación no invasiva en una UCRI.

Conceptos de alta capacitación

- 1.1. Destete de la ventilación mecánica invasiva a través de traqueostomía en una UCRI
 - 1.1.1. Criterios para la realización de traqueostomía en pacientes con VMI prolongada
 - 1.1.2. Preparación del paciente para el destete de la VMI
 - 1.1.3. Técnicas de destete de la VMI a través de traqueostomía
 - 1.1.4. Evaluación de la tolerancia al destete de la VMI a través de traqueostomía
 - 1.1.5. Manejo de las complicaciones durante el destete
- 1.2. Manejo de la traqueostomía en la UCRI
 - 1.2.1. Selección de la técnica de traqueostomía adecuada para el paciente
 - 1.2.2. Cuidados iniciales de la traqueostomía en la UCRI
 - 1.2.3. Cambio y mantenimiento de la cánula
 - 1.2.4. Monitorización de las complicaciones
 - 1.2.5. Evaluación del momento adecuado para la retirada de la traqueostomía
 - 1.2.6. Protocolo decanulación
- 1.3. Utilidad del soporte respiratorio no invasivo en la desconexión de la intubación orotraqueal
 - 1.3.1. Selección de pacientes candidatos para la desconexión
 - 1.3.2. Técnicas de desconexión de la intubación orotraqueal
 - 1.3.3. Evaluación de la tolerancia al soporte respiratorio no invasivo durante la desconexión
 - 1.3.4. Monitorización y manejo de las complicaciones durante la desconexión
 - 1.3.5. Evaluación del éxito del soporte respiratorio no invasivo en la desconexión de la intubación orotraqueal y seguimiento del paciente
- 1.4. Manejo de secreciones y asistentes de la tos
 - 1.4.1. Indicaciones
 - 1.4.2. Cómo medirlo
 - 1.4.3. Distintos dispositivos
 - 1.4.4. Configuración de presiones
 - 1.4.5. Cómo utilizarlo
- 1.5. VMNI y poligrafía, indicaciones e interpretación
 - 1.5.1. Indicaciones de la poligrafía en el paciente con VMNI
 - 1.5.2. Interpretación de los resultados de la poligrafía en pacientes con VMNI
 - 1.5.3. Identificación de los patrones respiratorios anormales en la poligrafía durante el uso de VMNI
 - 1.5.4. Monitorización de la eficacia del soporte respiratorio durante la poligrafía
 - 1.5.5. Interpretación de las complicaciones respiratorias asociadas con la VMNI en la poligrafía
- 1.6. Fisioterapia en una UCRI
 - 1.6.1. Objetivos y beneficios de la fisioterapia respiratoria en la UCRI
 - 1.6.2. Técnicas de fisioterapia respiratoria utilizadas en la UCRI
 - 1.6.3. Fisioterapia en la prevención y tratamiento de complicaciones respiratorias en la UCRI
 - 1.6.4. Evaluación y seguimiento del progreso del paciente con fisioterapia respiratoria en la UCRI
 - 1.6.5. Colaboración multidisciplinar en la implementación de la fisioterapia respiratoria en la UCRI
- 1.7. Manejo del shock y otras drogas de uso frecuente en UCRI
 - 1.7.1. Tipos de shock y su manejo en la UCRI
 - 1.7.2. Indicaciones y dosificación de vasopresores en el manejo del shock en la UCRI
 - 1.7.3. Uso de inotrópicos y vasodilatadores en el manejo del shock en la UCRI
 - 1.7.4. Manejo de la hipotensión en la UCRI con fluidoterapia
 - 1.7.5. Monitorización hemodinámica y de la respuesta del paciente a las drogas utilizadas en el manejo del shock en la UCRI
- 1.8. Estudio de las alteraciones de la deglución
 - 1.8.1. Intubación orotraqueal prolongada
 - 1.8.2. Traqueostomía
 - 1.8.3. Deglución ineficaz



- 1.9. Estudio nutricional en paciente con ingreso prolongado en UCRI
 - 1.9.1. Valoración nutricional y metabólica en pacientes de UCRI
 - 1.9.2. Evaluación del estado nutricional y necesidades energéticas
 - 1.9.3. Estrategias nutricionales para pacientes con ingreso prolongado en UCRI
 - 1.9.4. Monitorización del soporte nutricional y ajustes necesarios en pacientes de UCRI
 - 1.9.5. Prevención y manejo de complicaciones nutricionales en pacientes con ingreso prolongado en UCRI
- 1.10. Manejo del paciente inestable
 - 1.10.1. Manejo de la Fibrilación auricular rápida
 - 1.10.2. Manejo de la Taquicardia supraventricular
 - 1.10.3. Manejo de la parada cardiorrespiratoria
 - 1.10.4. Intubación orotraqueal
 - 1.10.5. Sedación en la VMNI

“ Con el método Relearning que te ofrece TECH, evitarás invertir largas horas en el estudio y podrás centrarte en los conceptos más determinantes de manera eficiente”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

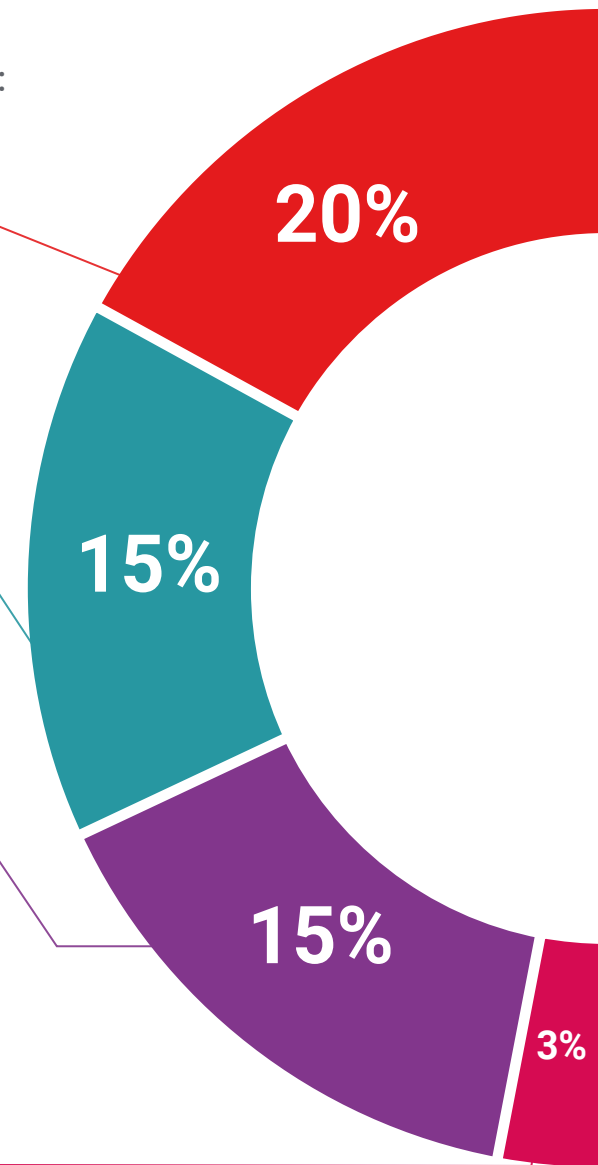
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

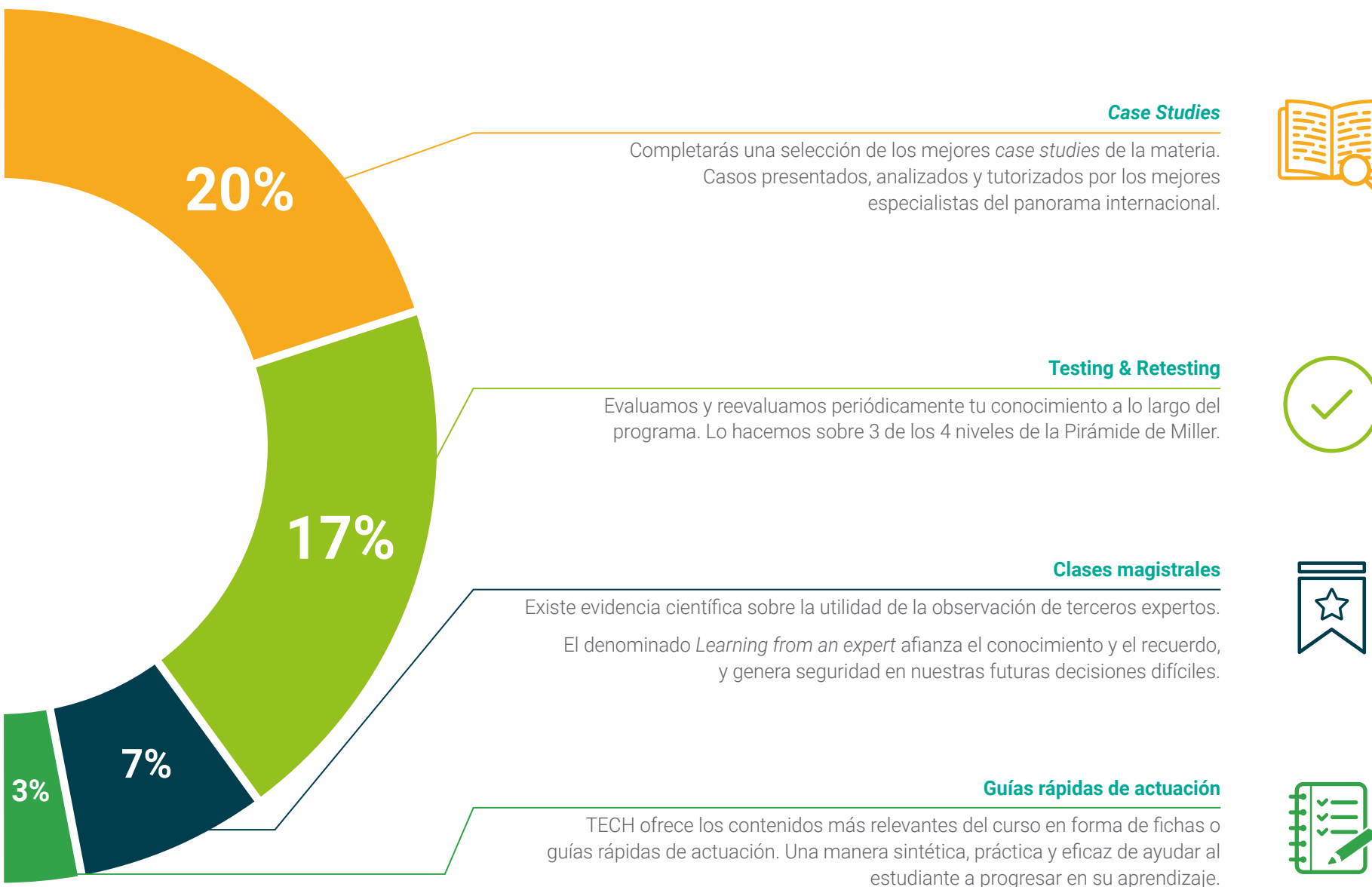
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Ventilación No Invasiva
en una UCRI de Alta
Capacitación para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Ventilación No Invasiva en una UCRI
de Alta Capacitación para Enfermería