

**Diplomado**

Urgencias Toxicológicas Relacionadas  
con Gases para Enfermería



## Diplomado

### Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Gases para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-gases-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-gases-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 16*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

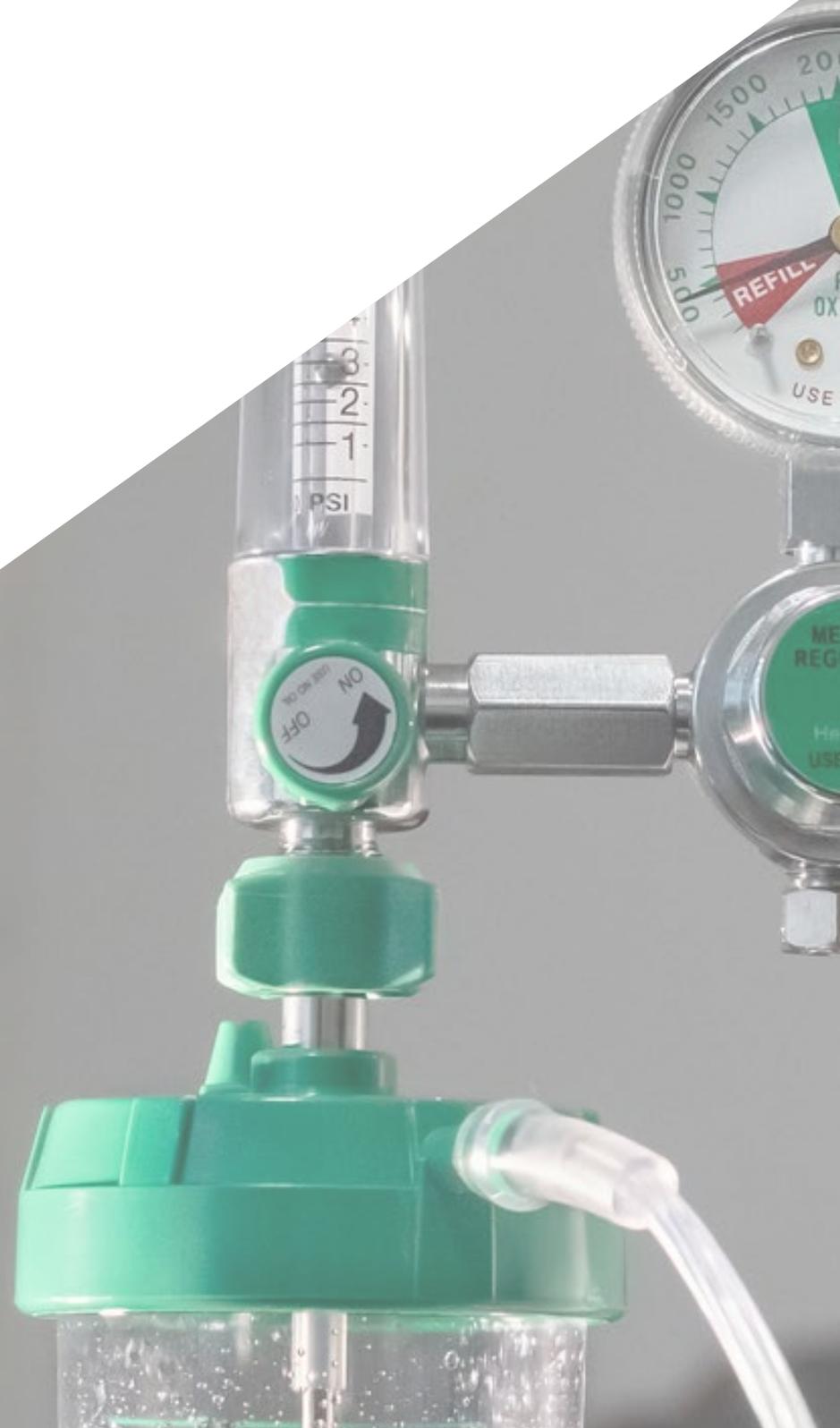
Titulación

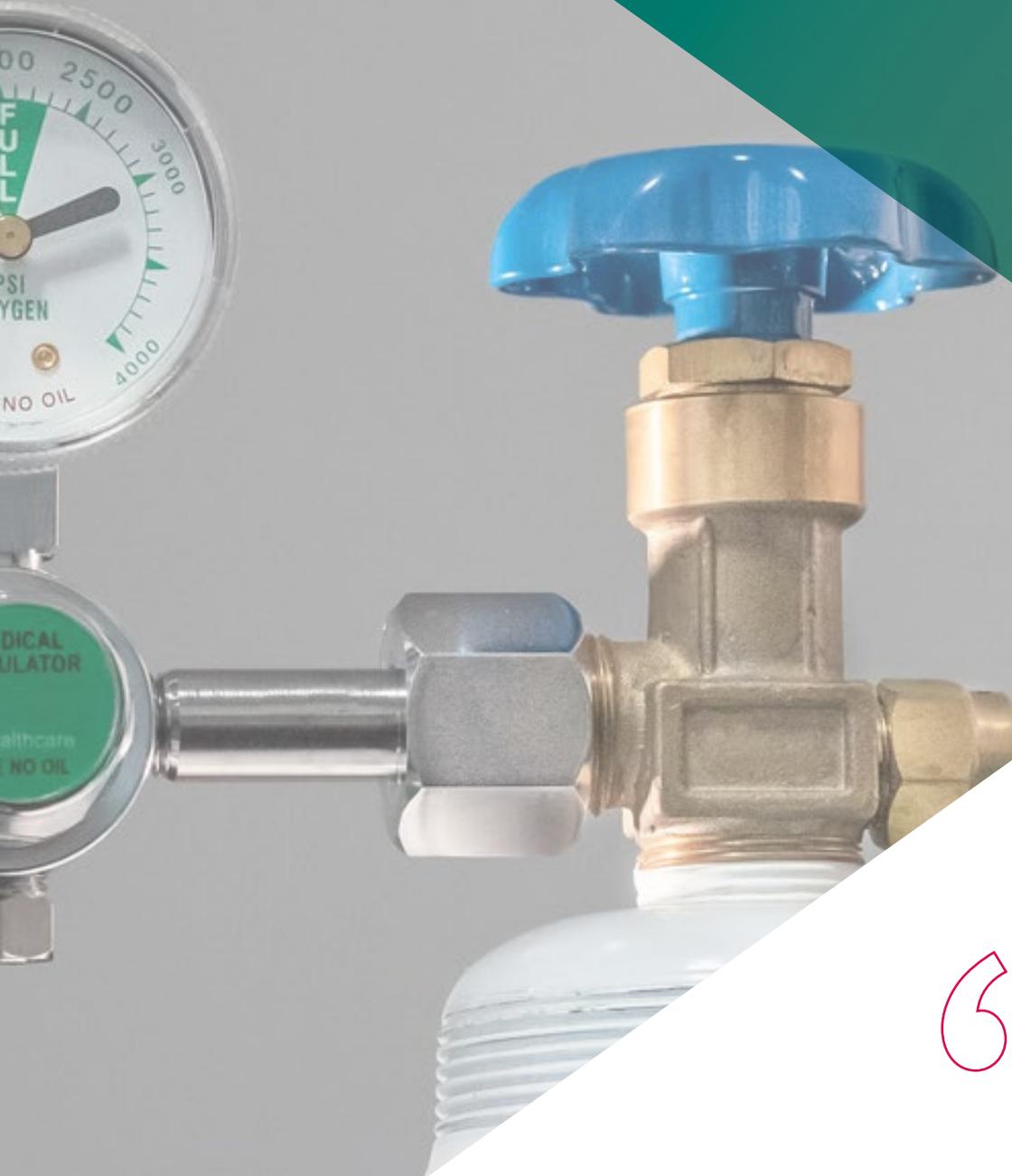
---

*pág. 32*

# 01 Presentación

La Organización Mundial de la Salud informa que la intoxicación por gases tiene una elevada incidencia que, muchas veces, está acompañada por una alta mortalidad. Los síntomas de los pacientes que sufren esta afección son muy variados, abarcando desde dificultades respiratorias hasta vómitos e inclusive convulsiones. Por este motivo, cada vez más instituciones sanitarias demandan la incorporación de enfermeros especializados en esta materia para responder de manera óptima ante estas emergencias. Ante esta realidad, TECH implementa un completísimo programa universitario que se focalizará en el manejo de las intoxicaciones industriales por gases. Además, la titulación se impartirá en una cómoda modalidad 100% online para que los profesionales compaginen sus estudios con el resto de sus actividades cotidianas.





“

*Mediante este Diplomado, basado en el Relearning, desarrollarás habilidades para tratar a pacientes intoxicados por gases y administrar oxígeno”*

Existen una multitud de productos químicos de empleo doméstico o industrial que pueden liberar gases tóxicos al ambiente. Por ejemplo, una de las intoxicaciones más frecuentes es las causadas el humo de los tubos de escape de los vehículos con motor de combustión. Ante la inhalación de monóxido de carbono, es fundamental que el personal de Enfermería brinde a los pacientes cuidados personalizados con el objetivo de estabilizar su estado y tomar medidas de descontaminación. En este sentido, los profesionales deben adquirir las competencias necesarias para asegurar que la vía respiratoria esté despejada y suministrar oxígeno suplementario.

Para ayudarles con esta labor, TECH desarrolla un pionero Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Gases para Enfermería. Su objetivo es que los egresados reconozcan los síntomas de intoxicación para actuar con inmediatez y proporcionar a los pacientes los cuidados requeridos para mejorar su salud. Para ello, el itinerario académico ahondará en los signos producidos en el aparato respiratorio por diferentes tipos de gases (como ácido sulfhídrico, flúor o amoníaco, entre otros). Esto permitirá a los enfermeros proporcionar la atención más adecuada para optimizar el estado de las personas. Además, los materiales didácticos profundizarán en los mecanismos de producción de la toxicidad y daño sobre la vía aérea. Gracias a esto, los egresados podrán realizar un correcto manejo terapéutico que prevenga complicaciones adicionales. Además, el programa cuenta con la participación de un reputado Director Invitado Internacional, que ayudará a los egresados a optimizar su praxis.

Por otro lado, esta titulación universitaria se basa en la innovadora metodología del *Relearning*, de la cual TECH es pionera. Esta consiste en la repetición de los conceptos claves del temario, asegurando que los egresados asimilen los contenidos de forma natural sin la necesidad de recurrir a técnicas costosas como la memorización. Además, los enfermeros accederán a una biblioteca digital atestada de diversos recursos multimedia para disfrutar de un aprendizaje totalmente dinámico y ameno.

Este **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Gases para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en toxicología.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en toxicología.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Este itinerario académico te mantendrá actualizado sobre las últimas técnicas en el manejo de usuarios intoxicados por Gases para prestar una atención personalizada”*

“

*Profundizarás en las Intoxicaciones por Gases Asfixiantes y tomarás las medidas necesarias para asegurar la estabilidad de tus pacientes”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aumentarás tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este vanguardista programa.*

*Gracias a los ejercicios prácticos que se incluyen en este itinerario, tendrás la oportunidad de poner tus conocimientos a prueba e integrarlos en tu ambiente laboral.*



# 02 Objetivos

Mediante 150 horas lectivas, el personal de Enfermería tendrá una comprensión integral sobre los diferentes tipos de gases tóxicos, sus propiedades químicas y efectos en el cuerpo humano. A su vez, los egresados obtendrán competencias para reconocer situaciones de emergencia relacionadas con esta exposición y tomarán medidas efectivas para estabilizar a los pacientes. De esta forma, los profesionales estarán cualificados para suministrar oxígeno suplementario y realizar la monitorización de los signos vitales de los usuarios para optimizar su estado clínico.





“

*Durante esta titulación universitaria, adquirirás competencias avanzadas y brindarás cuidados de alta calidad a pacientes con intoxicaciones por gases tóxicos”*



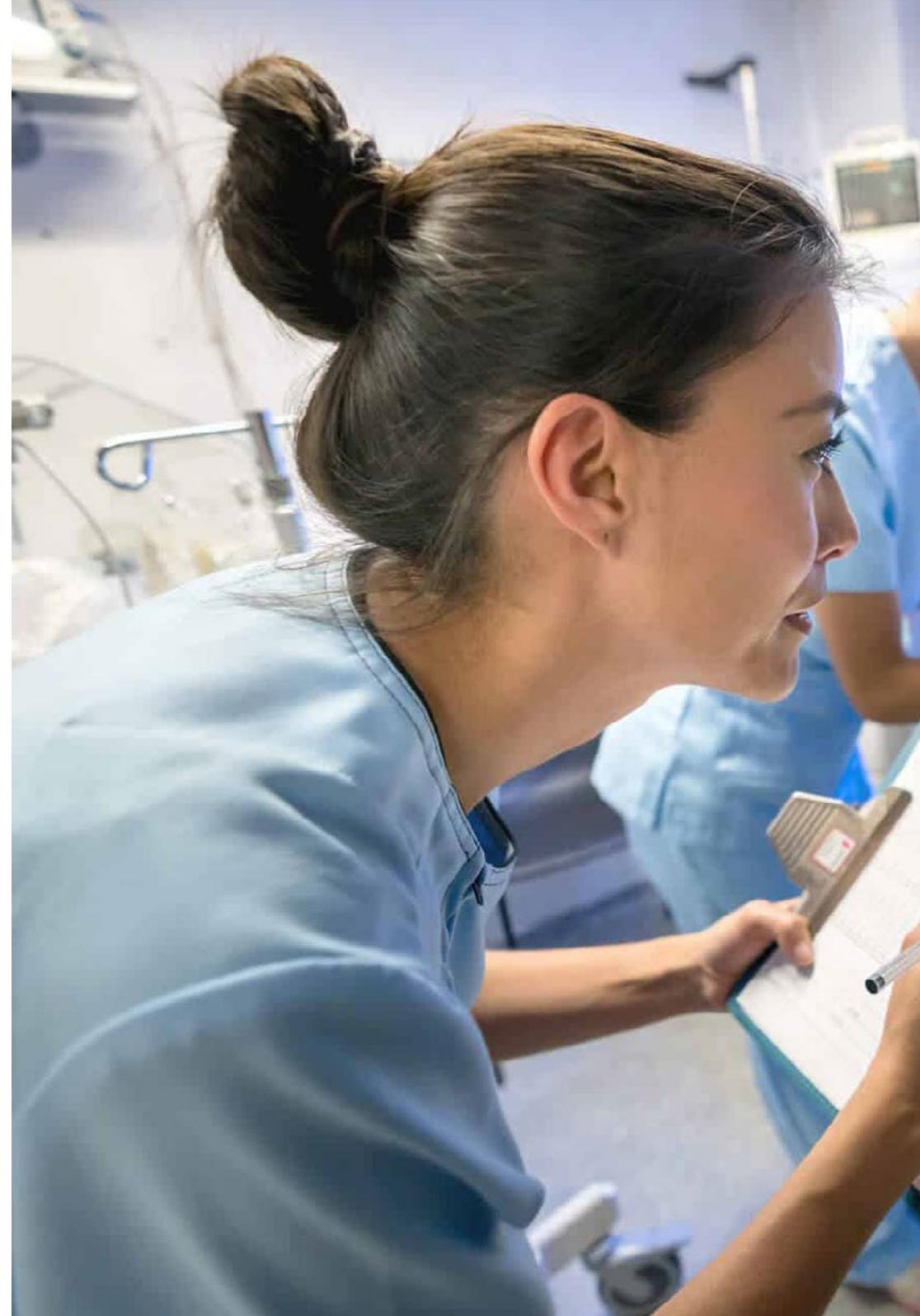
## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión

“

*TECH te acerca a tus objetivos profesionales con este programa de actualización, con el que responderás a todos los retos actuales de las Urgencias Toxicológicas relacionadas con Gases”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Explicar la toxicocinética del flúor y fluorhídrico y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ◆ Identificar la toxicocinética de los agonistas selectivos  $\beta_2$  adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ◆ Identificar la toxicocinética de los esteroides cardioactivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ◆ Explicar la toxicocinética de los antagonistas  $\beta$  adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ◆ Explicar la toxicocinética de los antibióticos, antifúngicos y antivirales y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ◆ Explicar la toxicocinética de los Antimaláricos y antiparasitarios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ◆ Identificar la toxicocinética de los tiroideos y antitiroideos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ◆ Explicar la toxicocinética de los antitrombóticos, anticoagulantes, trombolíticos y Antifibrinolíticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

# 03

## Dirección del curso

La prioridad de TECH es brindar los itinerarios académicos más completos y actualizados del mercado. Por eso, hace un riguroso proceso para seleccionar los claustros docentes de sus titulaciones. Para este Diplomado, reúne a auténticas referencias en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Gases. Estos expertos atesoran una extensa trayectoria laboral, donde han contribuido a mejorar la calidad de vida de múltiples pacientes. De este modo, los egresados tienen las garantías que demandan para acceder a una experiencia educativa que les permitirá dar un salto de calidad en su carrera profesional.





“

*El equipo docente de esta capacitación cuenta con una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en el campo de la Toxicología”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental** y **terrorismo químico-biológico**.



## Dr. Wu, Alan

---

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en el área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias



## Profesores

### Dra. Maza Vera, María Teresa

- ◆ Subsecretaría de Acreditación y Calidad de SEMES
- ◆ Médico Especialista de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ◆ Coordinadora del Comité Científico del XXIV Congreso Autonómico SEMES Galicia
- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Mediante este programa universitario, los enfermeros tendrán una sólida comprensión sobre los fundamentos de toxicología relacionada con gases tóxicos. El plan de estudios abordará en detalle los efectos de los diferentes gases sobre el aparato respiratorio, lo que permitirá a los profesionales identificar los síntomas y proporcionar un tratamiento adecuado. A lo largo del temario, los egresados desarrollarán habilidades para gestionar situaciones de emergencia, incluyendo la implementación de medidas de seguridad y la administración de primeros auxilios. Gracias a esto, el personal de Enfermería brindará a los pacientes cuidados altamente personalizados para contribuir a su óptima recuperación.





“

*Desarrollarás competencias para gestionar situaciones de emergencias causadas por la exposición a gases tóxicos, incluyendo la identificación de síntomas de intoxicación”*

## Módulo 1. Intoxicaciones industriales por gases

- 1.1. Efecto de los diferentes tipos de gases sobre el aparato respiratorio
- 1.2. Intoxicación por inhalación de humo
  - 1.2.1. Preliminar
    - 1.2.1.1. Introducción
    - 1.2.1.2. Índice
    - 1.2.1.3. Objetivo
  - 1.2.2. Mecanismos de producción de la toxicidad y daño sobre la vía aérea
  - 1.2.3. Manifestaciones clínicas
  - 1.2.4. Anamnesis, exploración y sospecha diagnóstica
  - 1.2.5. Manejo terapéutico
  - 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.3. Intoxicaciones por gases irritantes
  - 1.3.1. Preliminar
    - 1.3.1.1. Introducción
    - 1.3.1.2. Índice
    - 1.3.1.3. Objetivo
  - 1.3.2. Intoxicación por ácido sulfhídrico
    - 1.3.2.1. Fuentes de exposición
    - 1.3.2.2. Toxicocinética y fisiopatología
    - 1.3.2.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico
    - 1.3.2.4. Tratamiento
  - 1.3.3. Intoxicación por derivados del flúor
    - 1.3.3.1. Fuentes de exposición
    - 1.3.3.2. Fisiopatología
    - 1.3.3.3. Manifestaciones clínicas
    - 1.3.3.4. Diagnóstico y tratamiento
  - 1.3.4. Intoxicación por derivados del cloro
    - 1.3.4.1. Aspectos generales de la intoxicación
  - 1.3.5. Intoxicación por derivados nitrogenados
    - 1.3.5.1. Intoxicación por amoníaco
    - 1.3.5.2. Otras intoxicaciones





- 1.4. Intoxicaciones por gases asfixiantes: monóxido de carbono
  - 1.4.1. Preliminar
    - 1.4.1.1. Introducción
    - 1.4.1.2. Índice
    - 1.4.1.3. Objetivo
  - 1.4.2. Definición y causas de la peligrosidad del monóxido de carbono
  - 1.4.3. Epidemiologías de la intoxicación por monóxido de carbono: una conocida y otra oculta
  - 1.4.4. Fuentes de exposición al monóxido de carbono y causas médico-legales de la intoxicación
  - 1.4.5. Fisiopatología de la intoxicación por monóxido de carbono
  - 1.4.6. Manifestaciones clínicas
  - 1.4.7. Diagnóstico de sospecha y confirmación diagnóstica. La psicooximetría en el ámbito prehospitalario
  - 1.4.8. Criterios de gravedad de la intoxicación
  - 1.4.9. Tratamiento de la intoxicación
  - 1.4.10. Criterios de observación, ingreso y alta y hospitalarios
  - 1.4.11. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.5. Intoxicaciones por gases asfixiante: cianuro
  - 1.5.1. Preliminar
    - 1.5.1.1. Introducción
    - 1.5.1.2. Índice
    - 1.5.1.3. Objetivo
  - 1.5.2. Fuentes de exposición
  - 1.5.3. Toxicocinética y fisiopatología
  - 1.5.4. Manifestaciones clínicas, diagnóstico de sospecha y de confirmación
  - 1.5.5. Tratamiento
  - 1.5.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Gases para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Gases para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Gases para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con Gases  
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Urgencias Toxicológicas Relacionadas  
con Gases para Enfermería