

Diplomado

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con las Drogas
de Abuso para Enfermería





Diplomado

Urgencias Toxicológicas Relacionadas con las Drogas de Abuso para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-drogas-abuso-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En un reciente informe, la Organización Mundial de la Salud sostiene que alrededor de 147 millones de personas consumen cannabis en el mundo. Ante esta situación, se ha producido un incremento en el número de emergencias atendidas en el ámbito hospitalario debido a intoxicaciones por su consumo. Por este motivo, es imprescindible que el personal de la Enfermería tenga un sólido conocimiento sobre las intoxicaciones derivadas del consumo de sustancias estupefacientes con el objetivo de brindar una atención altamente personalizada a los pacientes. En este contexto, TECH desarrolla una pionera titulación universitaria que se enfocará en la toxicología de las drogas de abuso. Además, se imparte en un formato 100% online para que el alumnado disfrute de una mayor flexibilidad.



“

Gracias a este Diplomado 100% online, administrarás tratamientos específicos para contrarrestar los efectos de las intoxicaciones por abusos de drogas, como medicamentos para controlar las convulsiones”

Los enfermeros son, a menudo, los primeros en atender a los pacientes intoxicados por drogas de abuso cuando llegan tanto a las salas de emergencias como a una Unidad de Cuidados Intensivos. Estos profesionales proporcionan a los usuarios una atención inmediata, evaluando sus signos vitales y administrando los primeros tratamientos necesarios para su adecuada estabilización. Por ello, es fundamental que este personal conozca en profundidad los efectos de sustancias como las plantas alucinógenas, opiáceos o cocaína. Solamente así estos profesionales serán capaces de brindar una atención integral y prevenir complicaciones graves.

En este escenario, TECH implementa un revolucionario Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con las Drogas de Abuso para Enfermería.

El itinerario académico se centrará en la epidemiología de los estupefacientes, lo que permitirá a los enfermeros identificar las tendencias en el consumo de drogas en su comunidad. Los materiales didácticos profundizarán tanto en la sintomatología como en el manejo de pacientes que hayan consumido sustancias como burundanga, éxtasis o belladona. Además, el temario ahondará en fenómenos como el Chemsex y el Botellón, lo que permitirá a los egresados estar preparados para brindar cuidados a los individuos que sufran emergencias ante estas situaciones. En adición, el programa ahondará en el síndrome de abstinencia tanto a opioides como a alcohol, con el fin de que los profesionales ofrezcan el apoyo oportuno durante estas etapas. Cabe destacar que en el cuadro docente del programa figura un prestigioso Director Invitado Internacional, que ayudará a los egresados a potenciar sus habilidades para brindar cuidados de excelencia.

Para afianzar todos estos conocimientos, TECH emplea la disruptiva metodología del *Relearning*. Este sistema de enseñanza se basa en la reiteración de los contenidos clave del temario, garantizando un aprendizaje progresivo y natural. Todo esto reunido en un cómodo Campus Virtual, donde además los enfermeros podrán ingresar en una biblioteca virtual que estará disponible en cualquier momento y lugar, sin restricciones geográficas. El único requisito es que los profesionales tengan a su alcance un dispositivo con acceso a Internet, sirviendo incluso su propio móvil o *tablet*.

Este **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con las Drogas de Abuso para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Lograrás una completa actualización gracias a este programa que incluye una Masterclass con un profesional de prestigio internacional”

“

Profundizarás en el Síndrome de Abstinencia Alcohólica para brindar los tratamientos más adecuados”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas elevar tus competencias en el manejo de pacientes intoxicados por Drogas de Abuso? Lógralo con este programa.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02

Objetivos

Gracias a este Diplomado, los profesionales de la Enfermería tendrán una sólida comprensión sobre los principios de la farmacología de las Drogas de Abuso y sus efectos sobre el cuerpo humano. En este sentido, los egresados desarrollarán habilidades avanzadas para reconocer los signos o síntomas de intoxicación aguda por diversas sustancias psicoactivas (entre las que figuran cocaína, anfetaminas o LSD). Gracias a esto, tomarán las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los pacientes a través de técnicas como la monitorización de signos vitales y la administración de tratamientos específicos.



“

Mediante este plan de estudios, implementarás las medidas de evaluación más innovadoras para verificar el estado de los pacientes intoxicados por sustancias estupefacientes”



Objetivos generales

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico respectivo o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión



Estarás altamente cualificado para manejar situaciones de emergencia ante abstinencias de drogas y garantizarás la seguridad del paciente durante este período crítico"





Objetivos específicos

- ♦ Identificar la toxicocinética de los agonistas selectivos β_2 adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los esteroides cardioactivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antiarrítmicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antagonistas β adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antibióticos, antifúngicos y antivirales y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los Antimaláricos y antiparasitarios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los tiroideos y antitiroideos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antitrombóticos, anticoagulantes, trombolíticos y Antifibrinolíticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

03

Dirección del curso

En su firme compromiso por brindar programas universitarios de primerísima calidad, TECH realiza un exhaustivo proceso para seleccionar a sus claustros docentes. Para este programa, aglutina a un grupo de profesionales altamente especializados en Toxicología. Estos expertos cuentan con un amplio bagaje laboral, que los ha llevado a formar parte de reconocidos hospitales. Gracias a esto, han confeccionado los materiales didácticos más completos y actualizados del mercado académico para capacitar a los mejores profesionales de la Enfermería. Así los egresados disfrutarán de un aprendizaje que elevará sus horizontes laborales a un nivel superior.



“

*Gracias a la guía de los docentes,
desarrollarás estrategias innovadoras
para brindar apoyo emocional a los
usuarios y ayudarlos a prevenir recaídas”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se doctoró en **Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como Asesor de Estado en temas de **biomonitorización ambiental** y **terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- Editor en Jefe de la revista Frontiers in Laboratory Medicine
- Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en el área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias

Profesores

Dra. Miguens Blanco, Iria

- ♦ Médico en Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Prehospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de la junta directiva nacional de SEMES y directora de mUEjeres SEMES

Dr. Mayán Conesa, Plácido

- ♦ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ♦ Miembro de SEMES (junta directiva)

04

Estructura y contenido

Mediante este Diplomado, los enfermeros adquirirán un conocimiento sólido sobre los diferentes tipos de Drogas de Abuso, así como sus efectos en el organismo y sus mecanismos de acción. El plan de estudios profundizará en las intoxicaciones a causa de depresores, psicoestimulantes, alucinógenos y drogas de síntesis. Asimismo, los egresados desarrollarán habilidades para la evaluación rápida y manejo inicial de pacientes en situaciones de emergencia. También el temario analizará las especificaciones de los síndromes de abstinencia, lo que hará que administren los medicamentos oportunos para controlar la sintomatología y desarrollen estrategias para prevenir recaídas.



“

*Proporcionarás los cuidados más efectivos
para aliviar los síntomas de abstinencia
y minimizar el malestar de los pacientes
mediante la administración de medicamentos”*

Módulo 1. Toxicología de las drogas de abuso

- 1.1. Toxicomanía, intoxicaciones, síndromes de abstinencia, delitos sexuales, traficantes de drogas, reinserción
- 1.2. Epidemiología de las drogas de abuso
- 1.3. Intoxicaciones por depresores de SNC
 - 1.3.1. Preliminar
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Índice
 - 1.3.1.3. Objetivos
 - 1.3.1.3.1. Opiáceos (Heroína; Metadona; Oxycodona)
 - 1.3.1.3.2. Intoxicación etílica
 - 1.3.1.3.3. Sustancias inhalables volátiles
 - 1.3.1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Intoxicaciones por psicoestimulantes
 - 1.4.1. Preliminar
 - 1.4.1.1. Introducción
 - 1.4.1.2. Índice
 - 1.4.1.3. Objetivos
 - 1.4.1.3.1. Cocaína
 - 1.4.1.3.2. Anfetaminas
 - 1.4.1.3.3. Otros: (Efedrina y pseudoefedrina, KATH, bebidas energizantes, guaraná)
 - 1.4.1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.5. Intoxicaciones por alucinógenos
 - 1.5.1. Hongos alucinógenos (LSD, amanita muscaria, psilocybe)
 - 1.5.2. Plantas alucinógenas
 - 1.5.2.1. Cannabis
 - 1.5.2.2. Mescalina
 - 1.5.2.3. Estramonium
 - 1.5.2.4. Belladona
 - 1.5.2.5. Burundanga
 - 1.5.2.6. Éxtasis vegetal
 - 1.5.3. DMT y AMT
 - 1.5.4. Dextrometorfano
 - 1.5.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.6. Intoxicaciones por drogas de síntesis
 - 1.6.1. Opiáceos de síntesis (derivados del fentanilo y de la meperidina)
 - 1.6.2. Disociativos
 - 1.6.2.1. Fenciclidina y ketamina
 - 1.6.3. Derivados de la metacualona
 - 1.6.4. Feniletilaminas de síntesis
 - 1.6.4.1. DOM, BOB, 2CB, MDA
 - 1.6.4.2. Éxtasis (MDMA)
 - 1.6.4.3. Éxtasis líquido (GHB)
 - 1.6.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.7. Componente psicosocial en las drogas de abuso
- 1.8. Sexo y drogas: ChemSex (Chemical Sex o Sexo Químico)
 - 1.8.1. ¿Qué se entiende por ChemSex?
 - 1.8.2. Antecedentes históricos y perfil epidemiológico de los consumidores
 - 1.8.3. Riesgos asociados a la práctica del ChemSex
 - 1.8.4. Drogas más utilizadas
 - 1.8.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.9. El lenguaje de la droga
 - 1.9.1. Un lenguaje que el médico de urgencias debe conocer
 - 1.9.2. La jerga de los toxicómanos
 - 1.9.3. El argot de las drogas de abuso
 - 1.9.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.10. Una sociedad asediada por las drogas
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. "El Botellón" un fenómeno social tóxico
 - 1.10.3. Las fiestas electrónicas y las drogas de abuso
 - 1.10.4. La "jarra loca"
 - 1.10.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar



- 1.11. *Bodypackers y bodystuffers* en urgencias
 - 1.11.1. Definición
 - 1.11.2. Manifestaciones clínicas
 - 1.11.3. Diagnóstico
 - 1.11.4. Manejo terapéutico
 - 1.11.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.12. Sumisión química
 - 1.12.1. Concepto
 - 1.12.2. Epidemiología
 - 1.12.3. Claves para el diagnóstico
 - 1.12.4. Delitos relacionados con la sumisión química
 - 1.12.5. Drogas más utilizadas en la sumisión química
 - 1.12.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.13. Síndromes de abstinencia
 - 1.13.1. Introducción y objetivos
 - 1.13.2. Síndrome de abstinencia alcohólica
 - 1.13.2.1. Concepto
 - 1.13.2.2. Manifestaciones clínicas y criterios diagnósticos
 - 1.13.2.3. *Delirium tremens*
 - 1.13.2.4. Tratamiento del síndrome de abstinencia alcohólica
 - 1.13.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 1.13.3. Síndrome de abstinencia a opioides
 - 1.13.3.1. Concepto
 - 1.13.3.2. Dependencia y tolerancia a opioides
 - 1.13.3.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico del síndrome de abstinencia
 - 1.13.3.4. Tratamiento del toxicómano con síndrome de abstinencia
 - 1.13.4. Tratamiento de deshabitación
 - 1.13.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.14. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con las Drogas de Abuso para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con las Drogas de Abuso para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con las Drogas de Abuso para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con las Drogas
de Abuso para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con las Drogas
de Abuso para Enfermería

