

Diplomado

Urgencias Obstétricas en
el Parto para Enfermería



Diplomado

Urgencias Obstétricas en el Parto para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-parto-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Tanto la fase de expulsivo como la de alumbramiento constituyen los momentos de mayor riesgo en el proceso del parto. Las complicaciones surgidas en este periodo deben ser abordadas de forma inmediata y precisa, requiriendo de la mejor de las praxis por parte de los enfermeros. Una actualización continua de los conocimientos en urgencias obstétricas en el Parto supone para el enfermero una revisión exhaustiva de la metodología de trabajo y técnicas de diagnóstico con mayor vigencia. Este programa cubre trastornos que van desde hemorragias asociadas al parto y puerperio precoz a acretismo placentario e inversión uterina. Todo bajo el prisma de un equipo docente altamente cualificado en la materia, uniendo eficazmente la teoría científica más reciente con la práctica clínica de mayor eficacia en un programa cómodo y accesible para los enfermeros.





“

*Ponte al día en las principales
Urgencias Obstétricas en el Parto
profundizando en los traumatismos del
canal del parto y las cesáreas urgentes”*

La resolución de un problema surgido durante las últimas fases del parto debe llegar lo más rápido posible, reduciendo al máximo el tiempo transcurrido entre el inicio de la complicación hasta su solución. Esto garantiza un buen resultado obstétrico y neonatal, para lo que resulta clave el nivel de actualización del enfermero en este campo, pues los métodos de intervención y diagnóstico precoz se renuevan de forma continua.

TECH ha creado este Diplomado para recopilar, precisamente, los protocolos de actuación más modernos ante Urgencias Obstétricas en la fase final del parto. El equipo docente encargado de la titulación se ha asegurado también de incluir su propia visión práctica, con las técnicas más eficaces empleadas en los entornos clínicos más demandantes.

Siendo la labor del enfermero una que, precisamente, está en constante cambio y resulta exigente, todos los contenidos de este Diplomado se han creado en un formato 100% online. Esto quiere decir que se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, dando la libertad para descargar la totalidad del temario y estudiarlo al ritmo que se desee, sin tener que sacrificar responsabilidades personales o laborales.

También, los profesionales tendrán la posibilidad de participar en una *Masterclass* exclusiva de alto nivel académico, la cual será dirigida por un destacado ginecólogo, reconocido internacionalmente como un experto prominente en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De este modo, esta sesión adicional brindará a los especialistas la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y conocimientos prácticos en un área médica altamente solicitada.

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas en el Parto para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Mantén al día tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal con TECH! Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass adicional impartida por un experto internacionalmente reconocido"

“

Incorpora en tu metodología de trabajo diaria los desarrollos más relevantes en diagnóstico y actuación frente a acretismo placentario e inversión uterina”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás descargar la totalidad de los contenidos desde la comodidad de tu tablet o smartphone de preferencia, pudiendo estudiarlo cuando tu quieras.

Tendrás acceso a los recursos tecnológicos más avanzados de la mayor institución online del mundo.



02 Objetivos

Las fases más complicadas del parto requieren de una profundización y actualización específica por parte de los enfermeros. Por ello, el objetivo de esta titulación es recopilar los principales postulados científicos al respecto, junto con los conocimientos y técnicas clínicas de mayor eficacia en el abordaje de las urgencias obstétricas de la fase de expulsivo y alumbramiento. De este modo, los enfermeros tendrán a su disposición un material que une la teoría científica más relevante con la aplicación práctica más exitosa.



“

La profundidad y exhaustividad de todo el temario superará tus expectativas más altas para actualizarte en Urgencias Obstétricas en el Parto”



Objetivos generales

- Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal
- Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

“

El material didáctico te será útil incluso una vez hayas finalizado el Diplomado, pues supone una guía de referencia de gran calidad”

03

Dirección del curso

El equipo docente tras la elaboración de este Diplomado reúne una dilatada experiencia en el campo de las Urgencias Obstétricas. Sus años de servicio en diferentes hospitales de gran prestigio les ha permitido desarrollar su propia metodología de trabajo, por lo que todos los contenidos teóricos del programa se ven enriquecidos por esta visión eminentemente práctica que aportan los propios docentes.



A close-up photograph of a person's hand, showing a severe skin condition characterized by thick, cracked, and peeling skin, likely a form of severe eczema or psoriasis. The hand is positioned in the upper left quadrant of the page, with the fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus green.

“

*Tendrás una tutorización
completamente personalizada, con
un cuadro docente comprometido al
100% en tu actualización profesional”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su liderazgo en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- Matrona en el Hospital Gregorio Marañón
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



04

Estructura y contenido

La estructura que sigue el presente programa ha sido diseñada minuciosamente por TECH para seguir la metodología pedagógica del *Relearning*. Gracias a ella, los enfermeros ahorran una gran cantidad de horas de estudio, pues los conceptos claves en urgencias obstétricas en el parto son reiterados de forma natural a lo largo de toda la titulación. Los contenidos teóricos se complementan con un gran refuerzo audiovisual de calidad, incluyendo casos clínicos reales y ejemplos prácticos útiles.



“

Dispondrás de una extensa biblioteca de contenidos multimedia en los que encontrar vídeos en detalle, resúmenes interactivos y una gran cantidad de ejercicios de autoconocimiento”

Módulo 1. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de expulsivo y alumbramiento

- 1.1. Distocia de hombros
 - 1.1.1. Factores de riesgo
 - 1.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
 - 1.1.3. Repercusiones fetales
- 1.2. Parto instrumental
 - 1.2.1. Tipos de parto instrumental
- 1.3. Cesárea urgente
 - 1.3.1. Indicación de cesárea urgente
 - 1.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
 - 1.3.3. Analgesia en cesárea urgente
- 1.4. Situaciones especiales durante el parto
 - 1.4.1. Parto pretérmino
 - 1.4.2. Parto gemelar
- 1.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 1.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.5.2. Clasificación
 - 1.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia
- 1.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 1.6.1. Atonía uterina
 - 1.6.1.1. Tratamiento farmacológico
 - 1.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
 - 1.6.2. Alteraciones de la coagulación
- 1.7. Traumatismo del canal del parto
 - 1.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales





- 1.8. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 1.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 1.8.1.1. Diagnóstico
 - 1.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
 - 1.8.1.3. Maniobras alumbramiento
 - 1.8.1.4. Actuación y tratamiento
 - 1.8.1.5. Rotura de cordón umbilical
- 1.9. Acretismo placentario e inversión uterina
 - 1.9.1. Acretismo placentario
 - 1.9.1.1. Diagnóstico
 - 1.9.1.2. Etiología
 - 1.9.1.3. Tratamiento
 - 1.9.2. Inversión uterina
 - 1.9.2.1. Diagnóstico
 - 1.9.2.2. Grados de inversión uterina
 - 1.9.2.3. Actuación y maniobras
- 1.10. Rotura uterina
 - 1.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Tratamiento



Las múltiples lecturas complementarias proporcionadas para cada tema te ayudarán a profundizar aún más en las emergencias usuales durante el parto”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

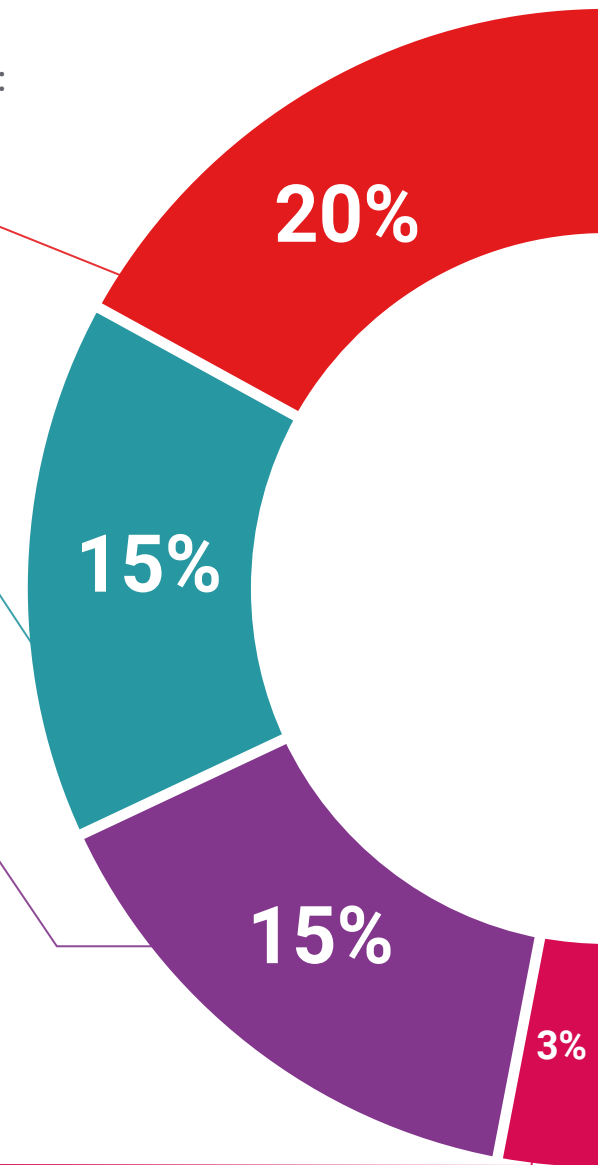
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

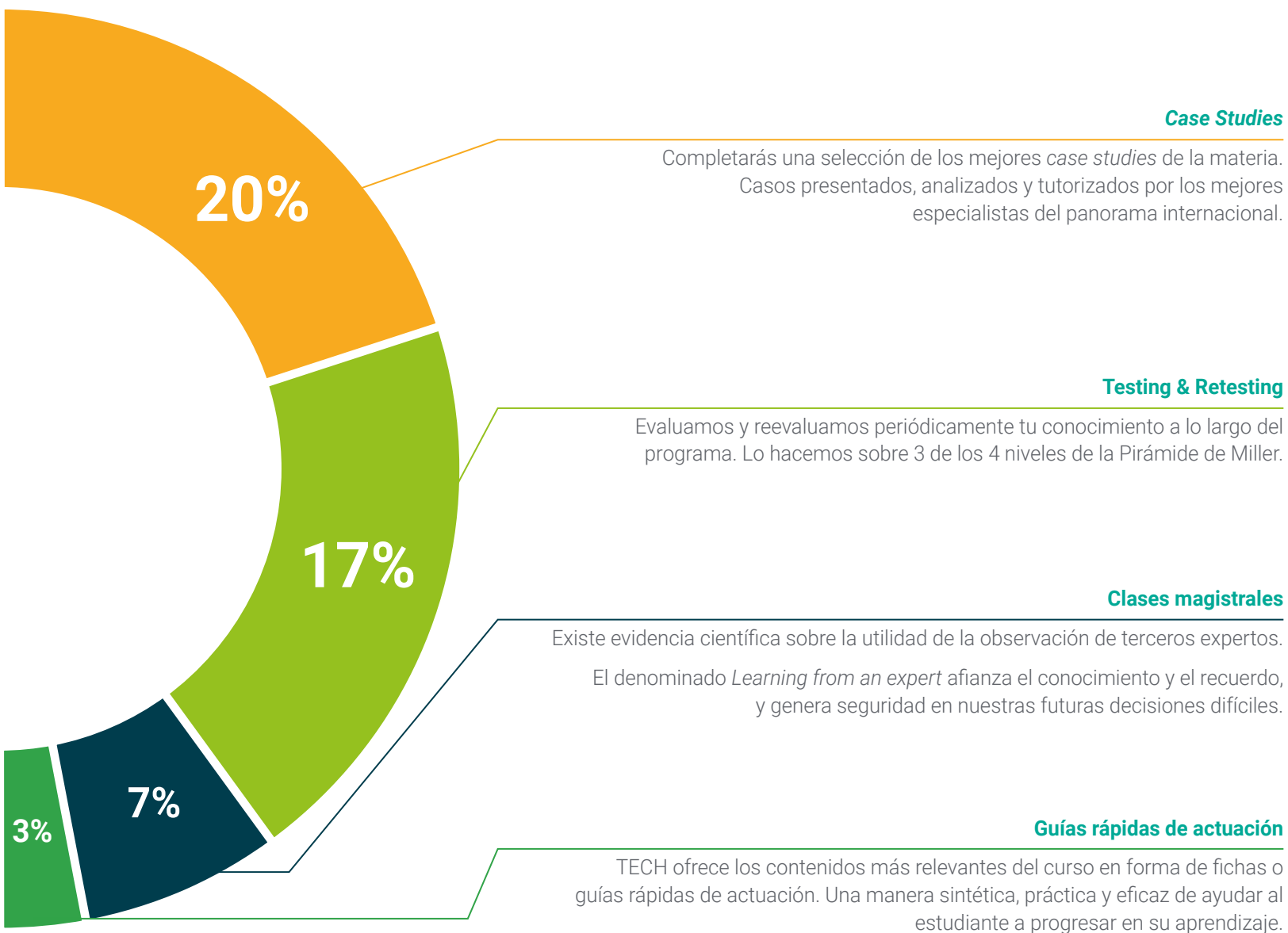
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Urgencias Obstétricas en el Parto para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas en el Parto para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Obstétricas en el Parto para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Urgencias Obstétricas en
el Parto para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Obstétricas en
el Parto para Enfermería



tech
universidad