

Diplomado

Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería





Diplomado

Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-durante-fase-dilatacion-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La medicalización del parto y el intervencionismo obstétrico aumentan de forma notoria la tasa de iatrogenia. Diversos estudios realizados en los últimos años prueban esta afirmación, por lo que la práctica se ha llevado a un terreno de baja o mínima intervención posible. En este marco de actuación, los enfermeros deben contar con las herramientas y conocimientos más actualizados posibles, poniendo al día los criterios de ingreso y actuación frente a patologías de diversa índole en la fase de dilatación del parto. La presente titulación hace una profundización fehaciente en esta materia, presentando los avances más importantes en cuestiones como distocias del parto a causas maternas, ovulares o fetales. Con ello, los enfermeros podrán incorporar a su práctica diaria útiles metodologías y técnicas de trabajo en un formato de programa 100% online que respeta sus otras responsabilidades tanto personales como profesionales.



“

Actualízate en las presentaciones anómalas de las distocias del parto, tanto de cara, frente y mentón como de situaciones oblicuas y transversas”

Durante el proceso de parto, el bienestar tanto del feto como de la madre resultan fundamentales, cuestión que se debe abordar desde la monitorización actualizada en base a los criterios más vigentes. Avances en farmacología y tratamientos no farmacológicos de alivio del dolor mediante el parto permiten al enfermero abordar mejor esta cuestión, por lo que se debe estar preparado para las complicaciones más acuciantes de la Fase de Dilatación del parto.

El equipo docente encargado de elaborar todos los contenidos de esta titulación ha puesto el foco en proporcionar tanto los postulados científicos más recientes como su propia visión práctica, desarrollada a lo largo de extensos años de experiencia. Con esta combinación, el enfermero gana acceso a un material didáctico que incluso sirve como gran referencial tras terminar la titulación, pues contiene numerosos vídeos en detalle y casos clínicos reales que contextualizan todos los temas tratados.

El formato del programa es completamente online, pues se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios predeterminados. Es el enfermero el que tiene la libertad para acceder y asumir la carga lectiva según mejor le convenga, adaptándola a su propio ritmo de vida.

Además, los especialistas tendrán la opción de unirse a una *Masterclass* exclusiva de excelencia académica, la cual será conducida por un destacado ginecólogo, reconocido internacionalmente por ser un experto destacado en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, esta sesión adicional ofrecerá a los profesionales la oportunidad de mejorar sus habilidades y conocimientos prácticos en un campo médico altamente demandado.

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*¡Actualiza tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal con TECH! Podrás acceder a una Masterclass extra dirigida por un prestigioso experto internacional*”

“

Profundiza en los métodos de control del bienestar fetal vigentes en los entornos clínicos de mayor prestigio, incluyendo tanto monitorización externa como interna

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás la libertad de acceder al aula virtual cuando tú quieras, pues está disponible las 24 horas del día desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

Todo el material didáctico ha sido elaborado por un equipo docente comprometido al máximo en tu actualización profesional.



02 Objetivos

El objetivo primordial de este programa es ofrecer una actualización exhaustiva para los enfermeros en las principales urgencias obstétricas durante la fase de dilatación del parto. El material didáctico contiene tanto los postulados científicos más modernos como la propia visión práctica y clínica de un equipo docente con gran experiencia, destacando el enfoque eminentemente práctico de todos los contenidos. Así, los enfermeros podrán incorporar a su metodología habitual de trabajo todos los contenidos proporcionados incluso antes de terminar la titulación.



“

Podrás hacer uso de los recursos tecnológicos más avanzados, formando parte de la mayor institución académica online del mundo”



Objetivos generales

- Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

“

La gran calidad del material didáctico, que incluye vídeos en detalle y casos clínicos reales, superará tus mejores expectativas”

03

Dirección del curso

Para elaborar esta titulación TECH ha recurrido a un equipo docente de la máxima pericia en el abordaje de complicaciones típicas de la fase de dilatación del parto. El trabajo desarrollado a lo largo de numerosos años en el área de urgencias obstétricas le ha servido al equipo docente para dotar a todo el contenido de un rigor y calidad excepcional, incluyendo los procedimientos de mayor éxito y eficacia en los entornos clínicos más exigentes.



“

Todos los docentes están comprometidos al máximo con tu actualización, por lo que podrás consultarles directamente todas tus dudas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su liderazgo en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

D. García Jerez, Pablo

- ♦ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Hospital Universitario HLA Moncloa
- ♦ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Centro de Salud La Riera y Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ♦ Enfermero generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Hospital San Rafael, Centro de Salud Avenida de Aragón y Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas por la Universidad Católica de Ávila

04

Estructura y contenido

Gracias a la metodología pedagógica del Relearning, las claves más importantes en urgencias obstétricas durante la fase de dilatación se reiteran de forma natural y progresiva a lo largo de los diversos temas que componen el programa. Esto resulta en un proceso de actualización mucho más eficiente para los enfermeros, pues no deberán invertir la usual y elevada cantidad de horas de estudio en dicha labor.



“

Dispondrás de vídeos en detalle, resúmenes, ejercicios de autoconocimiento, lecturas complementarias y todo tipo de ayudas para contextualizar cada uno de los temas tratados”

Módulo 1. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de dilatación

- 1.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
 - 1.1.1. Pródromos de parto
 - 1.1.2. Trabajo de parto en curso
 - 1.1.3. Etapas del proceso de parto
 - 1.1.4. Criterios de ingreso
- 1.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
 - 1.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
 - 1.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
 - 1.2.3. Complicaciones
- 1.3. Métodos de control del bienestar fetal
 - 1.3.1. Monitorización fetal externa
 - 1.3.2. Monitorización fetal interna
 - 1.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 1.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
 - 1.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
 - 1.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
 - 1.4.3. Otras pruebas complementarias
 - 1.4.4. Reanimación fetal intrauterina
- 1.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
 - 1.5.1. Distocias dinámicas
 - 1.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto
- 1.6. Distocias del canal del parto
 - 1.6.1. Distocias del canal blando
 - 1.6.2. Distocias del canal óseo
 - 1.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal





- 1.7. Distocias del parto: causas ovulares
 - 1.7.1. Nudos del cordón umbilical
 - 1.7.2. Circulares del cordón umbilical
 - 1.7.3. Prolapso de cordón umbilical
- 1.8. Distocias del parto: causas fetales
 - 1.8.1. Tipos de presentación podálica
 - 1.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
 - 1.8.3. Complicaciones
- 1.9. Distocias del parto: otras presentaciones
 - 1.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
 - 1.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
 - 1.9.3. Presentaciones compuestas
- 1.10. Embolia de líquido amniótico
 - 1.10.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Actuación



Tú decides cómo distribuirte toda la carga lectiva, descargándote la totalidad del contenido para consultarlo incluso posteriormente desde tu tablet, smartphone u ordenador de preferencia

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

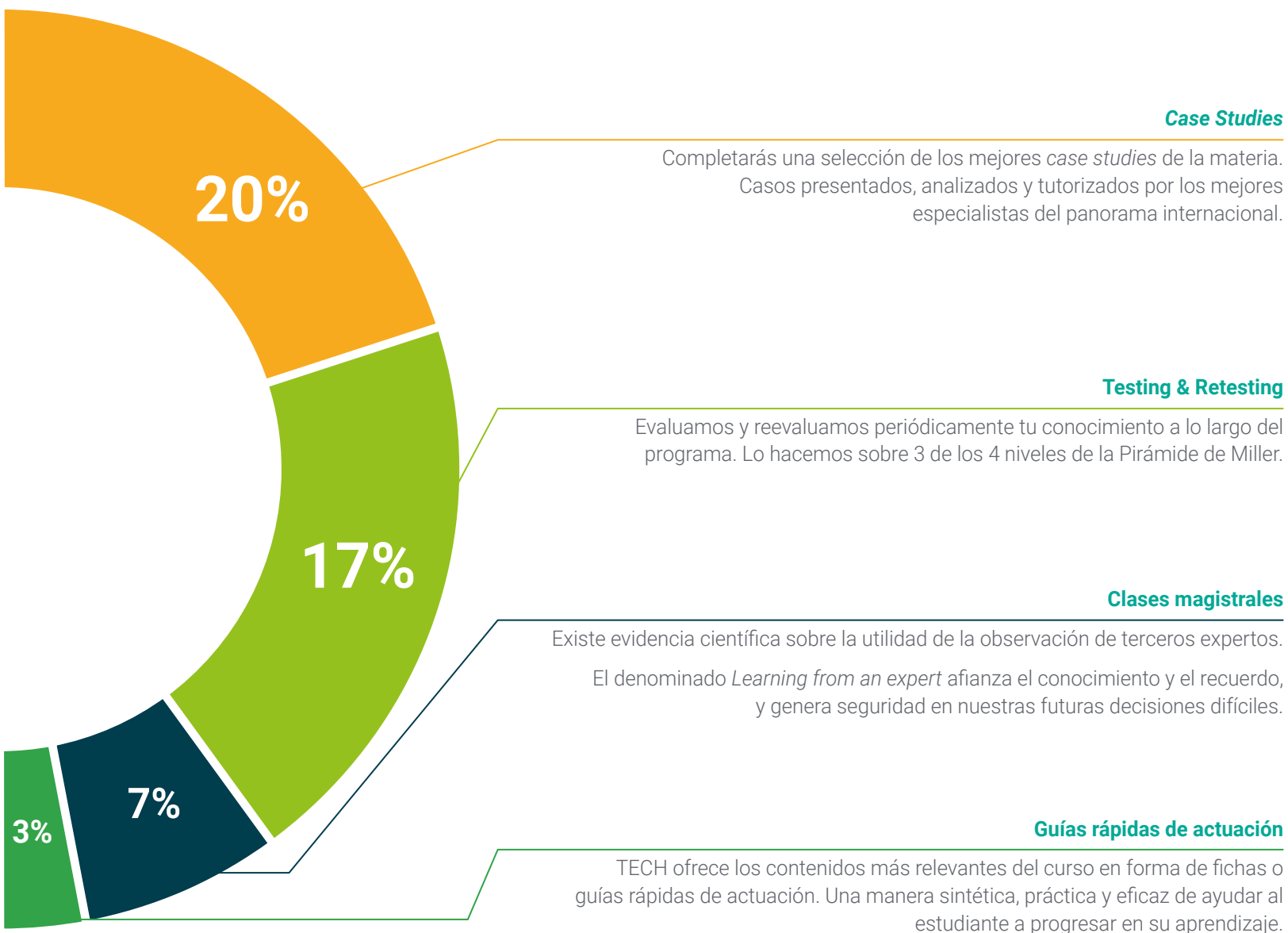
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH UNIVERSIDAD realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Urgencias Obstétricas
Durante la Fase de
Dilatación para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Obstétricas
Durante la Fase de Dilatación
para Enfermería

