

Curso Universitario

Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería





Curso Universitario

Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/unidades-cuidados-respiratorios-intermedios-ucri-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Gracias a los constantes progresos científicos, las Unidades de Cuidados Respiratorios Intensivos han experimentado un notable desarrollo en los últimos años. Así, dichas áreas han incorporado novedosas herramientas de supervisión que permiten optimizar la vigilancia de los pacientes que padecen enfermedades respiratorias, lo que contribuye a velar por su bienestar. Por ende, resulta fundamental para los enfermeros estar completamente actualizados con respecto a la operatividad de las UCRI para posicionarse a la vanguardia sanitaria. En consecuencia, TECH ha elaborado este programa, a través del cual el alumno conocerá los punteros dispositivos de monitorización o los sofisticados procedimientos para el manejo de las complicaciones que surjan en estas unidades. Además, su modalidad 100% online le avalará para actualizarse sin realizar desplazamientos hacia un centro de estudio.





“

Conoce en profundidad las nuevas tecnologías de monitorización empleadas en las UCRI con este Curso Universitario que solo te ofrece TECH”

Las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios se han consolidado en el entorno sanitario debido a su importancia en el manejo eficaz de enfermedades respiratorias complejas. Gracias a ello, su presencia es cada vez más habitual en los hospitales de mayor prestigio. En consecuencia, los métodos utilizados para abordar las complicaciones y las tecnologías empleadas en estas áreas se encuentran en constante mejora para preservar el bienestar del paciente hospitalizado.

Ante esta situación, los enfermeros tienen la responsabilidad de estar al tanto de los últimos avances producidos en las Unidades de Atención Respiratoria Intermedia para no verse rezagados con respecto a la evolución de estas áreas. Siguiendo este enfoque, TECH ha desarrollado este Curso Universitario, por medio del cual profundizará en las nuevas tecnologías de las UCRI, ahondando en sus ventajas y desventajas en cada contexto clínico. De la misma forma, indagará en los vanguardistas procedimientos para atender las complicaciones respiratorias, cardiovasculares o neurológicas asociadas a la VMNI o en las técnicas para la administración de nutrientes hacia el enfermo en UCRI.

Este programa será ofrecido en modalidad 100% en línea, lo que permite al alumno disfrutar de los contenidos didácticos en cualquier momento y lugar, siempre y cuando cuente con un dispositivo con conexión a internet. De tal modo, accederá lecturas especializadas, resúmenes interactivos o vídeos explicativos en el horario que desee, gozando así de un estudio completamente flexible. Además, el plan de estudios universitario integra una *Masterclass* completa impartida por un destacado experto internacional.

Este **Curso Universitario en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Identifica los actualizados protocolos para crear un plan de atención personalizado en las UCRI participando en una Masterclass única”

“

Sitúate a la vanguardia de la Enfermería por medio de un programa académico de actualización de excelso nivel”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identifica, a lo largo de este programa, los innovadores protocolos para atender las complicaciones asociadas a la VMNI.

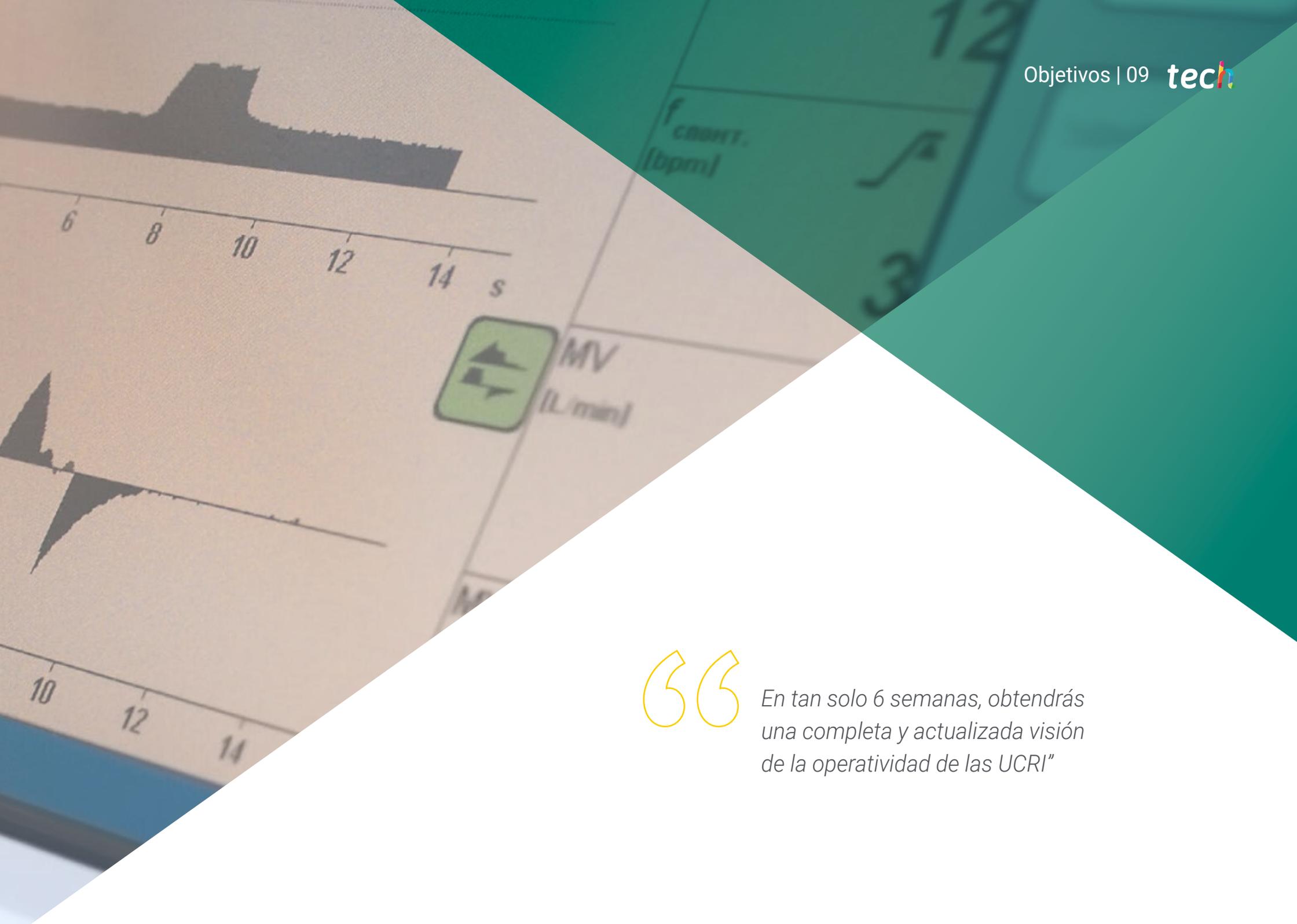
Actualiza tu perfil profesional de una forma dinámica y completamente efectiva, por medio de soportes didácticos como la simulación de casos reales o el resumen interactivo.



02 Objetivos

Este programa tiene como objetivo facilitar la actualización del enfermero en relación al funcionamiento de las herramientas disponibles en las Unidades de Atención Respiratoria Intermedia. A través de esta titulación, el profesional profundizará en las tecnologías innovadoras utilizadas en las UCRI, así como en los procedimientos sofisticados para abordar las complicaciones asociadas a la Ventilación Mecánica No Invasiva.





“

En tan solo 6 semanas, obtendrás una completa y actualizada visión de la operatividad de las UCRI”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva en el tratamiento de las patologías respiratorias agudas y crónicas
- ♦ Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- ♦ Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- ♦ Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- ♦ Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





Objetivos específicos

- ♦ Analizar el papel de las UCRI en la atención y tratamiento de pacientes críticos
- ♦ Conocer de manera profunda la estructura y diseño de las UCRI y los mecanismos de coordinación y colaboración entre los distintos servicios
- ♦ Identificar los tipos de equipos y tecnologías disponibles en las UCRI y sus ventajas y desventajas
- ♦ Detectar las últimas tendencias y los avances en la tecnología utilizada en las UCRI
- ♦ Profundizar en las escalas pronósticas utilizadas en la VMN
- ♦ Ahondar en las complicaciones respiratorias, cardiovasculares, neurológicas, gastrointestinales, dermatológicas y psicológicas en la VMNI y conocer los actualizados protocolos para manejarlas



Ahonda en las avanzadas técnicas para establecer la evaluación y el seguimiento del paciente en la UCRI"

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un destacado equipo de docentes para diseñar este programa. Esto asegurará que los alumnos reciban clases impartidas por expertos destacados, con una vasta experiencia en punteras Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios. De este modo, los enfermeros tendrán la seguridad de obtener un título reconocido que les proporcionará los conocimientos más vanguardistas en este ámbito.





“

Actualiza tus conocimientos sobre las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios junto a especialistas que trabajan de forma activa en estas áreas”

Director Invitado Internacional

Con una relevante trayectoria en el campo de la **Neumología** y la **Investigación Clínica**, el Doctor Maxime Patout se distingue como un médico y científico de renombre a nivel internacional. Así, su implicación y contribución lo han llevado a posicionarse como **Director Clínico** en la **Asistencia Pública** en prestigiosos hospitales de París, destacándose por su liderazgo en el manejo de **Enfermedades Respiratorias Complejas**. Con ello, resalta su labor como **Coordinador** del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el afamado Hospital de la Pitié-Salpêtrière.

A su vez, en el ámbito de la **Investigación Clínica**, el Doctor Patout ha realizado valiosas contribuciones en áreas punteras como la **Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica**, el **Cáncer de Pulmón** y la **Fisiología Respiratoria**. De esta manera, en su rol como Investigador en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, ha conducido estudios innovadores que han ampliado y mejorado las opciones de tratamiento disponibles para los pacientes.

En esta línea, su versatilidad y liderazgo como facultativo le otorgan una vasta experiencia en campos como la **Biología**, **Fisiología** y **Farmacología** de la **Circulación** y la **Respiración**. Por ende, se destaca notablemente como un especialista de renombre en la unidad de Enfermedades Pulmonares y Sistémicas. Además, su reconocida competencia en la unidad de **Quimioterapia Antiinfecciosa** también lo ubica como un referente destacado en el campo, siendo asesor habitual de futuros profesionales sanitarios.

Por todo ello, su destacada pericia y experticia en el campo de la **Neumología** lo han llevado a ser miembro activo de prestigiosas organizaciones internacionales como la **European Respiratory Society** y la **Sociedad de Neumología de Lengua Francesa**, donde continúa contribuyendo al avance científico. Tanto es así, que muestra una participación activa en simposios que realzan su excelencia médica y actualización constante en su campo.



Dr. Patout, Maxime

- Director Clínico en la Asistencia Pública en el Hospital Salpêtrière, París, Francia
- Investigador Clínico en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinador del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el Hospital de la Pitié-Salpêtrière
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rouen
- Máster en Biología, Fisiología y Farmacología de la Circulación y la Respiración por la Universidad de París
- Experto Universitario en Enfermedades Pulmonares y Sistémicas por la Universidad de Lille
- Experto Universitario en Quimioterapia Antiinfecciosa por la Universidad de Rouen
- Médico Especialista en Neumología por la Universidad de Rouen
- Miembro de: European Respiratory Society y Sociedad de Neumología de Lengua Francesa



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Subdirector Médico del Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Jefe de Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios del Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en Blue Healthcare
- ♦ Investigador en diversos grupos de investigación
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- ♦ Doctor *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid



Profesores

Dra. González, Elizabeth

- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Responsable de planta de Hospitalización, Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios y de la Consulta de Ventilación Mecánica en pacientes crónicos del Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ◆ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ FEA de Neumología en el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ◆ Docente en estudios universitarios

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación ha sido elaborado para otorgarle al enfermero los conocimientos más actualizados en relación a la tecnología y la estructura organizativa de las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios. Cada uno de los temas abordados, a través de los cuales se profundizará en los aspectos más relevantes de estas áreas, se encuentra disponible en diversos formatos de estudio como lecturas, videos explicativos y ejercicios de autoevaluación. Como resultado de esto, y siguiendo un enfoque completamente en línea, el profesional experimentará una actualización atractiva, personalizada y resolutiva.





“

Estudia desde el lugar que desees y durante las 24 horas del día a través de la modalidad 100% en línea que ofrece este programa de actualización”

Módulo 1. Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI)

- 1.1. Fundamentos y objetivos de las UCRI
 - 1.1.1. Evolución histórica
 - 1.1.2. Importancia y beneficios
 - 1.1.3. Papel de las UCRI en la gestión de la salud pública
- 1.2. Características y organización de las UCRI
 - 1.2.1. Estructura y diseño
 - 1.2.2. Mecanismos de coordinación y colaboración entre los distintos servicios
 - 1.2.3. Desarrollo de planes de atención personalizados para cada paciente
 - 1.2.4. Evaluación y seguimiento de los resultados de tratamiento
- 1.3. Equipamiento y tecnología en las UCRI
 - 1.3.1. Tipos de equipos y tecnologías disponibles en las UCRI
 - 1.3.2. Ventajas y desventajas de las distintas tecnologías disponibles
 - 1.3.3. Nuevas tendencias y avances en la tecnología utilizada en las UCRI
- 1.4. Personal sanitario en las UCRI: funciones y competencias
 - 1.4.1. Perfil profesional y requisitos de formación de los profesionales sanitarios que trabajan en las UCRI
 - 1.4.2. Competencias y responsabilidades de los distintos miembros del personal sanitario
 - 1.4.3. Trabajo en equipo y coordinación entre los distintos profesionales sanitarios en las UCRI
 - 1.4.4. Formación continua y actualización profesional del personal sanitario en las UCRI
- 1.5. Indicaciones y criterios en las UCRI
 - 1.5.1. Criterios de selección de pacientes para ingreso en las UCRI
 - 1.5.2. Proceso de admisión y evaluación del estado de salud de los pacientes
- 1.6. Monitorización y seguimiento del paciente en las UCRI
 - 1.6.1. Capnografía
 - 1.6.2. Pulsioximetría continua
 - 1.6.3. Softwares respiradores
- 1.7. Criterios de éxito y fracaso en la VMNI
 - 1.7.1. Escalas pronósticas
 - 1.7.2. Factores que influyen en el éxito o fracaso de la VMNI
 - 1.7.3. Identificación temprana de fallos en la VMNI





- 1.8. Complicaciones y su manejo de la VMNI
 - 1.8.1. Complicaciones respiratorias
 - 1.8.2. Complicaciones cardiovasculares
 - 1.8.3. Complicaciones neurológicas
 - 1.8.4. Complicaciones gastrointestinales
 - 1.8.5. Complicaciones dermatológicas
 - 1.8.6. Complicaciones psicológicas
- 1.9. Tratamientos farmacológicos en las UCRI
 - 1.9.1. Nutrición y soporte nutricional
 - 1.9.2. Sedación y analgesia en el paciente con VMNI
 - 1.9.3. Otros fármacos en UCRI
- 1.10. Criterios de alta y seguimiento de pacientes después de su estancia en las UCRI
 - 1.10.1. Evaluación de la estabilidad clínica del paciente antes del alta de la UCRI
 - 1.10.2. Planificación del alta y seguimiento del paciente
 - 1.10.3. Criterios de alta para la VMNI
 - 1.10.4. Seguimiento ambulatorio después del alta de la UCRI
 - 1.10.5. Evaluación de la calidad de vida después de la estancia en la UCRI

“ Actualízate a tu propio ritmo de estudio gracias al revolucionario sistema Relearning que solo ofrece TECH”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería