

# Curso Universitario

## Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería





## Curso Universitario

### Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/unidades-cuidados-respiratorios-intermedios-ucri-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/unidades-cuidados-respiratorios-intermedios-ucri-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Gracias a los constantes progresos científicos, las Unidades de Cuidados Respiratorios Intensivos han experimentado un notable desarrollo en los últimos años. Así, dichas áreas han incorporado novedosas herramientas de supervisión que permiten optimizar la vigilancia de los pacientes que padecen enfermedades respiratorias, lo que contribuye a velar por su bienestar. Por ende, resulta fundamental para los enfermeros estar completamente actualizados con respecto a la operatividad de las UCRI para posicionarse a la vanguardia sanitaria. En consecuencia, TECH ha elaborado este programa, a través del cual el alumno conocerá los punteros dispositivos de monitorización o los sofisticados procedimientos para el manejo de las complicaciones que surjan en estas unidades. Además, su modalidad 100% online le avalará para actualizarse sin realizar desplazamientos hacia un centro de estudio.





“

*Conoce en profundidad las nuevas tecnologías de monitorización empleadas en las UCRI con este Curso Universitario que solo te ofrece TECH”*

Las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios se han consolidado en el entorno sanitario debido a su importancia en el manejo eficaz de enfermedades respiratorias complejas. Gracias a ello, su presencia es cada vez más habitual en los hospitales de mayor prestigio. En consecuencia, los métodos utilizados para abordar las complicaciones y las tecnologías empleadas en estas áreas se encuentran en constante mejora para preservar el bienestar del paciente hospitalizado.

Ante esta situación, los enfermeros tienen la responsabilidad de estar al tanto de los últimos avances producidos en las Unidades de Atención Respiratoria Intermedia para no verse rezagados con respecto a la evolución de estas áreas. Siguiendo este enfoque, TECH ha desarrollado este Curso Universitario, por medio del cual profundizará en las nuevas tecnologías de las UCRI, ahondando en sus ventajas y desventajas en cada contexto clínico. De la misma forma, indagará en los vanguardistas procedimientos para atender las complicaciones respiratorias, cardiovasculares o neurológicas asociadas a la VMNI o en las técnicas para la administración de nutrientes hacia el enfermo en UCRI.

Este programa será ofrecido en modalidad 100% en línea, lo que permite al alumno disfrutar de los contenidos didácticos en cualquier momento y lugar, siempre y cuando cuente con un dispositivo con conexión a internet. De tal modo, accederá lecturas especializadas, resúmenes interactivos o vídeos explicativos en el horario que desee, gozando así de un estudio completamente flexible. Además, el plan de estudios universitario integra una *Masterclass* completa impartida por un destacado experto internacional.

Este **Curso Universitario en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Identifica los actualizados protocolos para crear un plan de atención personalizado en las UCRI participando en una Masterclass única”*

“

*Sitúate a la vanguardia de la Enfermería por medio de un programa académico de actualización de excelso nivel”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Identifica, a lo largo de este programa, los innovadores protocolos para atender las complicaciones asociadas a la VMNI.*

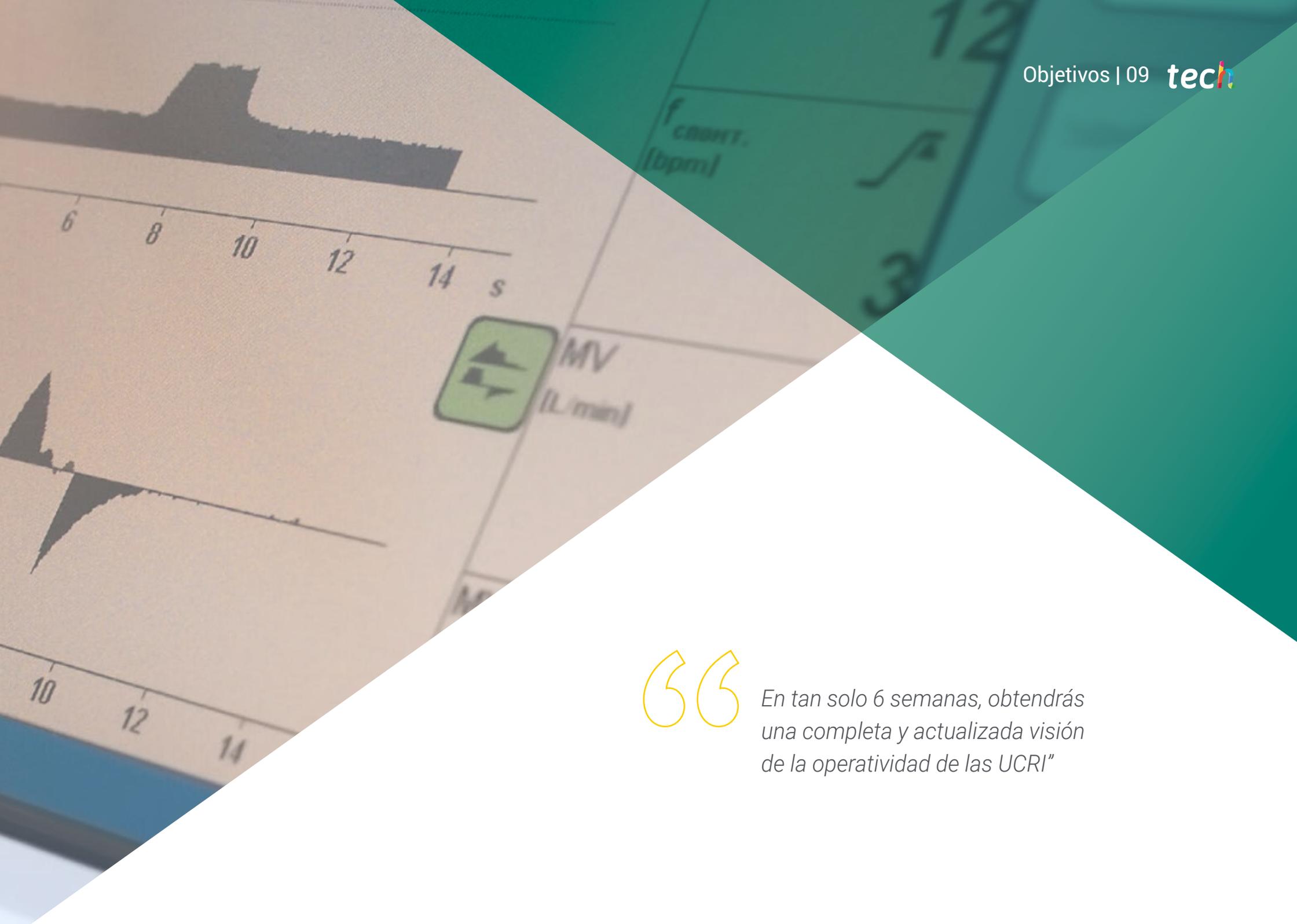
*Actualiza tu perfil profesional de una forma dinámica y completamente efectiva, por medio de soportes didácticos como la simulación de casos reales o el resumen interactivo.*



# 02 Objetivos

Este programa tiene como objetivo facilitar la actualización del enfermero en relación al funcionamiento de las herramientas disponibles en las Unidades de Atención Respiratoria Intermedia. A través de esta titulación, el profesional profundizará en las tecnologías innovadoras utilizadas en las UCRI, así como en los procedimientos sofisticados para abordar las complicaciones asociadas a la Ventilación Mecánica No Invasiva.





“

*En tan solo 6 semanas, obtendrás una completa y actualizada visión de la operatividad de las UCRI”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva en el tratamiento de las patologías respiratorias agudas y crónicas
- ♦ Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- ♦ Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- ♦ Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- ♦ Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar el papel de las UCRI en la atención y tratamiento de pacientes críticos
- ♦ Conocer de manera profunda la estructura y diseño de las UCRI y los mecanismos de coordinación y colaboración entre los distintos servicios
- ♦ Identificar los tipos de equipos y tecnologías disponibles en las UCRI y sus ventajas y desventajas
- ♦ Detectar las últimas tendencias y los avances en la tecnología utilizada en las UCRI
- ♦ Profundizar en las escalas pronósticas utilizadas en la VMN
- ♦ Ahondar en las complicaciones respiratorias, cardiovasculares, neurológicas, gastrointestinales, dermatológicas y psicológicas en la VMNI y conocer los actualizados protocolos para manejarlas



*Ahonda en las avanzadas técnicas para establecer la evaluación y el seguimiento del paciente en la UCRI”*

# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un destacado equipo de docentes para diseñar este programa. Esto asegurará que los alumnos reciban clases impartidas por expertos destacados, con una vasta experiencia en punteras Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios. De este modo, los enfermeros tendrán la seguridad de obtener un título reconocido que les proporcionará los conocimientos más vanguardistas en este ámbito.





“

*Actualiza tus conocimientos sobre las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios junto a especialistas que trabajan de forma activa en estas áreas”*

## Director Invitado Internacional

Con una relevante trayectoria en el campo de la Neumología y la Investigación Clínica, el Doctor Maxime Patout se distingue como un médico y científico de renombre a nivel internacional. Así, su implicación y contribución lo han llevado a posicionarse como **Director Clínico** en la **Asistencia Pública** en prestigiosos hospitales de París, destacándose por su liderazgo en el manejo de **Enfermedades Respiratorias Complejas**. Con ello, resalta su labor como **Coordinador** del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el afamado Hospital de la Pitié-Salpêtrière.

A su vez, en el ámbito de la **Investigación Clínica**, el Doctor Patout ha realizado valiosas contribuciones en áreas punteras como la **Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica**, el **Cáncer de Pulmón** y la **Fisiología Respiratoria**. De esta manera, en su rol como Investigador en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, ha conducido estudios innovadores que han ampliado y mejorado las opciones de tratamiento disponibles para los pacientes.

En esta línea, su versatilidad y liderazgo como facultativo le otorgan una vasta experiencia en campos como la **Biología**, **Fisiología** y **Farmacología** de la **Circulación** y la **Respiración**. Por ende, se destaca notablemente como un especialista de renombre en la unidad de **Enfermedades Pulmonares y Sistémicas**. Además, su reconocida competencia en la unidad de **Quimioterapia Antiinfecciosa** también lo ubica como un referente destacado en el campo, siendo asesor habitual de futuros profesionales sanitarios.

Por todo ello, su destacada pericia y experticia en el campo de la **Neumología** lo han llevado a ser miembro activo de prestigiosas organizaciones internacionales como la **European Respiratory Society** y la **Sociedad de Neumología de Lengua Francesa**, donde continúa contribuyendo al avance científico. Tanto es así, que muestra una participación activa en simposios que realzan su excelencia médica y actualización constante en su campo.



## Dr. Patout, Maxime

---

- ♦ Director Clínico en la Asistencia Pública en el Hospital Salpêtrière, París, Francia
- ♦ Investigador Clínico en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- ♦ Coordinador del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el Hospital de la Pitié-Salpêtrière
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Rouen
- ♦ Máster en Biología, Fisiología y Farmacología de la Circulación y la Respiración por la Universidad de París
- ♦ Experto Universitario en Enfermedades Pulmonares y Sistémicas por la Universidad de Lille
- ♦ Experto Universitario en Quimioterapia Antiinfecciosa por la Universidad de Rouen
- ♦ Médico Especialista en Neumología por la Universidad de Rouen
- ♦ Miembro de: European Respiratory Society y Sociedad de Neumología de Lengua Francesa



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- Subdirector Médico del Hospital Universitario de La Princesa
- Jefe de Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios del Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- Neumólogo en Blue Healthcare
- Investigador en diversos grupos de investigación
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- Doctor *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid



## Profesores

### Dra. González, Elizabeth

- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Responsable de planta de Hospitalización, Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios y de la Consulta de Ventilación Mecánica en pacientes crónicos del Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ◆ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ FEA de Neumología en el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ◆ Docente en estudios universitarios

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación ha sido elaborado para otorgarle al enfermero los conocimientos más actualizados en relación a la tecnología y la estructura organizativa de las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios. Cada uno de los temas abordados, a través de los cuales se profundizará en los aspectos más relevantes de estas áreas, se encuentra disponible en diversos formatos de estudio como lecturas, videos explicativos y ejercicios de autoevaluación. Como resultado de esto, y siguiendo un enfoque completamente en línea, el profesional experimentará una actualización atractiva, personalizada y resolutiva.





“

*Estudia desde el lugar que desees y durante las 24 horas del día a través de la modalidad 100% en línea que ofrece este programa de actualización”*

## Módulo 1. Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI)

- 1.1. Fundamentos y objetivos de las UCRI
  - 1.1.1. Evolución histórica
  - 1.1.2. Importancia y beneficios
  - 1.1.3. Papel de las UCRI en la gestión de la salud pública
- 1.2. Características y organización de las UCRI
  - 1.2.1. Estructura y diseño
  - 1.2.2. Mecanismos de coordinación y colaboración entre los distintos servicios
  - 1.2.3. Desarrollo de planes de atención personalizados para cada paciente
  - 1.2.4. Evaluación y seguimiento de los resultados de tratamiento
- 1.3. Equipamiento y tecnología en las UCRI
  - 1.3.1. Tipos de equipos y tecnologías disponibles en las UCRI
  - 1.3.2. Ventajas y desventajas de las distintas tecnologías disponibles
  - 1.3.3. Nuevas tendencias y avances en la tecnología utilizada en las UCRI
- 1.4. Personal sanitario en las UCRI: funciones y competencias
  - 1.4.1. Perfil profesional y requisitos de formación de los profesionales sanitarios que trabajan en las UCRI
  - 1.4.2. Competencias y responsabilidades de los distintos miembros del personal sanitario
  - 1.4.3. Trabajo en equipo y coordinación entre los distintos profesionales sanitarios en las UCRI
  - 1.4.4. Formación continua y actualización profesional del personal sanitario en las UCRI
- 1.5. Indicaciones y criterios en las UCRI
  - 1.5.1. Criterios de selección de pacientes para ingreso en las UCRI
  - 1.5.2. Proceso de admisión y evaluación del estado de salud de los pacientes
- 1.6. Monitorización y seguimiento del paciente en las UCRI
  - 1.6.1. Capnografía
  - 1.6.2. Pulsioximetría continua
  - 1.6.3. Softwares respiradores
- 1.7. Criterios de éxito y fracaso en la VMNI
  - 1.7.1. Escalas pronósticas
  - 1.7.2. Factores que influyen en el éxito o fracaso de la VMNI
  - 1.7.3. Identificación temprana de fallos en la VMNI





- 1.8. Complicaciones y su manejo de la VMNI
  - 1.8.1. Complicaciones respiratorias
  - 1.8.2. Complicaciones cardiovasculares
  - 1.8.3. Complicaciones neurológicas
  - 1.8.4. Complicaciones gastrointestinales
  - 1.8.5. Complicaciones dermatológicas
  - 1.8.6. Complicaciones psicológicas
- 1.9. Tratamientos farmacológicos en las UCRI
  - 1.9.1. Nutrición y soporte nutricional
  - 1.9.2. Sedación y analgesia en el paciente con VMNI
  - 1.9.3. Otros fármacos en UCRI
- 1.10. Criterios de alta y seguimiento de pacientes después de su estancia en las UCRI
  - 1.10.1. Evaluación de la estabilidad clínica del paciente antes del alta de la UCRI
  - 1.10.2. Planificación del alta y seguimiento del paciente
  - 1.10.3. Criterios de alta para la VMNI
  - 1.10.4. Seguimiento ambulatorio después del alta de la UCRI
  - 1.10.5. Evaluación de la calidad de vida después de la estancia en la UCRI

“ Actualízate a tu propio ritmo de estudio gracias al revolucionario sistema Relearning que solo ofrece TECH”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario

Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) para Enfermería