

**Diplomado**

Seguridad Clínica en el Paciente  
Crítico para Enfermería



## Diplomado

### Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitude.com/enfermeria/curso-universitario/seguridad-clinica-paciente-critico-enfermeria](http://www.techtitude.com/enfermeria/curso-universitario/seguridad-clinica-paciente-critico-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01 Presentación

En los últimos años, las nuevas tecnologías han transformado los espacios UCI, pero también la perspectiva de la atención sanitaria más centrada en la humanización en los momentos críticos del paciente. Para alcanzar dichas metas, el perfeccionamiento de los espacios, de las estructuras organizativas y de los protocolos de calidad han sido determinantes. Ante este escenario, el profesional de Enfermería se convierte en un perfil relevante con su actuación asistencial. Por esta razón, TECH facilita esta titulación 100% online que llevará al egresado a obtener una completa actualización de sus competencias y habilidades en relación a la Seguridad Clínica ante situaciones complejas. Todo esto, a través de un contenido multimedia de alta calidad, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

*Un Diplomado 100% online que te llevará a obtener una completa puesta al día en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería”*

La mejora en los equipamientos y dispositivos utilizados en las Unidades de Cuidados Intensivos repercuten directamente en la praxis de los sanitarios y en la supervivencia de los pacientes ingresados. No obstante, en los últimos años también existe una nueva perspectiva asistencial centrada en la humanización y la búsqueda de la excelencia a través de indicadores de calidad.

En este escenario, el enfermero se encuentra en una posición de relevancia al ser un actor fundamental en el proceso de recuperación del paciente a través de la aplicación de las técnicas asistenciales más avanzadas y sus habilidades comunicativas. En esta línea se adentra este Diplomado en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería de 6 semanas de duración.

Se trata de un programa intensivo que llevará al egresado a profundizar a lo largo de 150 horas lectivas en la evolución de la Enfermería en este espacio, en los cuidados al paciente crítico, en las herramientas de trabajo en equipo como CRM o el enfoque TeamSTEPPS. Además, gracias al material didáctico innovador ahondará en los aspectos psicológicos y emocionales del paciente o la exploración de terapias complementarias como la musicoterapia.

Además, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de los conceptos clave, el egresado conseguirá reducir las largas horas de estudio y memorización, además de afianzar los términos más destacados de este programa de forma sencilla.

Sin duda, una oportunidad única de actualización a través de una titulación universitaria que permite con su metodología conciliar las actividades profesionales y personales diarios con una propuesta académica de alto nivel.

Este **Diplomado en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una opción académica que te actualizará en el manejo del paciente crítico agudo y crónico*

“

*Indaga en el enfoque TeamSTEPPS para mejorar la colaboración y la eficiencia del equipo”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Gracias al método Relearning conseguirás reducir las horas de estudio y consolidar los conceptos clave abordados en este programa.*

*Ahonda desde tu portátil con conexión a internet en los protocolos basados en la evidencia científica para prevenir infecciones.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado ha sido desarrollado para ofrecer al profesional de Enfermería una completa actualización en tan solo 6 semanas. Así, al concluir este programa el egresado estará al día sobre las diferentes estructuras y modelos organizativos de las UCI, habrá potenciado las habilidades de trabajo en equipo, estará al tanto de los principios éticos y la implementación de protocolos basados en la evidencia científica más reciente con el objetivo de garantizar la seguridad del paciente.



“

*Profundiza en los procesos de gestión, seguimiento y cumplimiento de los criterios de calidad en Cuidados Intensivos a través de la información más actualizada”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





### Objetivos específicos

---

- ♦ Gestionar y hacer un seguimiento de las actividades, objetivos, procesos y cumplimiento de indicadores
- ♦ Identificar y responder ante incidentes graves o adversos en la práctica clínica
- ♦ Profundizar en la recogida de datos para los indicadores de calidad, como la seguridad del paciente, el mantenimiento del equipo técnico entre otros
- ♦ Ahondar en el traslado del paciente crítico fuera de la Unidad de Cuidados Intensivos indistintamente de los dispositivos que porte y del motivo de traslado
- ♦ Implicar a la familia y/o cuidadores en el proceso de evaluación e intervenciones del paciente



*Tienes a tu disposición lecturas especializadas con las que podrás profundizar en equipamiento y tecnología más innovadora utilizada en UCI*

03

# Dirección del curso

En aras de ofrecer una titulación universitaria de alta calidad, TECH lleva a cabo procesos de selección rigurosos de todos y cada uno de los docentes que integran sus programas. De esta manera, el enfermero que curse este programa tendrá acceso a un temario confeccionado por profesionales con amplia experiencia en UCI y profundo conocimiento del entorno sanitario. Además, dada la cercanía del profesorado, el alumnado tendrá la oportunidad de resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta propuesta académica.



“

*Actualízate con el temario más actual en  
Seguridad Clínica en el Paciente Crítico, creado  
por los mejores profesionales sanitarios”*

## Dirección



### Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

## Profesores

### Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

### D. Martín De Castro, Javier

- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo Graduado en Enfermería
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- ♦ Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

### Dña. Ramos Ávila, Pilar

- ♦ Supervisora de la Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Trasplante y Unidad de Cuidados Cardiológicos Hospital Puerto de Hierro
- ♦ Enfermera Clínica La Luz
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro de la comisión de Mortalidad y Humanización
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

### Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto "Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España"
- ♦ Investigadora en el proyecto "Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España"
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, y Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

04

# Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria consta de un contenido de alta calidad que pone el foco desde su inicio en ofrecer al egresado la información más actual sobre la seguridad clínica del Paciente Crítico. De este modo, ahondará en el espacio, el equipamiento, así como el importante rol y competencias del personal sanitario de UCI. Todo esto, desde una perspectiva teórico-práctica y de gran utilidad para su desempeño diario en centros hospitalarios de primer nivel.



“

*Accederás a un completo plan de estudio  
que se caracteriza por su contenido avanzado  
y los recursos académicos de alta calidad”*

**Módulo 1.** Aproximación al paciente Crítico. Visión desde la seguridad y calidad del paciente

- 1.1. La unidad de Cuidados Intensivos
  - 1.1.1. Roles y competencias del personal de UCI
  - 1.1.2. Características según el nivel de complejidad del hospital
  - 1.1.3. Coste-efectividad
- 1.2. *Check-list* inicial
  - 1.2.1. Equipamiento y tecnología
  - 1.2.2. Diseño físico y distribución de espacios
  - 1.2.3. *Green UCI*
- 1.3. El paciente crítico
  - 1.3.1. Perfil de los pacientes ingresados
  - 1.3.2. Criterios de admisión del paciente crítico
  - 1.3.3. Paciente crítico agudo y crónico
- 1.4. Humanización y visión antropológica
  - 1.4.1. Proyecto HUCI
  - 1.4.2. Cuidado integral
  - 1.4.3. Musicoterapia
- 1.5. El paciente y la familia: el eje central del cuidado enfermero
  - 1.5.1. Apoyo psicológico
  - 1.5.2. Comunicación efectiva con el paciente y la familia
  - 1.5.3. Participación del paciente en la toma de decisiones
- 1.6. El trabajo en equipo
  - 1.6.1. Habilidades no técnicas
  - 1.6.2. CRM
  - 1.6.3. TeamSTEPPS





- 1.7. Calidad e indicadores en el servicio de cuidados intensivos
  - 1.7.1. Auditoría interna y externa
  - 1.7.2. Indicadores de calidad en UCI
  - 1.7.3. Reconocimiento a la excelencia
- 1.8. Principios éticos en la UCI
  - 1.8.1. Resolución de conflictos en la UCI
  - 1.8.2. Consulta ética y comités éticos
  - 1.8.3. La ética como pilar en la toma de decisiones difíciles
- 1.9. Implementación de protocolos basados en la evidencia
  - 1.9.1. Bacteriemia Zero
  - 1.9.2. Neumonía Zero
  - 1.9.3. Resistencia Zero
  - 1.9.4. ITU Zero
- 1.10. Seguridad del paciente
  - 1.10.1. Gestión de riesgos
  - 1.10.2. Prácticas seguras
  - 1.10.3. Comité de seguridad

“

*Si dispones de un portátil con conexión a internet accederás cuando lo desees a la información más reciente sobre prácticas seguras en la atención del paciente en UCI”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

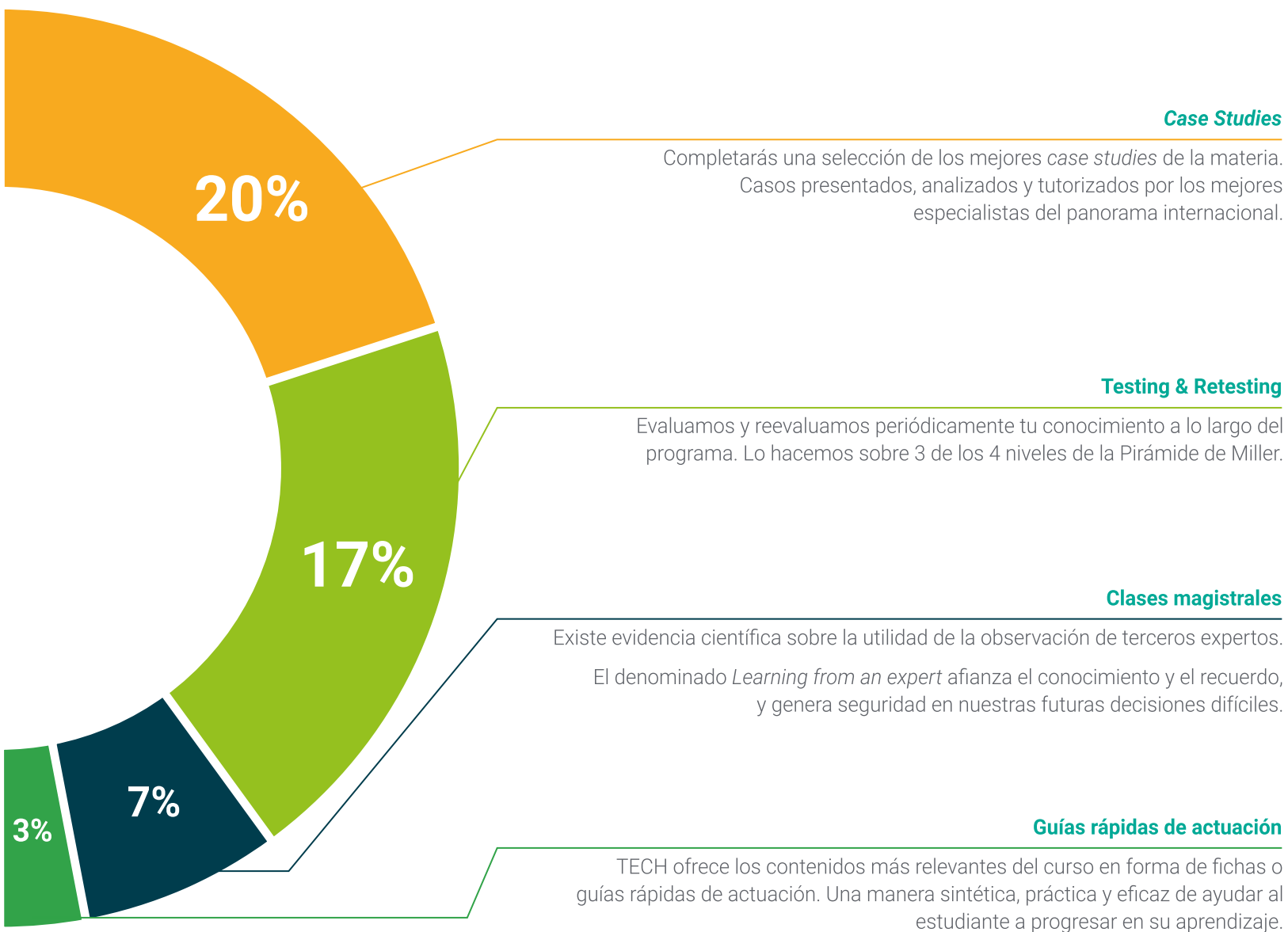
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06 Titulación

El Diplomado en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Seguridad Clínica en el Paciente  
Crítico para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Seguridad Clínica en el Paciente  
Crítico para Enfermería