Diplomado
Reflexología Podal

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Reflexología Podal

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/reflexologia-podal**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), hay una tendencia creciente a la utilización de las terapias naturales. De hecho, esta tendencia emergente se ha acompañado de un incremento en la aplicación de los métodos científicos de investigación a los estudios sobre los efectos de estas técnicas en situaciones clínicas concretas.

El ámbito de las terapias naturales es un campo de las ciencias de la salud emergente, que se está incorporando paulatina y complementariamente a las estructuras sanitarias tradicionales. Pero para poder dar respuesta a esta necesidad emergente, se hace imprescindible una adecuada especialización"

La multiplicidad de denominaciones utilizada para referirse a las Terapias Naturales ha conducido a la existencia de diferentes definiciones y clasificaciones de las mismas. El National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) ha hecho una propuesta de clasificación pragmática de las terapias naturales en cinco áreas, según la cual la Reflexología Podal se englobaría dentro del área de las Prácticas de manipulación y basadas en el cuerpo, las cuales hacen énfasis en la manipulación o en el movimiento de una o más partes del cuerpo bajo la convicción fundamental de que todos los sistemas del cuerpo trabajan conjuntamente de forma integrada y, por tanto, los trastornos en un sistema pueden afectar el funcionamiento en otras partes del cuerpo. En el caso de la Reflexología Podal, se estimulan puntos reflejos localizados en los pies mediante la aplicación de presión con el objetivo de obtener efectos beneficiosos reactivos sobre otros órganos y funciones del cuerpo.

Este Diplomado en Reflexología Podal constituye un completo programa de capacitación, actualizado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de las Terapias Naturales, que establece las bases y justificación de la reflexología podal y las técnicas manuales en el tratamiento en reflexología podal.

Mediante puestas al día en formato PDF y multimedia, vídeos, casos clínicos y talleres, el especialista desde su casa podrá familiarizarse con los avances y temas controvertidos del día a día. Nuestra propuesta metodológica se basa en el método De la Práctica a la Teoría, creando paso a paso, dentro de cada caso clínico, los puentes cognitivos que permitan un aprendizaje significativo, que perdure en el tiempo y poder realizar las Terapias Naturales en el campo profesional.

Este **Diplomado en Reflexología Podal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Contiene las técnicas de Reflexología Podal presentadas por expertos
- Presenta los procedimientos desarrollados en entornos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada
- Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje
- Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje
- Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Este programa permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado de Reflexología Podal de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Reflexología Podal, obtendrás un certificado universitario por la TECH Universidad"

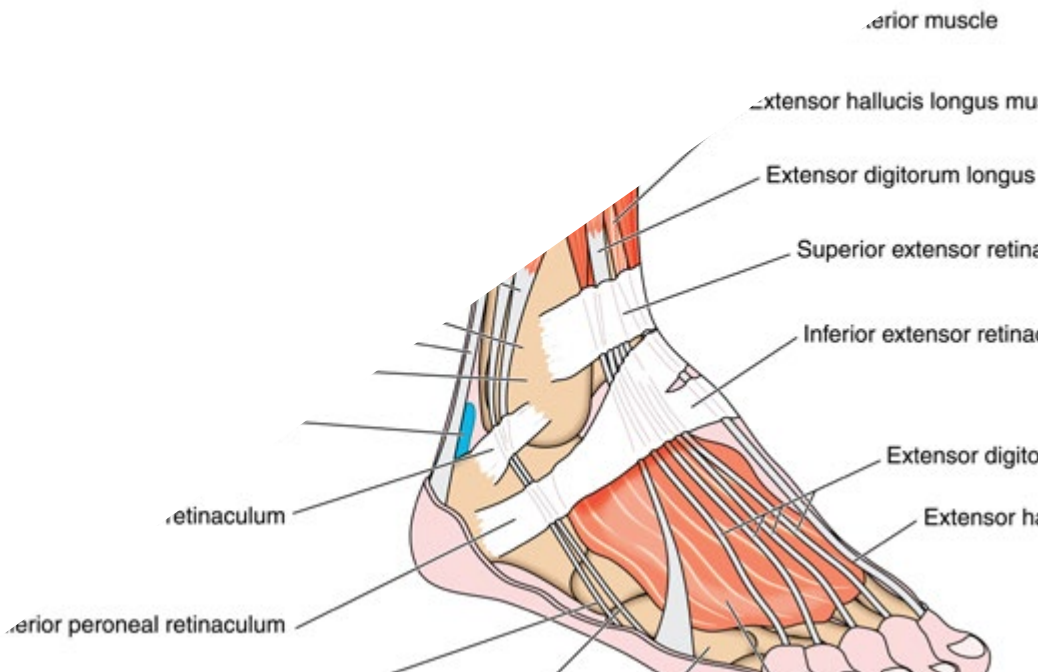
El Diplomado incluye casos prácticos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica habitual.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Reflexología Podal para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras disciplinas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Reflexología Podal con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominar de forma práctica y rigurosa la indicación de la Reflexología Podal.

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Comprender la anatomía y fisiología básica relacionada con los puntos reflejos en los pies y su conexión con el cuerpo
- Dominar técnicas de masaje reflexológico para identificar y aliviar tensiones mediante el trabajo en zonas reflejas del pie
- Desarrollar una visión integral de la salud, aplicando la reflexología como terapia complementaria para el bienestar general
- Fomentar la práctica ética y profesional de la reflexología, garantizando un enfoque seguro y responsable en su aplicación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Reflexología Podal"

Objetivos específicos

- Analizar la evolución histórica de las terapias naturales desde sus orígenes hasta el concepto actual de naturopatía y homeopatía
- Explorar el desarrollo de las medicinas orientales y su impacto en las prácticas naturistas contemporáneas
- Evaluar la evidencia científica sobre la eficacia y seguridad de las terapias naturales a partir de estudios en la literatura científica
- Conocer el marco legal de las terapias naturales en el contexto español, así como las competencias de los profesionales en este ámbito
- Identificar las competencias necesarias para el personal sanitario en el uso de terapias naturales y sus aplicaciones en el ámbito clínico
- Clasificar y comprender los diferentes tipos de terapias naturales, según criterios de organizaciones como la NCCAM y la OMS, así como su valor y críticas actuales
- Estudiar la historia de la reflexología podal y su desarrollo en distintas culturas a lo largo del tiempo
- Conocer la anatomía del pie, incluyendo sus zonas de apoyo, músculos y estructura, como base para la práctica reflexológica
- Introducir los principios teóricos de la reflexología podal, comprendiendo sus fundamentos y áreas de aplicación
- Examinar los mapas de reflexología podal y su relación con zonas del cuerpo para un diagnóstico adecuado
- Practicar técnicas de exploración y diagnóstico en reflexología podal, respetando indicaciones, contraindicaciones y advertencias
- Aplicar técnicas manuales de tratamiento en reflexología podal, adaptando el tratamiento a diversas patologías y necesidades de los pacientes

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales que le confieren su carácter multidisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la Reflexología Podal"

Dirección

Dr. Corty Friedrich, Miguel

- Médico Especialista en Salud Pública
- Director Médico de Clínica Praxis
- Médico de Emergencias y Repatriación para Alemania, Suiza y Gran Bretaña
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Doctor en Salud Pública, Historia de la Ciencia y Documentación Científica por la Universidad de Alicante
- Vocal del Ilustre Colegio de Médicos de Alicante

Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de : Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dña. Catalán García, Irene

- Fisioterapeuta en Centro de Fisioterapia Especializada ATM Marta Zorrilla
- Fisioterapeuta en Clínica MUHC Especialidades y Salud
- Fisioterapeuta en Gabinete de Kinésithérapie Rieupeyroux, Aveyron, France
- Máster en Técnicas Osteopáticas por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- Experta en Readecuación Postural Global por el Instituto ST Mont de Francia
- Experta en Inducción Miofascial por la Escuela Tupimek
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández

D. Maestre Martí, Jorge

- Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga
- Autor de los libros Yoga para Niños o Comprensión lectora: Guía didáctica de Melecu
- Licenciado en Pedagogía

Dña. Zorrilla García, Marta

- Diplomada en fisioterapia por la EUEF Blanquerna, Universidad Ramón Llull de Barcelona
- Licenciado en Pedagogía
- Postgrado en cadenas musculares según el método GDS
- Cadenista muscular según método GDS por el centro de formación APGDS de España y Bélgica (miembro de la sociedad española de APGD)
- Formada en método Mezieres, RPG, electroterapia, tratamiento de PG miofasciales
- Experta Universitaria en Trastornos Tempomandibulares; Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial por la Facultad de Medicina y Fisioterapia San Pablo Ceu de Madrid
- Pedagoga

D. Castell, Miguel

- Profesor y Facilitador en temática de Salud
- Profesor en EVES
- Profesor en el Colegio Oficial de Enfermería
- Facilitador en Clínica Medintegra
- Suficiencia Investigadora en Antropología por la Universidad de Alicante
- Licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Diplomado en Enfermería

D. Yáñez Barja, Pedro

- Director de la Clínica Fisiomedicin
- Profesor Titular de Master Universidad San Pablo el CEU
- Profesor asociado Universidad Miguel Hernández De Alicante, Facultad de Farmacología
- Diplomado en Fisioterapia
- Diplomado en Osteopatía D.O
- Post-Gradro Osteopatía Introdución a Posturología
- Experto en Kinesiotaping y Psiconeuroinmunología, aplicada al Deporte Posturología y Movimiento
- Experto en Fisioterapia del Deporte Universidad de Alcalá de Henares de Madrid

Dra. Serra Vila, Mireia

- Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Diplomado de Reflexología Podal, contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Introducción a las terapias naturales

1.1. Historia de las terapias naturales
- 1.1.1. Orígenes de la medicina naturista
- 1.1.2. Orígenes del concepto actual de naturopatía
- 1.1.3. La homeopatía: orígenes históricos
- 1.1.4. Culturas paralelas. Las medicinas orientales

1.2. Evidencia científica: eficacia y seguridad de las terapias naturales
- 1.2.1. Las terapias naturales en la literatura científica
- 1.2.2. Eficacia y seguridad

1.3. Marco legal. Competencias de los profesionales de la salud dentro de los cuidados naturales
- 1.3.1. Las terapias naturales en España hoy. Un pequeño paso

1.4. Competencias del personal sanitario en la aplicación de las terapias naturales
- 1.4.1. ¿Qué es la competencia profesional? Concepto
- 1.4.2. Clasificación de las competencias
- 1.4.3. Competencias profesionales en las terapias naturales
- 1.4.4. Ámbitos de actuación y aplicación de las terapias naturales

1.5. El profesional de la salud y el uso de las terapias naturales
- 1.5.1. Los cuidados como protagonistas
- 1.5.2. La legitimidad en la aplicación de los cuidados naturales
- 1.5.3. Los cuidados naturales en la práctica clínica diaria
- 1.5.4. La ética en la práctica sanitaria

1.6. Clasificación terapias naturales
- 1.6.1. Las terapias naturales según la NCCAM
- 1.6.2. Las terapias naturales según la OMS
- 1.6.3. Crítica a los sistemas de clasificación actuales
- 1.6.4. Fitoterapia
- 1.6.5. Estímulos físicos
- 1.6.6. Neuropatía manual
- 1.6.7. Neuropatía sensorial
- 1.6.8. Neuropatía funcional
- 1.6.9. Neuropatía psicofísica
- 1.6.10. Neuropatía bioenergética
- 1.6.11. Conclusiones: las terapias naturales ¿son todas las que están?

Módulo 2. Reflexología podal

2.1. Historia y anatomía del pie
- 2.1.1. Historia
- 2.1.2. Otras evidencias culturales históricas
- 2.1.3. Anatomía del pie
- 2.1.4. Zonas de apoyo de la planta del pie
- 2.1.5. Músculos

2.2. Introducción. Reflexología podal I

2.3. Introducción. Reflexología podal II

2.4. Reflexología podal. Teoría y actividades

2.5. Bases y justificación de la reflexología podal
- 2.5.1. Las 10 zonas longitudinales del cuerpo
- 2.5.2. Zonas longitudinales y trasversales y su correspondencia con el pie

2.6. Mapas reflexología podal

2.7. Técnicas de exploración y diagnóstico
- 2.7.1. Técnica de exploración y diagnóstico
- 2.7.2. Movilizaciones del tobillo y del pie
- 2.7.3. Diagnóstico
- 2.7.4. Contraindicaciones y advertencias
- 2.7.5. Resumen de una consulta estándar

2.8. Técnicas manuales de tratamiento
- 2.8.1. Duración del tratamiento
- 2.8.2. Terapia en colectivos especiales
- 2.8.3. Desarrollo del tratamiento
- 2.8.4. Otras técnicas de manipulación
- 2.8.5. Reacciones al tratamiento
- 2.8.6. Reacciones después y entre los tratamientos

2.9. Instrumentalización no manual

2.10. Reflexología podal aplicada a principales patologías del ser humano
- 2.10.1. Las partes del pie
- 2.10.2. El pie
- 2.10.3. Tipología del paciente por la forma del pie
- 2.10.4. Carácter del paciente por el tipo de pie

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

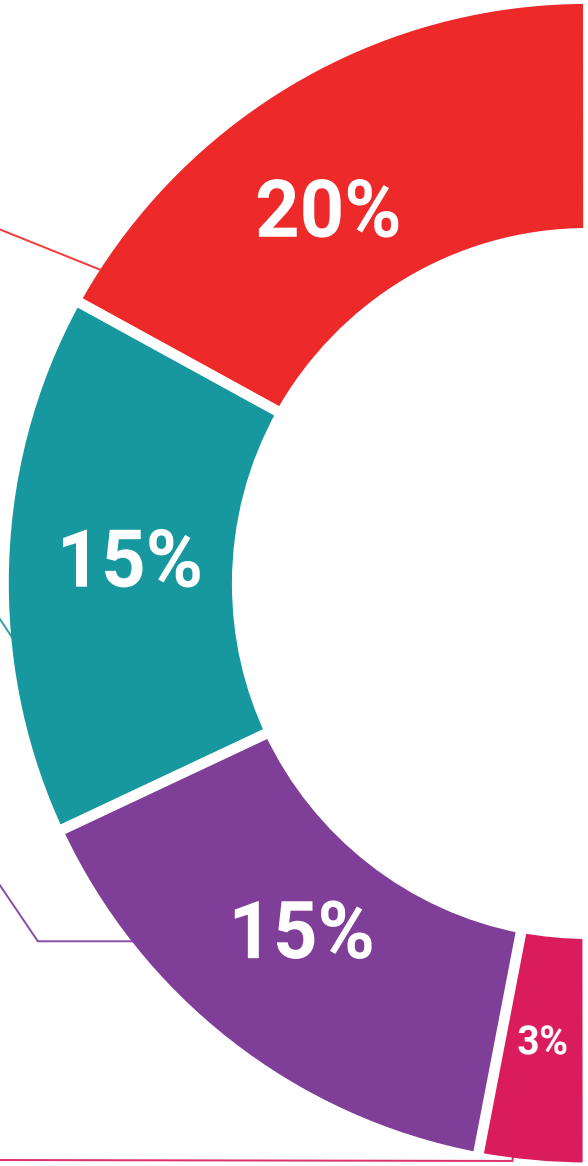
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

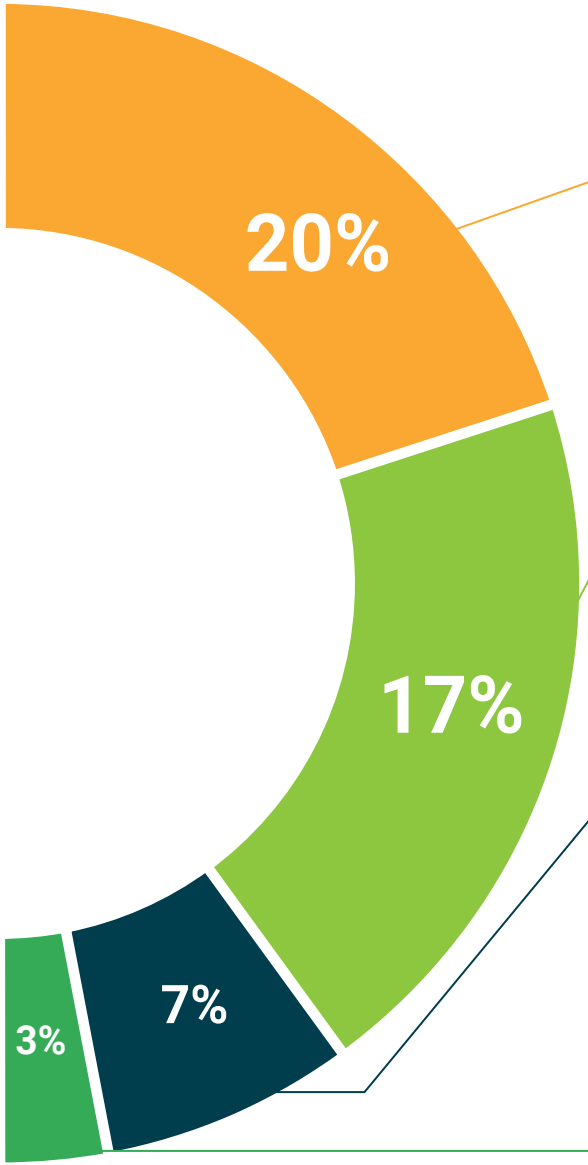
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Reflexología Podal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Reflexología Podal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Reflexología Podal**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Reflexología Podal

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Diplomado
Reflexología Podal

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado
Reflexología Podal

tech universidad