

# Curso Universitario

## Recursos Intangibles en la Atención de Enfermería Hospitalaria





## Curso Universitario

### Recursos Intangibles en la Atención de Enfermería Hospitalaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/recursos-intangibles-atencion-enfermeria-hospitalaria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/recursos-intangibles-atencion-enfermeria-hospitalaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En el correcto funcionamiento de la atención hospitalaria intervienen numerosas personas y procesos. Algunos de los recursos útiles en esta labor no son físicos ni materiales, puesto que tienen que ver más con aspectos como la comunicación, la prevención de enfermedades o la gestión de personal. Estos recursos son considerados intangibles. Su valor es enorme y su papel es fundamental en la labor diaria del enfermero. Por esa razón, este programa ahonda en ellos, permitiéndole al profesional conocer los últimos avances en cuestiones como los sistemas de información clínica o la gestión del agotamiento profesional. De esta manera, se convertirá en un enfermero preparado para responder a los retos y problemas sanitarios actuales con un enfoque moderno y no dependiente de las herramientas materiales.





“

*Este programa te permitirá gestionar con eficacia, y siguiendo los postulados sanitarios más novedosos, los recursos intangibles disponibles en el área de la atención de enfermería hospitalaria”*

Algunos de los aspectos más importantes en el área de la atención hospitalaria son los intangibles. Estas cuestiones, que a veces quedan relegadas a un segundo plano, son parte fundamental de la atención que brinda el enfermero en hospitales y otros servicios sanitarios. Aspectos como la comunicación entre servicios y con los pacientes o promoción y gestión de acciones de prevención de riesgos de salud son muy importantes en el trabajo diario del profesional.

Además, la situación pandémica ha acentuado el valor de este tipo de recursos, puesto que pueden marcar la diferencia para dar una atención adecuada a los pacientes. Por eso, este Curso Universitario ha sido específicamente diseñado con el ánimo de acercar al enfermero las mejores y más novedosas herramientas intangibles. Así, podrá conocer de primera mano las cuestiones más relevantes relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías en la promoción de la salud o la necesidad de potenciar la innovación en la gestión sanitaria.

El profesional, además, podrá profundizar en estos aspectos con el acompañamiento del mejor cuadro docente y con los mejores materiales didácticos presentados en formato multimedia. Todo el proceso de aprendizaje, asimismo, se llevará a cabo de forma 100% online, permitiéndole compaginar su trabajo con los estudios, puesto que se adapta a sus circunstancias personales.

Este **Curso Universitario en Recursos Intangibles en la Atención de Enfermería Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incorpora, gracias a este Curso Universitario, el uso de las nuevas tecnologías para mejorar la promoción en salud de tu servicio hospitalario”*

“

*El formato 100% online de este programa te permitirá compaginar tu trabajo con los estudios, actualizándote en el área de la atención hospitalaria con total comodidad, en el lugar y momento que decidas”*

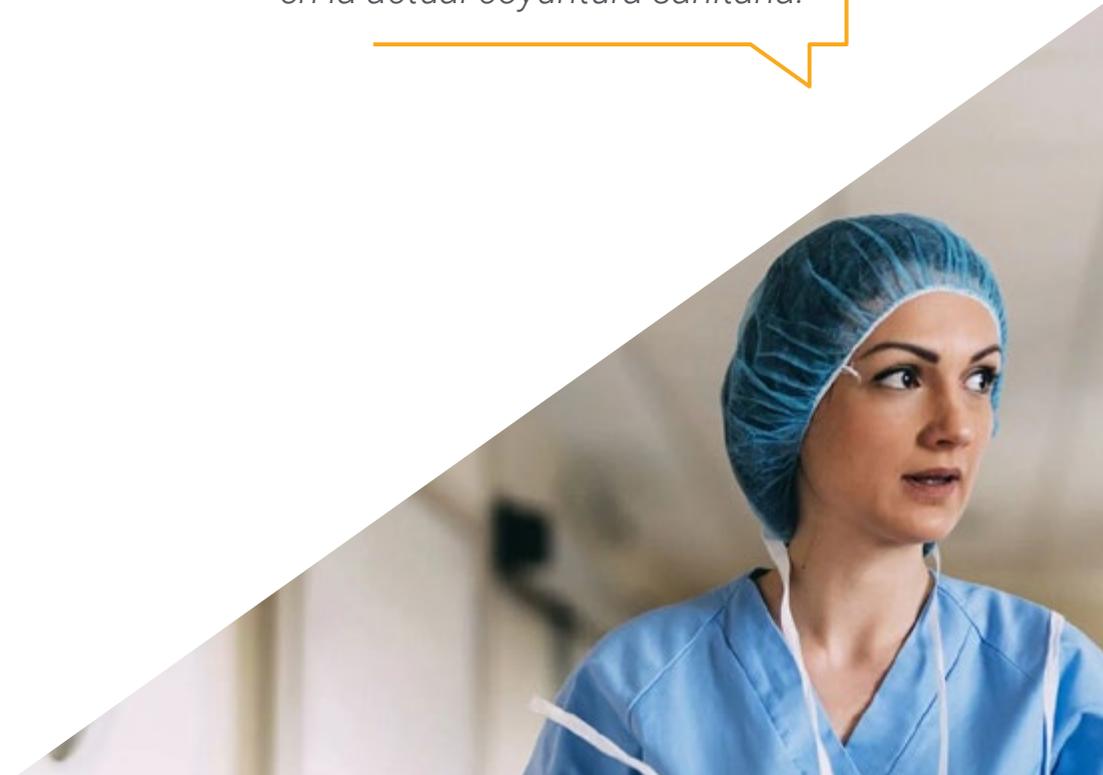
*Contarás con el mejor cuadro docente y los materiales didácticos más avanzados, de modo que todo el proceso de aprendizaje sea rápido y sencillo.*

*A partir de los últimos avances en el campo de la enfermería, conocerás las más recientes novedades en la gestión del agotamiento profesional, cuestión de especial importancia en la actual coyuntura sanitaria.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

## Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario es proporcionar al enfermero las mejores herramientas para hacer una gestión efectiva de los recursos intangibles. Estos recursos tienen una importancia similar a la de los recursos materiales, y su empleo adecuado es complejo, ya que exige por parte del profesional una adaptación a las nuevas tecnologías y a los cambios sociales de la actualidad. Así, este programa le permitirá actualizarse, integrando en su práctica diaria este tipo de utilidades, con las que podrá desarrollar su trabajo de forma más sencilla.



“

*Tus objetivos profesionales estarán más cerca cuando completes este programa de actualización”*



## Objetivos generales

- ♦ Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- ♦ Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- ♦ El conocimiento profundo del entorno y la cultura hospitalaria junto a las normas, derechos y deberes en la asistencia hospitalaria
- ♦ Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes

“

*Ponte al día y gestiona con eficacia los recursos intangibles a los que el enfermero tiene acceso en su atención hospitalaria”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizar en el escenario social en el que se desarrolla la actividad sanitaria
- ◆ Reflexionar acerca de cómo realizar una atención sanitaria más ética
- ◆ Dominar los sistemas de información hospitalarios
- ◆ Profesionalizar la resolución de problemas el desarrollo del espíritu crítico y la toma de decisiones en la actividad asistencial diaria
- ◆ Profundizar en los tipos de formación que facilitan una mejor respuesta a las necesidades sanitarias y a las demandas del sistema sanitario
- ◆ Valorar la formación continuada en el aprendizaje de los profesionales sanitarios
- ◆ Aplicar la tecnología e informática a los cuidados de salud
- ◆ Desarrollar la comunicación, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el liderazgo para hacer frente a situaciones complejas
- ◆ Interiorizar la humanización sanitaria centrada en el paciente, la familia y los profesionales durante el proceso de hospitalización
- ◆ Fomentar las estrategias humanizadoras en el contexto de la práctica clínica
- ◆ Dominar la comunicación en situaciones difíciles
- ◆ Identificar los riesgos derivados de las condiciones del lugar de trabajo

# 03

## Dirección del curso

Gracias a este programa, el enfermero podrá entrar en contacto con unos profesores de gran prestigio y valor profesional, quienes se asegurarán de que todo el proceso de aprendizaje se desarrolle de forma efectiva. Así, este Curso Universitario responde a los retos actuales de la enfermería no sólo incorporando los contenidos más novedosos, sino reuniendo a los docentes más expertos en esta materia, garantizando una transferencia de conocimientos inmediata y eficaz.



“

*El cuadro docente más experto en la gestión y uso de los recursos intangibles se encuentra en este programa”*

## Dirección



### **Dña. Santano Magariño, Almudena**

- Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña



## Profesores

### Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- ◆ DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- ◆ Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- ◆ Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- ◆ Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés

### Dña. Tovar Benito, Esmeralda

- ◆ Supervisora de Unidad Funcional en HUPHM
- ◆ Miembro de la Junta Técnico asistencial en representación de la Supervisión del HUPHM
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos en Enfermería por la UNED

### Dña. Bejar, Paloma

- ◆ Enfermera de Gestión de Personas de Dirección de Enfermería del H.U. Puerta de Hierro (Majadahonda)
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ◆ Licenciada en Derecho
- ◆ Máster en Derecho Sanitario
- ◆ Técnico Superior Especialista en Laboratorio
- ◆ Letrada de las mesas de contratación pública del H.U. Puerta de Hierro (Majadahonda)

# 04

## Estructura y contenido

Este programa dispone de la mejor metodología de enseñanza, los profesores más experimentados y, también, los contenidos más completos y actualizados. Así, a lo largo del módulo que lo compone, el enfermero podrá ahondar en cuestiones como la telemedicina y las tecnologías que intervienen en este formato de atención sanitaria, los procedimientos de ingreso y alta del paciente en el hospital o el cuidado de enfermería en el avance tecnológico en salud. Con esto, el profesional podrá mejorar de forma inmediata su desempeño en el ámbito hospitalario, perfeccionando su atención y cuidados a partir de los llamados recursos intangibles.



“

*Este programa recorrerá todos los aspectos relevantes de la atención hospitalaria y sus recursos intangibles disponibles, desde el uso de las nuevas tecnologías hasta el manejo de las redes sociales como forma de comunicación externa con usuarios y pacientes”*

## Módulo 1. Los intangibles en la atención hospitalaria

- 1.1. Sistema de información clínica en la atención hospitalaria
  - 1.1.1. Sistemas de documentación clínica
  - 1.1.2. Características y contenidos de la historia clínica
  - 1.1.3. Procedimientos de ingreso y alta del paciente en el hospital
  - 1.1.4. Evolución de los sistemas de información clínicos
- 1.2. Promoción de la salud y nuevas tecnologías
  - 1.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
  - 1.2.2. Principales soluciones TIC en los hospitales
  - 1.2.3. Nuevas tecnologías de la comunicación. Telemedicina
  - 1.2.4. Nuevas formas de seguimiento de pacientes
- 1.3. Redes sociales en sanidad
  - 1.3.1. Redes sociales y aplicación de redes sociales en sanidad
  - 1.3.2. La figura del paciente experto
  - 1.3.3. Escuela de pacientes y asociaciones
- 1.4. La innovación en la atención hospitalaria
  - 1.4.1. La relevancia de potenciar la innovación en la gestión en salud
  - 1.4.2. El aprendizaje en la innovación
  - 1.4.3. El cuidado de enfermería en el avance tecnológico en salud
- 1.5. La formación en la innovación de la atención hospitalaria
  - 1.5.1. Formación continuada necesidad o mito. Conceptos
  - 1.5.2. Objetivos, normativa y deontología
  - 1.5.3. Planes de formación
- 1.6. La ética en la atención hospitalaria
  - 1.6.1. La ética
  - 1.6.2. La ética del cuidar de la atención enfermera
  - 1.6.3. Consideraciones éticas
    - 1.6.3.1. Adecuación del esfuerzo terapéutico





- 1.7. La humanización en la atención hospitalaria
  - 1.7.1. Atención centrada en los pacientes y en las familias
  - 1.7.2. Participación e implicación familiar
  - 1.7.3. Cuidar al cuidador
  - 1.7.4. Síndrome post hospitalización
- 1.8. Habilidades sociales. Comunicación en la atención al paciente
  - 1.8.1. La comunicación efectiva
  - 1.8.2. La comunicación en situaciones difíciles
  - 1.8.3. La comunicación interprofesional
    - 1.8.3.1. Trabajo en equipo
  - 1.8.4. Habilidades, estrategias y gestos de los profesionales de enfermería
- 1.9. Salud laboral y atención hospitalaria
  - 1.9.1. Vigilancia de la salud en la atención hospitalaria
  - 1.9.2. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas
  - 1.9.3. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
  - 1.9.4. Riesgos derivados de las condiciones higiénicas
  - 1.9.5. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo
- 1.10. El agotamiento profesional
  - 1.10.1. Agotamiento profesional
  - 1.10.2. Facilitadores, desencadenantes y consecuencias
  - 1.10.3. Prevención del desgaste profesional y promoción del *Engagement*

“ Este programa te convertirá en un profesional más completo, preparado para afrontar los retos actuales de la enfermería hospitalaria”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Recursos Intangibles en la Atención de Enfermería Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Recursos Intangibles en la Atención de Enfermería Hospitalaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Recursos Intangibles en la Atención de Enfermería Hospitalaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Recursos Intangibles en  
la Atención de Enfermería  
Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Recursos Intangibles en la Atención de Enfermería Hospitalaria

