

Diplomado

Psicopatología para Enfermería





Diplomado Psicopatología para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/psicopatologia-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los trastornos de la comunicación, del lenguaje o del pensamiento afectan a un amplio número de personas que ingresan diariamente en los hospitales. Por ello, los enfermeros deben disponer de elevadas capacidades en el manejo de estas patologías, con el fin de proporcionarles al paciente aquellos cuidados que le ayuden a incrementar notablemente su calidad de vida. Es por esto que TECH ha diseñado esta titulación, que habilitará al estudiante para perfeccionar sus conocimientos en la Psicopatología de las Disfasias y las Dislalias o de los distintos tipos de Amnesias. Así, alcanzará un desempeño profesional de primer nivel para garantizar el bienestar de sus pacientes, de forma 100% online y sin desplazarse a centros de estudios.



“

Perfecciona tus conocimientos, con esta titulación, en lo relativo a la Psicopatología de diferentes trastornos del lenguaje o de la comunicación”

Tanto los pacientes infantiles como los adultos y los geriátricos presentan en los hospitales, comúnmente, diversos trastornos psicopatológicos que limitan su capacidad de comunicarse, de percibir los estímulos o de disponer de recuerdos a corto plazo. Estos individuos requieren una atención adaptada a su situación clínica particular, aplicando las estrategias más apropiadas para cada patología, con el fin de favorecer su recuperación y su bienestar. Por ello, los enfermeros tienen el deber de disponer de amplias y actualizadas destrezas en el manejo de estos trastornos para desempeñar una actividad sanitaria de elevada calidad.

Por este motivo, TECH ha creado este Diplomado, por medio del cual el profesional de la Enfermería incrementará sus conocimientos en Psicopatología para abordar con un excelso nivel el trato hacia los pacientes que posean enfermedades de esta índole. A lo largo de este periodo académico, identificará los métodos para manejar los trastornos del estrechamiento del campo de la conciencia o para tratar con el paciente infantil que posee Disfemia. De igual forma, ahondará en los entresijos de la Psicopatología de la memoria para detectar las técnicas más efectivas en la atención de las Hipermnasias.

Debido a que esta titulación se imparte mediante una modalidad 100% en línea, el alumno obtendrá la posibilidad de compatibilizar a la perfección todos sus quehaceres personales y laborales con un exquisito aprendizaje. Asimismo, accederá a recursos didácticos elaborados expresamente por enfermeros en activo especializados en Salud Mental, por lo que los conocimientos que asimilará estarán completamente actualizados y adaptados a las necesidades de este sector.

Este **Diplomado en Psicopatología para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incrementa tus competencias en la atención al paciente infantil con Dislalias o Disfasias gracias a este programa de TECH

“

El sistema Relearning de este Diplomado te permitirá aprender a tu medida, sin depender de condicionantes de enseñanza externos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mejora notablemente tu atención hacia el paciente con psicopatologías de memoria o del pensamiento mediante los conocimientos adquiridos en esta titulación.

Goza de un programa universitario elaborado por enfermeros especialistas en Salud Mental que te situará a la vanguardia de la Psicopatología para Enfermería.



02 Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado con la idea en mente de proporcionarle al profesional de la Enfermería los conocimientos y las competencias más vanguardistas en el área de la Psicopatología. A lo largo de su experiencia académica, incrementará sus habilidades en lo respectivo al manejo de distintos trastornos mentales, alcanzando una praxis sanitaria de primer nivel. Además, su aprendizaje estará respaldado por el seguimiento de estos objetivos generales y específicos.



“

Incorpora los conocimientos más avanzados en Psicopatología para Enfermería en tu metodología de trabajo y conviértete en un profesional de referencia en este campo”



Objetivos generales

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental

“

Sigue los objetivos generales y específicos que ha diseñado TECH y obtén unos conocimientos que favorecerán tu crecimiento profesional en el ámbito de la Salud Mental para Enfermería”





Objetivos específicos

- ♦ Definir los diferentes modelos en Psicopatología
- ♦ Establecer los diferentes sistemas clasificatorios en Psicopatología
- ♦ Explicar los métodos de investigación en Psicopatología
- ♦ Dominar la Psicopatología de la conciencia, de la atención y orientación y de la sensopercepción
- ♦ Clasificar los trastornos perceptivos
- ♦ Explicar la Psicopatología de la memoria y del pensamiento
- ♦ Definir los trastornos formales del pensamiento y los trastornos del contenido del pensamiento
- ♦ Abordar las Disfasias y las Dislalias infantiles
- ♦ Identificar las alteraciones de la afectividad
- ♦ Detectar los diferentes trastornos psicomotores

03

Dirección del curso

Con el fin de proporcionarles a sus estudiantes una enseñanza de primer nivel, esta titulación de TECH dispone de un cuadro docente constituido por enfermeros que ejercen su profesión activamente vinculados al área de la Salud Mental. Además, los recursos didácticos de los que dispondrá el alumno a lo largo de este Diplomado están elaborados propiamente por estos expertos. Por esta razón, todos los materiales que se le proporcionarán estarán en sintonía con las últimas novedades de este sector.



“

Este programa es impartido por enfermeros con una dilatada trayectoria hospitalaria en el campo de la Salud Mental, quienes te brindarán los conocimientos de mayor utilidad en este ámbito”

Dirección



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esther

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está compuesto por 1 módulo a través del cual el alumno incrementará significativamente sus competencias en materia de la Psicopatología aplicada a la Enfermería. Asimismo, los materiales didácticos disponibles a lo largo de este itinerario académico están presentes en un amplio abanico de soportes de índole textual y multimedia altamente diferentes entre sí. Este hecho, aunado a la metodología 100% online de esta titulación, garantizará la adecuación de la enseñanza a las preferencias de aprendizaje de cada estudiante.



“

Estudia con los recursos didácticos más modernos del panorama pedagógico, disponibles en formatos como el vídeo explicativo o el resumen interactivo”

Módulo 1. Psicopatología

- 1.1. Historia de la Psicopatología
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Cultura griega y romana
 - 1.1.3. La edad media
 - 1.1.4. El renacimiento
 - 1.1.5. La ilustración
- 1.2. Modelos en Psicopatología
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Noción de normalidad psíquica
 - 1.2.3. Principales modelos en Psicopatología
- 1.3. Sistemas clasificatorios en Psicopatología
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Tipos de clasificación
 - 1.3.3. Modelos de clasificación en Psicopatología
 - 1.3.4. Clasificaciones psicopatológicas actuales
 - 1.3.5. Críticas a los sistemas clasificatorios en psiquiatría
 - 1.3.6. Garantías psicométricas
- 1.4. Métodos de investigación en Psicopatología
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Niveles de investigación
 - 1.4.3. Niveles de análisis epidemiológico
 - 1.4.4. Epidemiología de los trastornos mentales
- 1.5. Psicopatología de la conciencia
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Aspectos históricos de interés
 - 1.5.3. Trastornos deficitarios de la conciencia
 - 1.5.4. Trastornos productivos de la conciencia
 - 1.5.5. Trastornos del estrechamiento del campo de la conciencia
 - 1.5.6. Alteraciones positivas



- 1.6. Psicopatología de la atención y orientación
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Psicopatología de la atención
 - 1.6.3. Psicopatología cognitiva de la atención
 - 1.6.4. Psicopatología de la orientación
 - 1.6.5. Alteraciones atencionales en algunos trastornos mentales
- 1.7. Psicopatología de la sensopercepción
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Clasificación de los trastornos perceptivos
 - 1.7.3. Distorsiones perceptivas o sensoriales
 - 1.7.4. Engaños perceptivos
 - 1.7.5. Teorías sobre las alucinaciones
 - 1.7.6. Alucinaciones y trastornos
 - 1.7.7. Tratamiento psicológico de las alucinaciones y delirios
- 1.8. Psicopatología de la memoria
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Amnesia retrógrada
 - 1.8.3. Síndrome amnésico
 - 1.8.4. Amnesia y demencias
 - 1.8.5. Amnesias funcionales
 - 1.8.6. Hipermnesias
 - 1.8.7. Paramnesias y parapraxias
 - 1.8.8. Alteraciones mnésicas en otros trastornos
- 1.9. Psicopatología del pensamiento
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Trastornos formales del pensamiento
 - 1.9.3. Trastornos del contenido del pensamiento
- 1.10. Psicopatología del lenguaje
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Las afasias
 - 1.10.3. Disfasias infantiles
 - 1.10.4. Dislalias infantiles. Retraso simple del lenguaje y del habla
 - 1.10.5. Disfemia o tartamudez
 - 1.10.6. Psicopatología del lenguaje en otros cuadros clínicos

- 1.11. Psicopatología de la afectividad
 - 1.11.1. Introducción
 - 1.11.2. Componentes y exploración de la afectividad
 - 1.11.3. Alteraciones de la afectividad
- 1.12. Trastornos psicomotores
 - 1.12.1. Introducción
 - 1.12.2. Trastornos psicomotores
 - 1.12.3. Trastornos de la mímica



Matricúlate en una titulación que, dada su metodología 100% online, te permitirá aprender sin desplazarte de tu domicilio

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

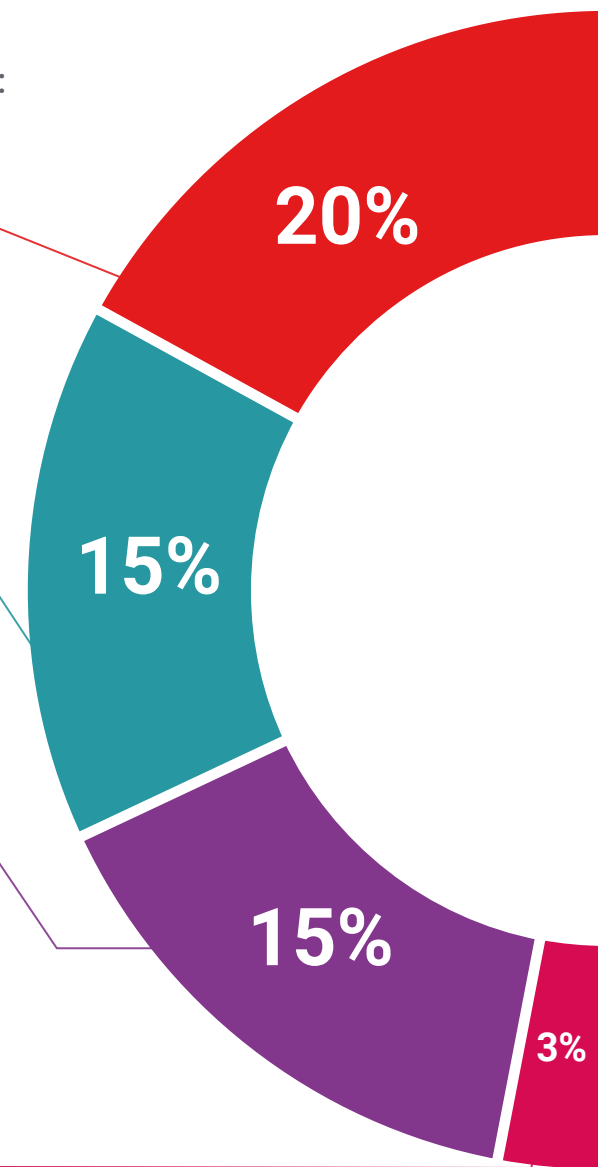
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

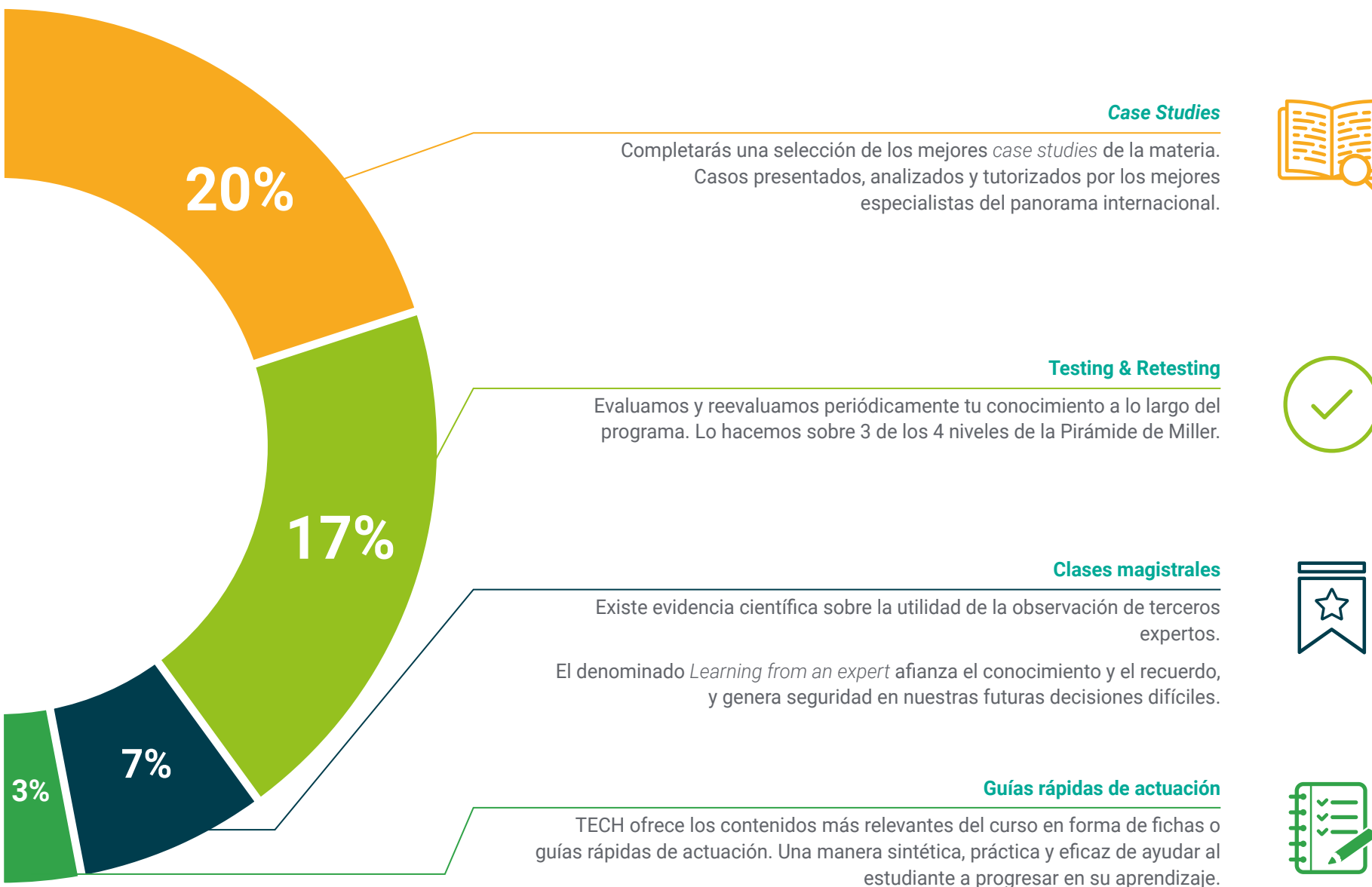
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Psicopatología para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicopatología para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicopatología para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Psicopatología
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psicopatología para Enfermería