

# Curso Universitario

## Preparación Preoperatoria y Control de la Infección





## Curso Universitario Preparación Preoperatoria y Control de la Infección

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/preparacion-preoperatoria-control-infeccion](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/preparacion-preoperatoria-control-infeccion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La evolución en los procedimientos quirúrgicos unidos a los avances en la tecnología médica van transformando el proceso de la cirugía, adaptando tanto la fase de Preparación Preoperatoria como la misma intervención. Este programa facilita la actualización del profesional de enfermería en los aspectos más importantes de la Preparación Preoperatoria como del Control de la Infección en el área quirúrgica, de modo práctico y adaptado a sus necesidades.





“

*La calidad de la atención al paciente quirúrgico está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Revisa los aspectos más importantes y las novedades en el rol que la enfermería desempeña en el proceso quirúrgico”*

El objetivo fundamental de la valoración preoperatoria es la disminución de la morbi-mortalidad quirúrgica, intentando determinar y mejorar en lo posible el riesgo de complicaciones. El papel de la enfermería en esta fase es el de preparar a los pacientes que van a ser sometidos a una intervención quirúrgica, identificar sus necesidades y garantizar una educación adecuada del paciente.

Uno de los objetivos de este Curso Universitario es el de dotar al alumno de la capacidad de realizar una evaluación preoperatoria que permita identificar los factores de riesgo físicos y psicológicos en el paciente, reduciendo así las complicaciones posoperatorias. Además, el alumno será capaz de identificar los posibles sentimientos de angustia y ansiedad en el paciente derivados de la entrada al área quirúrgica, para que pueda ofrecer la ayuda necesaria en estos momentos, proporcionando información, seguridad y confianza.

Todo centro sanitario que cuente con un área quirúrgica dispondrá de un programa de vigilancia y prevención de la infección de localización quirúrgica adaptado a sus características y actividad, y todo personal de quirófano tendrá la responsabilidad de aplicar principios asépticos estrictos para minimizar el riesgo y cumplir los protocolos establecidos.

Este **Curso Universitario en Preparación Preoperatoria y Control de la Infección** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Revisión de los aspectos más importantes de la fase preoperatoria del proceso quirúrgico
- ♦ Incluye los procedimientos quirúrgicos de enfermería actualizados y del control de la infección
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*A través de este Curso Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la Preparación Preoperatoria y Control de la Infección, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones de la cirugía”*

“

*Este programa es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Preparación Preoperatoria y Control de la Infección, obtendrás un título por TECH Universidad FUNDEPOS”*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en el área quirúrgica.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de urgencias y con gran experiencia docente.

*El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.*



# 02 Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente quirúrgico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





“

*Esta especialización generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

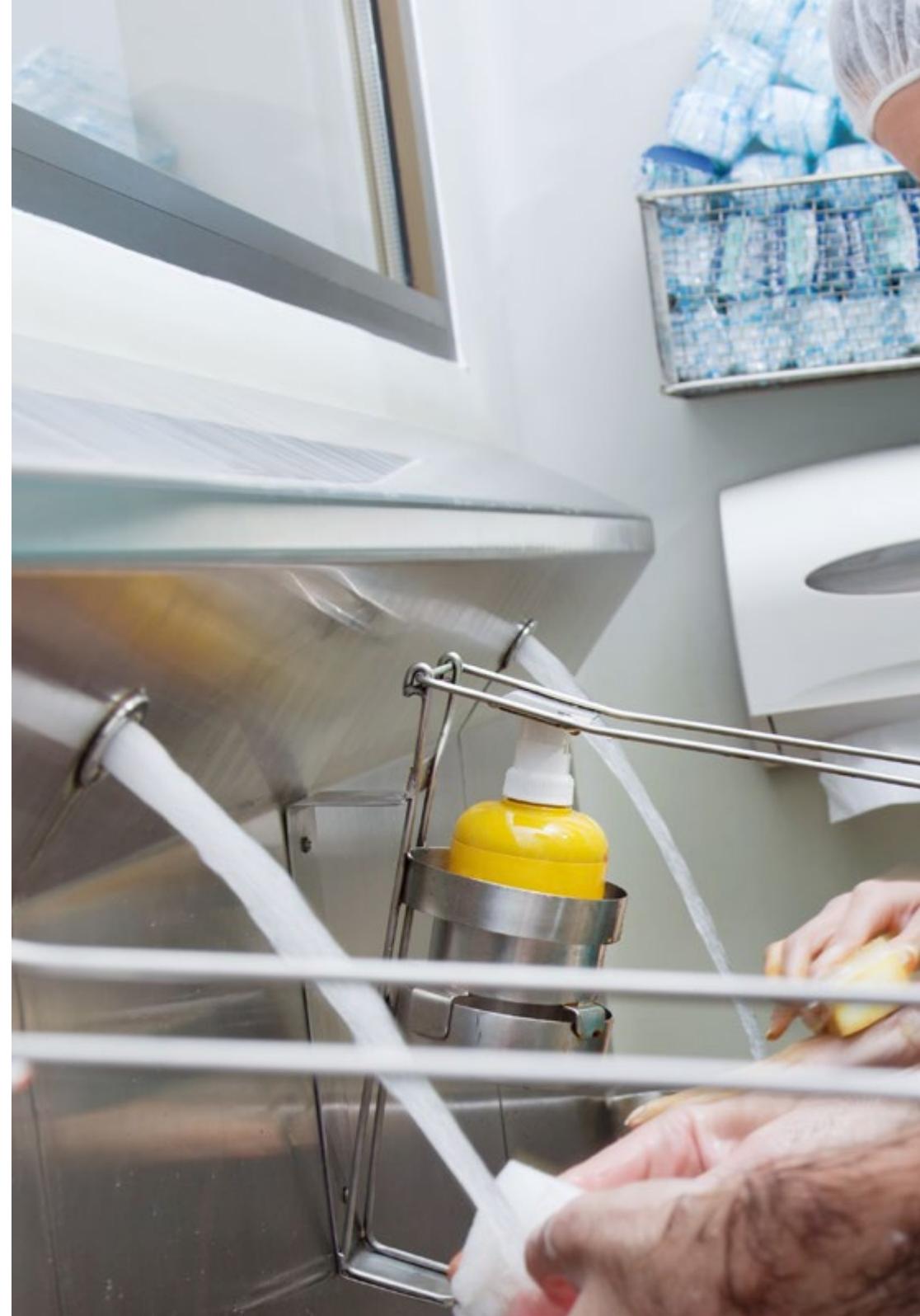


## Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en el área quirúrgica, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente quirúrgico en la fase preoperatoria de la intervención, así como en el Control de la Infección en todo el proceso

“

*Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Concepto de asepsia y Control de la Infección. Esterilización y desinfección**

- ◆ Revisar los principios clave de la asepsia quirúrgica
- ◆ Analizar el concepto de infección
- ◆ Dominar distintas técnicas para controlar la infección
- ◆ Entender la necesidad de una técnica estéril
- ◆ Identificar distintas técnicas estériles y ejemplos de su aplicación

### **Modulo 2. Preparación Preoperatoria del paciente quirúrgico**

- ◆ Analizar los fundamentos para la comunicación con el paciente quirúrgico
- ◆ Conocer como dar respuesta a las necesidades del paciente quirúrgico, así como las cuestiones psicológicas, de adaptación y el conocimiento informado
- ◆ Saber cómo preparar y evaluar física y nutricionalmente al paciente prequirúrgico
- ◆ Ser capaz de realizar una valoración prequirúrgica del paciente pediátrico
- ◆ Saber los protocolos de actuación ante un paciente alérgico al látex

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito del área quirúrgica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Preparación Preoperatoria y Control de la Infección”*

## Dirección



### Dña. Diaz Torrijos, María José

- Supervisora de enfermería del bloque quirúrgico general del Hospital Doce de Octubre
- Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario De Fuenlabrada
- Servicio de Quirófano 3ª Residencia General en el Hospital Universitario De Fuenlabrada
- Título Oficial de Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica por Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- Título Oficial de Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Calidad Asistencial desde el Liderazgo Enfermero por FUDE
- Grado en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería "Puerta de Hierro" de la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dña. Ranz González, Raquel

- Enfermera de Quirófano
- Enfermera de Quirófano en diversas especialidades en los Hospital Gregorio Marañón
- Enfermera de Quirófano en diversas especialidades en el Hospital 12 de Octubre
- Participación en las subcomisiones de *Protocolos de Quirófano* y *Revisión de protocolo de contaje* en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Coautora de diversas comunicaciones y presentaciones científicas para eventos y congresos nacionales del gremio
- DUE y Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Garcia Del Campo, Gabriel

- Servicio de Quirófano en la Unidad de Trasplante de Órganos Abdominales en el Hospital Universitario 12 de Octubre Madrid
- Titulo Oficial Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica. Ministerio de Educación de España
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad San Pablo CEU, Madrid
- Hospital Virgen del Mar, Madrid. Servicio de Quirófano y Cuidados Intensivos



#### **D. García Ortega, Eduardo**

- ◆ Enfermero de Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Enfermero de Quirófano en el Hospital Moncloa de Madrid
- ◆ Enfermero de Quirófano en la Clínica Nuevo Parque de Madrid
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Posgrado en Quirófano y Anestesia por la Universidad Rey Juan Carlos

#### **Dña. Sanz Hernández, Natalia**

- ◆ Enfermera de Quirófano de Maxilofacial, Traumatología y Ortopedia en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Enfermera de Quirófano, Torácica y Cardiovascular, Otorrinolaringología, y Neurocirugía en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Diplomatura en Enfermería por la Universidad de Valladolid
- ◆ Curso de adaptación al Grado en Enfermería por la Universidad de León

#### **Dña. Esteban Saori, Patricia**

- ◆ Enfermera de Quirófano integrante del Equipo de Trasplante Pulmonar en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermera de Quirófano en la Unidad de Oncología y Ginecológica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Diplomada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid en la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en enfermería en el área quirúrgica, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Curso Universitario en Preparación Preoperatoria y Control de la Infección contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Concepto de asepsia y Control de la Infección. Esterilización y desinfección

- 1.1. Breve introducción histórica y algunas definiciones
- 1.2. La infección y su control
- 1.3. Necesidades de una técnica estéril
- 1.4. Servicios centrales de esterilización
- 1.5. Métodos de esterilización
- 1.6. Controles de esterilización
- 1.7. Preparación de materiales para esterilizar
- 1.8. Mantenimiento de stocks de materiales estériles
- 1.9. Riesgos biológicos no asociados al proceso de esterilización
- 1.10. Reutilización de dispositivos médicos de uso único
- 1.11. Riesgos laborales en las unidades de esterilización
- 1.12. Limpieza de un quirófano

### Módulo 2. Preparación Preoperatoria del paciente quirúrgico

- 2.1. Comunicación con el paciente y consideraciones psicológicas previas a la cirugía
- 2.2. Necesidades del paciente, respuestas psicológicas, aceptación de la intervención y consentimiento informado
- 2.3. Preparación y evaluación física al paciente candidato a cirugía. Necesidades nutricionales
- 2.4. Consideraciones especiales: pacientes diabéticos, obesos, pediátricos, geriátricos, terminales
- 2.5. Valoración preoperatoria en cirugía pediátrica
- 2.6. Relación interpersonal entre enfermería-paciente y enfermería-equipo quirúrgico
- 2.7. Rasurado preoperatorio
- 2.8. Preparación quirúrgica en personas con discapacidad cognitiva
- 2.9. Preparación preoperatoria de la piel
- 2.10. Paciente alérgico al látex





“

*Una experiencia de especialización  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Preparación Preoperatoria y Control de la Infección garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*“Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Preparación Preoperatoria y Control de la Infección** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Preparación Preoperatoria y Control de la Infección**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Preparación Preoperatoria y Control de la Infección

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Preparación Preoperatoria y Control de la Infección