

Diplomado

Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería





Diplomado

Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/pediatrica-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Nutrición se ha convertido en un factor determinante para el buen desarrollo gestacional y del propio recién nacido. Una etapa crucial tanto para el menor como para la madre, que ha logrado mejorar gracias a los avances científicos. Por eso, es esencial que el profesional sanitario esté al día en estas áreas. Así, nace esta titulación 100% online, que proporciona el temario más avanzado sobre la relevancia de la lactancia, la alimentación durante el embarazo o los trastornos mentales en la infancia. Todo, desde el enfoque de la Medicina Integrativa y con numerosos recursos didácticos adicionales a los que tendrá acceso el egresado en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Una titulación universitaria 100% online, flexible y compatible con tu trabajo asistencial como profesional de la Enfermería”

La gran labor de asesoramiento y acompañamiento de los profesionales de Enfermería hacia las embarazadas y pacientes pediátricos es fundamental para poder mantener una adecuada salud. La información facilitada sobre Nutrición en la etapa gestacional o durante los primeros años de vida del niño será determinante para el bienestar de ambos.

En este sentido, la actualización de conocimientos por parte de los sanitarios es imprescindible. A esta imperiosa necesidad se unen los avances alcanzados desde la Medicina Integrativa, que proporciona al paciente recursos para poder prevenir enfermedades y mejorar su estado físico y mental a través de buenos hábitos y una disminución de la farmacología. Ante esta realidad, esta institución académica ha creado este Diplomado que ofrece el temario más actual, elaborado por auténticos expertos en Pediatría y Medicina Integrativa.

Todo enfocado a facilitar al enfermero, las últimas novedades sobre Nutrición, trastornos asociados a la alimentación, el uso de probióticos o la oncología pediátrica. Complementa esta puesta al día el abordaje de las escuelas de padres o el manejo de los trastornos mentales durante la infancia.

Para facilitar aún más esta actualización, TECH proporciona herramientas pedagógicas de primer nivel a las que tendrá acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

De esta manera dinámica y atractiva, el egresado podrá estar al tanto de los últimos avances en el campo pediátrico, en tan solo 6 semanas y con una instrucción única en el panorama universitario actual.

Este **Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una puesta al día en tan solo 6 semanas en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería de la mano de prestigiosos especialistas”

“

Olvida las largas horas de estudio, con el sistema Relearning podrás centrarte en los conceptos claves y relevantes del programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás actualizar tus conocimientos sobre Nutrición durante el proceso del embarazo gracias a este Diplomado.

Indaga cuando lo desees a través de las píldoras multimedia en los avances en Nutrición infantil desde la Medicina Integrativa.



02 Objetivos

El objetivo de este Diplomado es potenciar las competencias y habilidades del profesional de Enfermería que atiende tanto a pacientes pediátricos como a mujeres embarazadas, aplicando las técnicas de Medicina Integrativa. Para favorecer esta mejora, el profesorado de esta titulación facilita casos de estudio que le llevarán a poder integrar los procedimientos metodológicos empleados en esta área y bajo el máximo rigor científico.



“

Conseguirás mejorar tu praxis asistencial en Medicina Integrativa gracias a los casos clínicos facilitados por el excelente equipo docente de este Diplomado”



Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la importancia de la Nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- ♦ Conocer el síndrome de inflamación de las mucosas y las enfermedades pediátricas más prevalentes
- ♦ Establecer y desarrollar una metodología para una escuela de padres

“

Mejora tus competencias para el asesoramiento a padres y madres sobre la Medicina Integrativa en pacientes pediátricos”

03

Dirección del curso

Esta institución académica ha llevado a cabo un selecto proceso de selección de todos y cada uno de los profesionales que integran sus titulaciones. De esta forma, mantiene su compromiso de ofrecer al egresado el conocimiento más avanzado y actual. Así, el profesional de la enfermería podrá acceder durante 6 semanas a las últimas novedades en torno a la Pediatría y la Medicina Integrativa.



“

Un equipo conformado por consagrados especialistas en Medicina Integrativa será el encargado de ofrecerte la información más actual de esta área”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
- ♦ Director Fundador de Medintegra
- ♦ Coordinador Sanitario en Colisée
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad
- ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dra. Begara, Mar

- ♦ Pediatra adjunto en el Centro de Salud Numancia de Madrid
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz. Madrid, España
- ♦ Servicio médico en hospitales privados. Hospital privado de Montepíncipe. Hospital de Torrelodones y Nuevo Belén
- ♦ Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital La Paz
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Hospital La Paz
- ♦ Máster en Terapéutica Homeopática. Centro de estudios de Homeopatía en el Colegio de Médicos de Madrid
- ♦ Especialista en Nutrición Ortomolecular. Nutergia
- ♦ Curso en mesoterapia estética y para el tratamiento del dolor. SIMET, Barcelona

Dra. Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- ♦ Facultativo Pediatra de Ewuipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- ♦ Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Kinesiología Holística. ESSCAN





Dra. García Gómez, Olga

- ♦ Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- ♦ Médico Pediatra en Consultas en el Centro de Salud Sanchinarro
- ♦ Médico Homeópata en la Clínica Privada Fisioreynst
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Máster en Pediatría Preventiva y Puericultura por la Sociedad Española de Puericultura y el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Máster en Homeopatía por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y CEDH
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Medicina Homeopática, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria y Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ofrece a los profesionales de la Enfermería el conocimiento clave para la mejora de la asistencia clínica ofrecida a los pacientes pediátricos, sus familiares y pacientes embarazadas. Todo, además, orientado a aportar la información más actual sobre Medicina Integrativa. Una puesta al día que será mucho más atractiva gracias a los numerosos recursos didácticos a los que tendrá acceso el sanitario las 24 horas del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





*Dispones del temario más actual
sobre Pediatría y Medicina Integrativa
del panorama académico actual"*

Módulo 1. Pediatría y Medicina Integrativa

- 1.1. Introducción
- 1.2. Los primeros mil días de vida
 - 1.2.1. La importancia de la Nutrición en el embarazo. Suplementación
 - 1.2.2. La importancia de la lactancia materna
 - 1.2.3. Déficits nutricionales más importantes en la infancia
- 1.3. Nutrición
 - 1.3.1. A partir de los dos años: el plato de Harvard
- 1.4. Trastornos nutricionales
- 1.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes
- 1.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
- 1.7. Oncología integrativa infantil
- 1.8. Escuela de padres
- 1.9. Trastornos mentales en la infancia





“

*Abordarás con éxito, desde la
óptica de la Medicina Integrativa, la
atención sanitaria de los pacientes
infantiles con trastornos mentales”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

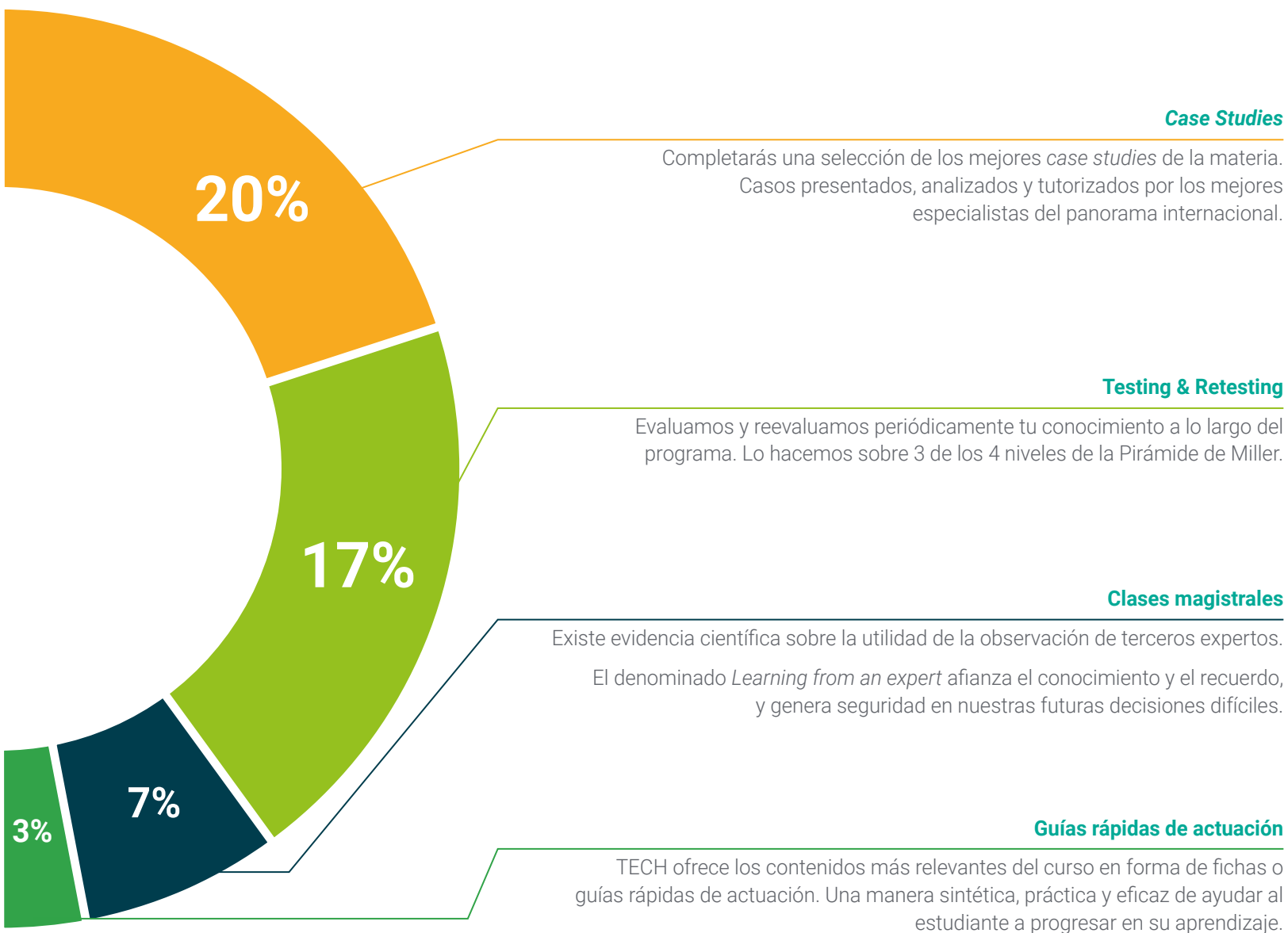
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Pediatría y Medicina
Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Pediatría y Medicina Integrativa para Enfermería

