

Diplomado

Parentalidad para Enfermería





Diplomado Parentalidad para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/parentalidad-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El profesional de Enfermería, como testigo esencial en la capacitación de una familia, y gracias al particular vínculo de confianza que se crea en su consulta, tiene la capacidad de evaluar desde el periodo prenatal los recursos y la adaptación a los nuevos roles familiares, así como la efectividad de sus estrategias de resolución de conflictos.

Con esta especialización de alto nivel el alumno aprenderá las últimas novedades del sector de la mano de profesionales con amplia experiencia en el sector. Contará con los recursos didácticos más innovadores y con contenidos actualizados, en un programa que destaca por la calidad de sus contenidos y su excelente cuadro docente.



“

Compagina tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en el ámbito del Puerperio gracias a este programa 100% online”

En el presente programa se estudiarán los diferentes modelos familiares que existen en la actualidad, así como los modelos de educación parental. Se trabajarán conceptos y estrategias de resolución de conflictos y se proporcionarán modelos de sesiones para el fomento del ejercicio positivo de la parentalidad como ayuda a su implementación en el trabajo diario de la consulta, y en el diseño de las sesiones de educación para la salud.

Además, se profundizará en las situaciones que se apartan del vínculo sano, trabajando con cuestionarios que ayudarán a evaluar y diagnosticar esas desviaciones.

El maltrato infantil es una consecuencia extrema de la alteración del vínculo, y el maltrato psicológico es el tipo más frecuente y también más complejo de detectar. Por ello, en esta capacitación se le ha dado una atención especial.

Es necesario educar a los niños sin recurrir al castigo físico, lo que les ayudará a crecer sanos y convertirse en ciudadanos responsables. Esto convierte a la parentalidad positiva en un derecho del niño y los padres, quienes deben respetar los derechos de los menores.

La Recomendación del Consejo de Europa (Recomendación Rec, 2006) respalda la importancia de crecer en un ambiente familiar positivo e insta a la responsabilidad del estado de crear las buenas condiciones para esto, al proporcionarles a los padres apoyo suficiente y adecuado. España ha adoptado el enfoque preventivo en la intervención familiar para fortalecer capacidades de los progenitores y empoderar a las comunidades, además de adoptar códigos de buenas prácticas profesionales para salvaguardar los derechos de los niños y promover su desarrollo.

Este **Diplomado en Parentalidad para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Parentalidad para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la Parentalidad para Enfermería
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Parentalidad para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Parentalidad para Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Parentalidad para Enfermería y con gran experiencia.

Es primordial que los padres eduquen a sus hijos sin recurrir a la violencia.

La capacitación continua de los profesionales permitirá que ofrezcan una atención más personalizada a las familias, aconsejándolas sobre la parentalidad positiva.



02 Objetivos

El programa en Parentalidad para Enfermería está orientado a capacitar a las matronas para su labor diaria en el ámbito del Puerperio.



“

*Si quieres especializarte en el Puerperio,
esta es la mejor opción para conocer los
últimos avances en la materia”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- ♦ Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del Puerperio
- ♦ Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- ♦ Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de Puerperio
- ♦ Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- ♦ Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- ♦ Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el Puerperio
- ♦ Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- ♦ Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial



*Actualiza tus conocimientos
a través del programa de
Parentalidad para Enfermería*





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el concepto “Parentalidad Positiva” y su marco legal e institucional
- ♦ Conocer los criterios necesarios indispensables para una parentalidad positiva
- ♦ Identificar los diferentes tipos de familia
- ♦ Aprender el manejo de las herramientas de identificación de las necesidades familiares
- ♦ Identificar los diferentes estilos educativos parentales
- ♦ Comprender las estrategias necesarias para la coeducación
- ♦ Profundizar en el diseño de talleres para fomentar la coeducación
- ♦ Mejorar el conocimiento acerca de las herramientas necesarias para la correcta resolución de conflictos intrafamiliares
- ♦ Identificar y promocionar los elementos necesarios para el correcto establecimiento del apego
- ♦ Identificar los tipos de apego
- ♦ Ampliar los conocimientos sobre herramientas de valoración y diagnóstico de las alteraciones del vínculo
- ♦ Profundizar en los diferentes tipos de maltrato psicológico y sus factores de riesgo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en el Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Contamos con un excelente equipo de profesionales que te ayudará a adquirir las competencias necesarias para mejorar la atención a tus pacientes en el ámbito de la parentalidad en el Puerperio”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en H.G.U. Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Escuela de Enfermería Cruz Roja
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del H. G. U. Gregorio Marañón
- Colaboradora docente en el H. G. U. Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona en el Hospital Universitario Clínic de Barcelona
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Mtrona residente
- Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza

Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería
- ♦ Máster Oficial en Gestión Sanitaria
- ♦ Enfermero quirúrgico: Obstetricia y Ginecología. HULP
- ♦ Enfermero especialista: Matrn. HULP
- ♦ Profesor Colaborador UAM
- ♦ Tutor de prácticas Residentes de Matrona

Dña. García Rodríguez, Laura

- ♦ Matrona en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Matrona en Centro de Salud de Goya
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería en E.U.E. La Paz. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN. Madrid
- ♦ Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Matrona. Hospital Infanta Leonor
- ♦ Diplomado en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid. EUE Puerta de Hierro
- ♦ Especialista en obstetricia y ginecología, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en Centro de especialidades de Argüelles
- ♦ Enfermera en hospitalización de traumatología y neumología. Hospital Puerta de Hierro

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Matrona en Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, fisiopatología fetal y lactancia materna
- ♦ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica Unidad docente de matronas de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consultas Externas en Hospital Universitario la Paz
- ♦ Diplomado Universitario Enfermería (DUE) Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Impulsora de Lactancia Materna en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaboradora en implantación de Guía del dolor en Obstetricia en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autora de Protocolo de Atención al parto normal en Hospital Clínico San Carlos

Dña. López Collado, Irene

- ♦ Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Matrona. Hospital General de Segovia
- ♦ Matrona en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Máster Universitario en Género y Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesional Certificado en método Naces
- ♦ Colaboradora docente en La Unidad Docente de Matronas de H.U. Gregorio Marañón

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétrica en H.U. de Getafe
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Unidad Docente de Matronas UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ♦ Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en H.U. Infanta Leonor
- ♦ Matrona en Los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en H.G.U. Gregorio Marañón
- ♦ Docente en formación de postgrado Enfermeras especialistas en Obstetricia y Ginecología y Enfermeras especialistas en Pediatría

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Matrona en el Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E.)Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real. Universidad de Castilla la Mancha. (UCLM)
- ♦ Enfermería Obstétrico-Ginecológica: Matrona. Unidad Docente de Matronas de Cataluña
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural
- ♦ Máster en investigación socio-sanitaria
- ♦ Matrona residente en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Hospital Virgen de la Cinta de Tortosa
- ♦ Profesora colaboradora en la unidad docente de Matronas de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria por la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado por la Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en Universidad Autónoma de Madrid, Madrid
- ♦ Docente en la I Jornada para Matronas: abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer, organizada por la FUDEN
- ♦ Docente en el taller de parto fisiológico impartido al equipo de Obstetricia del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Docente en taller acreditado para profesionales por la Agencia Laín Entralgo en "Apoyo al Duelo Perinatal" en hospitales de Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid y Palma de Mallorca
- ♦ Docente en las Unidades del Gregorio Marañón y Salamanca

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del área del Puerperio, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

*Este Diplomado en Parentalidad para Enfermería
contiene el programa universitario más completo y
actualizado del mercado”*

Módulo 1. Parentalidad

- 1.1. Infancia y parentalidad positiva en el marco europeo
 - 1.1.1. El Consejo de Europa y los derechos del niño
 - 1.1.2. Parentalidad positiva: definición y principios básicos
 - 1.1.3. Políticas públicas de apoyo a la parentalidad positiva
- 1.2. La familia como agente de salud
 - 1.2.1. Definición de familia
 - 1.2.2. La familia como agente de salud
 - 1.2.3. Factores protectores y estresores
 - 1.2.4. Desarrollo de competencias y responsabilidad parentales
- 1.3. La familia: estructura y ciclo vital
 - 1.3.1. Modelos familiares
 - 1.3.1.1. Inclusión
 - 1.3.1.2. Fusión
 - 1.3.1.3. Interdependencia
 - 1.3.2. Tipos de familia
 - 1.3.2.1. Estable
 - 1.3.2.2. Inestable
 - 1.3.2.3. Monoparental
 - 1.3.2.4. Reconstituida
 - 1.3.3. Familias monomarentales y monoparentales
 - 1.3.4. Valoración de las necesidades de la familia
 - 1.3.4.1. Ciclo evolutivo familia
 - 1.3.4.2. Test de Apgar familiar
 - 1.3.4.3. Cuestionario Mos
- 1.4. Estilos educativos parentales
 - 1.4.1. Conceptos esenciales
 - 1.4.2. Clasificación de los estilos
 - 1.4.2.1. Padres autoritarios
 - 1.4.2.2. Padres permisivos (indulgente y negligente)
 - 1.4.2.3. Padres democráticos
 - 1.4.3. Estilos de familia
 - 1.4.3.1. Contractualista
 - 1.4.3.2. Estatutaria
 - 1.4.3.3. Maternalista
 - 1.4.3.4. Sobreprotectora
- 1.5. Coeducación
 - 1.5.1. Introducción y principios
 - 1.5.2. Estrategias de coeducación
 - 1.5.3. Talleres para trabajar la coeducación en las familias (sesiones)
- 1.6. Resolución positiva de conflictos. Comunicación intrafamiliar
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Técnica del semáforo inteligente
 - 1.6.3. Comunicación eficaz, escucha activa y asertividad
 - 1.6.4. Autoestima y autoconocimiento Autoestima en las diferentes etapas del niño
 - 1.6.5. Fomento de la autonomía
 - 1.6.6. Autocontrol y tolerancia a la frustración
- 1.7. Apego
 - 1.7.1. Introducción. Función. Ventana de oportunidad
 - 1.7.2. Desarrollo del apego por edad
 - 1.7.3. Tipos de apego: seguro, ansioso y ambivalente, evasivo o evitativo, desorganizado
 - 1.7.4. Vínculo paternal



- 1.8. Cuidados de la matrona orientados al establecimiento y al fomento del apego
 - 1.8.1. Método canguro
 - 1.8.2. Promoción de la lactancia materna
 - 1.8.3. Porteo
 - 1.8.4. Masaje infantil
 - 1.8.5. Modelo de sesiones para el fomento del apego
- 1.9. Alteración del vínculo materno-infantil
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Criterios diagnósticos
 - 1.9.3. Cuestionarios psicomédicos
 - 1.9.4. Otras escalas de valoración
 - 1.9.5. Entrevista semiestructurada
- 1.10. Maltrato emocional o psicológico
 - 1.10.1. Introducción al maltrato infantil
 - 1.10.2. Definición del maltrato psicológico
 - 1.10.3. Clasificación: pasivos y activos
 - 1.10.4. Factores de riesgo
 - 1.10.5. Síntomas y trastornos
 - 1.10.6. Formas que adquiere el maltrato psicológico



*Esta especialización te permitirá
avanzar en tu carrera de una
manera cómoda”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

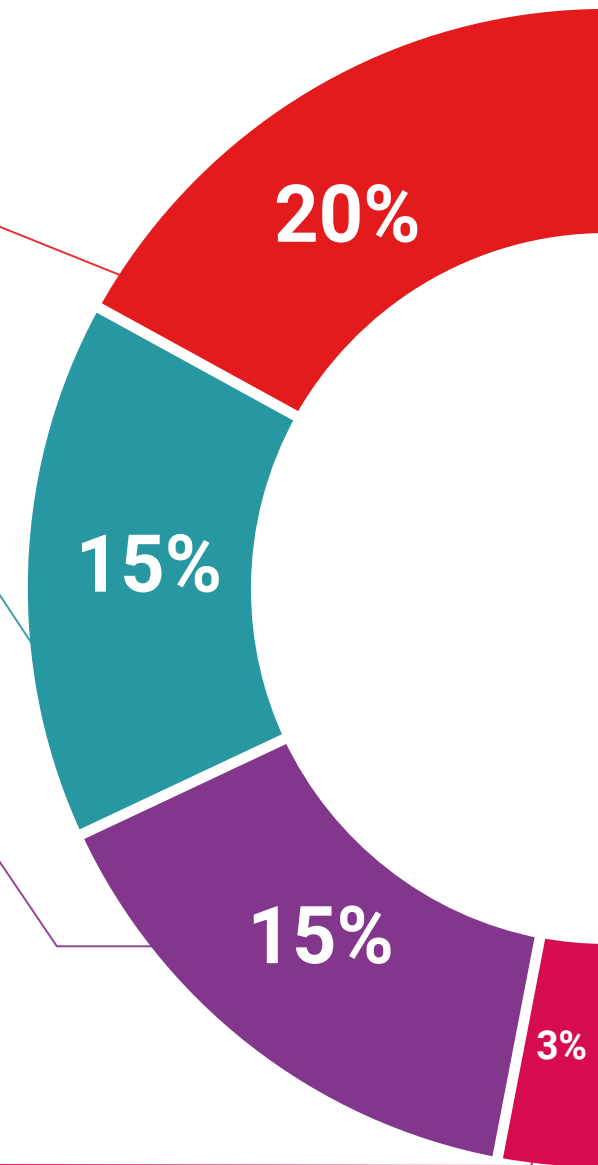
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

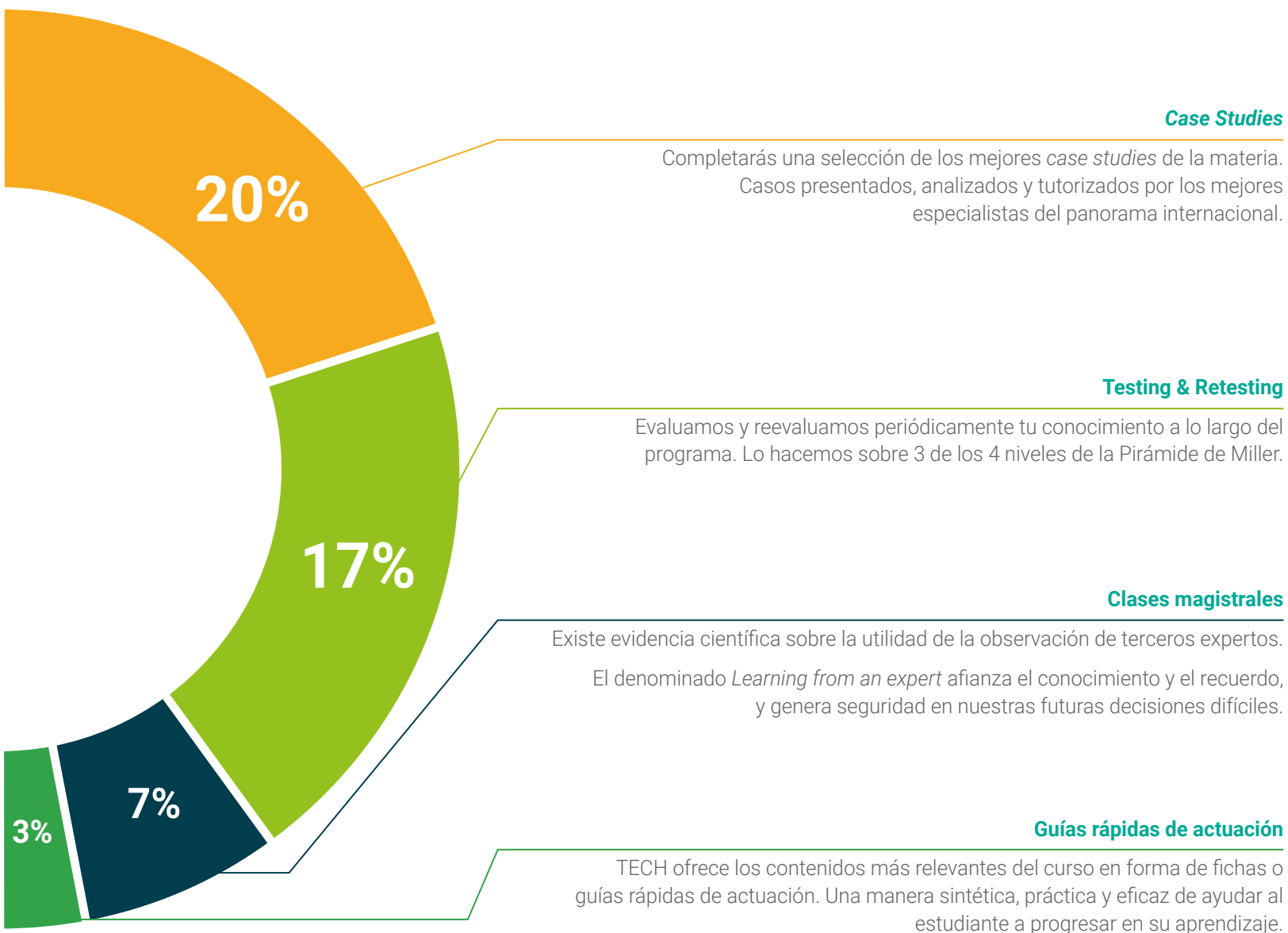
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Parentalidad para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Parentalidad para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Parentalidad para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Parentalidad
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Parentalidad para Enfermería