

# Diplomado

## Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico



## Diplomado

### Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/papel-enfermeria-administracion-tratamiento-quimioterapico](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/papel-enfermeria-administracion-tratamiento-quimioterapico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La aplicación del tratamiento quimioterápico es una de las labores que requieren de conocimientos específicos en el profesional de enfermería. El manejo de los fármacos y sus protocolos, con sus avances y actualizaciones más relevantes y el cuidado personal de los pacientes que se someten a su acción son capacidades que diferencian al profesional de calidad. En este programa, TECH Universidad llevará al alumno a la adquisición de las competencias avanzadas que este trabajo necesita, impulsándolo al mayor nivel en su profesión.





“

*El manejo más avanzado de los fármacos quimioterápicos y del cuidado del paciente en este contexto, en un Diplomado de alta capacitación para enfermería”*

La terapia farmacológica antineoplásica es un pilar fundamental en el manejo del paciente oncológico y abarca desde la recepción del fármaco hasta su eliminación. El proceso de preparación y administración va a comportar diversas fases en las cuales la capacitación y actualización del personal sanitario es de vital importancia para garantizar la seguridad del paciente y el buen desarrollo del proceso asistencial.

El alumno adquirirá conocimientos avanzados en el manejo de las distintas vías de administración, desarrollando competencias para prevenir y detectar de forma precoz las complicaciones que puedan derivarse de su utilización. Así mismo, la capacitación en prevención de riesgos es completa y permite al enfermero desenvolverse en su práctica habitual garantizando su seguridad, así como la del resto del equipo asistencial.

Al finalizar el Diplomado, el estudiante estará capacitado para proporcionar cuidados especializados y de calidad al paciente en tratamiento con quimioterapia, respondiendo a sus necesidades, detectando riesgos y anticipándose a las complicaciones.

La actualización de los contenidos de este Diplomado y su enfoque integrador dará lugar a una visión completa sobre todos los aspectos relacionados con la enfermería oncológica. Los contenidos proporcionarán un recorrido a través de las diversas necesidades de los pacientes con cáncer, cuyas particularidades que precisan de una atención personalizada.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del Diplomado proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el papel de la enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el papel de la enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana”*

“

*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la Enfermería Oncológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.

*Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.



“

*Nuestro objetivo es ayudarte a que logres la mayor capacidad de intervención en tu profesión”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la formación
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la formación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- ♦ Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer las etapas en el proceso de administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Conocer en profundidad el protocolo de recepción y almacenamiento de citostáticos y garantizar la seguridad del paciente, el profesional y el resto del equipo asistencial durante su manipulación
- ♦ Comprender el significado de validación farmacéutica y demostrar conocimientos sobre compatibilidades e incompatibilidades de los fármacos antineoplásicos
- ♦ Identificar los recursos disponibles en el área de trabajo acondicionada para la preparación de citostáticos, así como las normas con las que se debe trabajar
- ♦ Explicar cómo se debe actuar ante un derrame de productos quimioterápicos y/o una contaminación del área de trabajo
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados relativos a la administración de quimioterapia
- ♦ Clasificar las distintas vías de administración de citostáticos conociendo sus indicaciones, riesgos y beneficios en el paciente
- ♦ Prevenir y reconocer precozmente las complicaciones asociadas a los accesos venosos durante la administración del tratamiento quimioterápico y desarrollar planes de cuidados dirigidos a su resolución
- ♦ Determinar los fármacos con mayor riesgo de producir extravasación y saber cómo prevenirla y tratarla
- ♦ Exponer los riesgos genéticos derivados de la manipulación de citostáticos y saber de qué forma se pueden evitar o minimizar
- ♦ Diferenciar los tipos de residuos generados tras la manipulación y administración de fármacos antineoplásicos
- ♦ Familiarizarse con el proceso y la normativa de tratamiento de los residuos citostáticos
- ♦ Enseñar a los pacientes y sus familiares cómo realizar una adecuada gestión de las excretas corporales tras la administración de quimioterapia

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en enfermería oncológica”*

## Dirección



### Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

## Profesores

### Dña. Casado Pérez, Eva

- Enfermera en el Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital de Sanitas, La Moraleja
- Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Instituto de Ginecología y Reproducción Asistida FIV Madrid
- Enfermera en los Servicios de Ginecología, Obstetricia y Reproducción Asistida del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

*Contamos con el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Papel de Enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- 1.1. Recepción y almacenamiento de productos citostáticos
  - 1.1.1. Recepción
  - 1.1.2. Almacenamiento
- 1.2. Validación de productos citostáticos
  - 1.2.1. Validación farmacéutica
  - 1.2.2. Hoja de trabajo
  - 1.2.3. Etiqueta
  - 1.2.4. Estabilidad y compatibilidad
- 1.3. Preparación de productos citostáticos
  - 1.3.1. Área de trabajo
    - 1.3.1.1. Cabina de seguridad biológica
    - 1.3.1.2. Aisladores de laboratorio
    - 1.3.1.3. Normas del área de trabajo
    - 1.3.1.4. Normas de limpieza
    - 1.3.1.5. Contaminación del lugar de trabajo
    - 1.3.1.6. Derrames
    - 1.3.1.7. Exposiciones accidentales
- 1.4. Administración
  - 1.4.1. Protección del administrador
  - 1.4.2. Protección ambiental
  - 1.4.3. Prevención de errores
  - 1.4.4. Accesos venosos
  - 1.4.5. Técnica de administración
- 1.5. Vías de administración de la quimioterapia
  - 1.5.1. Definición
  - 1.5.2. Quimioterapia oral
  - 1.5.3. Catéteres venosos periféricos
    - 1.5.3.1. Criterios de selección
    - 1.5.3.2. Tipo de material
    - 1.5.3.3. Lugares de inserción
    - 1.5.3.4. Técnica de colocación
    - 1.5.3.5. Cuidados de enfermería



- 1.5.4. Catéter venoso central con reservorio
  - 1.5.4.1. Criterios de selección
  - 1.5.4.2. Tipo de material
  - 1.5.4.3. Lugares de inserción
  - 1.5.4.4. Técnica de colocación
  - 1.5.4.5. Cuidados de enfermería
- 1.5.5. Catéter venoso central de inserción percutánea
  - 1.5.5.1. Criterios de selección
  - 1.5.5.2. Tipo de material
  - 1.5.5.3. Lugares de inserción
  - 1.5.5.4. Técnica de colocación
  - 1.5.5.5. Cuidados de enfermería
- 1.5.6. Catéter venoso central de inserción periférica
  - 1.5.6.1. Criterios de selección
  - 1.5.6.2. Tipo de material
  - 1.5.6.3. Lugares de inserción
  - 1.5.6.4. Técnica de colocación
  - 1.5.6.5. Cuidados de enfermería
- 1.6. Quimioterapia intraperitoneal
  - 1.6.1. Criterios de selección
  - 1.6.2. Técnica de administración
  - 1.6.3. Cuidados de enfermería
- 1.7. Complicaciones de los accesos venosos
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Complicaciones tempranas
    - 1.7.2.1. Infección
    - 1.7.2.2. Neumotórax
    - 1.7.2.3. Acodamiento del catéter
    - 1.7.2.4. Malposición del catéter y extravasación
    - 1.7.2.5. Arritmias
    - 1.7.2.6. Migración o dislocación del catéter
    - 1.7.2.7. Fractura del catéter y embolismo
    - 1.7.2.8. Oclusión u obstrucción del catéter
  - 1.7.3. Complicaciones tardías
    - 1.7.3.1. Fractura del catéter
    - 1.7.3.2. Trombosis
    - 1.7.3.3. Necrosis de la piel circundante al dispositivo
- 1.8. Manejo de la flebitis
  - 1.8.1. Definición
  - 1.8.2. Causas
  - 1.8.3. Signos y síntomas
  - 1.8.4. Clasificación
  - 1.8.5. Factores de riesgo
  - 1.8.6. Cómo prevenir la flebitis
  - 1.8.7. Cuidados de enfermería
- 1.9. Manejo de la extravasación
  - 1.9.1. Definición
  - 1.9.2. Factores relacionados con la extravasación
  - 1.9.3. Cómo prevenir la extravasación
  - 1.9.4. Clasificación de citostáticos según los efectos de la extravasación
  - 1.9.5. Manifestaciones de la extravasación según citostático
  - 1.9.6. Tratamiento general
  - 1.9.7. Tratamiento específico
  - 1.9.8. Tratamiento quirúrgico
  - 1.9.9. Cuidados de enfermería
- 1.10. Riesgos de exposición durante la administración
  - 1.10.1. Personal afectado
  - 1.10.2. Vías de penetración
  - 1.10.3. Riesgos genéticos
- 1.11. Tratamiento de los residuos citostáticos y excretas
  - 1.11.1. Tratamiento de las excretas
    - 1.11.1.1. Orina
    - 1.11.1.2. Heces
    - 1.11.1.3. Sudor
    - 1.11.1.4. Resto
  - 1.11.2. Tratamiento de los residuos citostáticos
    - 1.11.2.1. Normativa
    - 1.11.2.2. Tipos de residuos
    - 1.11.2.3. Material necesario
    - 1.11.2.4. Manipulación y almacenamiento
    - 1.11.2.5. Eliminación

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Global Score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el ESTUDIO, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Papel de Enfermería en la Administración del Tratamiento Quimioterápico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Papel de Enfermería  
en la Administración del  
Tratamiento Quimioterápico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Papel de Enfermería  
en la Administración del  
Tratamiento Quimioterápico