

Diplomado

Nutrición en el Paciente
Oncológico para Enfermería



Diplomado

Nutrición en el Paciente Oncológico para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/cursos-universitario/nutricion-paciente-oncologico-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los complejos y agresivos tratamientos a los que se enfrentan los pacientes que padecen cualquier tipo de cáncer hacen que su sistema se debilite, influyendo en la disminución de algunos parámetros como el hierro, la hemoglobina o la tiroides. Es por ello que la Nutrición es vital para tratar de contrarrestar estos desequilibrios, aportándole lo que necesita para mejorar su salud o para hacer que no empeore. Este programa, orientado a profesionales de la Enfermería, ha sido diseñado con el objetivo de que puedan ponerse al día sobre las últimas novedades relacionadas con el tratamiento nutricional de estos pacientes. Todo ello a través de una cómoda titulación online con la que podrán continuar trabajando al mismo tiempo que amplían sus conocimientos y perfeccionan sus competencias.



“

Los pacientes que padecen cáncer necesitan el apoyo nutricional que profesionales como tú le pueden dar. Ponte al día con este Diplomado y ayúdales a sentirse mejor”

Cada año se diagnostican en todo el mundo millones de casos de cáncer en sus diferentes representaciones. Para cualquier persona, esto supone un cambio radical en su vida, principalmente por las altas tasas de mortalidad que tiene esta enfermedad. Además, la gran mayoría de tratamientos son agresivos y afectan gravemente a la salud del paciente, debilitándoles y provocándoles comorbilidades a posteriori. En estos casos, la nutrición se convierte en un arma fundamental para combatir los efectos secundarios, ya que una dieta rica en determinados alimentos puede ayudar a contrarrestar el desgaste energético que provoca la quimio o la radio.

Es por ello que el especialista que se dedique a esta área debe conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las necesidades nutricionales de estas personas, aspectos que podrá trabajar con este Diplomado en Nutrición en el Paciente Oncológico para Enfermería. Se trata de un programa que ahonda en la fisiopatología del cáncer y en su relación con los hábitos de alimentación, así como en las últimas evidencias científicas relacionadas con los aspectos a tener en cuenta a la hora de valorar el estado nutricional del paciente oncológico. Además, profundiza en la personalización de los planes en función a las alteraciones que esté sufriendo la persona.

Es una oportunidad académica única de cursar una titulación 100% online desde cualquier lugar y con un horario totalmente personalizado a la disponibilidad del egresado. Además, podrá acceder al Aula Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea móvil, pc o tablet, y descargar la totalidad del contenido desde el inicio del programa. De esta manera podrá consultar el temario y el material adicional, también, cuando no tenga cobertura e, incluso, cuando haya finalizado la titulación.

Este **Diplomado en Nutrición en el Paciente Oncológico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los aspectos psicológicos del paciente interfieren también en sus necesidades nutricionales, por lo que con este Diplomado podrás ponerte al día sobre los aspectos a tener en cuenta”

“

Acceder siempre que quieras al Aula Virtual y desde cualquier dispositivo con conexión a internet te permitirá adaptar el curso de este programa totalmente a tu disponibilidad horaria y profesional”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una oportunidad única de cursar una titulación adaptada a ti y a tus necesidades académicas y espaciotemporales.

Trabajarás en las novedades que relacionan el padecimiento del cáncer y el desajuste alimenticio, para que puedas personalizar aún más sus planes nutricionales.



02 Objetivos

La latencia del cáncer en la sociedad actual y las necesidades nutricionales de los pacientes que lo padecen es lo que ha hecho que TECH considere necesario el diseño de un programa que recoja la información más actualizada relacionada con la alimentación adaptada para estas personas. Es por ello que el objetivo de este Diplomado es que el egresado encuentre en él una guía con la que pueda actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva al mismo tiempo que perfecciona sus aptitudes como profesional del Enfermería, sin desatender su consulta.



“

Invertir tu tiempo en este programa no solo te convertirá en un profesional aún más preparado, sino más comprometido con la salud de tus pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio, exhaustivo, especializado y actualizado sobre la nutrición en el paciente oncológico y en las distintas fases de su tratamiento
- ♦ Entender las necesidades nutricionales de este tipo de pacientes para poder establecer planes alimentarios personalizados para cada uno

“

Un Diplomado avalado por TECH y por los cientos de miles de alumnos que cada año eligen a esta universidad para ponerse al día y alcanzan sus objetivos más ambiciosos en menos tiempo del que creen”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer cómo afecta esta patología a nivel nutricional, desde el punto de vista orgánico, psicológico y metabólico
- ♦ Identificar desnutrición en el contexto de una enfermedad neoplásica como única patología o en el enfermo pluripatológico, así como prevenirlos
- ♦ Personalizar el tratamiento nutricional, cubriendo las necesidades del paciente en tratamiento antineoplásico, y/o cirugías

03

Dirección del curso

El equipo docente que TECH ha seleccionado para este Diplomado está compuesto, según sus cartas de recomendación, por especialistas que se caracterizan, sobre todo, por su calidad humana y por su compromiso con la profesión, aspectos que se verán claramente reflejados en la exhaustividad y la minuciosidad con la que ha sido diseñado el temario y el material adicional de este programa. Además, su experiencia en la Endocrinología, la Nutrición y la Dietética le servirán de guía al egresado para que su puesta al día sea más práctica y basada en la realidad inmediata del sector.



“

Un equipo de profesionales en Endocrinología, Nutrición y Dietética estará a tu disposición para guiarte y ayudarte a sacarle el máximo partido a este Diplomado”

Dirección



Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Profesores

Dña. Yela Salguero, Clara

- Dietista Coordinadora de Ensayos Clínicos
- Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Martínez Martínez, Alberto

- Nutricionista clínico en Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

04

Estructura y contenido

El éxito de TECH reside, no solo en la calidad de sus titulaciones, sino en el aspecto novedoso de cada una de ellas, lo cual permite a sus alumnos actualizar y ampliar sus conocimientos de manera dinámica y entretenida, lejos de las estrategias de la enseñanza tradicional basada en temarios puramente teóricos y, en ocasiones, obsoletos. Además, se trata de programas en los que, gracias al empleo de las técnicas pedagógicas más efectivas, es posible reducir la carga lectiva sin renunciar a la exhaustividad del contenido, de tal manera que los egresados finalizan su experiencia académica habiendo adquirido la mejor información sin necesidad de invertir largas y tediosas horas de estudio.



“

El programa incluye, también, un módulo específico dedicado a la nutrición hospitalaria, para que puedas actualizar tus conocimientos en este campo y aplicarlos en tu entorno laboral”

Módulo 1. Nutrición en el paciente oncológico

- 1.1. Fisiopatología del cáncer
- 1.2. Relación del cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 1.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 1.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
 - 1.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 1.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 1.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
 - 1.6.1. Anorexia
 - 1.6.2. Disgeusia
 - 1.6.3. Disfagia
 - 1.6.4. Mucositis
 - 1.6.5. Xerostomía
- 1.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
 - 1.7.1. Malabsorción
 - 1.7.2. Diarrea
 - 1.7.3. Disbiosis
 - 1.7.4. Estreñimiento
- 1.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: Caquexia
- 1.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
 - 1.9.1. Cabeza y cuello
 - 1.9.2. Esofágica
 - 1.9.3. Gástrica
 - 1.9.4. Pancreático-biliar
 - 1.9.5. Intestino delgado y grueso
- 1.10. Nutrición hospitalaria
 - 1.10.1. Oral
 - 1.10.2. Enteral
 - 1.10.3. Parenteral





“ Con el fin de ayudarte a perfeccionar tus habilidades de manera práctica, en el Aula Virtual encontrarás casos clínicos reales en los que podrás aplicar tus estrategias nutricionales y comprobar si se corresponden con los adecuados”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

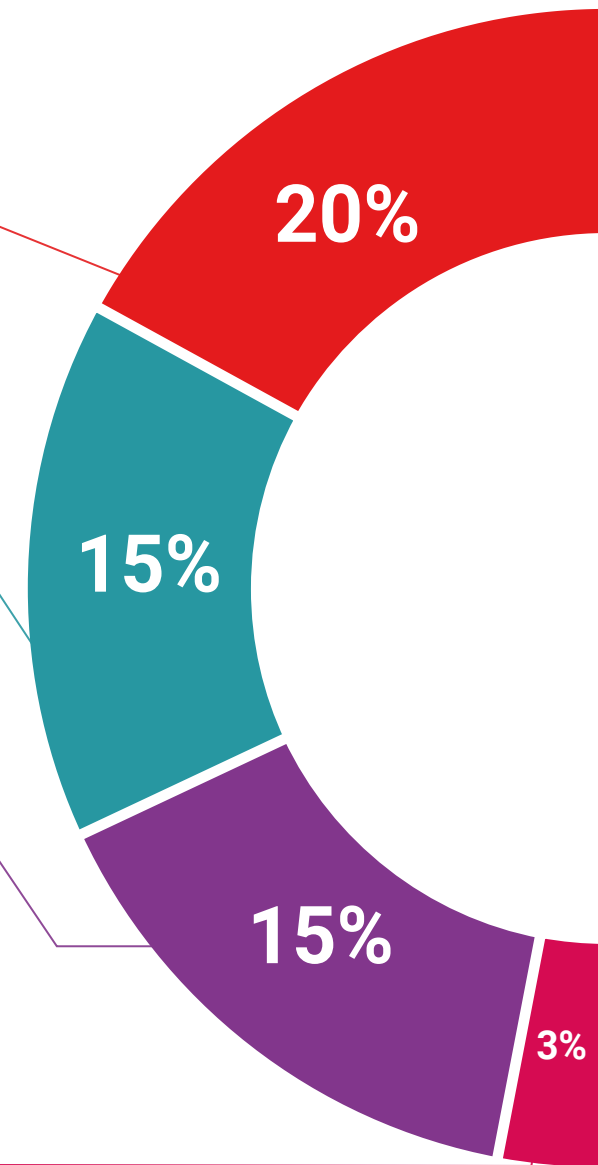
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

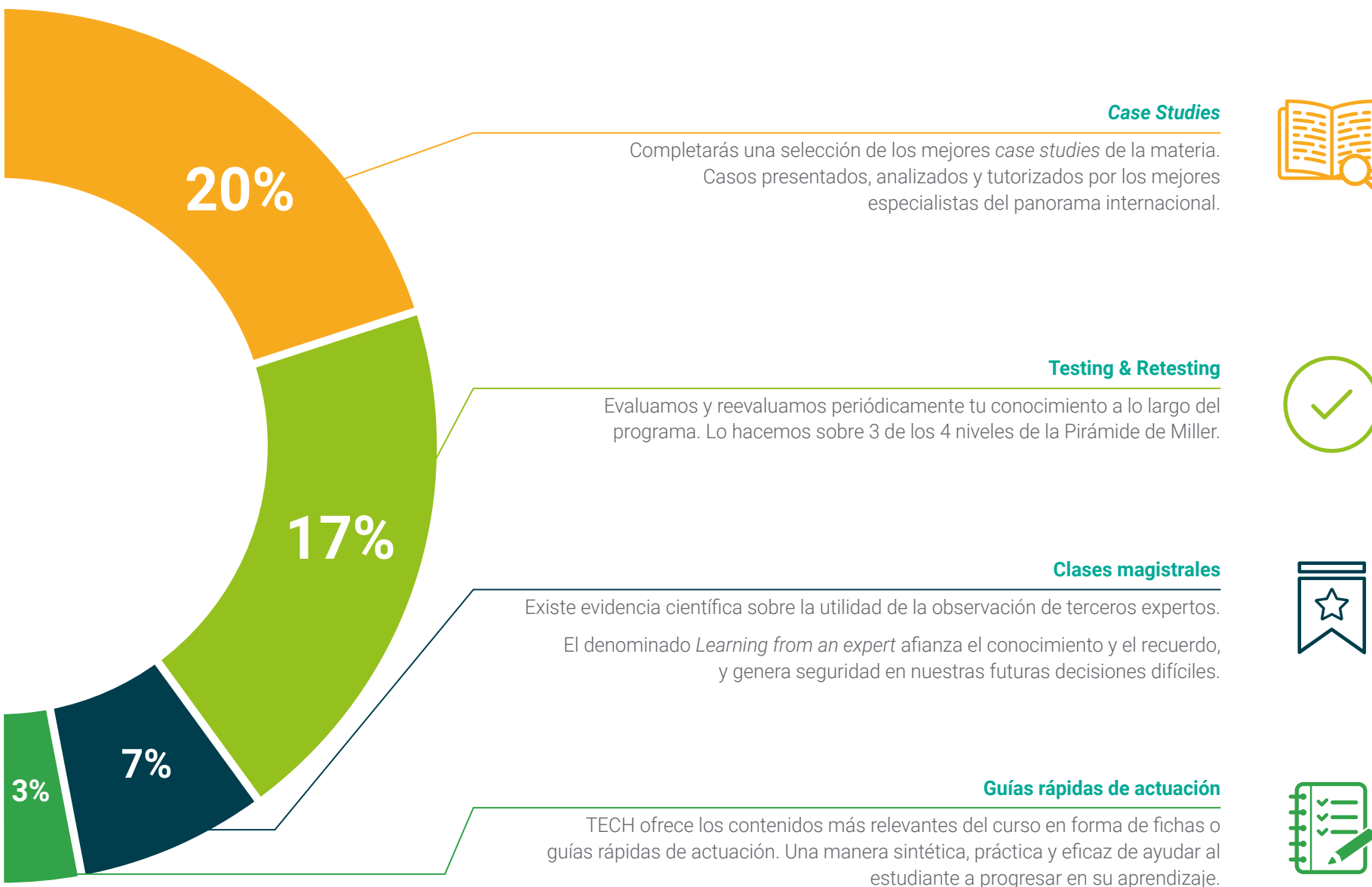
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Nutrición en el Paciente Oncológico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Nutrición en el Paciente Oncológico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Nutrición en el Paciente Oncológico para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Nutrición en el Paciente
Oncológico para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Nutrición en el Paciente
Oncológico para Enfermería

