Diplomado

Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/manejo-cuidados-paciente-fiebre-prolongada-causa-desconocida**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los procesos febriles sin causa aparentemente conocida son de complejo tratamiento y resolución para el equipo de salud, por esa razón el profesional de enfermería debe mantener sus conocimientos actualizados para poder realizar las intervenciones adecuadas en cada caso, siempre en base a la evidencia científica. Este programa facilita la puesta al día del profesional de forma práctica, 100% online y adaptada a sus necesidades.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

La Medicina Interna es una especialidad médica que proporciona una atención integral al paciente de forma continua desde las consultas externas a las unidades de hospitalización, a través de acciones de apoyo en la enfermedad y la muerte, de protección y fomento de la salud, y de ayuda en la reincorporación del individuo a la sociedad.

Esta especialidad tiene un campo de acción muy amplio e innovador con la introducción de nuevas tecnologías en la detección de patologías, su curación y los cuidados necesarios para cada proceso, en la que el profesional de enfermería constituye una pieza clave en el abordaje multidisciplinar en todas y cada una de sus vertientes.

Este programa en Manejo y Cuidados de Enfermería en el Paciente con Fiebre Prolongada de Causa Desconocida está diseñado para actualizar al profesional de enfermería con el fin de que pueda prestar el cuidado y desarrollar el manejo del paciente, y acercar los conocimientos teóricos al quehacer práctico de un modo adecuado y basado en la evidencia científica.

Este **Diplomado en Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con fiebre prolongada de origen desconocido
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

A través de este Diplomado podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad"

Este programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del servicio de urgencias hospitalarias.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de urgencias y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

Este programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en el servicio de medicina interna, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente con proceso febril prolongado de origen desconocido

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida"

Objetivos específicos

- Describir el Servicio de Medicina Interna y su organización
- Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente
- Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de enfermería en el servicio de medicina interna, y describir los procedimientos de implementación
- Identificar los principales síntomas de un paciente con alta temperatura
- Conocer las técnicas de tratamiento rápido para el paciente enfermo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la Medicina Interna, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente con fiebre prolongada de etiología desconocida”

Dirección

Dr. Ródenas Giménez, María Asunción

- Supervisora de Enfermería del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Miembro: Comisión de Trombosis y Hemostasia del Hospital General Universitario de Elche y Equipo de investigación clínica en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche

Profesores

Dña. Cantó Pastor, María Teresa

- Enfermera en el Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Curso de Adaptación Pedagógica por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante

Dña. Miguel Manzanera, Matilde

- Enfermera Especialista en Medicina Interna
- Enfermera Especialista en las Unidades de Hospitalización de Cardiología, Neumología e Infecciosos en el Hospital General Universitario de Elche
- Instructora en Cursos de Actualización de Conocimientos en el Área Respiratoria, Ventilación Mecánica y Manejo de la BIPAP
- Diplomada en Enfermería

Dr. López García, Francisco

- Médico Especialista del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Médico Adjunto en el Hospital de Orihuela
- Médico Adjunto del Área de Hospitalización en el Hospital San Jaime
- Coordinador e Investigador Principal de los estudios multicéntricos en EPOC
- Secretario del Grupo de Trabajo de EPOC de la Sociedad Española de Medicina Interna
- Autor de más de 80 publicaciones científicas y 32 capítulos en libros y monografías
- Autor y editor de 6 libros publicados sobre EPOC
- Ponente en congresos nacionales e internacionales especializados en Medicina Interna
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Miembro: Sociedad de Medicina Interna de la Comunidad Valenciana

Dra. Mora Rufete, Antonia

- Jefa de Sección del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Autora de decenas de artículos científicos sobre su especialidad
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alicante

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en el servicio de medicina interna, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Diplomado en Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Generalidades sobre la organización del servicio de medicina interna

1.1. Introducción
1.2. Modalidades asistenciales y cartera de servicios
  1.2.1. Hospitalización convencional
  1.2.2. Hospital de Día
  1.2.3. Consultas externas
  1.2.4. Hospitalización a Domicilio
  1.2.5. Cartera de Servicios
1.3. Ubicación y recursos del servicio de medicina interna
  1.3.1. Ubicación del Servicio de Medicina Interna y relaciones con otros Servicios
  1.3.2. Recursos estructurales
  1.3.3. Recursos humanos
1.4. Procedimientos, actividades y protocolos
  1.4.1. Normas de funcionamiento en los distintos recursos estructurales
  1.4.2. Gestión de paciente: admisión historia clínica y protocolos de práctica
  1.4.3. Clínica y Asistencial. Listado de Consentimientos Informados

Módulo 2. Manejo del enfermo con fiebre prolongada por causa desconocida

2.1. Introducción a la fiebre de origen desconocido
2.2. Definiciones
  2.2.1. Fiebre de origen desconocido
  2.2.2. Hipertermia
2.3. Clasificación de la FOD
  2.3.1. Fiebre de Origen Desconocida (FOD) clásica
  2.3.2. FOD nosocomial
  2.3.3. FOD neutropenia
  2.3.4. FOD asociada a VIH

2.4. Etiología de la FOD
- 2.4.1. Infecciosa
- 2.4.2. Neoplasias
- 2.4.3. Enfermedades inflamatorias no infecciosas
- 2.4.4. Miscelánea

2.5. Diagnóstico de la FOD
- 2.5.1. Historia clínica. Anamnesis y Exploración física minuciosa
- 2.5.2. Pruebas complementarias: pruebas de laboratorio, radiológicas y otras

2.6. Tratamiento de la FOD
- 2.6.1. Antipiréticos
- 2.6.2. Tratamiento específico

2.7. Evolución y pronóstico

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

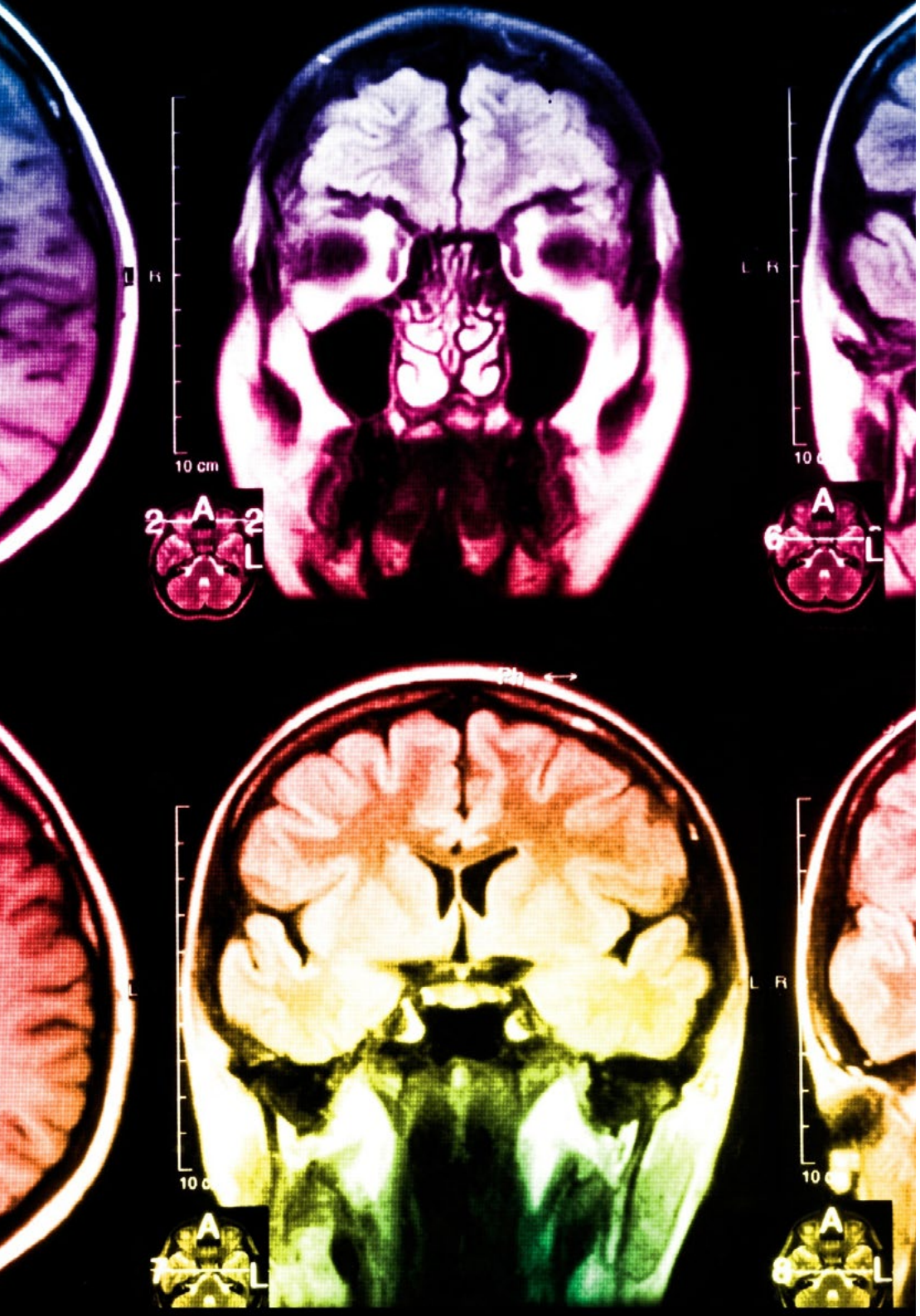
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

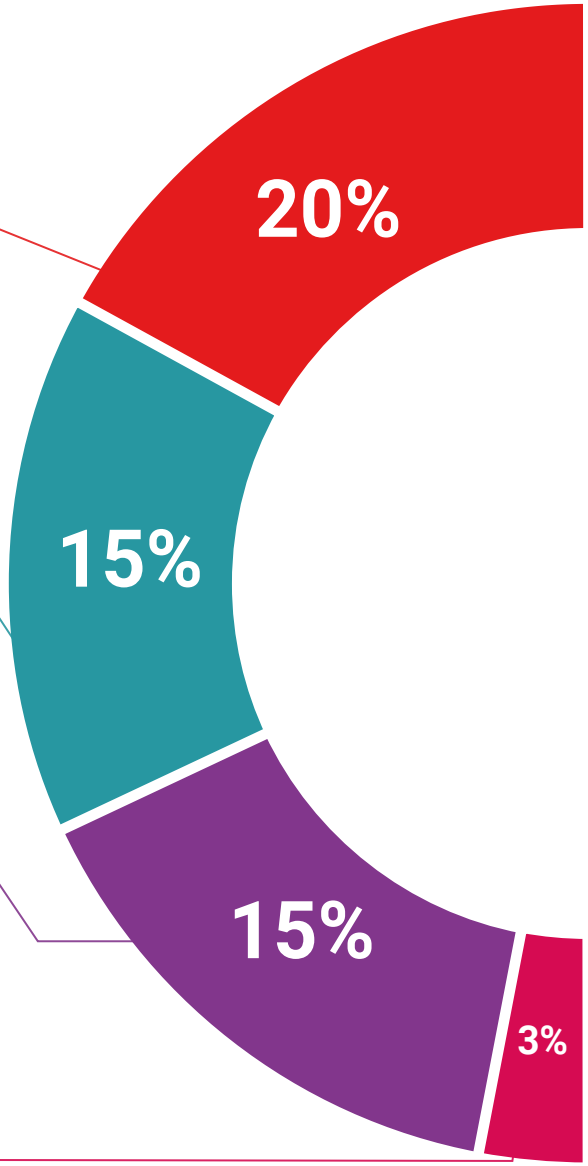
Resúmenes interactivos

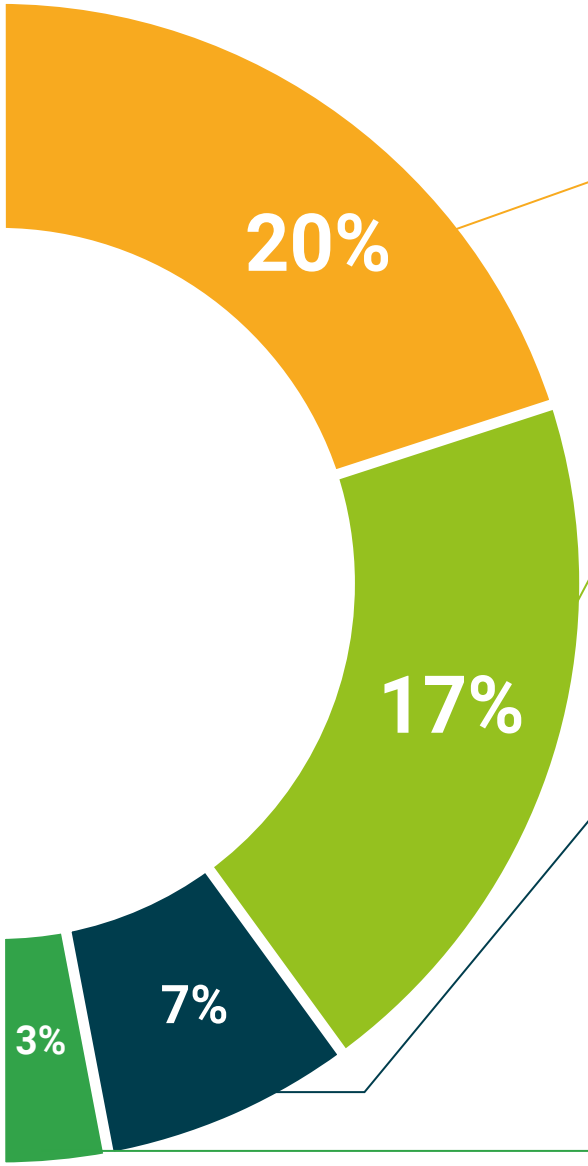
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Manejo y Cuidados del Paciente con Fiebre Prolongada por Causa Desconocida

tech universidad