

Diplomado

Enfermería en Patología Intestinal





Diplomado Enfermería en Patología Intestinal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/cursos-universitario/enfermeria-patologia-intestinal



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La evolución en los procedimientos e intervenciones de enfermería en las patologías intestinales, hace imprescindible que los profesionales de enfermería mantengan una constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar cuidados de calidad al paciente basados en la última evidencia científica y mejorar su pronóstico. Este programa facilita la puesta al día del profesional de forma práctica y adaptada a sus necesidades.



D1 / D2
4.45 cm

“

La calidad de la atención al paciente con alteraciones intestinales está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que les prestan los cuidados. Ponte al día en los procedimientos de enfermería ante el paciente con patología digestiva”

El papel del personal de enfermería en el cuidado de los pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal o alteraciones en la motilidad es muy amplio y puede variar en función de las diferentes áreas de abordaje. El objetivo principal es ofrecer continuidad en la atención y promover la autonomía del paciente aportando la dedicación del tiempo necesario, educación y apoyo para que sean capaces de detectar y resolver problemas relacionados con su enfermedad.

Día a día se exige a los profesionales que desarrollan su labor, en esta especialidad, una mayor capacitación y preparación, así como un mayor nivel de competencia, lo que justificaría programas de especialización centrados en la especialidad digestiva, pudiendo conseguir con ello la excelencia en el cuidado.

Este Diplomado en Enfermería en Patología Intestinal está orientado a facilitar al profesional la actualización de sus conocimientos con base en la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la patología digestiva, que pretende poner al día los conocimientos en la enfermedad inflamatoria intestinal y alteraciones de la motilidad intestinal necesarios para contribuir con calidad, seguridad y eficiencia al cuidado del paciente.

Este **Diplomado en Enfermería en Patología Intestinal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con alteraciones digestivas
- ♦ Incluye los procedimientos de enfermería en el paciente con patología intestinal
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Enfermería en Patología Intestinal”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería en Patología Intestinal, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en el servicio de medicina digestiva.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería al paciente con patología digestiva y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Refuerza los cuidados de enfermería con ejercicios de yoga para mejorar la salud postural de tus pacientes.



02

Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar al profesional de enfermería, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente con patología digestiva, enfermedad inflamatoria intestinal y alteraciones de la motilidad intestinal



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Enfermería en Patología Intestinal”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender las generalidades de la enfermedad inflamatoria intestinal (EII), incluyendo sus principales formas
- ♦ Describir la fisiopatología, síntomas y complicaciones de la enfermedad de Crohn, y su impacto en el sistema digestivo
- ♦ Examinar las características clínicas, diagnóstico y tratamiento de la colitis ulcerosa, diferenciándola de otras patologías intestinales
- ♦ Analizar los nuevos avances y retos en el tratamiento y manejo de la enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Conocer los fundamentos de la motilidad gastrointestinal
- ♦ Describir los trastornos asociados a la motilidad esofágica
- ♦ Analizar los mecanismos que regulan la motilidad en el tracto gastrointestinal
- ♦ Identificar las alteraciones en la motilidad colo-rectal y su manejo clínico

03

Dirección del curso

Un cuadro docente formado por profesionales de enfermería, de referencia en el ámbito de la patología digestiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales de la Enfermería en Aparato Digestivo y otras disciplinas médicas y científicas”

Dirección



D. García Sola, Guillermo

- ♦ Presidente de la Asociación Española de Enfermería de Patología Digestiva
- ♦ Enfermero especialista en Aparato Digestivo
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería por UNED
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Enfermería de Patología Digestiva (AEEPD) y Sociedad Española de Enfermería Escolar (SCE3)

Profesores

Dña. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ Jefa de la Unidad de EECC en el Hospital del Mar
- ♦ Secretaria del Comité Científico del Congreso de Enfermería en Endoscopia Digestiva
- ♦ Vocal de la Asociación Española de Enfermería en Endoscopia Digestiva
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Molina Ribera, Juan

- ♦ Coordinador de Enfermería para la Consellería de Sanitat
- ♦ Especialista en Ostomías
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Salud por la UA
- ♦ Postgrado en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias por la UA
- ♦ Experto en Estomaterapia por la Universidad de Alcalá



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en la patología digestiva, conscientes de la relevancia en la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

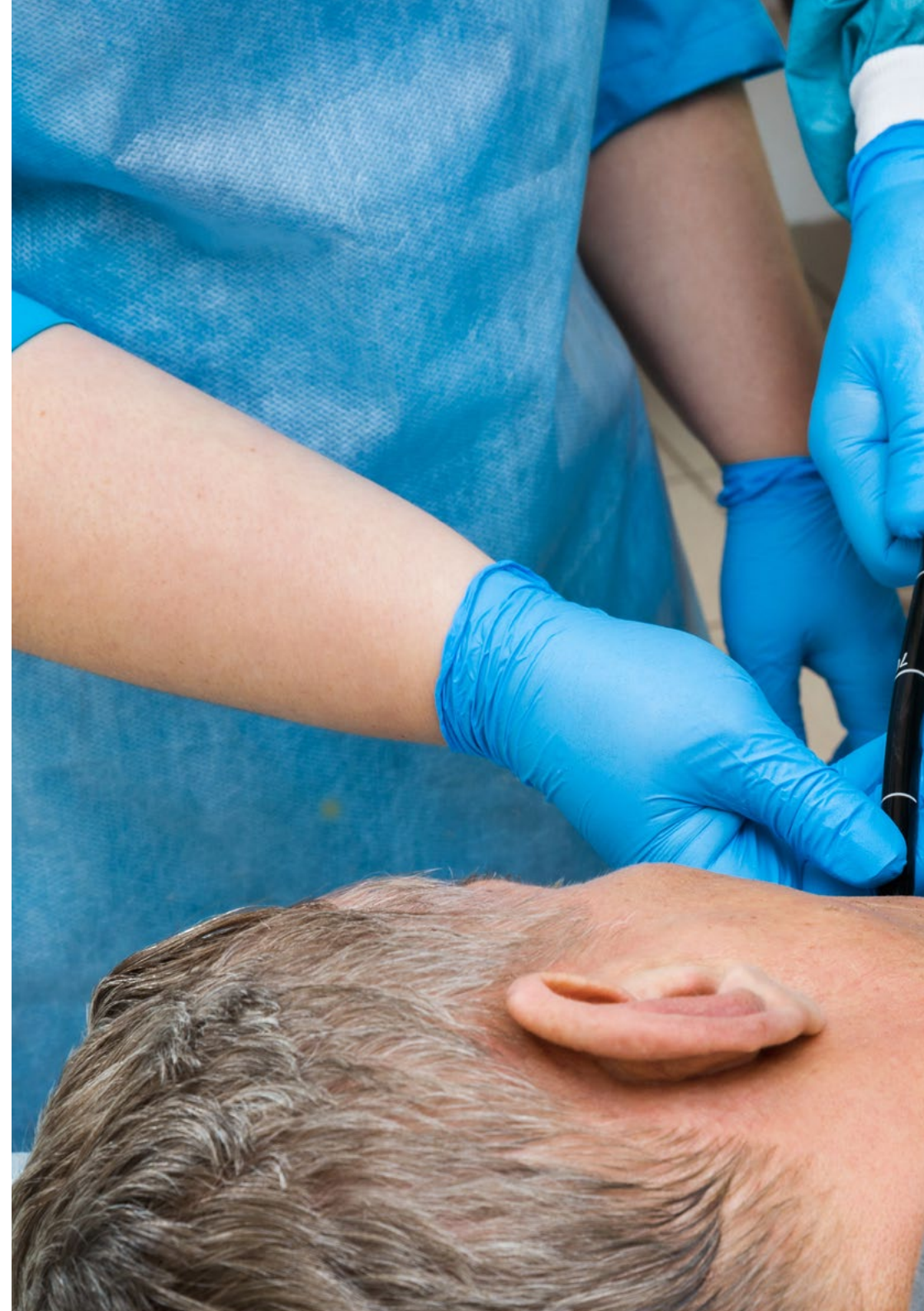
Este Diplomado en Enfermería en Patología Intestinal contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Enfermedad inflamatoria intestinal

- 1.1. Introducción. Generalidades
- 1.2. Enfermedad de Crohn
- 1.3. Colitis ulcerosa
- 1.4. Nuevos avances y retos

Módulo 2. Motilidad Gastrointestinal

- 2.1. Introducción motilidad gastrointestinal
- 2.2. Motilidad esofágica
- 2.3. Motilidad gastrointestinal
- 2.4. Motilidad colo-rectal





“

*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

Este programa en Enfermería en Patología Intestinal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermería en Patología Intestinal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el ESTUDIO, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermería en Patología Intestinal**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Enfermería en
Patología Intestinal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermería en Patología Intestinal