Diplomado

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermedades-infecciosas-urgencias-paciente-pediatrico-enfermeria**

Índice

01 Presentación *pág. 4*

02 Objetivos *pág. 8*

03 Dirección del curso *pág. 12*

04 Estructura y contenido *pág. 16*

05 Metodología de estudio *pág. 20*

06 Titulación *pág. 30*

01

Presentación

La atención de los niños es las áreas de Urgencias es una labor compleja que requiere de profesionales con grandes habilidades, no solo para su tratamiento, sino también para realizar una atención personalizada que permita tranquilizar a los pequeños. Las infecciones pediátricas precisan de enfermeros con unos conocimientos actualizados, de tal manera que su intervención logre favorecer la recuperación de los pacientes. En este caso TECH te ofrece un completísimo programa universitario para que el estudiante aumente su capacitación y logre dar un impulso a su profesión.

Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis sanitaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

El objetivo de este Diplomado en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería es capacitar a los profesionales que en su práctica diaria pueden encontrarse con situaciones de este tipo. De esta manera, obtendrán un conocimiento específico que les permitirá reaccionar de manera adecuada ante casos en los que tendrán que demostrar su valía, por su propio bien y, sobre todo, por el de sus pacientes.

Para ello, TECH ha diseñado esta completa capacitación orientada a especializar a los enfermeros en las enfermedades infecciosas que afectan a los más pequeños y que, debido a su complejidad o por contar con síntomas que pueden ser perjudiciales para los niños, acaban tratándose en los Servicios de Urgencias. De esta manera, el programa incluye los aspectos clásicos en el manejo la patología infecciosa por aparatos u órganos, así como ítems novedosos imprescindibles para un correcto manejo de las enfermedades infecciosas en el escenario actual de la globalización de la salud. Pero, como no podía ser de otra manera, el contenido principal está destinado a conocer las principales enfermedades infecciosas que afectan a los niños para conocer la mejor manera de atenderlos. Y es que la complejidad que puede suponer la actuación urgente en el paciente pediátrico con enfermedades infecciosas precisa de una especialización de alto nivel para capacitar a los sanitarios.

Por otro lado, al tratarse de una capacitación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades terapéuticas sobre la intervención en Enfermedades Infecciosas
- Los ejercicios prácticos dónde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Especialízate con nosotros y aumenta tu capacitación en el ámbito de las infecciones pediátricas, logrando mejorías en tus pacientes”

Te ofrecemos la mejor metodología docente para que te capacites con casos simulados que te permitirán mejorar tu actuación diaria”

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Pediátrico para Enfermería y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Enfermedades Infecciosas del Paciente Pediátrico y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El Diplomado en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería está orientado a facilitar la actuación del enfermero dedicado al tratamiento de la patología infecciosa urgente en todos sus ámbitos pero sobre todo, en elServicio de Urgencias.

Nuestro objetivo es alcanzar la excelencia académica y ayudarte a ti también a conseguirla”

Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con Enfermedades Infecciosas
- Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las patologías infecciosas

Actualiza tus conocimientos a través del programa en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería"

Objetivos específicos

- Describir el manejo de los síndromes febriles y exantemas en el paciente pediátrico en urgencias
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones de piel, tejidos blandos y sistema esquelético en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones ORL y respiratorias en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones gastrointestinales, genitourinarias e ITS en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de infecciones del SNC y CV en el paciente pediátrico
- Explicar la terapéutica en infectología pediátrica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería"

Dirección

Dr. García del Toro, Miguel

- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- Más de 200 comunicacionesa Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- Investigador principal de una veintena de ensayos clínicos y/o proyectos de investigación

Dña. García Rodríguez, Magdalena

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional

Dña. Ricart Olmos, María del Carmen

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG)
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia que tiene esta especialización en la actualidad para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Contarás con los recursos didácticos más avanzados del mercado"

Módulo 1. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico

1.1. Fiebre sin foco
- 1.1.1. Niño con fiebre sin foco y mal aspecto
- 1.1.2. Fiebre sin foco y Buen Aspecto General (BAG)
- 1.1.3. Niños de 3 - 36 meses con fiebre sin foco y BAG
- 1.1.4. Lactante menor de 3 meses con fiebre sin foco y BAG

1.2. Sepsis y Shock séptico
- 1.2.1. Concepto
- 1.2.2. Definición de sepsis y shock séptico actual
- 1.2.3. Etiología y epidemiología
- 1.2.4. Fisiopatología
- 1.2.5. Factores de riesgo
- 1.2.6. Diagnóstico diferencial
- 1.2.7. Clínica
- 1.2.8. Pruebas complementarias
- 1.2.9. Tratamiento

1.3. Fiebre en el niño viajero
- 1.3.1. Anamnesis
- 1.3.2. Exploración física
- 1.3.3. Pruebas complementarias
- 1.3.4. Tratamiento
- 1.3.5. Malaria
- 1.3.6. Dengue

1.4. Exantemas
- 1.4.1. Etiología
- 1.4.2. Diagnóstico
- 1.4.3. Diagnóstico diferencial

1.5. Infecciones de piel y partes blandas
- 1.5.1. Etiopatogenia
- 1.5.2. Diagnóstico
- 1.5.3. Principales cuadros clínicos
- 1.5.4. Tratamiento
- 1.5.5. S. aureus resistente a meticilina adquirido en la comunidad

1.6. Adenitis cervical
- 1.6.1. Etiología
- 1.6.2. Evaluación clínica
- 1.6.3. Diagnóstico y tratamiento
- 1.6.4. Diagnóstico diferencial

1.7. Infecciones osteoarticulares: osteomielitis aguda y artritis séptica
- 1.7.1. Epidemiología
- 1.7.2. Etiopatogenia
- 1.7.3. Clínica
- 1.7.4. Diagnóstico
- 1.7.5. Diagnóstico diferencial
- 1.7.6. Tratamiento

1.8. Faringoamigdalitis y sus complicaciones
- 1.8.1. Concepto
- 1.8.2. Epidemiología y etiología
- 1.8.3. Clínica
- 1.8.4. Diagnóstico
- 1.8.5. Tratamiento

1.9. Otitis media y externa. Sinusitis
- 1.9.1. Concepto de Otitis media y externa
  - 1.9.1.1. Epidemiología y etiología
  - 1.9.1.2. Clínica
  - 1.9.1.3. Complicaciones
  - 1.9.1.4. Diagnóstico
  - 1.9.1.5. Tratamiento
- 1.9.2. Concepto de sinusitis aguda
  - 1.9.2.1. Epidemiología y etiología
  - 1.9.2.2. Clínica
  - 1.9.2.3. Diagnóstico
  - 1.9.2.4. Tratamiento

1.10. Parotiditis aguda
- 1.10.1. Parotiditis epidémica o papera
- 1.10.2. Vacunación
- 1.10.3. Prevención de los brotes epidémicos

1.11. Laringitis y Epiglotitis
- 1.11.1. Concepto
- 1.11.2. Epidemiología y etiología
- 1.11.3. Clínica
- 1.11.4. Diagnóstico
- 1.11.5. Tratamiento
- 1.11.6. Criterios de ingreso

1.12. Síndrome. Pertusoide
- 1.12.1. Concepto
- 1.12.2. Epidemiología y etiología
- 1.12.3. Clínica
- 1.12.4. Complicaciones
- 1.12.5. Diagnóstico
- 1.12.6. Tratamiento
- 1.12.7. Prevención

1.13. Bronquiolitis y episodios de sibilantes recurrentes
- 1.13.1. Bronquiolitis aguda
- 1.13.2. Sibilantes recurrentes

1.14. Neumonía y complicaciones
- 1.14.1. Epidemiología
- 1.14.2. Etiología
- 1.14.3. Características clínicas
- 1.14.4. Diagnóstico
- 1.14.5. Tratamiento
- 1.14.6. Prevención
- 1.14.7. Complicaciones

1.15. Tuberculosis
- 1.15.1. Manifestaciones
- 1.15.2. Diagnóstico
- 1.15.3. Tratamiento

1.16. Gastroenteritis aguda
- 1.16.1. Etiopatogenia
- 1.16.2. Clínica
- 1.16.3. Diagnóstico
- 1.16.4. Tratamiento

1.17. Hepatitis virales
- 1.17.1. Evaluación y manejo inicial de las Hepatitis en Urgencias
- 1.17.2. Hepatitis virales clásicas

1.18. Apendicitis (necesidad o no de antibiótico) y abscesos perirrectales
- 1.18.1. Apendicitis aguda
- 1.18.2. Abscesos perirrectales

1.19. Infección urinaria
- 1.19.1. Definición
- 1.19.2. Etiopatogenia
- 1.19.3. Clínica ¿cuándo sospechar una infección del tracto urinario en la edad pediátrica?
- 1.19.4. Diagnóstico
- 1.19.5. Manejo

1.20. Infecciones del SNC en pediatría: meningitis aguda
- 1.20.1. Etiología
- 1.20.2. Clínica
- 1.20.3. Diagnóstico
- 1.20.4. Tratamiento
- 1.20.5. Quimioprofilaxis
- 1.20.6. Complicaciones y pronóstico

1.21. Endocarditis, Miocarditis y Pericarditis
- 1.21.1. Endocarditis infecciosa
- 1.21.2. Miocarditis
- 1.21.3. Pericarditis

1.22. Terapéutica en infectología pediátrica
- 1.22.1. Infecciones bacterianas en Urgencias de Pediatría: diagnóstico y tratamiento antibiótico de elección en función de las resistencias de los patógenos responsables
- 1.22.2. Estrategia de prescripción antibiótica diferida
- 1.22.3. ¿Cuándo está indicada la asociación de amoxicilina con ácido clavulánico y los macrólidos en pediatría?
- 1.22.4. ¿Con la antibioterapia tópica también tengo que tener precaución para evitar las resistencias bacterianas?

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

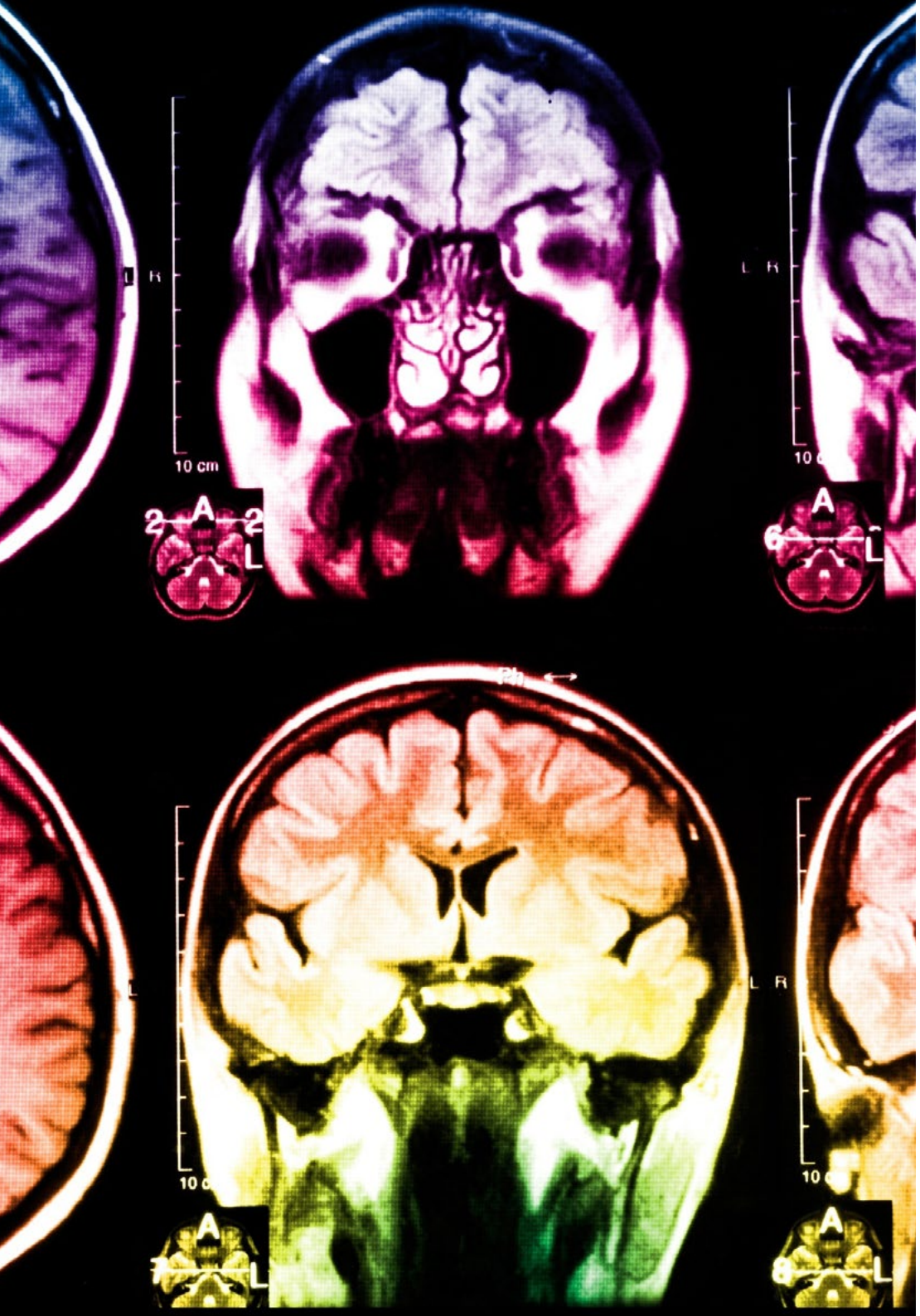
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

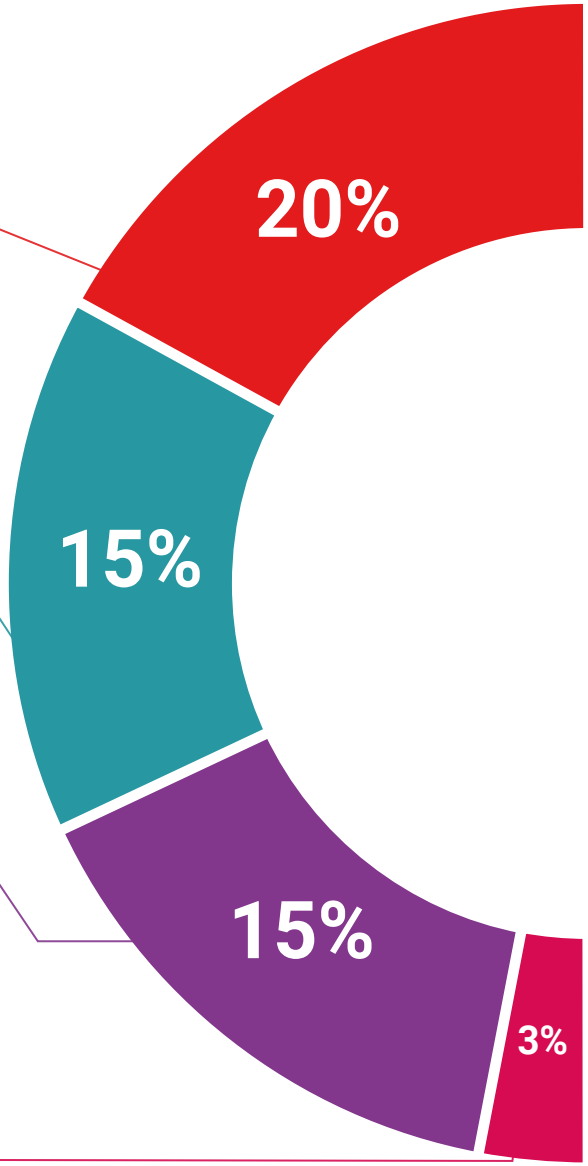
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

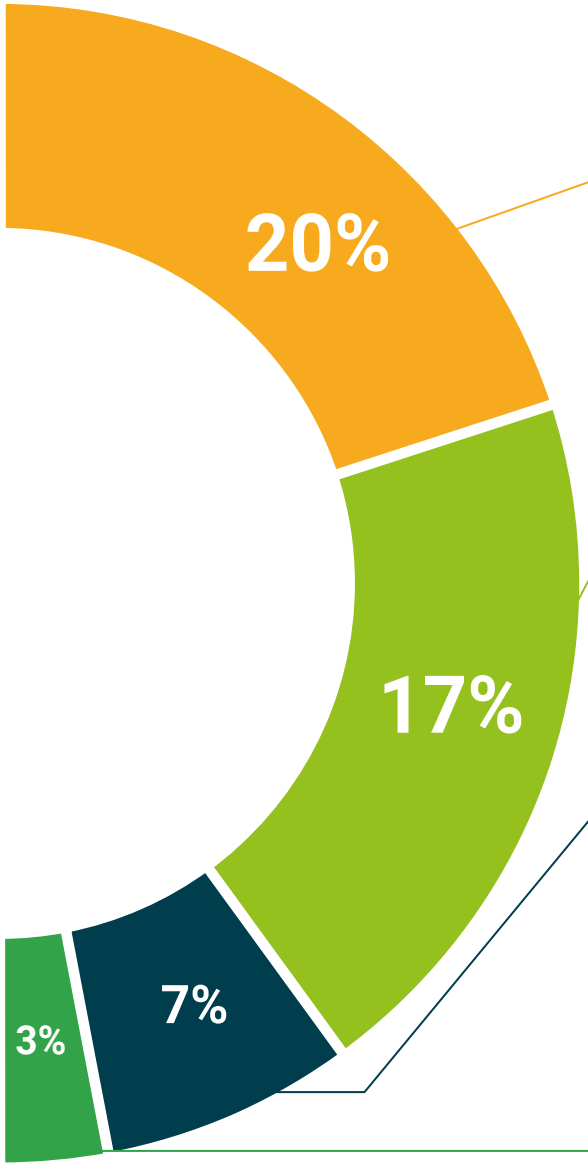
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería **garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.**

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el ESTUDIO, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

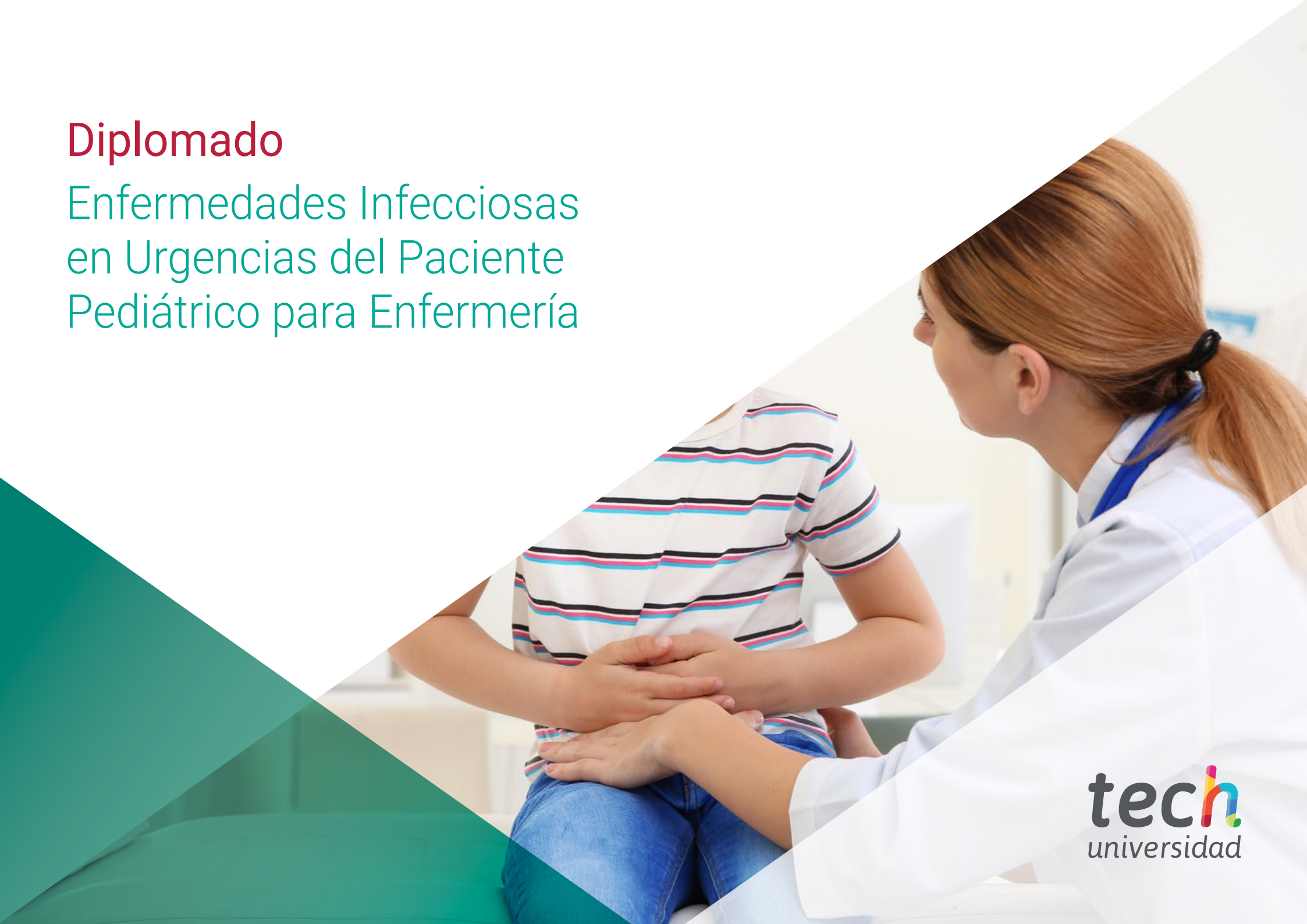
Diplomado

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería



tech universidad