

Curso Universitario

Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería



Curso Universitario

Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/diferencias-psicologicas-personas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Inteligencia o la Personalidad son las dos características que provocan una mayor diferencia en los patrones de comportamiento y de actitud de una persona. Reconocer estas distinciones y saber manejarlas de forma adecuada es un aspecto indispensable para garantizar una atención de calidad y favorecer el bienestar de aquellos individuos con problemas de Salud Mental por parte de los enfermeros. Ante este contexto, TECH ha creado esta titulación, que habilitará a este profesional para incrementar sus conocimientos en lo relativo a las diferencias en la forma de ser y actuar o en la Creatividad entre personas. De un modo 100% online y compaginándolo con sus quehaceres laborales y personales, perfeccionará por completo sus competencias sanitarias.





“

Amplía tus conocimientos, con este programa, en materia de las diferencias de Personalidad y de Inteligencia existentes entre diversos tipos de personas”

Los individuos poseen una serie de características que les convierten en seres únicos y completamente distinguidos de los demás. Así, la forma de ser o de actuar ante distintas circunstancias o la Creatividad son diferencias significativas que propician que las personas respondan de diversa manera a los mismos estímulos o a los problemas que se les presenten. Debido a esto, para los enfermeros se antoja imprescindible conocer estas peculiaridades y saber aplicarlas adecuadamente en su entorno de trabajo para ofrecer una atención individualizada y adaptada a las necesidades de cada paciente.

Por este motivo, TECH ha diseñado este Curso Universitario, a través del cual el alumno adquirirá las mejores competencias en lo relativo a las diferencias psicológicas que se producen entre las personas o los diversos grupos de las mismas. A lo largo de este itinerario académico, dominará las principales distinciones propias de la Inteligencia o ahondará en aquellas que componen la Personalidad. Igualmente, identificará los estilos cognitivos vigentes en la actualidad o detectará las formas que posee la ansiedad de manifestarse y abordarse en cada individuo según sus propias características psicológicas.

Dado que este programa se desarrolla mediante una metodología completamente en línea, el alumno obtendrá la posibilidad de gestionar su propio tiempo a su antojo para obtener un aprendizaje eficaz. Del mismo modo, los materiales didácticos a los que accederá están disponibles en formatos de vanguardia tales como el vídeo explicativo, el resumen interactivo o los test autoevaluativos. Con ello, el objetivo de TECH es proporcionar a sus estudiantes una enseñanza basada plenamente en sus requerimientos académicos.

Este **Curso Universitario en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfecciona tus competencias en el abordaje de la ansiedad en base a las características psicológicas de cada persona gracias a esta titulación”

“

Adapta tu enseñanza a tus preferencias de estudio mediante los distintos soportes multimedia y textuales en los que se presentan los contenidos didácticos de este programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con esta titulación, aprenderás de forma 100% online y sin tener que realizar desplazamientos diarios a centros de estudio.

Comprende a la perfección las diferencias existentes entre distintos grupos sociales para adaptar el trato a tus pacientes en base a sus características particulares.



02

Objetivos

El diseño de este Curso Universitario se ha realizado con la idea en mente de proporcionarle al profesional de la Enfermería los conocimientos más relevantes y actualizados en materia de las diferencias psicológicas existentes entre los distintos tipos de personas. Durante este programa, quedará capacitado para identificar estas particularidades en función de la edad o el sexo de cada individuo, adquiriendo unas competencias de vanguardia por medio del seguimiento de estos objetivos generales y específicos.



“

Incrementa tus conocimientos respecto a las principales diferencias psicológicas intragrupalas en función de la edad o el sexo de los individuos”



Objetivos generales

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental





Objetivos específicos

- ♦ Describir las características de la psicología diferencial
- ♦ Definir las diferencias interindividuales: Inteligencia, Creatividad y Personalidad
- ♦ Explicar los diferentes estilos psicológicos, estilos cognitivos y su relación con la ansiedad
- ♦ Establecer las diferencias intragrupalas: Edad, sexo, raza y clase social
- ♦ Ampliar los conocimientos respecto a la discapacidad intelectual en la infancia



Perfecciona tu atención a tus pacientes desde el punto de vista de la Psicología mediante este Curso Universitario de TECH”

03

Dirección del curso

Con el fin de TECH de otorgarles a sus alumnos una enseñanza de primer nivel, esta titulación es dirigida e impartida por profesionales que disponen de una amplia experiencia en el área de la Salud Mental para Enfermería, fruto de sus años de trabajo en diversos hospitales de referencia. Estos expertos son los propios encargados de la elaboración de los recursos didácticos de los que dispondrá el estudiante a lo largo de su experiencia académica. Dada esta razón, todos los contenidos que recibirá serán aplicables en su día a día laboral.





“

Para brindarte los contenidos didácticos más novedosos y útiles en el ámbito profesional, esta titulación es impartida por los mejores expertos en Salud Mental para Enfermería”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en HGUGM
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en HGUGM
- Profesora vinculada de la Universidad de Comillas y Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental. Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esther

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este programa académico ha sido elaborado con la intención de brindarle al profesional de la Enfermería los conocimientos más relevantes en materia de las diferencias psicológicas existentes entre distintos tipos de personas. Los recursos didácticos disponibles a lo largo de toda esta experiencia académica estarán presentes en un amplio abanico de soportes de índole textual y multimedia. Debido a ello, aunado a la metodología 100% online propia de esta titulación, obtendrá un aprendizaje adaptado por completo a sus requerimientos académicos y personales.



“

A través de este plan de estudios, diseñado por expertos en Salud Mental para Enfermería, adquirirás unos conocimientos en materia de diferencias psicológicas con aplicabilidad en tu vida profesional”

Módulo 1. Diferencias psicológicas de las personas

- 1.1. Introducción a la psicología de las diferencias
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Ámbito de la psicología diferencial
 - 1.1.3. Características de la psicología diferencial
 - 1.1.4. Problemas planteados por la psicología diferencial
 - 1.1.5. Determinantes últimos de las diferencias de conducta
 - 1.1.6. Estrategias de investigación
- 1.2. Diferencias interindividuales: Inteligencia, Creatividad y Personalidad
 - 1.2.1. Inteligencia
 - 1.2.2. Creatividad
 - 1.2.3. Personalidad
- 1.3. Diferencias interindividuales: Estilos psicológicos, estilos cognitivos y ansiedad
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Estilos psicológicos
 - 1.3.3. Estilos cognitivos
 - 1.3.4. Controles cognitivos
 - 1.3.5. Ansiedad
- 1.4. Diferencias intragrupalas: Edad, sexo, raza y clase social
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Diferencias en función de la edad
 - 1.4.3. Diferencias en función de sexo/genero
 - 1.4.4. Diferencias en función de las razas
 - 1.4.5. Diferencias en función de características sociales
 - 1.4.6. Bilingüismo





“

Goza de los contenidos didácticos más actualizados del mercado pedagógico en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería al matricularte en esta titulación”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Diferencias Psicológicas
de las Personas
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería

