Curso Universitario

Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-generales-quirurgicos-recien-nacido-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Los Recién Nacidos constituyen una población única que requiere una atención centrada en sus necesidades únicas de desarrollo y fisiología. En este sentido, los enfermeros desempeñan un papel crucial en la prestación de cuidados de calidad a estos pacientes, tanto en situaciones generales como en el contexto de procedimientos quirúrgicos. Por ello, estos profesionales necesitan mantenerse al corriente de las técnicas más innovadoras para brindar una atención personalizada que promuevan la salud y el bienestar de los neonatos. Ante esto, TECH presenta un vanguardista programa universitario que se focalizará tanto en los cuidados preoperatorios como postoperatorios de los bebés. Además, el programa se impartirá en una cómoda modalidad 100% online que permitirá al personal de Enfermería planificar sus propios horarios.

Con este Curso Universitario 100% online, estarás altamente cualificado para reconocer los signos de complicaciones habituales en los bebés y brindarás cuidados integrales a la par que personalizados"

La Organización Mundial de la Salud estima que aproximadamente 2,5 millones de neonatos mueren cada año a escala global. Muchos de estos fallecimientos podrían prevenirse a través de la prestación de cuidados de calidad durante el período neonatal, incluyendo la identificación y gestión adecuada de complicaciones que requieren intervenciones quirúrgicas. Frente a esta coyuntura, los enfermeros ejercen un relevante rol en la implementación de estrategias de atención clínica basadas en la evidencia. De este modo, los profesionales contribuyen a la reducción de la mortalidad neonatal y la mejora de los resultados de salud en pequeños.

Dado este marco, TECH implementa un revolucionario Curso Universitario en Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería. El itinerario académico profundizará tanto en las características anatómicas como fisiológicas de los neonatos, resaltando la importancia de brindar cuidados personalizados. A su vez, el temario ahondará en las cirugías más frecuentes en este tipo de pacientes. De este modo, los egresados desarrollarán competencias para detectar las necesidades específicas de cada bebé y brindarán una atención integral que las satisfaga. También los materiales didácticos examinarán las técnicas más efectivas para cuidar la piel de los pequeños. Así pues, los enfermeros diseñarán estrategias destinadas a la reducción de complicaciones cutáneas e infecciones. En adición, el programa contará con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional, que ahondará en las últimas innovaciones en este campo.

Cabe destacar que los enfemeros contarán con una plataforma 100% online y diversos recursos multimedia. Además, la metodología Relearning de TECH favorecerá el desarrollo de competencias y el dominio de conceptos complejos de un modo más rápido, eficiente y flexible. Todo ello con una titulación universitaria que no estará sujeta a horarios rígidos para que cada egresado pueda elegir el momento y lugar en que se centrará en este Curso Universitario.

Este **Curso Universitario en Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son: :

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Indagarás en las técnicas de cuidados de la piel más innovadoras gracias a una Masterclass impartida por un reconocido Director Invitado Internacional”

Profundizarás en las Lesiones Cutáneas Benignas Transitorias para detectar signos de afecciones subyacentes en los neonatos"

¿Buscas ahondar en la fisiología de los bebés? Lógralo mediante este programa en solamente 240 horas".

Gracias al Relearning de TECH, estudiarás todos los contenidos de esta titulación desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Mediante este Curso Universitario, el personal de Enfermería dispondrá de un exhaustivo conocimiento sobre los Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido. De igual modo, los profesionales serán capaces de reconocer los síntomas de complicaciones comunes en los neonatos (entre los que figuran las dificultades respiratorias, infecciones y trastornos metabólicos). En esta misma línea, los profesionales desarrollarán habilidades en la prestación de cuidados generales a los bebés y diseñarán estrategias para minimizar el riesgo de complicaciones en la salud.

Reconocerás los síntomas de las complicaciones habituales en los bebés y tomarás las medidas más apropiadas para abordarlas"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia

Las lecturas especializadas te permitirán extender todavía más la rigurosa información facilitada en esta opción académica"

Objetivos específicos

- Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- Valorar el examen completo, secuencia del examen y exploración físicos completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología
- Establecer los cuidados de enfermería en la Cirugía Neonatal: cuidados preoperatorios y postoperatorios generales
- Señalar el tipo de cirugías más frecuentes: Atresia de Coanas, Atresia de Esófago con Fístula Traqueoesofágica, Hernia Diafragmática, Defectos de la Pared Abdominal, Enteritis Necrotizante y Ano Imperforado
- Revisar las generalidades de la Dermatología Neonatal, su embriología y su histología
- Establecer los patrones del cuidado de la piel del recién nacido
- Diferenciar las lesiones cutáneas benignas transitorias: Eritema Tóxico del recién nacido, Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria, Mili, Milaria, Acné Neonatal, Necrosis de la Grasa Subcutánea, Mancha Mongólica o de Baltz, Nevus Telangiectásicos o Nevi Materno
- Señalar las distintas infecciones cutáneas más frecuentes en el recién nacido: Candidiasis Oral (*muguet*), Candidiasis Cutánea Neonatal, Impétigo *Neonatorum*, Síndrome de Piel Escaldada por Estafilococo y Varicela Neonatal

03

Dirección del curso

Acorde con su prioridad de ofrecer titulaciones universitarias de elevado nivel, TECH lleva a cabo un minucioso proceso para constituir sus claustros docentes. Para el presente Curso Universitario, reúne a reconocidos expertos en Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido. Estos profesionales disponen de un extenso bagaje laboral, donde han desempeñado su labor en distinguidas entidades sanitarios. De este modo, han elaborado materiales didácticos que destacan tanto por su calidad como plena aplicabilidad a las demandas del mercado laboral actual. Sin duda, una experiencia inmersiva que permitirá a los enfermeros experimentar un notable salto de calidad en su trayectoria laboral.

Un equipo docente integrado por especialistas en Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido te brindará un asesoramiento personalizado"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora** de la **Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario** en **Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su ***Fellowship*** en **Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas** y **protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.

Dra. Diehl, Roxana

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección

Dra. López Ruiz, María Amparo

- Doctora en Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- Especialista en Pediatría y Neonatología
- Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- Especialista en Pediatría
- Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Experto en Neonatología

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- Especialista en Farmacología
- Investigadora experta en Biología Celula
- Coordinadora de Doctorado
- Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- Doctora en Farmacia

Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- Investigadora y catedrática
- Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto *Ciudades neuroprotegidas*, por los Go Health Awards y el Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Graduada en Enfermería

Dra. Bendala Tufanisco, Elena

- Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

Dña. Dobón García, Ana María

- Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Dña. Ribes Roldán, Sandra

- Enfermera
- Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- Graduada en Enfermería

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Julve Chover, Natalia

- Especialista en Neurología Pediátrica
- Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialista en Neurología Infantil
- Experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología
- Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

D. Martínez Dolz, Jesús

- Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Mediante esta titulación universitaria, los enfermeros comprenderán de forma integral la anatomía y fisiología de los bebés. El plan de estudios abordará en detalle la exploración física completa a los neonatos, permitiendo a los profesionales brindar cuidados personalizados. Asimismo, el temario profundizará en las cirugías más frecuentes en los recién nacidos (entre los que figuran la Atresia de Coanas o Hernia Diafragmática). También el programa examinará las generalidades de la dermatología neonatal. De este modo, los egresados adquirirán destrezas para brindar cuidados postoperatorios a estos pacientes, que incluyan la monitorización de signos vitales y la administración de analgésicos.

Incorporarás a tu praxis las estrategias más vanguardistas para manejar el dolor y malestar en Recién Nacidos"

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
1.2. Estadios Neonatales
    1.2.1. Estados neonatales por Edad Gestacional
    1.2.2. Estados neonatales por Peso al Nacimiento
    1.2.3. Recién Nacido Pretérmino
    1.2.4. Recién Nacido Postérmino
1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
    1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
    1.3.2. Características Morfológicas
    1.3.3. Características Fisiológicas
1.4. Examen y Exploración Física Completa del Recién Nacido
    1.4.1. Secuencia del examen físico
    1.4.2. Observación general
    1.4.3. Región de la Cabeza y Cuello
    1.4.4. Región del Tronco
    1.4.5. Región de las extremidades
    1.4.6. Examen Neurológico
1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
    1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
    1.5.2. Equipamiento y material
    1.5.3. Recursos humanos
    1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
        1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
        1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
        1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
        1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
        1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
        1.5.4.6. Sistema operativo: *Primary Nursing* (enfermera principal)

Módulo 2. Cuidados preoperatorios y postoperatorios Neonatales

2.1. Cuidados de enfermería en la Cirugía Neonatal
- 2.1.1. Cuidados preoperatorios generales
- 2.1.2. Cuidados postoperatorios generales

2.2. Cirugías más frecuentes
- 2.2.1. Atresia de Coanas
- 2.2.2. Atresia de Esófago con Fístula Traqueoesofágica
- 2.2.3. Hernia Diafragmática
- 2.2.4. Defectos de la Pared Abdominal
- 2.2.5. Enteritis Necrotizante
- 2.2.6. Ano Imperforado

2.3. Intervenciones de enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

Módulo 3. Cuidados generales y de la piel en Neonatología

3.1. Generalidades de la dermatología neonatal
- 3.1.1. Recuerdo embriológico
- 3.1.2. Recuerdo histológico

3.2. El cuidado de la piel del recién nacido

3.3. Lesiones cutáneas benignas transitorias
- 3.3.1. Eritema Tóxico del recién nacido
- 3.3.2. Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria
- 3.3.3. Milia
- 3.3.4. Miliaria
- 3.3.5. Acné Neonatal
- 3.3.6. Necrosis de la Grasa Subcutánea
- 3.3.7. Mancha Mongólica o de Baltz
- 3.3.8. Nevus Telangiectásicos o Nevi Materno
- 3.3.9. Coloración en Arlequín

3.4. Infecciones en el recién nacido
- 3.4.1. Candidiasis Oral (*muguet*)
- 3.4.2. Candidiasis Cutánea Neonatal
- 3.4.3. Impétigo Neonatorum
- 3.4.4. Síndrome de Piel Escaldada por Estafilococo
- 3.4.5. Varicela Neonatal

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

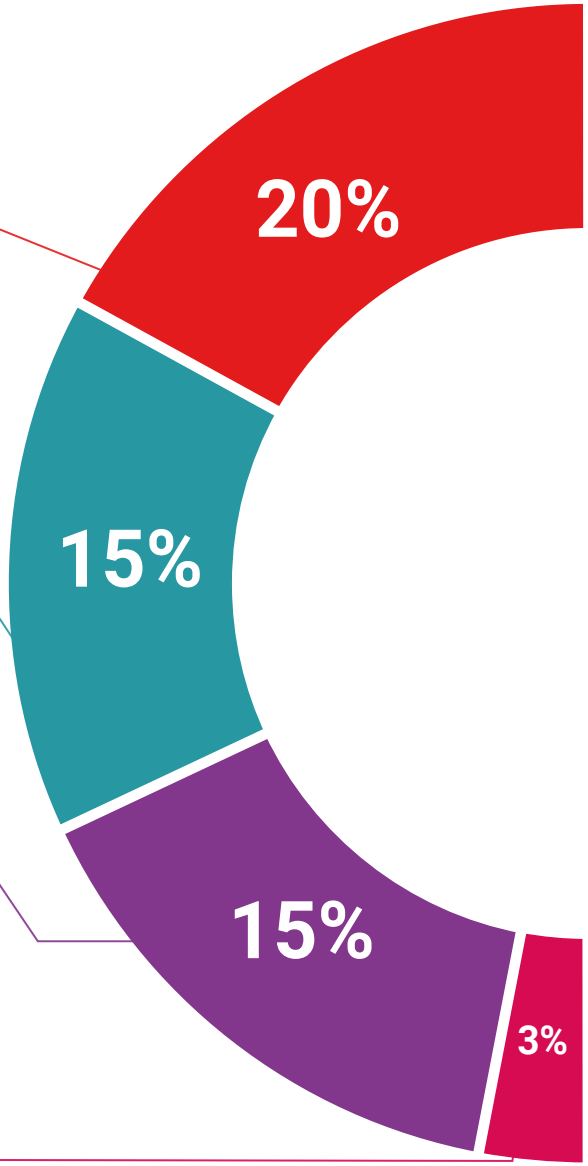
Resúmenes interactivos

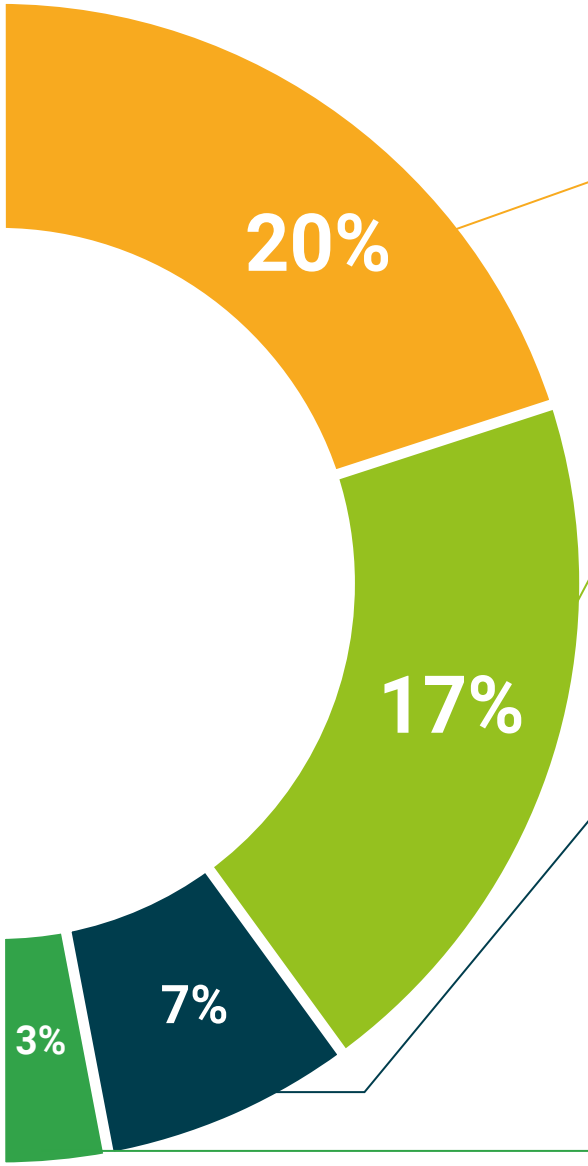
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería

Se trata de un título propio de 240 horas de duración equivalente a 8 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Cuidados Generales y Quirúrgicos del Recién Nacido para Enfermería

tech global university