

# Diplomado

Cuidados de Enfermería  
en Procesos Asistenciales  
del Ámbito Quirúrgico,  
Urgente y Crítico





## Diplomado

Cuidados de Enfermería  
en Procesos Asistenciales  
del Ámbito Quirúrgico,  
Urgente y Crítico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-procesos-asistenciales-ambito-quirurgico-urgente-critico](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-procesos-asistenciales-ambito-quirurgico-urgente-critico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El correcto funcionamiento de cualquier servicio sanitario, especialmente en el medio hospitalario, depende en gran medida del enfermero. El profesional de la enfermería realiza labores esenciales en procesos urgentes, críticos y quirúrgicos, pero estas actividades han ido evolucionando gradualmente, por lo que han ido incorporándose nuevas técnicas y procedimientos en estos campos. Por esa razón, el enfermero necesita acceder a una puesta al día, y este programa universitario ha sido diseñado específicamente para proporcionársela, puesto que integra en su temario los conocimientos más avanzados y novedosos en estos procesos asistenciales. Así, el profesional podrá actualizarse de forma rápida y sencilla, mediante un sistema de aprendizaje 100% online que se adaptará a sus circunstancias personales.





“

*Este programa universitario te permitirá mejorar tu práctica asistencial en procesos quirúrgicos, críticos y urgentes, incorporando a tu trabajo diario los procedimientos más novedosos del ámbito sanitario”*

La constante transformación a la que está sometida la enfermería hospitalaria exige por parte del profesional una puesta al día en procesos asistenciales como los realizados en el ámbito urgente, crítico y quirúrgico. Esa transformación ha sido acelerada por la reciente situación pandémica, que ha provocado la aparición de nuevas técnicas y protocolos en el medio hospitalario.

Por esa razón, este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales del Ámbito Quirúrgico, Urgente y Crítico se presenta como la mejor opción para actualizarse de que dispone el enfermero. Este programa universitario presenta las últimas novedades en estas importantes áreas, puesto que el profesional podrá ahondar en aspectos como la reanimación postquirúrgica, el proceso de recepción y acogida del paciente quirúrgico, la valoración y monitorización del paciente crítico o los cuidados críticos en pacientes con diferentes alteraciones y problemas.

Todo ello, a partir de una metodología de aprendizaje 100% online que permitirá al enfermero compaginar su trabajo con los estudios. Y con el acompañamiento de un cuadro docente de gran prestigio profesional, que se asegurará de que la enseñanza se produce de forma rápida y sencilla, empleando los mejores materiales multimedia en el desarrollo del programa universitario.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales del Ámbito Quirúrgico, Urgente y Crítico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Los cuidados de enfermería en numerosos ámbitos hospitalarios son esenciales: este Diplomado te permitirá actualizarte y progresar profesionalmente de forma inmediata”*

“

*Contarás con los recursos didácticos más novedosos: estudios de casos clínicos reales, vídeos, resúmenes interactivos, clases magistrales, entre otros.”*

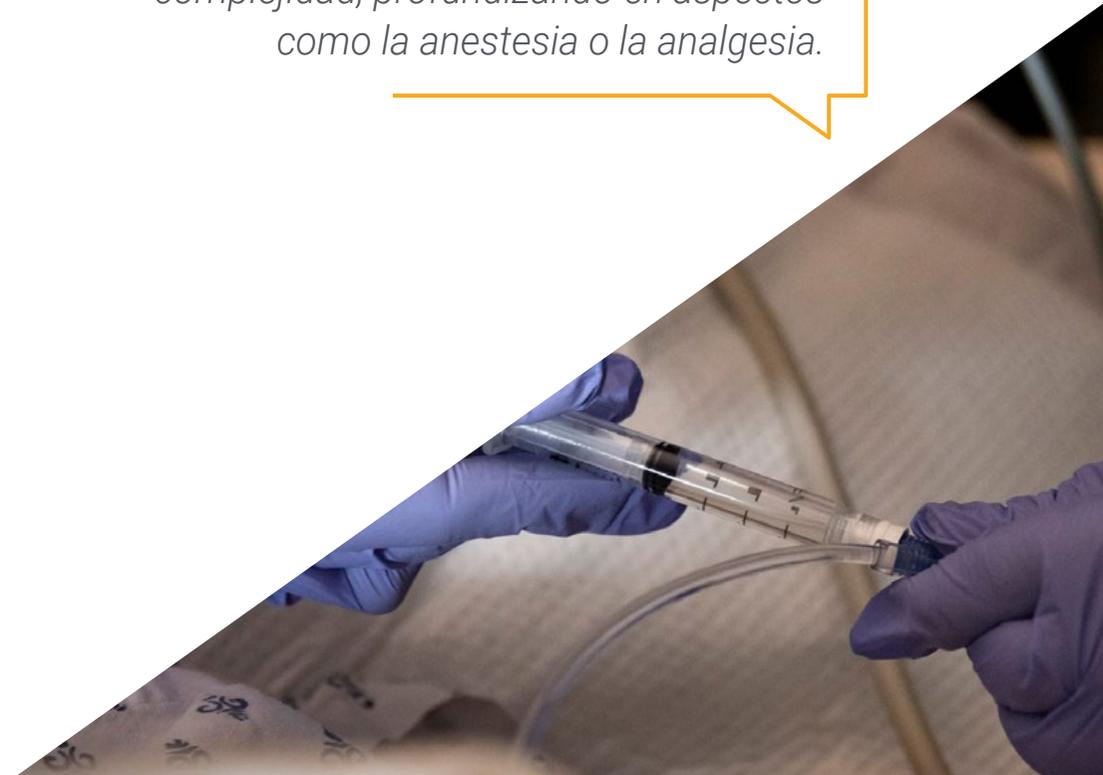
El programa universitario incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa universitario se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La metodología 100% online con la que desarrolla este programa universitario te permitirá compaginar tu trabajo con los estudios, sin someterte a rígidos horarios y sin incómodos desplazamientos a un centro académico.*

*Con este programa universitario podrás conocer las técnicas más novedosas en procesos asistenciales de gran complejidad, profundizando en aspectos como la anestesia o la analgesia.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo de TECH es ayudar al enfermero a alcanzar todos sus objetivos profesionales. Y para lograrlo, propone un proceso de aprendizaje flexible y eficaz con el que el enfermero podrá continuar trabajando sin interrupciones, estudiando cuando lo considere oportuno. De esta forma, podrá actualizarse en los cuidados aplicados a procesos asistenciales de ámbitos como los procesos quirúrgicos o urgentes, recibiendo la mejor enseñanza de un profesorado de gran prestigio.



“

*Este programa universitario te permitirá responder a los retos actuales de la profesión, que ha experimentado una gran evolución en los últimos años”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- ♦ Entender las especificidades de la hospitalización del paciente con la actualización en los procesos, protocolos y políticas hospitalarias
- ♦ Controlar las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- ♦ Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- ♦ Mejorar la atención a la complejidad y cronicidad mediante la adquisición de la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con otros ámbitos de salud



*Así alcanzarás tus objetivos: con la orientación del mejor profesorado y con un método de enseñanza que se adaptará completamente a tus circunstancias”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Entender la enfermería en cuidados quirúrgicos, urgentes y críticos
- ♦ Reconocer los procesos de cuidados quirúrgicos, urgentes y críticos más frecuentes
- ♦ Interiorizar los conocimientos diagnósticos y terapéuticos más actualizados de las enfermedades crónicas más prevalentes en un contexto de complejidad
- ♦ Identificar las funciones enfermeras para actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- ♦ Desarrollar la atención sanitaria técnica y profesional a las necesidades de la persona que padece cáncer con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
- ♦ Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de estos grupos y las expectativas de los usuarios
- ♦ Identificar las áreas en las que tiene lugar el proceso quirúrgico, y su interrelación con otros servicios de soporte
- ♦ Valorar la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico
- ♦ Enumerar los principales elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- ♦ Profundizar en el material y los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- ♦ Conocer la importancia de los registros enfermeros en los cuidados en procesos urgentes y críticos
- ♦ Adoptar la acogida del paciente/familia ya sea en la sala de hospitalización, en el quirófano o en reanimación
- ♦ Entender los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico y actualizar las escalas de valoración para el paciente crítico o urgente
- ♦ Detectar el deterioro en la situación clínica de iniciar el procedimiento de alerta y maniobras de cuidado vital precozmente
- ♦ Asegurar una adecuada transferencia de información entre los distintos ámbitos de atención hospitalaria para los profesionales que interrelacionan entre sí

# 03

## Dirección del curso

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales del Ámbito Quirúrgico, Urgente y Crítico dispone del mejor cuadro docente compuesto por profesionales en activo de gran prestigio. Estos profesores trasladarán al enfermero todas las novedades y cuestiones relevantes en este campo, de modo que pueda desarrollar una labor aún mejor en su día a día. Así, el enfermero tendrá a su disposición los conocimientos de estos docentes, pudiéndolos aplicar de forma inmediata en su trabajo.





“

*Entra en contacto con los profesionales de la enfermería más prestigiosos y conoce de primera mano los avances más recientes en estos procesos asistenciales del ámbito hospitalario”*

## Dirección



### Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- ♦ Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

## Profesores

### Dña. Rebollo Mosquera, Belén

- ♦ Supervisora de Urgencias en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Licenciada en Antropología Social y cultural
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería

### Dña. Moreno del Castillo, Cristina

- ♦ Enfermera del servicio de Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias Extrahospitalarias por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería



# 04

## Estructura y contenido

Con la voluntad de ofrecer el mejor proceso de aprendizaje al enfermero, TECH ha contado con grandes expertos de prestigio internacional para elaborar este temario. Así, este programa está compuesto de 1 módulo especializado, con el que el profesional podrá ahondar en cuestiones como las maniobras quirúrgicas básicas, la organización y gestión de los departamentos quirúrgicos, la farmacología en anestesia ante situaciones críticas o la organización, coordinación, triaje y marco legal del área de urgencias hospitalarias.



“

*No hay un temario más completo ni más actualizado que este: accede a las últimas novedades en este ámbito hospitalario y alcanza el progreso profesional que buscas”*

## Módulo 1. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico

- 1.1. Procesos asistenciales quirúrgicos
  - 1.1.1. El bloque quirúrgico
    - 1.1.1.1. Actividad quirúrgica
      - 1.1.1.1.1. Limpieza, esterilización y desinfección
      - 1.1.1.1.2. Instrumental y material quirúrgico
      - 1.1.1.1.3. Posiciones quirúrgicas
    - 1.1.1.2. Estándares y recomendaciones
    - 1.1.1.3. Organización y gestión de los departamentos quirúrgicos
    - 1.1.1.4. Relación con otras unidades y servicios
  - 1.1.2. El enfermo quirúrgico
    - 1.2.1. Proceso de recepción y acogida del paciente quirúrgico
      - 1.2.1.1. Gestión de riesgos: seguridad del paciente
    - 1.2.2. Anestesia y analgesia
      - 1.2.2.1. El proceso anestésico
      - 1.2.2.2. Farmacología en anestesia ante situaciones críticas
- 1.2. El enfermo quirúrgico
  - 1.2.1. Proceso de recepción y acogida del paciente quirúrgico
    - 1.2.1.1. Gestión de riesgos: seguridad del paciente
  - 1.2.2. Anestesia y analgesia
    - 1.2.2.1. El proceso anestésico
    - 1.2.2.2. Farmacología en anestesia ante situaciones críticas
- 1.3. La enfermera y el proceso quirúrgico
  - 1.3.1. Funciones, actividades, cuidados y técnicas de enfermería quirúrgica
  - 1.3.2. Procedimientos y técnicas en procesos quirúrgicos
    - 1.3.2.1. Maniobras quirúrgicas básicas
  - 1.3.3. Reanimación postquirúrgica
  - 1.3.4. Cirugía mayor ambulatoria
    - 1.3.4.1. Técnicas en cirugía menor ambulatoria
  - 1.3.5. Complicaciones más frecuentes en pacientes quirúrgicos
- 1.4. Procesos de cuidados urgentes
  - 1.4.1. Organización, coordinación, triaje y marco legal del área de urgencias hospitalarias
  - 1.4.2. Entorno humano y terapéutico en el ámbito de las urgencias y emergencias hospitalarias
  - 1.4.3. Unidad del paciente
  - 1.4.4. Estándares y recomendaciones
  - 1.4.5. Cultura de seguridad
- 1.5. Proceso de atención urgente en el ámbito de urgencias con procesos diversos
  - 1.5.1. Quirúrgicos, traumáticos y críticos
  - 1.5.2. Psiquiátricos y otras patologías
  - 1.5.3. Soporte vital básico y avanzado
- 1.6. Procesos de cuidados críticos
  - 1.6.1. Unidad del paciente
  - 1.6.2. Estándares y recomendaciones
  - 1.6.3. Estructura y características físicas, espaciales y ambientales de las UCI
- 1.7. Organización y funcionamiento de la unidad de cuidados críticos
  - 1.7.1. Criterios de inclusión del paciente
    - 1.7.1.1. Recepción y acogida al paciente en la unidad
    - 1.7.1.2. Cuidados del paciente en UCI
    - 1.7.1.3. Valoración y monitorización del paciente crítico
    - 1.7.1.4. Relación de la UCI con otras unidades y servicios
    - 1.7.1.5. Cuidados críticos en pacientes con diferentes alteraciones y problemas
    - 1.7.1.6. Farmacología en cuidados intensivos
    - 1.7.1.7. Aspectos psicosociales en el cuidado del paciente crítico



- 1.8. El entorno y la seguridad en el paciente ingresado en las unidades de cuidados críticos
  - 1.8.1. Cultura de seguridad
  - 1.8.2. Gestión de riesgos: seguridad del paciente
    - 1.8.2.1. Prevención de riesgos y reducción del daño
    - 1.8.2.2. Proyectos Zero
    - 1.8.2.3. Identificación de pacientes
    - 1.8.2.4. Las alarmas en la UCI
  - 1.8.3. Plan de acogida del profesional sanitario
- 1.9. Actualidad en las infecciones por coronavirus
  - 1.9.1. Manifestaciones clínicas y terapéutica
  - 1.9.2. Medidas de soporte
  - 1.9.3. Organización y gestión de las unidades COVID
- 1.10. Las unidades de semicríticos
  - 1.10.1. Unidad del paciente
  - 1.10.2. Estándares y recomendaciones
  - 1.10.3. Estructura y características físicas, espaciales y ambientales
  - 1.10.4. Planes terapéuticos

“ Conocerás las últimas novedades en los protocolos de recepción y acogida al paciente en la unidad de cuidados críticos y en urgencias”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales del Ámbito Quirúrgico, Urgente y Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa universitario y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales del Ámbito Quirúrgico, Urgente y Crítico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales del Ámbito Quirúrgico, Urgente y Crítico**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Cuidados de Enfermería  
en Procesos Asistenciales  
del Ámbito Quirúrgico,  
Urgente y Crítico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Cuidados de Enfermería  
en Procesos Asistenciales  
del Ámbito Quirúrgico,  
Urgente y Crítico