

Diplomado

Cuidados de Enfermería al Paciente en Hospitalización Domiciliaria





Diplomado Cuidados de Enfermería al Paciente en Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-paciente-hospitalizacion-domiciliaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los avances tecnológicos en el ámbito de la medicina y la enfermería permiten que algunos enfermos puedan pasar los difíciles tramos de sus enfermedades hospitalizados en sus propias viviendas, sin necesidad de desplazarse al centro hospitalario, con las ventajas de menor riesgo de infección y mayor confort que supone. Este programa está orientado a que el profesional de enfermería pueda actualizar su conocimiento en hospitalización en el domicilio, a través de la última tecnología educativa, para ofrecer el mejor servicio a los pacientes.





“

Capacítate con TECH y actualiza tus conocimientos para ofrecer la atención más eficaz y personalizada a tus pacientes”

El envejecimiento cada vez mayor de la población obliga a ciertos pacientes a seguir los tratamientos fuera de las paredes de los hospitales, algo que se ha visto favorecido con los avances tecnológicos en sanidad. En este punto surge la Hospitalización Domiciliaria con sus correspondientes servicios de cuidados de enfermería, que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de los pacientes con enfermedades crónicas que tienen dificultades para desplazarse a recibir sus tratamientos en los centros hospitalarios.

En estos casos, la enfermería tiene que ir encaminada principalmente al cuidado de los pacientes teniendo como centro a la persona y su entorno más cercano, el domicilio donde reside, sin ello menoscabar en calidad de la atención o en la utilización recursos de intensidad hospitalaria.

Tenemos una sociedad envejecida, con problemas crónicos que se reagudizan y necesidades de atención fuera del ámbito hospitalario, por lo que es necesario que los enfermeros se especialicen en este campo para avanzar en su profesión.

Este programa está orientado a profundizar en todos aquellos aspectos que hacen a la Hospitalización Domiciliaria única y diferente al resto de especialidades. El temario está presentado de forma rigurosa con las últimas evidencias científicas y casos clínicos en los que avanzar en nuestros conocimientos, con el fin de compartir experiencias y técnicas novedosas que ya realizan algunos profesionales en diferentes partes del mundo, centrándose en las principales técnicas para los cuidados de enfermería.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería al Paciente en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en Hospitalización Domiciliaria, gestión del paciente crónico complejo y cuidados paliativos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una capacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el rol del profesional de enfermería en Hospitalización Domiciliaria
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Hospitalización Domiciliaria
- ♦ Sus lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*Las mejoras tecnológicas permiten la hospitalización a domicilio, lo que hace necesario que los enfermeros se capaciten para conocer los últimos avances y conocer la mejor manera de tratar a sus pacientes*”

“

El contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales”

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Diplomado, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning*, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Diplomado que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

Continúa tu capacitación con este Diplomado para dar una atención más personalizada a los pacientes en sus domicilios.

Este Diplomado dispone de más de 100 casos prácticos creados por médicos y enfermeros expertos en la materia.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Diplomado es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de la hospitalización a domicilio, el control de los pacientes crónicos complejos y las enfermedades con necesidades paliativas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





“

Este Diplomado llevará a los profesionales sanitarios a superarse en su profesión”

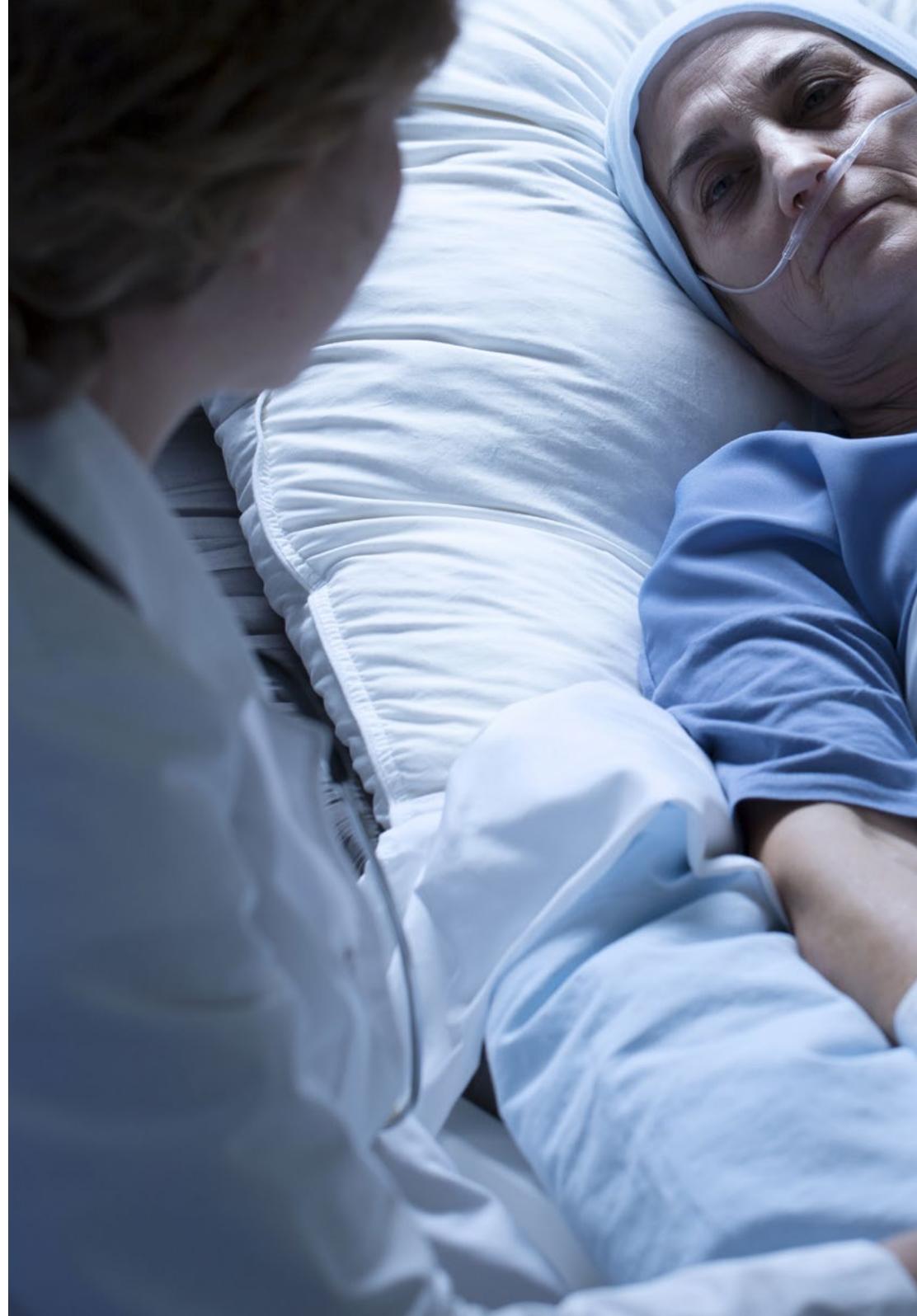


Objetivo general

- ♦ Actualizar al profesional de enfermería, a través de la mejor evidencia científica, para la gestión de las enfermedades y los pacientes en el ámbito de la Hospitalización Domiciliaria, como alternativa eficaz y eficiente a la hospitalización convencional

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cuidados de Enfermería al Paciente en Hospitalización Domiciliaria”





Objetivos específicos

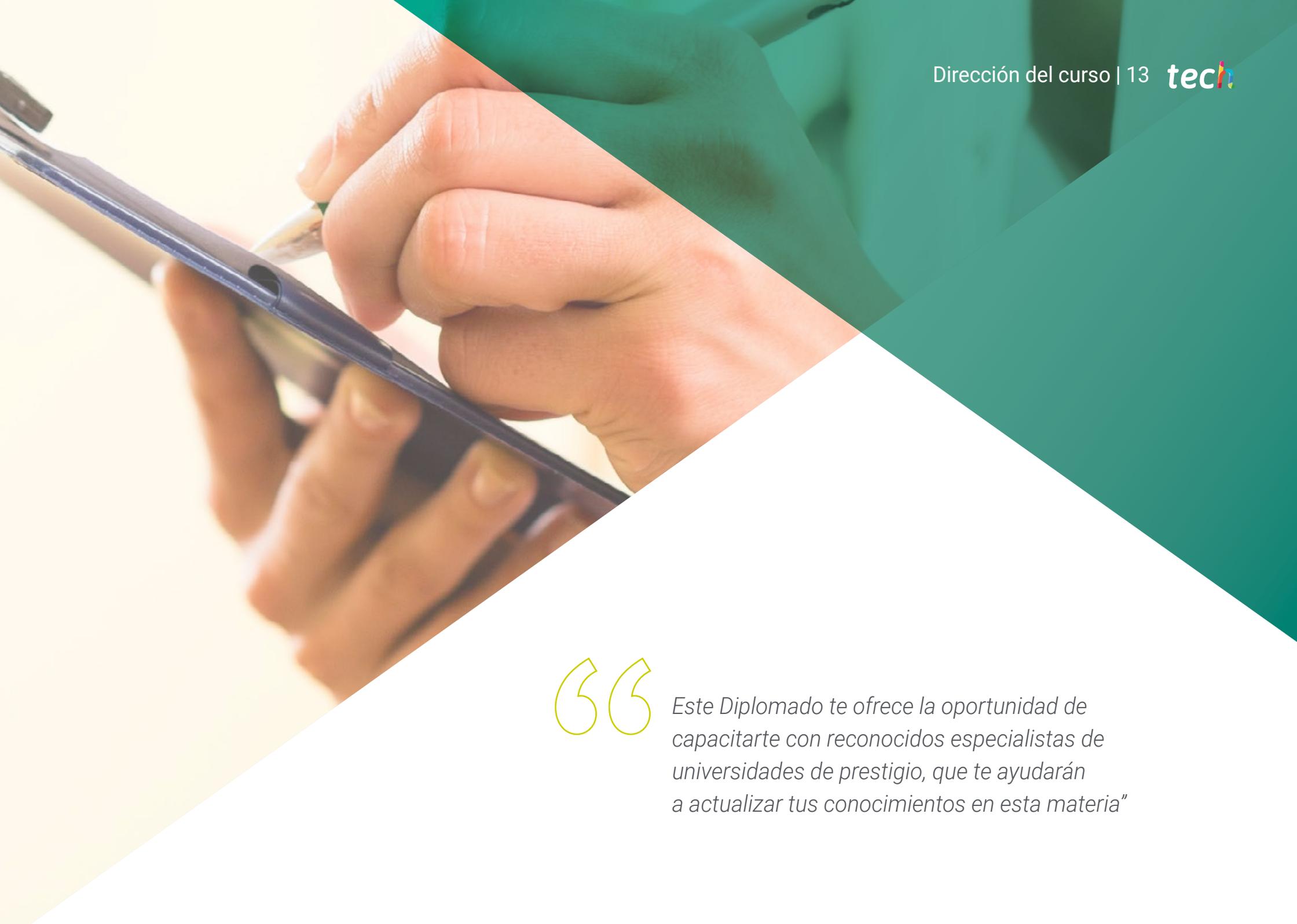
- ◆ Aprender a realizar la valoración de enfermería a domicilio
- ◆ Realizar un plan de cuidados de enfermería
- ◆ Efectuar un plan de cuidados
- ◆ Saber cómo realizar una educación sanitaria a la familia del enfermo
- ◆ Saber desarrollar cuidados postquirúrgicos
- ◆ Reconocer y tratar las úlceras por presión
- ◆ Saber cómo usar las técnicas especiales en curas: fomentos, VAC
- ◆ Aprender el uso de técnicas de enfermería
- ◆ Aplicar sueroterapia y medicación e/v
- ◆ Saber usar los hemoderivados en casa del paciente
- ◆ Aprender a realizar la recogida de muestras fuera del entorno sanitario

03

Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster y expertos universitarios, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos hospitales, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar conformado por profesionales de enfermería y de la medicina en sus múltiples especialidades, como medicina interna, medicina de familia, medicina paliativa, medicina preventiva, entre otras.

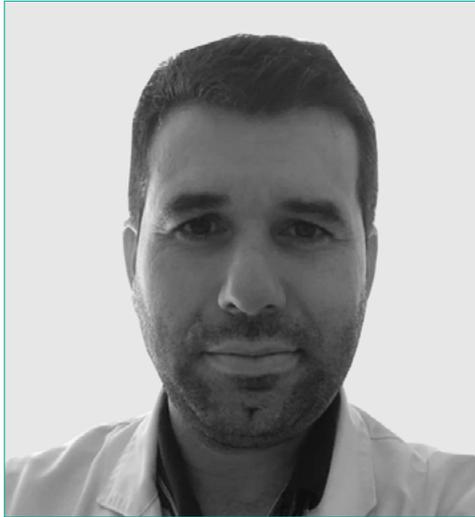




“

Este Diplomado te ofrece la oportunidad de capacitarte con reconocidos especialistas de universidades de prestigio, que te ayudarán a actualizar tus conocimientos en esta materia”

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Jefe del servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructor en simulación clínica en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente universitario en estudios de Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a domicilio, Sociedad Española de Simulación clínica

Profesores

Dra. Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa
- ♦ Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- ♦ Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- ♦ Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- ♦ Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina y Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

Dña. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermera en la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

Dra. Flor Bustos, Loida

- ♦ Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- ♦ Facultativa especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

Dña. Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera. Valencia
- ♦ Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluís Alcanyis. Xàtiva
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva, salud pública e higiene en el Hospital Dr. Peset
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- ♦ Máster en Salud pública y gestión sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Es miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria

Dña. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Supervisora de enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Escolar
- ♦ Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza. Argentina
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Universitario La Fe. Valencia. (España)

Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médico Adjunto de Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico Adjunto Médico Adjunto de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos

Dña. Alcover Pons, Marta

- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Responsable docente e investigador Unidad de Cuidados Paliativos
- ♦ Máster en Atención Médica Urgente
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza España
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid

Dña. Vila Herranz, Mireia

- ♦ Enfermera Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Docente en Cuidados Paliativos en EVES
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia. (España)
- ♦ Formación en Enfermedades terminales y cuidados Paliativos para Enfermería





Dra. Alina Clep, Camelia

- ◆ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Rumania
- ◆ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- ◆ Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- ◆ Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Cuidados Paliativos

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina y enfermería, de varias especialidades, con amplia experiencia clínica, investigadora y docente, interesados en que, los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la Hospitalización Domiciliaria, se integren para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones en la comunidad.



“

Adquiere una capacitación completa en el campo de los cuidados de enfermería en la Hospitalización Domiciliaria gracias a un programa docente con metodologías innovadoras y las principales novedades del mercado”

Módulo 1. Cuidados de enfermería en hospitalización domiciliaria

- 1.1. Valoración de enfermería. Escalas
 - 1.1.1. Valoración de enfermería
 - 1.1.2. Escalas
- 1.2. Plan de cuidados de enfermería
 - 1.2.1. Cuidados de enfermería
 - 1.2.2. Plan de cuidados de enfermería
- 1.3. Educación sanitaria al paciente y familia
 - 1.3.1. Educación sanitaria al paciente
 - 1.3.2. Educación sanitaria a la familia
- 1.4. Cuidados postquirúrgicos
 - 1.4.1. ¿Cómo realizar los cuidados postquirúrgicos?
- 1.5. Úlceras por presión
 - 1.5.1. ¿Cómo tratar las úlceras por presión?
- 1.6. Técnicas especiales en curas (VAC, fomentos, etc.)
 - 1.6.1. Principales técnicas especiales en curas
- 1.7. Técnicas de enfermería
 - 1.7.1. PICC, línea media
 - 1.7.2. PEG
 - 1.7.3. Traqueostomía
 - 1.7.4. Sondaje vesical
 - 1.7.5. Sondajes digestivos (nasogástrico, rectal)
 - 1.7.6. Bombas de perfusión i/v y s/c
 - 1.7.7. Urostomía y nefrostomía
 - 1.7.8. Drenajes quirúrgicos





- 1.8. Sueroterapia y medicación e/v
 - 1.8.1. Vías periféricas
 - 1.8.2. Vías centrales
- 1.9. Administración de hemoderivados
 - 1.9.1. Clasificación
 - 1.9.2. Procedimientos
- 1.10. Obtención y transporte de muestras: analíticas, cultivos
 - 1.10.1. Procedimientos de extracción
 - 1.10.2. Tipos de pruebas y muestras

“ *Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional* ”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería al Paciente en Hospitalización Domiciliaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería al Paciente en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería al Paciente en Hospitalización Domiciliaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería al
Paciente en Hospitalización
Domiciliaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados de Enfermería al Paciente
en Hospitalización Domiciliaria