

# Curso Universitario

## Cuidados de Enfermería en el Embarazo





## Curso Universitario Cuidados de Enfermería en el Embarazo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 11 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-embarazo](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-embarazo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

Las consideraciones a tener cuenta durante el embarazo son diversas y no solo dependen del estado de salud de la madre, sino del momento de la gestación en el que se encuentre y de los condicionantes externos a los que esté expuesta. Por esa razón, los profesionales de la Enfermería deben realizar un seguimiento minucioso de las múltiples casuísticas que se pueden dar, así como de los cambios fisiológicos que presente la paciente, así como del feto durante el manejo prenatal. Y para mantenerse al día de las novedades clínicas y diagnósticas en este ámbito pueden contar con el presente programa. Se trata de una titulación novedosa y exhaustiva con la que podrán actualizar su praxis en función a las últimas novedades de la Obstetricia de manera 100% online.





“

*Una titulación a la vanguardia de la Obstetricia con la que podrás actualizar tu praxis para el cuidado enfermero en el embarazo de manera 100% online”*

El embarazo es, para muchas personas, una de las etapas más importantes de su vida. A pesar de que se trata de un contexto clínico habitual y que, en términos generales, engloba una serie de cuidados aplicables a la gran mayoría de pacientes, pueden surgir complicaciones en función a diversos factores: patologías congénitas o hereditarias de los progenitores, factores externos a los que esté expuesta la madre, efectos secundarios de tratamientos, etc. Es por ello que los profesionales de la Enfermería, quienes desempeñan un papel fundamental en el manejo clínico de estos casos, deben tener un conocimiento multidisciplinar de las mejores y más novedosas estrategias a llevar a cabo en función a los cambios fisiológicos que se produzcan durante la gestación.

Y con el fin de elaborar un programa que les sirva de guía en esta puesta al día, TECH ha desarrollado el presente Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en el Embarazo. Se trata de una titulación compuesta por 330 horas de contenido diverso diseñado de manera exclusiva para esta titulación por profesionales del más alto nivel en el ámbito de la Obstetricia. Así, durante las 12 semanas en las que se desarrolla el programa, el egresado podrá ahondar en las novedades diagnósticas y terapéuticas durante el embarazo, así como en los últimos programas para matronas en el control de la gestación. También, profundizará en los últimos programas de educación sanitaria para este ámbito, así como en el diseño de planes nutricionales y farmacológicos en base a las últimas novedades clínicas.

Todo ello, a través de una experiencia académica 100% online, flexible y dinámica. Y es que podrá acceder a la plataforma virtual y, por lo tanto, al contenido, desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, Tablet o móvil. Así podrá organizar el calendario lectivo en base a su total y absoluta disponibilidad, sin clases presenciales ni horarios encorsetados. Se trata, por tanto, de una oportunidad única de actualizar su praxis de la mano de los mejores profesionales en Obstetricia y con el aval de la universidad digital más grande del mundo.

Este **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en el Embarazo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Obstetricia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Contarás con 330 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional elaborado por los mejores expertos en Ginecología y Obstetricia”*

“

*Trabajarás de manera intensiva para actualizarte en modificaciones anatomo-fisiológicas a través de múltiple contenido adicional”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Te gustaría ahondar en las novedades de los cambios cardiovasculares y cardíacos durante el embarazo? Este Curso Universitario es la clave.*

*Un programa con el que podrás profundizar en los últimos avances de análisis metabólico en el feto y la madre durante todo el embarazo.*



# 02 Objetivos

El desarrollo de este Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en el Embarazo se ha llevado a cabo con el objetivo de poner a disposición de los egresados todo el contenido académico que necesitan para actualizar su praxis. Así, podrán invertir su tiempo de manera efectiva en perfeccionar sus competencias en el manejo de la madre y el feto durante la gestación, implementando a sus estrategias las pautas clínicas más innovadoras y eficaces desarrolladas hasta el momento en el ámbito de la Obstetricia.



“

*El programa incluye un repaso exhaustivo por los avances en materia de fármacos en la gestación, con casos de uso basados en contextos reales”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ◆ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de formación específica
- ◆ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conocer las diferentes modificaciones anatómo-fisiológicas que se producen durante el embarazo
- ◆ Dominar los conocimientos esenciales en la atención prenatal

“

*Sean cuales sean tus objetivos, en este Curso Universitario encontrarás los recursos pedagógicos que te impulsarán para conseguirlos”*

03

# Dirección del curso

TECH ha seleccionado para este programa a un claustro del máximo nivel, compuesto por enfermeros con un bagaje multidisciplinar en los cuidados obstétricos. Su experiencia en el manejo de la mujer durante el embarazo, así como su altísima calidad profesional aportarán a la experiencia académica un plus distintivo, el cual podrá ser aprovechado por el egresado no solo para actualizar su praxis, sino para obtener una visión crítica y realista del contexto enfermero actual.



“

*El equipo docente ha trabajado durante semanas para elaborar un temario exclusivo, basado en las últimas novedades de la Obstetricia y en su proxia experiencia”*

## Dirección



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



### **Dra. Vázquez Lara, Juana María**

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

## Profesores

### **Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia**

- ◆ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar Facultativo Especialista en INGESA
- ◆ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía

### **Dra. Carrasco Racero, María Mercedes**

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ◆ Licenciada en Enfermería
- ◆ Docente

### **Dra. De Dios Pérez, María Isabel**

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

### **Dra. Díaz Lozano, Paula**

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ◆ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Docente Especializada en Obstetricia
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz Dra.

### **Gilart Cantizano, Patricia**

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

### **Dra. Llinás Prieto, Lucía**

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería

### **Dra. Mérida Téllez, Juan Manuel**

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

### **Dña. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ◆ Matrona Hospital Granada
- ◆ Diplomada en Enfermería



#### **D. Márquez Díaz, Antonio**

- ◆ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ◆ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ◆ Matrón en Hospitales Vithas
- ◆ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ◆ Tutor de OPOSALUD
- ◆ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ◆ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ◆ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ◆ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ◆ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga Dr. Muñoz Dr.

#### **D. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

**Muñoz Vela, Francisco Javier**

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ◆ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ◆ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ◆ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

**Dña. Palomo Gómez, Rocío**

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ◆ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ◆ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ◆ Diplomada en Enfermería

**Dña. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería



**Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ◆ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Matrona en Ingesa Ceuta
- ◆ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ◆ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Diplomada en Enfermería

**Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

**Dña. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa, así como todo el contenido que incluye han sido diseñados por el equipo docente, expertos en Enfermería Obstétrica que conocen al detalle la información que el egresado debe manejar para promocionar una praxis clínica novedosa, efectiva y del máximo nivel. Así, en las 330 horas de material teórico, práctico y adicional encontrará la respuesta a todas sus preguntas, así como estrategias y técnicas innovadoras que le permitirán perfeccionar su manejo de la mujer durante el embarazo.





“Entre las habilidades que podrás perfeccionar con este programa está el manejo de los cambios psicosociales de la mujer durante la gestación”

## Módulo 1. Embarazo

- 1.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
- 1.2. Modificaciones anatómo-fisiológicas
  - 1.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
    - 1.2.1.1. Cambios cardíacos
    - 1.2.1.2. Cambios hematológicos
    - 1.2.1.3. Cambios vasculares
  - 1.2.2. Cambios respiratorios
    - 1.2.2.1. Cambios anatómicos
    - 1.2.2.2. Cambios funcionales
  - 1.2.3. Cambios renales y urinarios
    - 1.2.3.1. Modificaciones anatómicas
    - 1.2.3.2. Modificaciones funcionales
  - 1.2.4. Cambios metabólicos
    - 1.2.4.1. Ganancia de peso
    - 1.2.4.2. Metabolismo basal
    - 1.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
    - 1.2.4.4. Metabolismo lipídico
    - 1.2.4.5. Metabolismo proteico
    - 1.2.4.6. Equilibrio ácido-base
    - 1.2.4.7. Metabolismo hídrico
    - 1.2.4.8. Minerales y vitaminas
  - 1.2.5. Cambios genitales y mamarios
    - 1.2.5.1. Genitales externos
    - 1.2.5.2. Genitales internos
    - 1.2.5.3. Cambios en las mamas
  - 1.2.6. Cambios endocrinos
    - 1.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
    - 1.2.6.2. Hipófisis
    - 1.2.6.3. Tiroides
    - 1.2.6.4. Paratiroides
    - 1.2.6.5. Páncreas
    - 1.2.6.6. Glándula suprarrenal
  - 1.2.7. Cambios en piel y ojos
    - 1.2.7.1. Cambios vasculares
    - 1.2.7.2. Cambios en la pigmentación
    - 1.2.7.3. Sistema tegumentario
    - 1.2.7.4. Cambios en los ojos
  - 1.2.8. Cambios gastrointestinales
    - 1.2.8.1. Boca
    - 1.2.8.2. Esófago y estómago
    - 1.2.8.3. Intestino
    - 1.2.8.4. Hígado
    - 1.2.8.5. Vesícula biliar
  - 1.2.9. Cambios musculoesqueléticos
    - 1.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
    - 1.2.9.2. Pelvis
    - 1.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
- 1.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
  - 1.3.1. Diagnóstico de la gestación
  - 1.3.2. Pruebas bioquímicas
    - 1.3.2.1. Pruebas biológicas
    - 1.3.2.2. Pruebas inmunológicas
  - 1.3.3. Ecografía
  - 1.3.4. Signos y síntomas
    - 1.3.4.1. Signos
    - 1.3.4.2. Síntomas



- 1.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
  - 1.4.1. Cuidados prenatales
  - 1.4.2. Programa de control de la gestación
    - 1.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
    - 1.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
  - 1.4.3. Valoración del riesgo prenatal
  - 1.4.4. Protocolos de control prenatal
    - 1.4.4.1. Definición
    - 1.4.4.2. Objetivos
    - 1.4.4.3. Personal implicado
    - 1.4.4.4. Proceso
- 1.5. Diagnóstico prenatal
  - 1.5.1. Técnicas no invasivas
  - 1.5.2. Técnicas invasivas
  - 1.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
    - 1.5.3.1. Definición
    - 1.5.3.2. Objetivos generales
    - 1.5.3.3. Objetivos específicos
    - 1.5.3.4. Población dirigida
    - 1.5.3.5. Descripción del proceso
- 1.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
  - 1.6.1. Educación sanitaria a la gestante
  - 1.6.2. Hábitos saludables
    - 1.6.2.1. Alimentación
    - 1.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
    - 1.6.2.3. Trabajo
    - 1.6.2.4. Deporte
    - 1.6.2.5. Viajes
    - 1.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
    - 1.6.2.7. Violencia en el embarazo
  - 1.6.3. Sexualidad

- 1.6.4. Molestias comunes durante la gestación
  - 1.6.4.1. Cardiovasculares
  - 1.6.4.2. Dermatológicas
  - 1.6.4.3. Digestivas
  - 1.6.4.4. Locomotoras
  - 1.6.4.5. Respiratorias
  - 1.6.4.6. Genitourinarias
- 1.6.5. Signos de alarma
- 1.6.6. Promoción de la lactancia materna
- 1.6.7. Plan de nacimiento
- 1.7. Nutrición de la gestante
  - 1.7.1. Valoración de la dieta
    - 1.7.1.1. Requerimientos energéticos
    - 1.7.1.2. Selección de alimentos
    - 1.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
    - 1.7.1.4. Ganancia de peso
  - 1.7.2. Situaciones especiales
    - 1.7.2.1. Tratamiento farmacológico
    - 1.7.2.2. Vegetarianas
  - 1.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
- 1.8. Fármacos en la gestación
  - 1.8.1. Farmacología en la gestación
  - 1.8.2. Mecanismos de acción en la madre y el feto
    - 1.8.2.1. Madre
    - 1.8.2.2. Placenta
    - 1.8.2.3. Feto
  - 1.8.3. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
  - 1.8.4. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
    - 1.8.4.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
    - 1.8.4.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
    - 1.8.4.3. Anticoagulantes
    - 1.8.4.4. Laxantes
    - 1.8.4.5. Vitaminas
    - 1.8.4.6. Antianémicos





- 1.8.4.7. Antiarrítmicos
- 1.8.4.8. Antihipertensivos
- 1.8.4.9. Hormonas
- 1.8.4.10. Anticonceptivos orales
- 1.8.4.11. Antidiabéticos orales
- 1.8.4.12. Corticoides
- 1.8.4.13. Tratamientos dermatológicos
- 1.8.4.14. Tratamientos antivíricos
- 1.8.4.15. Tricomonicidas
- 1.8.4.16. Antibióticos
- 1.8.4.17. Antiasmáticos
- 1.8.4.18. Antitusígenos
- 1.8.4.19. Rinológicos
- 1.8.4.20. Antihistamínicos
- 1.8.4.21. Antiepilépticos
- 1.8.4.22. Antidepresivos
- 1.8.4.23. Antipsicóticos
- 1.8.5. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
- 1.9. Aspectos psicosociales en la gestación
  - 1.9.1. Influencias culturales y religiosas
  - 1.9.2. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social
  - 1.9.3. Cambios psicológicos en la gestación
    - 1.9.3.1. El primer trimestre
    - 1.9.3.2. El segundo trimestre
    - 1.9.3.3. El tercer trimestre
  - 1.9.4. Vínculo afectivo

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

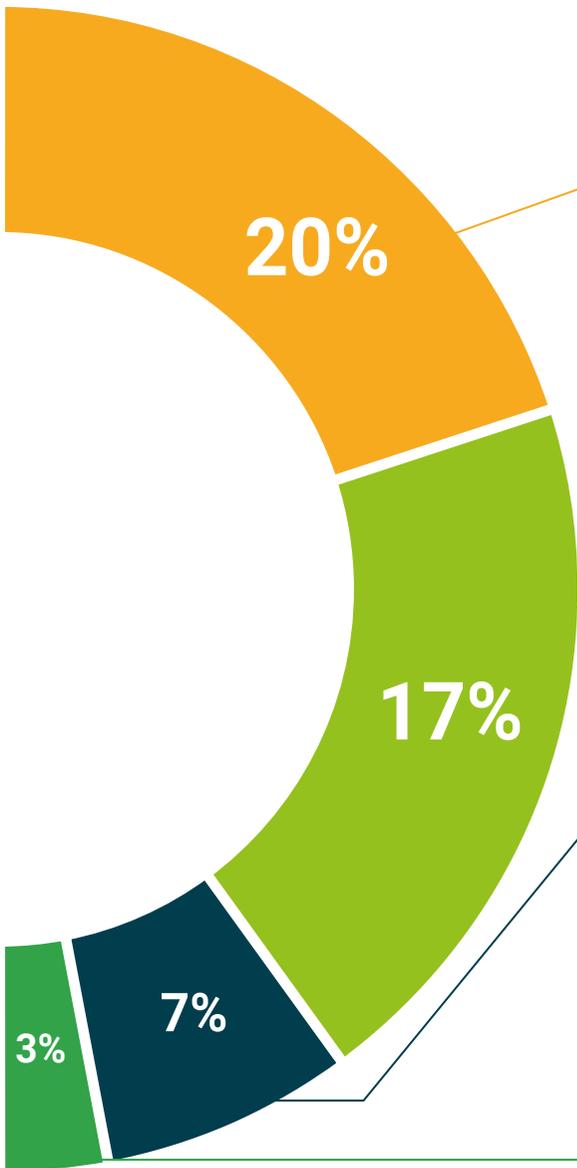
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en el Embarazo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en el Embarazo** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en el Embarazo**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **11 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Cuidados de Enfermería en el Embarazo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 11 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Cuidados de Enfermería en el Embarazo

