

Curso Universitario

Comunicación y Abordaje
Psicosocial del Paciente
Oncológico en Enfermería



Curso Universitario

Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/comunicacion-abordaje-psicosocial-paciente-oncologico-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Durante el desarrollo de la enfermedad oncológica, los pacientes y sus familiares presentan necesidades físicas y psicológicas complejas. El diagnóstico del cáncer desencadena problemas psicosociales a la persona enferma, sus familiares y al propio equipo asistencial. En este contexto, este programa propone un abordaje enfermero centrado en la comunicación, con una visión integral y basada en los principios de la bioética.



“

Aprende a comunicar malas noticias al paciente oncológico y a su entorno con las herramientas y protocolos de mayor utilidad, en este Curso Universitario de alta intensidad”

La comunicación es una potente herramienta terapéutica que los profesionales de enfermería deben aprender a manejar con destreza. Olvidada en los programas de capacitación universitaria, es uno de los pilares de los cuidados enfermeros. A lo largo de este programa, el estudiante aprenderá a utilizar el *Counselling* como una de las formas de relación de ayuda más eficaces en situaciones de alta implicación emocional, tan frecuentes en el paciente oncológico.

Las reacciones de negación y hostilidad serán tratadas de forma holística, analizando sus causas y factores implicados y estableciendo los objetivos y estrategias que guiarán al profesional en su manejo. Asimismo, el alumno adquirirá competencias para orientar al paciente y a sus familiares en la toma de decisiones y planificación de voluntades anticipadas.

El enfoque familiar también está muy presente en este programa. Así se entrena al estudiante en estrategias de prevención del duelo complicado y la claudicación familiar, así como en la comunicación de malas noticias y el manejo de situaciones complejas, como la conspiración del silencio.

Al finalizar el programa capacitativo, el profesional de enfermería estará capacitado para gestionar con eficacia los problemas psicosociales del paciente oncológico y su familia, identificando las causas implicadas y desarrollando las estrategias adecuadas para su resolución.

La actualización de los contenidos de este Curso Universitario y su enfoque integrador darán lugar a una visión completa sobre todos los aspectos relacionados con la enfermería oncológica. Los contenidos proporcionarán un recorrido a través de las diversas necesidades de los pacientes con cáncer, cuyas particularidades precisan de una atención personalizada.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del programa} proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Curso Universitario en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana"

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la Enfermería Oncológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.



“

Nuestro objetivo es ayudarte a que logres el éxito en tu profesión”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas del profesional en enfermería en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la formación
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la formación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- ♦ Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





Objetivos específicos

- ♦ Comunicar de forma comprensible, adecuada a las necesidades del paciente y facilitando información verdadera que ayude a la toma de decisiones
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, de autorregulación, así como técnicas para el análisis y resolución de problemas
- ♦ Facilitar el proceso de adaptación y motivar para el cambio a los pacientes con negación desadaptativa
- ♦ Implementar las fases del proceso deliberativo como estrategia para guiar al paciente en la toma de decisiones sobre su propia salud
- ♦ Gestionar la aparición de la conspiración de silencio mediante la validación emocional, la empatía, la anticipación o el acuerdo
- ♦ Evaluar la capacidad de toma de decisiones del enfermo e identificar al paciente no competente
- ♦ Reconocer los factores externos, internos y de aprendizaje implicados en la aparición de agresividad en el paciente oncológico
- ♦ Dar soporte y evaluar las reacciones emocionales derivadas de la posibilidad de limitación del esfuerzo terapéutico
- ♦ Anticipar y prevenir la claudicación familiar mediante identificación de factores relacionados y desarrollar estrategias de intervención familiar
- ♦ Identificar manifestaciones e indicadores de riesgo de duelo complicado e implementar técnicas de soporte familiar
- ♦ Guiar al paciente y la familia en la planificación anticipada de las decisiones sanitarias

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en enfermería oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. García Parra, Natalia

- Coordinadora de voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y Hospital Infanta Elena
- Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer
- Psicóloga en la Asociación Española de Enfermos de Leucemia Mieloide Crónica AELEMIC)
- Psicóloga en el Servicio de Psicología infantil, adolescentes y adultos de la Clínica DRM



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en Enfermería

- 1.1. Comunicación en Oncología
 - 1.1.1. El papel de la comunicación en Oncología
 - 1.1.2. La interacción somático-psicológica
 - 1.1.3. El respaldo bioético
 - 1.1.4. *Counselling*
 - 1.1.4.1. Conocimientos
 - 1.1.4.2. Actitudes
 - 1.1.4.3. Estrategias relacionales
- 1.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
 - 1.2.1. Causas de la negación
 - 1.2.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 1.2.3. Manejo de la negación
 - 1.2.3.1. Factores implicados
 - 1.2.3.2. Intervenciones de enfermería
- 1.3. Comunicación de malas noticias
 - 1.3.1. Cómo transmitir malas noticias
 - 1.3.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 1.3.3. Factores implicados
 - 1.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias
- 1.4. Toma de decisiones
 - 1.4.1. De la comunicación a la deliberación
 - 1.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
 - 1.4.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 1.4.4. Factores implicados
 - 1.4.5. El proceso deliberativo
 - 1.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
 - 1.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones. Abordaje enfermero



- 1.5. Conspiración del silencio
 - 1.5.1. La conspiración del silencio
 - 1.5.2. Causas de la conspiración del silencio
 - 1.5.3. Factores implicados
 - 1.5.4. Abordaje de enfermería
- 1.6. Manejo de la agresividad
 - 1.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
 - 1.6.2. Causas de las reacciones hostiles
 - 1.6.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 1.6.4. Factores implicados
 - 1.6.5. Manejo del paciente agresivo
- 1.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
 - 1.7.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 1.7.4. Factores implicados
 - 1.7.5. Planteamiento e intervención
- 1.8. Claudicación familiar
 - 1.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
 - 1.8.2. Causas de claudicación
 - 1.8.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 1.8.4. Factores implicados
 - 1.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar

- 1.9. Prevención del duelo complicado familiar
 - 1.9.1. Duelo complicado en la familia
 - 1.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
 - 1.9.2.1. Factores personales
 - 1.9.2.2. Factores situacionales
 - 1.9.2.3. Factores interpersonales
 - 1.9.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 1.9.4. Factores implicados
 - 1.9.5. Planteamiento
 - 1.9.5.1. Durante la enfermedad
 - 1.9.5.2. En el momento de la muerte
- 1.10. Voluntades anticipadas
 - 1.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
 - 1.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
 - 1.10.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 1.10.4. Factores implicados
 - 1.10.5. Planteamiento
 - 1.10.6. Consideraciones específicas



*Esta capacitación te permitirá
avanzar en tu carrera de una
manera cómoda”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

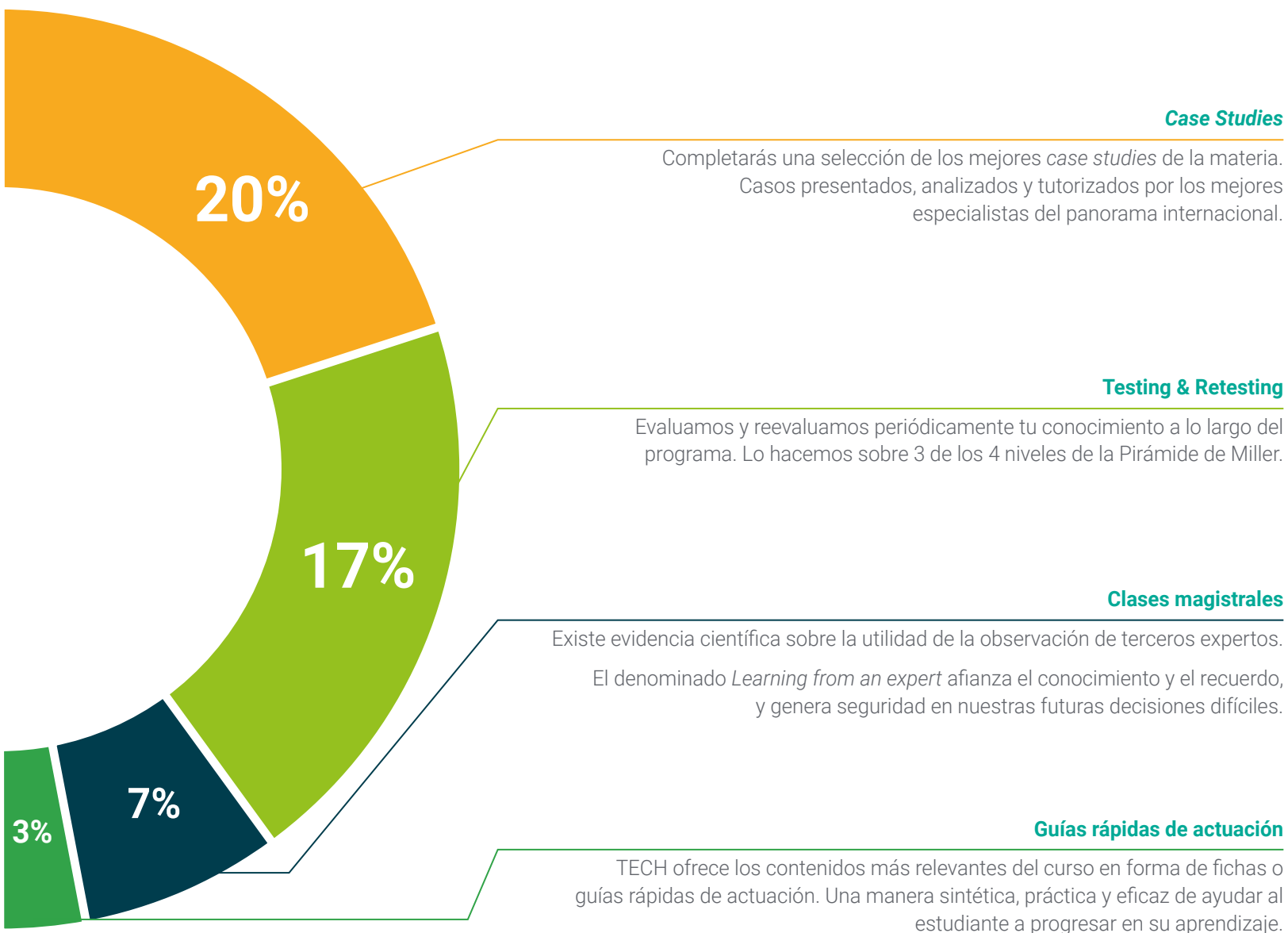
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Curso Universitario en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Comunicación y Abordaje
Psicosocial del Paciente
Oncológico en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Comunicación y Abordaje
Psicosocial del Paciente
Oncológico en Enfermería