



Curso Universitario
Urgencias Obstétricas del
Segundo y Tercer Trimestre
para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-segundo-tercer-trimestre-enfermeria

Índice

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 22





tech 06 | Presentación

El área de Urgencias Obstétricas requiere en más de una ocasión una aproximación multidisciplinar a las diferentes patologías que se suelen presentar, siendo el rol del enfermero fundamental en este contexto. Por ello, unos conocimientos actualizados de forma periódica garantizan una praxis alta en el atendimiento a la gestante, especialmente en la mitad y final del embarazo.

TECH ha tenido esta motivación en cuenta a la hora de elaborar todos los contenidos de este programa, por lo que ha contado con la experiencia y pericia de un equipo docente con una dilatada trayectoria en el servicio de Urgencias Obstétricas. Su visión práctica se suma a los contenidos científicos y teóricos más rigurosos, ofreciendo un enfoque adaptado a la realidad más urgente del enfermero de esta área.

Además, al eliminar tanto las clases presenciales como los horarios prefijados se ha otorgado una libertad aún más grande para el enfermero. La totalidad de los contenidos está disponible para su descarga desde el primer día, pudiendo distribuirse la carga lectiva según mejor le convenga para compaginarla con su actividad profesional o personal más exigente.

También, los profesionales tendrán la posibilidad de participar en una *Masterclass* exclusiva de alta calidad académica, que será dirigida por un destacado ginecólogo, reconocido internacionalmente como un experto destacado en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De este modo, esta sesión adicional brindará a los especialistas la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y conocimientos prácticos en un área médica muy solicitada.

Este Curso Universitario en Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Mantén al día tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal con TECH! Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass adicional impartida por un reconocido experto internacional"



Tendrás un aula virtual repleta de contenidos audiovisuales de gran calidad disponible para ti las 24 horas del día"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás profundizar aún más a través de numerosas lecturas complementarias sobre preeclampsia en el embarazo o amenazas de parto prematuro.

Te unirás a la mayor institución académica online del mundo, con un equipo docente y tecnología educativa puestos al servicio de tu actualización más efectiva.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal
- Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal







Objetivos específicos

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- Fomentar la continuidad de cuidados y la comunicación con el resto de profesionales que atenderán estas patologías que en general requieren ingreso hospitalario



Todo el equipo técnico y docente de TECH resolverá tus cuestiones e incidencias, pues el compromiso con tu actualización es máximo"







Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la Obstetricia y el Diagnóstico Prenatal. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la atención médica materna y fetal.

Además de su labor clínica, ha desempeñado roles importantes en organizaciones líderes en salud en Francia. Así, como Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la investigación y la prevención de infecciones virales durante el embarazo lo ha llevado a publicar numerosos artículos y a participar en grupos de trabajo de renombre internacional, como la Alta Autoridad de Salud y el Alto Consejo de Salud Pública. Y es que entre sus intereses de investigación se cuentan la Obstetricia, la Ginecología, la Cirugía Ginecológica, la Cirugía Obstétrica, el Ultrasonido Ginecológico, el Embarazo Patológico y el Ultrasonido Obstétrico. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el CMV y el Zika, ha sido fundamental para desarrollar protocolos de manejo y recomendaciones clínicas.

También, cabe destacar su cargo como Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG), siendo coautor de libros académicos de referencia, como *Patologías Maternas y Embarazo*, contribuyendo significativamente al conocimiento científico en su campo. Igualmente, su liderazgo en la creación del Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada ha demostrado su compromiso con la capacitación médica y el fortalecimiento de la atención perinatal en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrio
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Avila







tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- 1.1. Amenaza de parto prematuro
 - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.1.2. Clínica
 - 1.1.3. Diagnóstico
 - 1.1.4. Tratamiento
- 1.2. Rotura prematura de membranas
 - 1.2.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.2.2. Diagnóstico
 - 1.2.3. Tratamiento
- 1.3. Corioamnionitis
 - 1.3.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.3.2. Clínica
 - 1.3.3. Diagnóstico
 - 1.3.4. Tratamiento
- 1.4. Insuficiencia cervical
 - 1.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Placenta previa. Vasa previa
 - 1.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
 - 1.6.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.6.2. Diagnóstico
 - 1.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 1.7. Hepatopatías en el embarazo
 - 1.7.1. Colestasis intrahepática
 - 1.7.2. Hígado graso





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Estados hipertensivos del embarazo (EHE)
 - 1.8.1. Clasificación
 - 1.8.2. Etiología y factores de riesgo
 - 1.8.3. Diagnóstico
 - 1.8.4. Criterios de gravedad
- 1.9. Preeclampsia en el embarazo
 - 1.9.1. Preeclampsia
- 1.10. Eclampsia y Síndrome de HELLP
 - 1.10.1. Eclampsia
 - 1.10.2. Síndrome de HELLP



Todo el temario está adaptado a la realidad más urgente de las Emergencias Obstétricas en el Segundo y Tercer Trimestre"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Enfermería** emitido por TECH
Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Enfermería

Modalidad: online

Duración: **6 semanas**

Acreditación: 6 ECTS



salud confianza personas salud educación información tutore garantía acreditación enseñanza



Curso Universitario Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

