

Diplomado

Urgencias Obstétricas
en el Parto para Matronas





Diplomado

Urgencias Obstétricas en el Parto para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-parto-matronas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las fases de mayor riesgo durante el parto son la segunda y tercera, es decir, las de expulsivo y alumbramiento. Tanto la madre como el feto pueden sufrir complicaciones de todo tipo, ante lo que la matrona debe actuar con rapidez y diligencia. La matrona debe conocer y actualizar con frecuencia las maniobras fundamentales durante estas fases del parto, a fin de abordar la emergencia obstétrica en concreto con la mejor praxis posible. Los contenidos de este programa abarcan, precisamente, complicaciones como la retención de la placenta, atonía uterina o puerperio precoz, a fin de que la matrona actualice sus métodos de diagnóstico y tratamiento frente a ellas. Una oportunidad académica única, ofrecida por un equipo docente de alto nivel y con la flexibilidad necesaria para adaptarse a las responsabilidades profesionales y personales más exigentes.





“

Actualiza tu metodología de trabajo con los postulados científicos más recientes en Urgencias Obstétricas en la fase de expulsivo y alumbramiento, reforzadas por la práctica clínica de un equipo docente altamente capacitado”

Uno de los aspectos clave para asegurar un buen resultado obstétrico y neonatal es disminuir el tiempo que transcurre entre el inicio de cualquier problema y su propia resolución. La responsabilidad de esta labor recae en la matrona, que debe actualizar sus métodos de abordaje para tener un diagnóstico precoz perfeccionado con el que actuar con la mayor rapidez posible.

El presente programa incide en una puesta al día de los protocolos de actuación ante Urgencias Obstétricas en la fase final del parto, así como las técnicas más eficaces actualmente para su finalización urgente. Todo ello, sirve a la matrona para ponerse al día y continuar ofreciendo una praxis de gran calidad, apoyándose en los últimos postulados científicos y la práctica clínica más rigurosa.

TECH es consciente de lo difícil que puede resultar para la matrona asumir una titulación de estas características, máxime cuando su trabajo es altamente exigente y cambiante. Por ello, se ofrece este Diplomado en un formato completamente online, sin necesidad de asistir a clases presenciales ni seguir horarios predeterminados. La matrona tiene acceso total al contenido desde el inicio de la titulación, pudiendo descargarlo desde cualquier dispositivo con conexión a internet para estudiarlo a su propio ritmo.

También, los egresados tendrán la opción de acceder a una *Masterclass* exclusiva y suplementaria, dirigida por un experto de renombre internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, esta sesión adicional les ofrecerá la oportunidad de perfeccionar y poner al día sus habilidades y conocimientos en este campo esencial de la obstetricia.

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas en el Parto para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Apuesta por TECH! Tendrás la oportunidad de unirte a una Masterclass exclusiva, creada por un experto internacionalmente reconocido en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal”

“

Dispondrás de una biblioteca multimedia repleta de contenidos de gran calidad en torno a las Urgencias Obstétricas en el Parto más importantes, con numerosos vídeos de apoyo elaborados por los propios docentes”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás la libertad para descargar la totalidad del contenido cuando tú quieras, pudiendo incluso usarlo como material de referencia posteriormente.

Profundiza en los diferentes tratamientos y actuación frente a anejos ovulares, puerperio precoz e inversión uterina.



02

Objetivos

Dado que este Diplomado trata las fases más delicadas y complicadas del parto, el objetivo del mismo es proporcionar los conocimientos, técnicas y postulados científicos más reciente en torno a las complicaciones tanto usuales como infrecuentes de este proceso. Así, la matrona dispondrá de un material eminentemente práctico con el que contextualizar las principales novedades del área, avalado por un equipo docente de primera categoría.





“

Cumplirás tu objetivo profesional de actualizarte en Urgencias Obstétricas de forma rápida y eficaz, apoyándote en la última tecnología educativa”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

“

Podrás actualizar tu metodología de trabajo incluso antes de finalizar la titulación gracias a la avanzada metodología pedagógica de TECH”

03

Dirección del curso

Para la elaboración de este Diplomado TECH ha contado con un cuadro docente formado por profesionales con una experiencia dilatada en la atención a Urgencias Obstétricas. Su práctica clínica desarrollada en numerosas intervenciones durante la segunda y tercera fase del parto se aprecia en todo el contenido teórico, pues viene acompañado de diversos casos reales con los que contextualizar los avances tratados.



“

Únete a la mayor institución académica online del mundo, con un equipo docente formado por profesionales de alta capacidad comprometidos al 100% en tu actualización en Urgencias Obstétricas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- ♦ Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- ♦ Matrona en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



04

Estructura y contenido

Para garantizar una mejor estructuración de todos los contenidos y un aprovechamiento mejor de los mismos por parte de la matrona, TECH ha incorporado la metodología pedagógica del Relearning en todos ellos. Esto quiere decir que los conceptos más importantes de las Urgencias Obstétricas en el Parto se reiteran a lo largo de todo el temario, resultando en una actualización mucho más eficaz y un ahorro considerable de horas de estudio.





Podrás profundizar en las Urgencias Obstétricas en el Parto mediante vídeos en detalle, resúmenes interactivos y lecturas complementarias de un gran valor clínico”

Módulo 1. Urgencias Obstétricas durante el parto: fase de expulsivo y alumbramiento

- 1.1. Distocia de hombros
 - 1.1.1. Factores de riesgo
 - 1.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
 - 1.1.3. Repercusiones fetales
- 1.2. Parto instrumental
 - 1.2.1. Tipos de parto instrumental
- 1.3. Cesárea urgente
 - 1.3.1. Indicación de cesárea urgente
 - 1.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
 - 1.3.3. Analgesia en cesárea urgente
- 1.4. Situaciones especiales durante el parto
 - 1.4.1. Parto pretérmino
 - 1.4.2. Parto gemelar
- 1.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 1.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.5.2. Clasificación
 - 1.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia
- 1.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 1.6.1. Atonía uterina
 - 1.6.1.1. Tratamiento farmacológico
 - 1.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
 - 1.6.2. Alteraciones de la coagulación
- 1.7. Traumatismo del canal del parto
 - 1.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales
- 1.8. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 1.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 1.8.1.1. Diagnóstico
 - 1.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
 - 1.8.1.3. Maniobras alumbramiento
 - 1.8.1.4. Actuación y tratamiento
 - 1.8.1.5. Rotura de cordón umbilical





- 1.9. Acretismo placentario e inversión uterina
 - 1.9.1. Acretismo placentario
 - 1.9.1.1. Diagnóstico
 - 1.9.1.2. Etiología
 - 1.9.1.3. Tratamiento
 - 1.9.2. Inversión uterina
 - 1.9.2.1. Diagnóstico
 - 1.9.2.2. Grados de inversión uterina
 - 1.9.2.3. Actuación y maniobras
- 1.10. Rotura Uterina
 - 1.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Tratamiento

“Tú decides el ritmo de estudio, pudiendo descargarte la totalidad del contenido para consultarlo posteriormente desde la comodidad de tu smartphone, tablet o dispositivo de preferencia”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



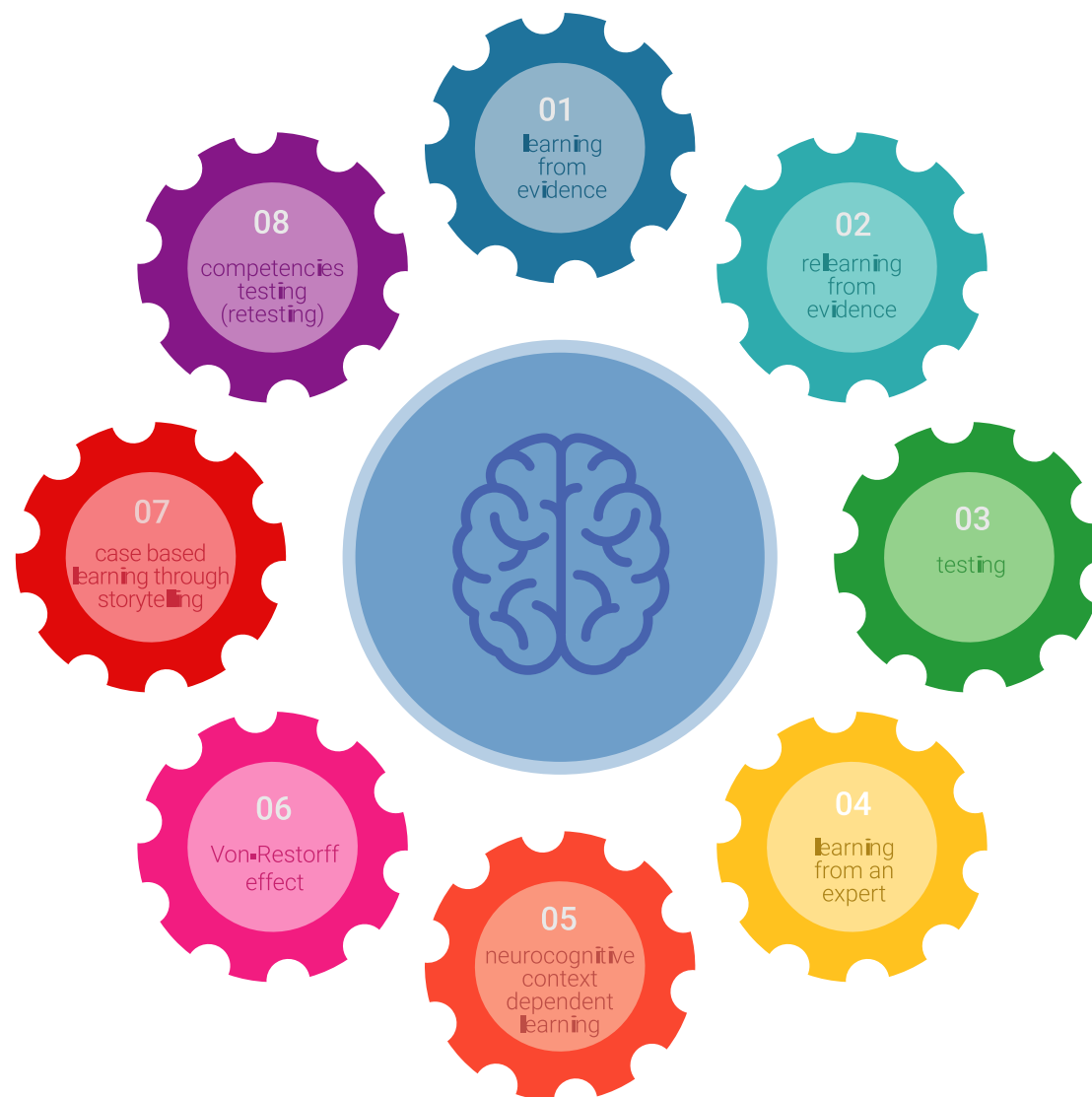
Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

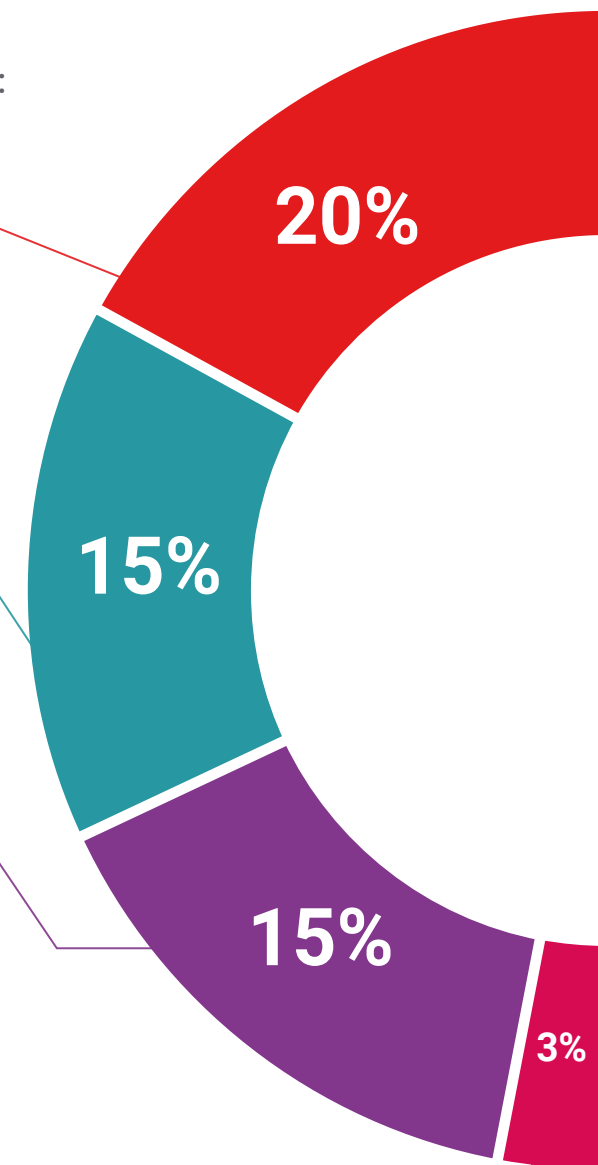
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

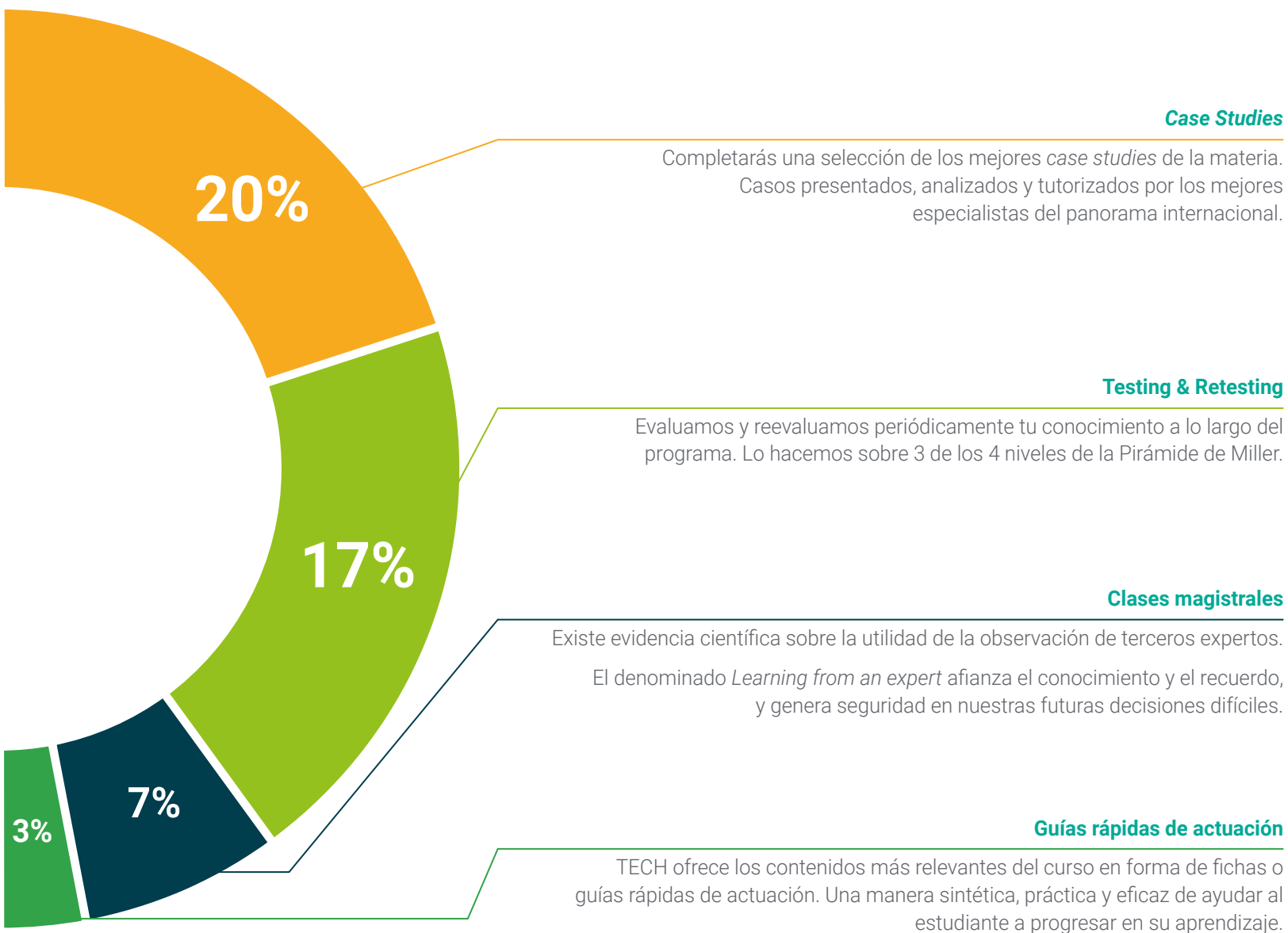
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Urgencias Obstétricas en el Parto para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas en el Parto para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Obstétricas en el Parto para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Urgencias Obstétricas en el Parto para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Obstétricas
en el Parto para Matronas

