Curso Universitario

Urgencias Neonatales para Enfermería

tech universidad

Curso Universitario
Urgencias Neonatales para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-neonatales-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los primeros días de edad en un neonato son claves. Pueden surgir complicaciones de carácter neurológico, alteraciones metabólicas, cardiopatías congénitas u otras adversidades para las que el enfermero debe estar preparada, pues muchas de ellas se derivan directamente al servicio de neonatología. Dado que esta área cubre un campo de patologías considerable, es importante mantener actualizado el nivel de conocimientos, pues los avances y desarrollos son constantes. A este respecto, este programa universitario ofrece una opción académica preferente para profundizar y modernizar el área de las Urgencias Neonatales. Con un formato flexible y cómodo, el enfermero podrá compaginarlo perfectamente con la actividad profesional más exigente.

Incorpora a tu práctica diaria los avances más importantes en asfixia intraparto, urgencias quirúrgicas e isoinmunización Rh en Urgencias Neonatales"

Desde un análisis exhaustivo de la prematuridad a las diferentes patologías que pueden derivar de la misma, el enfermero debe disponer de una serie de conocimientos avanzados en esta área, ya que recae en sus competencias cuidar al niño sano hasta los 28 días de vida. Durante este periodo, de especial fragilidad para los neonatos, las intervenciones deben ser rápidas y precisas si se presentan diversas complicaciones.

Ahí es donde entra en juego, precisamente, el perfeccionamiento de las competencias y nivel de actualización del enfermero. Este programa universitario de TECH hace inciso en las áreas de actuación más importantes en las Urgencias Neonatales, reuniendo los avances más importantes dados en los últimos años.

Asimismo, el personal docente del Curso Universitario, compuesto por profesionales con una vasta experiencia en el campo, han recopilado la práctica clínica de mayor eficacia. De este modo, el enfermero tiene acceso tanto a los postulados científicos más recientes como la visión práctica necesaria y actual en los servicios de Urgencias Neonatales más exigentes.

Todo ello favorecido por un formato completamente online, ausente de horarios prefijados o clases presenciales. La propia matrona es la que se distribuye su tiempo de estudio, pudiendo descargarse la totalidad del temario desde el primer día.

Además, los especialistas tendrán la posibilidad de acceder a una exclusiva *Masterclass* de alto nivel académico, que será conducida por un destacado ginecólogo, reconocido internacionalmente como un destacado experto en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, esta sesión adicional permitirá a los profesionales mejorar sus habilidades y conocimientos prácticos en un área médica de gran demanda.

Este **Curso Universitario en Urgencias Neonatales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¡Actualiza tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal de la mano de TECH! Podrás acceder a una Masterclass suplementaria impartida por un reconocido experto internacional"

Actualízate con un temario creado por profesionales que conocen el área de las Urgencias Neonatales de primera mano, dándote la perspectiva práctica necesaria para toda la teoría científica tratada"

Profundiza y moderniza en las claves necesarias respecto a los problemas neurológicos en neonatos, alteraciones metabólicas y errores congénitos metabólicos.

Tú decidirás cuando, donde y cómo asumir toda la carga lectiva, sin tener que sacrificar ningún aspecto de tu vida personal o profesiona.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Siendo los primeros 28 días del recién nacido una competencia directa dentro de las competencias de los enfermeros, urge resaltar que es importante que los mismos dispongan de todos los conocimientos necesarios para actuar con rapidez ante posibles urgencias. Este programa incide en las patologías y alteraciones más comunes en neonatos, así como en los avances producidos en las áreas más urgentes de este campo, a fin de ofrecer un compendio útil y exhaustivo a los enfermeros que busquen una actualización muy concreta.

Únete a la mayor institución académica online del mundo, con un equipo técnico y docente comprometido en que cumplas tus objetivos de actualización profesional"

Objetivos generales

- Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

Objetivos específicos

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

"Perfeccionarás tus métodos de abordaje en Urgencias Neonatales con los avances y desarrollos en los que profundizarás a lo largo de todo el programa"

03

Dirección del curso

El equipo docente al cargo de este programa universitario reúne una experiencia clave en el campo de las Urgencias Neonatales. Esto les aporta una mayor profundidad y contextualización a todos los materiales didácticos redactados, pues no solo se aportan las teorías científicas más recientes, sino también los casos clínicos reales y abordajes de éxito contrastados en los servicios de Urgencias Neonatales de mayor prestigio

Tendrás una tutorización personalizada a lo largo de todo el programa, pudiendo preguntarles todas tus dudas directamente al personal docente"

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías** de **detección** y **diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias** de **trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna** y **fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente** de la **Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal** del **CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención** de **infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos** de **trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos** de **manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente** del **Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo** (**GRIG**), siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.

Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares

Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Maraón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila

Profesores

Dña. Durán Sierra, Sonia

- Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- Graduada en Enfermería por la Universidade da Coruña
- EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario se ha estructurado de tal manera que todos los contenidos del mismo se presentan de forma ordenada, concisa y precisa. Así pues, esto incide en la propia utilidad del material didáctico como un repertorio de consulta avanzado, incluso después de finalizar la titulación. La gran calidad del contenido audiovisual, proporcionado en forma de píldoras en detalle y resúmenes didácticos suponen una gran ventaja para los enfermeros, quienes dispondrán de varias formas de estudio para actualizar todos sus conocimientos.

Cada tema tratado a lo largo de todo el programa contiene numerosos recursos audiovisuales y ejercicios de autoconocimiento que te ayudarán enormemente a reducir la carga lectiva"

Módulo 1. Urgencias neonatales

1.1. Isoinmunización Rh
- 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
- 1.1.2. Diagnóstico
- 1.1.3. Repercusiones fetales
- 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas

1.2. Infección neonatal

1.3. Urgencias quirúrgicas
- 1.3.1. Traumatología
- 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
- 1.3.3. Umbilical
- 1.3.4. Urogenital
- 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
- 1.3.6. Hernia diafragmática

1.4. Problemas neurológicos
- 1.4.1. Convulsiones
- 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica

1.5. Alteraciones metabólicas
- 1.5.1. Hiperglucemias
- 1.5.2. Hipoglucemias

1.6. Errores congénitos metabólicos

1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia

1.8. Cardiopatías congénitas

1.9. Patología respiratoria

1.10. Prematuridad

El aula virtual estará disponible las 24 horas del día, pudiendo acceder a la misma desde la comodidad de tu smartphone, tablet u ordenador de preferencia"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

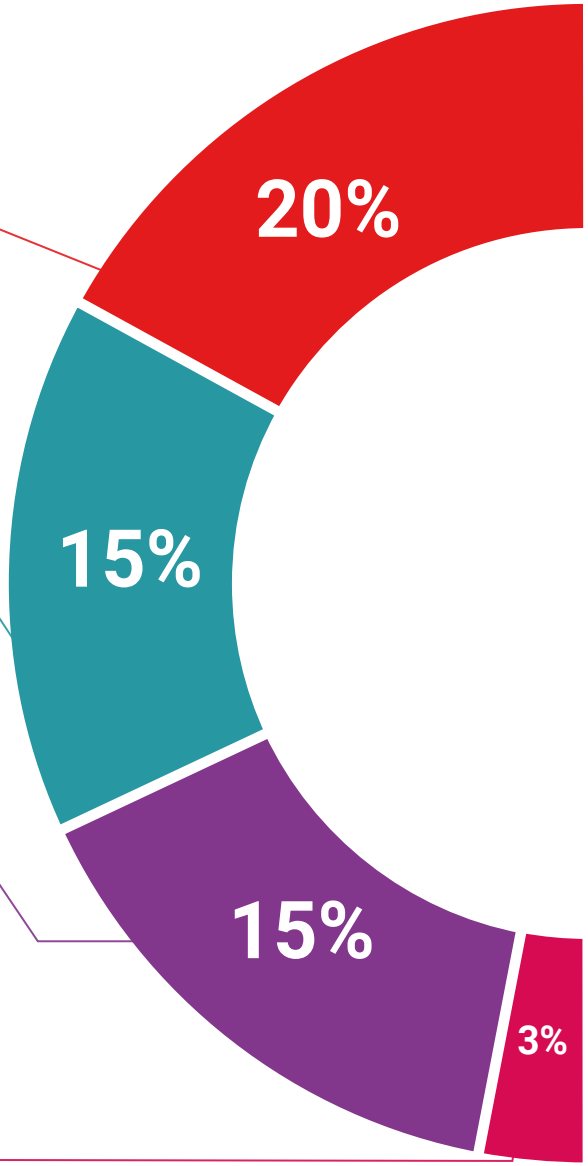
Resúmenes interactivos

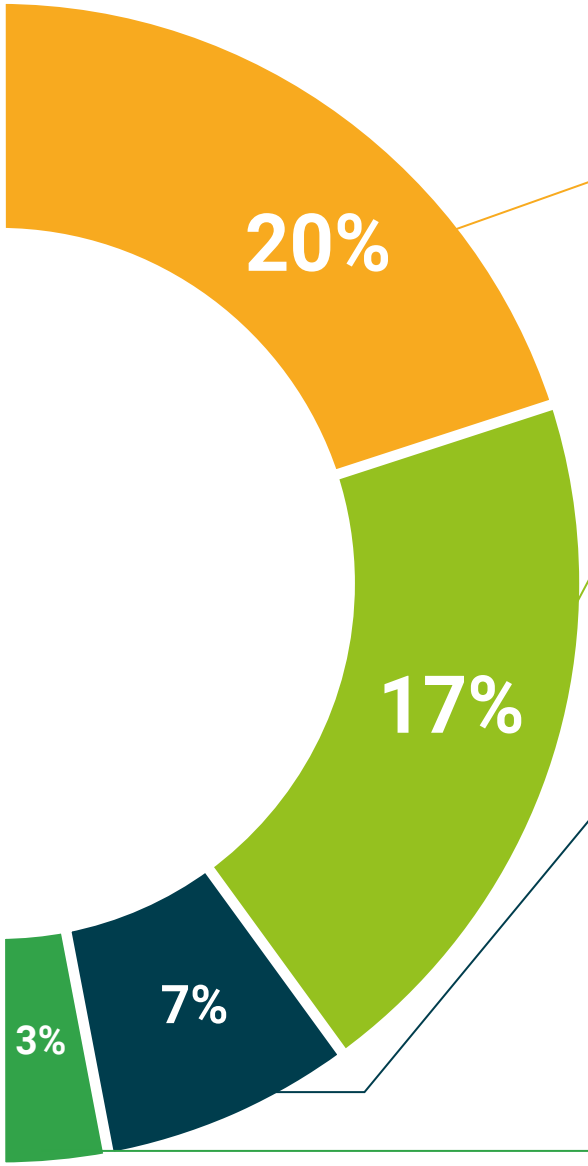
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Urgencias Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Urgencias Neonatales para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Neonatales para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Urgencias Neonatales para Enfermería

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Urgencias Neonatales para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Urgencias Neonatales para Enfermería

tech universidad