

# Curso Universitario

## Terapias Psicológicas para Enfermería





## Curso Universitario Terapias Psicológicas para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/terapias-psicologicas-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/terapias-psicologicas-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La intervención psicológica es una herramienta fundamental en la labor del enfermero para comprender los problemas de sus pacientes y ofrecerles una atención orientada a solventarlos por completo. Para ello, es indispensable manejar las actualizadas terapias existentes y discernir cuáles son las más apropiadas para las particularidades de cada individuo, con el fin de preservar su bienestar mental. Dado este contexto, TECH ha creado este programa, mediante el que este profesional incrementará sus conocimientos respecto a las terapias cognitivas, conductuales o grupales para brindarles un servicio individualizado y de elevado nivel a sus pacientes. Además, obtendrá dichas competencias a través de una metodología 100% online que le permitirá aprender sin depender de incómodos horarios herméticos.



“

*Conoce las ventajas y los inconvenientes de las terapias psicológicas más vanguardistas para elegir aquella que más se adapte a las particularidades de cada paciente”*

El estrés laboral, académico o el frenético ritmo de vida de la sociedad ha provocado que, diariamente, miles de personas acudan a los centros sanitarios presentando diversos problemas relacionados con la Salud Mental. En este sentido, el papel del enfermero resulta crucial para ofrecer una asistencia efectiva al individuo que padece trastornos tales como la ansiedad o la depresión. Para garantizar la eficacia de su intervención, necesita disponer de unas destrezas que le permitan comprender la situación clínica de cada persona y adoptar los mecanismos psicológicos que ofrezcan mejores resultados en un corto intervalo de tiempo.

Ante esta situación, TECH ha desarrollado este Curso Universitario, que capacitará al enfermero para perfeccionar su dominio de las diferentes terapias psicológicas para brindarle una atención de primerísima calidad a cada uno de sus pacientes. Durante 6 semanas de intensivo aprendizaje, identificará las ventajas y los inconvenientes de la aplicación del Psicoanálisis de Freud en distintos individuos o manejará las técnicas más novedosas de autocontrol de las emociones. Además, ahondará en el empleo de los modelos cognitivo-comportamentales para tratar con el paciente infanto-juvenil o en la utilización de estrategias para potenciar las habilidades sociales y superar los diversos miedos y las fobias.

Gracias a la modalidad 100% en línea en la que se imparte este programa, el estudiante podrá alcanzar un aprendizaje efectivo por medio de la gestión a su antojo de su propio tiempo. Del mismo modo, accederá a contenidos didácticos disponibles en modernos formatos tales como el vídeo explicativo, el resumen interactivo o los test evaluativos. Con esto, obtendrá una enseñanza resolutive y basada en sus necesidades académicas personalizadas.

Este **Curso Universitario en Terapias Psicológicas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incrementa tus habilidades en la intervención psicológica por medio de las terapias cognitivas o conductuales a través de este Curso Universitario”*

“

*Los contenidos didácticos en formatos textuales y multimedia que amenizarán y optimizarán tu aprendizaje te esperan en este Curso Universitario en Terapias Psicológicas para Enfermería”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Dado que esta titulación se imparte plenamente en línea, podrás gestionar a tu antojo tu tiempo de estudio para obtener un aprendizaje efectivo.*

*Perfecciona tu trato con el paciente infanto-juvenil que presenta diversas fobias o miedos gracias a las técnicas psicológicas que adquirirás en este programa.*



# 02

# Objetivos

El diseño de este Curso Universitario se ha desarrollado con la premisa de favorecer la actualización y la ampliación de los conocimientos del enfermero en lo relativo a la aplicación de las diferentes terapias psicológicas. De este modo, manejará por completo la utilización de las intervenciones cognitivas o conductuales para desarrollar una atención sanitaria de primerísimo nivel, avalada por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.





“

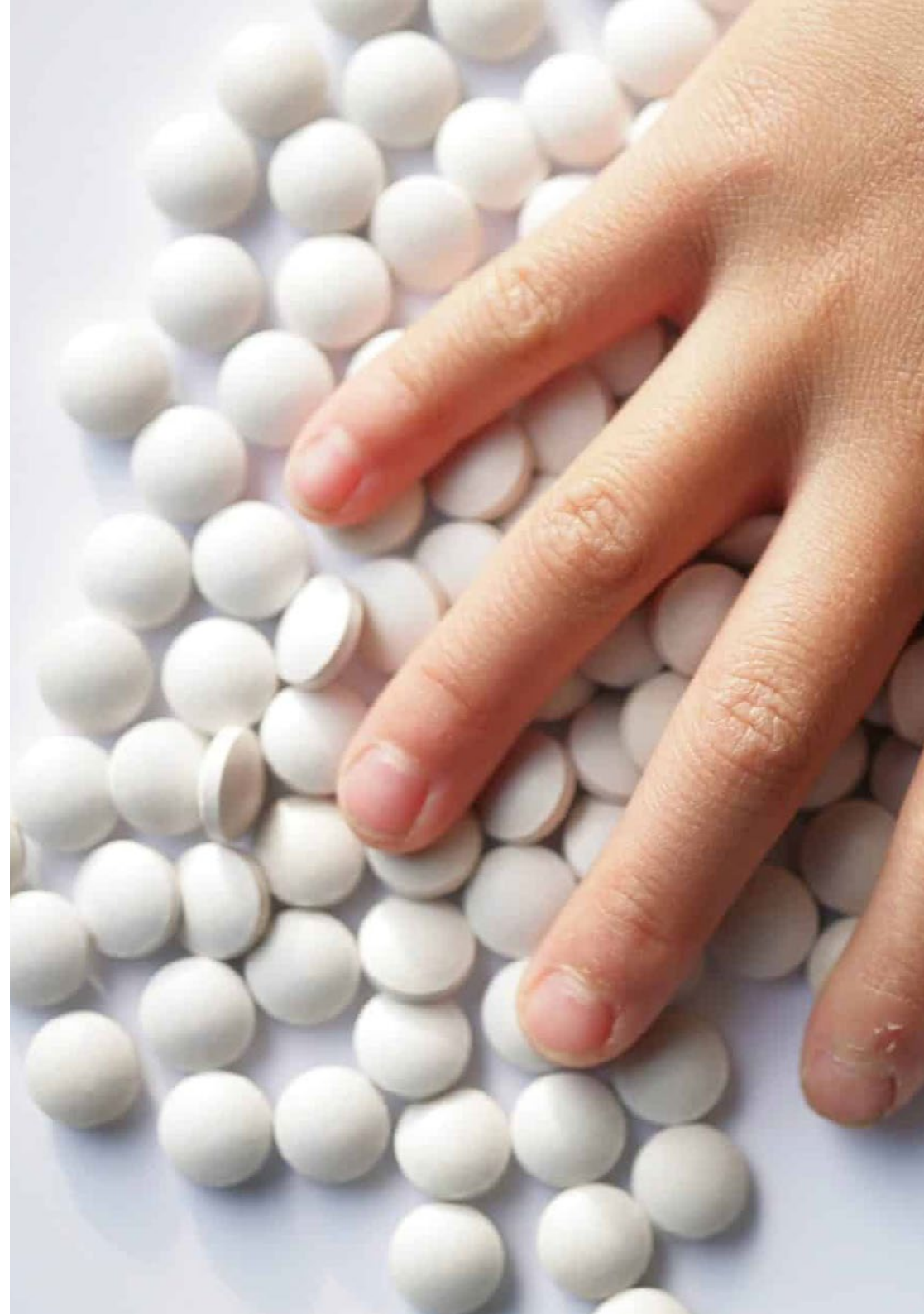
*Incorpora en tu praxis sanitaria los últimos avances en Terapias Psicológicas para Enfermería para impulsar tu desarrollo profesional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental





## Objetivos específicos

---

- ◆ Describir el Psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
- ◆ Definir la relación terapéutica y el proceso terapéutico
- ◆ Explicar las etapas de la Psicoterapia Psicoanalítica Freudiana
- ◆ Ahondar en el Psicoanálisis y las terapias de orientación psicodinámica
- ◆ Conocer los entresijos de las terapias de familia y los modelos sistémicos



*Amplía tus conocimientos en lo relativo a la Psicoterapia Psicoanalítica Freudiana por medio de esta titulación de TECH"*

# 03

## Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por ofrecer titulaciones a sus alumnos dotadas del máximo nivel educativo, este programa es impartido por enfermeros especialistas en Salud Mental, que han desarrollado sus tareas en punteros hospitales durante varias décadas. Estos profesionales están responsabilizados del diseño y de la elaboración de los materiales didácticos de los que dispondrá el estudiante a lo largo de su periodo académico. Debido a ello, todos los contenidos que le proporcionarán serán de suma aplicabilidad en su vida laboral.



“

*Junto a los mejores enfermeros que disponen de experiencia en hospitales de prestigio, obtendrás unas competencias que te harán crecer profesionalmente en el área de la Salud Mental para Enfermería”*

## Dirección



### Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



### **D. Lozano Alonso, Raúl**

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

## Profesores

### Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

### Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid







**Dña. González Palomar, María Esther**

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional"*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa académico está compuesto por 1 módulo con el que el alumno incrementará sus competencias en el manejo de las distintas terapias psicológicas, todas ellas con un enfoque orientado hacia la Enfermería. Los recursos didácticos disponibles a lo largo de esta experiencia académica son accesibles en soportes tales como las lecturas complementarias, el vídeo explicativo o los test autoevaluativos. Con ello, el objetivo de TECH es brindar a sus estudiantes un aprendizaje ameno, individualizado y completamente en línea.





“

*Este plan de estudios ha sido diseñado por excelentes profesionales en el campo de la Salud Mental para Enfermería, por lo que los contenidos didácticos que recibirás serán de gran utilidad en el plano laboral”*

## Módulo 1. Terapias psicológicas

- 1.1. Componentes de la psicoterapia
  - 1.1.1. El problema de la definición de la psicoterapia
  - 1.1.2. El cliente o paciente
  - 1.1.3. El psicoterapeuta
  - 1.1.4. La relación terapéutica
  - 1.1.5. El proceso terapéutico
- 1.2. Aproximación histórica a las psicoterapias
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Recorrido histórico por la psicoterapia
  - 1.2.3. La investigación de resultados
  - 1.2.4. Tendencia hacia la terapia breve
- 1.3. Psicoanálisis y Freud
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Desarrollo histórico
  - 1.3.3. Etapas de la Psicoterapia Psicoanalítica Freudiana
  - 1.3.4. Modelos propuestos por Freud
  - 1.3.5. Mecanismos de defensa
  - 1.3.6. Teoría y aplicación clínica
  - 1.3.7. Recursos técnicos
- 1.4. Psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
  - 1.4.1. Desarrollos psicoanalíticos: la psicoterapia psicodinámica
  - 1.4.2. Neofreudianos o neopsicoanalistas
  - 1.4.3. Tradición psicoanalítica del yo
  - 1.4.4. Las psicoterapias psicoanalíticas
  - 1.4.5. La teoría lacaniana
- 1.5. Modelos fenomenológicos-existencialistas y humanistas
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Las terapias fenomenológico-existenciales
  - 1.5.3. Las psicoterapias humanistas
- 1.6. Terapias de familia y modelos sistémicos
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Modelos de terapia familiar
  - 1.6.3. Sistémicos
  - 1.6.4. Desarrollos actuales



- 1.7. Terapia de grupo
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Aspectos específicos de la terapia de grupo
  - 1.7.3. Fases del proceso grupal
  - 1.7.4. Características del terapeuta de grupo
  - 1.7.5. Modelos y tipos de grupo
- 1.8. Terapias conductuales
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Historia y presente de la terapia de conducta
  - 1.8.3. Evaluación en la terapia de conducta
  - 1.8.4. Técnicas de intervención basadas en el control de la activación
  - 1.8.5. Técnicas de *Biofeedback*
  - 1.8.6. Desensibilización sistemática
  - 1.8.7. Técnicas de exposición
  - 1.8.8. Técnicas operantes
  - 1.8.9. Técnicas aversivas
  - 1.8.10. Técnicas de modelado (aprendizaje observacional, imitación o vicario)
  - 1.8.11. Técnicas de condicionamiento encubierto
  - 1.8.12. Técnicas de autocontrol
  - 1.8.13. Entrenamiento en habilidades sociales
  - 1.8.14. Hipnoterapia
- 1.9. Terapias cognitivas
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Conceptos básicos
  - 1.9.3. Modelos cognitivo-comportamentales
- 1.10. Modelos integradores
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. La integración técnica
  - 1.10.3. La integración teórica
  - 1.10.4. Los factores comunes

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Terapias Psicológicas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Terapias Psicológicas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Terapias Psicológicas para Enfermería**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario Terapias Psicológicas para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Terapias Psicológicas para Enfermería



**tech** universidad  
tecnológica