

# Curso Universitario

Técnicas de Intervención  
en el Tratamiento Psíquico  
Infantojuvenil en Enfermería





## Curso Universitario

### Técnicas de Intervención en el Tratamiento psíquico Infantojuvenil en Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: [techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/tecnicas-intervencion-tratamiento-psiquico-infantojuvenil-enfermeria](https://techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/tecnicas-intervencion-tratamiento-psiquico-infantojuvenil-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Este curso universitario encara e integra todo lo que la ciencia conoce en este momento sobre la patología en la infancia y la adolescencia. La unión Salud Mental e infancia ha sido hasta el momento muy poco trabajada desde la especialización, siendo en la actualidad una especie de traducción de la psicopatología adulta.

*Conoce los últimos avances en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería.*





“

*Este Curso Universitario en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

Desde nuestra experiencia sabemos que las capacidades personales del terapeuta son cruciales, de tal manera que en este temario se conseguirá descubrir múltiples maniobras y capacidades para lograr vincularse de forma adecuada tanto en la evaluación y diagnóstico, como en la intervención con este tipo de pacientes.

La Psicología Clínica en este momento histórico debe proporcionar al alumno un marco no solo teórico-científico, sino también una capacidad de influir en la enfermedad mental de forma eficiente para ser efectivos no solo como evaluadores, sino como precursores del cambio del paciente, tanto en su componente conductual como en sus memorias traumáticas que le llevan a una inercia de sufrimiento y secuestro emocional.



*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Curso Universitario en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería"*

Este **Curso Universitario en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ◆ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades sobre Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería, obtendrás un título de Curso Universitario por TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psiquiatría infantojuvenil, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psiquiatría infantojuvenil y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este curso.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil y mejorar la atención a tus pacientes.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa las técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil.





“

*Este curso te permitirá actualizar tus conocimientos en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”*



## Objetivos generales

- ◆ Dominar la entrevista en el niño y el adolescente
- ◆ Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ◆ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ◆ Describir la intervención en psicología clínica en estas edades
- ◆ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería”*





### Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ◆ Desarrollar los conocimientos de los distintos trastornos mentales o anormalidades de conducta o emocionales
- ◆ Capacitar para realizar dentro del diagnóstico diferencial un pronóstico realista de la situación del niño o el adolescente
- ◆ Manejar la clínica actual en sus variables biopsicosocial
- ◆ Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías
- ◆ Manejar las distintas máscaras y formas atípicas de presentarse la enfermedad infantojuvenil
- ◆ Dominar los árboles de decisión fundados en el D.S.M. 5 y C.I.E.-10
- ◆ Dotar del conocimiento y la capacidad que ayuda a no implicarse de forma iatrogénica con el problema que padece el paciente
- ◆ Capacitar de herramientas suficientes para que el paciente identifique al terapeuta como autoridad
- ◆ Realizar con las herramientas que se entregan en este Master protocolos de intervención ceñidos al paciente
- ◆ Dominar la intervención adaptándola al perfil de paciente

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Curso Universitario en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Intervención desde la psicología clínica en los trastornos de la infancia y la adolescencia

- 1.1. Técnicas de modificación de conducta
  - 1.1.1. Empleo del elogio
  - 1.1.2. Empleo de ignorar comportamientos
  - 1.1.3. Técnica Disco rayado
- 1.2. Dar recompensas
- 1.3. Economía de fichas
- 1.4. Análisis funcional
- 1.5. Terapia Sistémica
  - 1.5.1. Manejo de la resistencia
  - 1.5.2. Clarificar y recapitular
  - 1.5.3. Preguntas circulares
- 1.6. Escultura familiar
- 1.7. Narración de cuentos metafóricos
- 1.8. Prescripciones: rituales curativos
- 1.9. Recetas originales
- 1.10. Terapia estratégica
  - 1.10.1. "No tengo porque hacerlo"
  - 1.10.2. La peor de las situaciones
  - 1.10.3. Perder oportunidades
- 1.11. Reestructuración
- 1.12. Uso de la resistencia
- 1.13. Paradoja
- 1.14. Psicoterapia de Tiempo Limitad
  - 1.14.1. Fase de encuentro y marca
- 1.15. Bases de la interacción
- 1.16. Admiración
- 1.17. Silencio
- 1.18. Contemplación





- 1.19. Estar presente
  - 1.19.1. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 1.20. Acompañamiento
- 1.21. Acompasar
- 1.22. Escucha
- 1.23. Focalización
- 1.24. Comprensión
- 1.25. Aceptación
- 1.26. Reconocimiento
  - 1.26.1. Fase de reestructuración y resolución

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

04

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

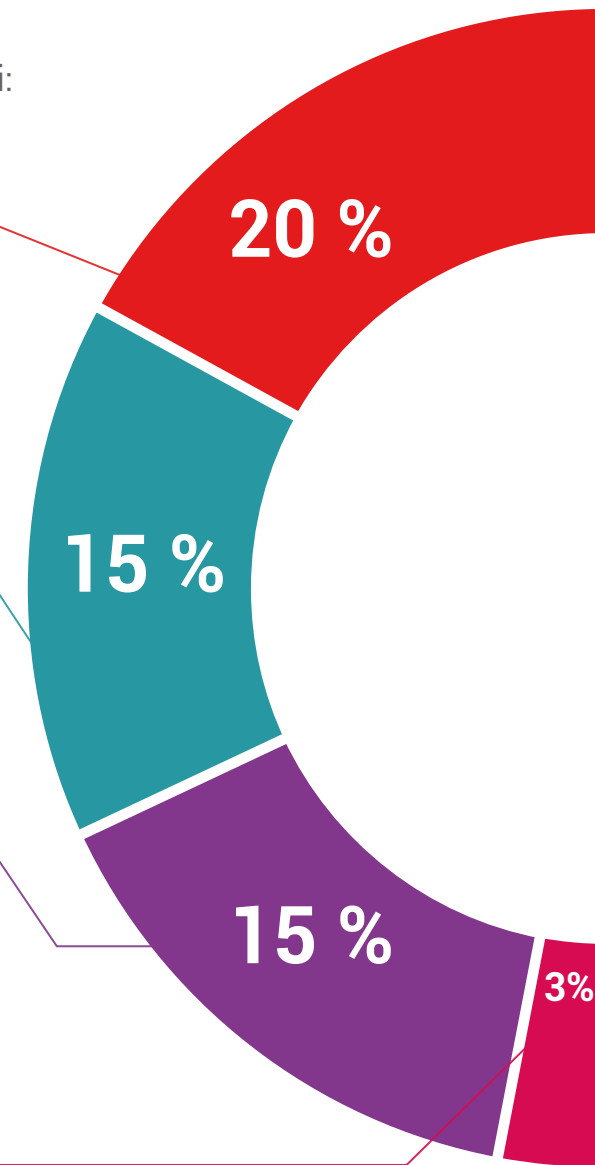
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

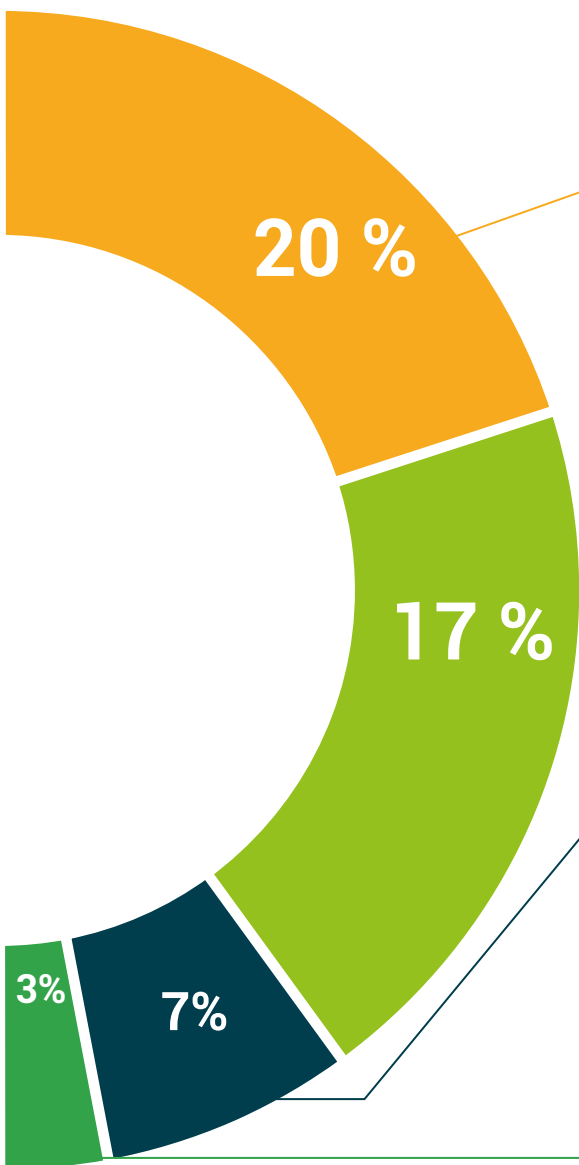
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.  
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



05

# Titulación

El Curso Universitario en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito esta especialización  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil en Enfermería**

ECTS: 6

Nº Horas Oficiales: 150





**Curso Universitario**  
Técnicas de Intervención  
en el Tratamiento  
psíquico Infantojuvenil  
en Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

# Curso Universitario

Técnicas de Intervención  
en el Tratamiento Psíquico  
Infantojuvenil en Enfermería

