

Curso Universitario

Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas



Curso Universitario Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtite.com/enfermeria/curso-universitario/reanimacion-cardiopulmonar-embarazo-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

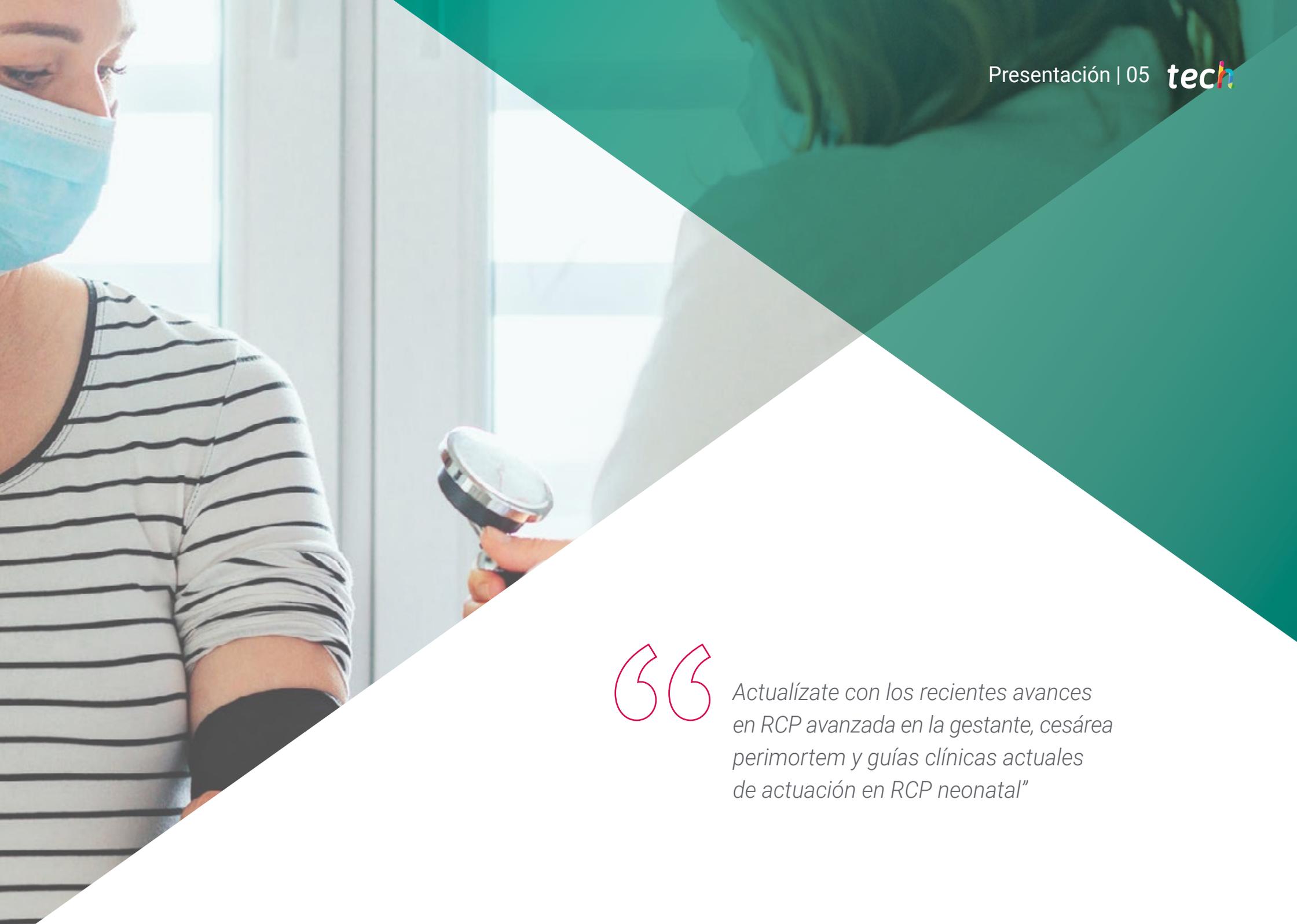
pág. 32

01

Presentación

Las patologías previas que padece la gestante pueden suponer una complicación seria durante el periodo de embarazo, ya que la situación de inestabilidad inherente a la gestación incide directamente en dichos padecimientos. El esfuerzo realizado durante el parto y puerperio puede acabar derivando en un paro cardíaco, por lo que la matrona debe actualizar sus conocimientos de RCP adaptados a las especificidades de la gestación, así como los cuidados postreanimación y situaciones especiales en RCP neonatal. El recorrido de este programa universitario se centra en los avances más importantes en Reanimación Cardiopulmonar, especialmente enfocados a la práctica obstétrica. Su formato completamente online lo hace adaptable a toda clase de responsabilidades profesionales o personales.





“

Actualízate con los recientes avances en RCP avanzada en la gestante, cesárea perimortem y guías clínicas actuales de actuación en RCP neonatal”

Pese a no ser situaciones frecuentes en el área de Obstetricia, la matrona debe estar preparada para abordar paradas cardiorrespiratorias, pues de su agilidad y praxis profesional depende el bienestar tanto de la gestante como del neonato. Un conocimiento extenso y exhaustivo de las causas que llevan a esta situación puede suponer una diferencia crucial para anticiparse y tratarlas de forma temprana.

Tampoco hay que olvidar que la atención se debe centrar en el binomio madre-feto, siendo que un parto complicado puede desembocar en la necesidad de reanimar a un recién nacido. Las técnicas de reanimación neonatal están en constante actualización, por lo que la matrona debe estar al día en las últimas novedades y procedimientos al respecto.

Este programa hace esta tarea posible, contando con un equipo docente altamente capacitado y con experiencia contrastada en el área de Urgencias Obstétricas. Su formato, 100% online, permite compaginarlo con la actividad profesional más exigente sin tener que sacrificar ningún aspecto de la vida personal de la matrona.

También, el alumnado tendrá la oportunidad de asistir a una *Masterclass* exclusiva y complementaria, dirigida por un experto reconocido internacionalmente en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, esta sesión adicional les brindará la oportunidad de perfeccionar y renovar sus habilidades y conocimientos en esta área crucial de la obstetricia.

Este **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dentro de los recursos multimedia proporcionados por este Curso Universitario, sobresale una Masterclass única creada por un experto de renombre internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal”

“

Accede a una biblioteca de contenido multimedia de gran calidad, elaborado por el propio personal docente y con un enfoque claramente práctico”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Inscríbete en la mayor institución académica online del mundo, con los recursos educativos más avanzados para actualizarte en todo lo referente a Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo.

Apóyate en un equipo docente conformado por grandes profesionales que entienden tus objetivos y aspiraciones en Urgencias Obstétricas.



02

Objetivos

Dado que los avances en Reanimación Cardiopulmonar impulsan a la matrona a actualizarse de forma continua, este Curso Universitario de TECH hace una profundización en aquellos aspectos y situaciones especiales que la matrona debe poner al día con mayor urgencia. Gracias a la avanzada metodología pedagógica de este programa, podrá incorporar a su práctica diaria los tratamientos y diagnósticos vigentes de forma casi inmediata.



“

Podrás superar tus objetivos profesionales de actualización de forma cómoda y ágil, con un temario especializado que superará tus expectativas más altas”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

Perfeccionarás tu metodología y abordaje de las paradas cardiorrespiratorias en mujeres embarazadas y neonatos, aprovechando la práctica clínica más eficaz”





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardiaco
- ♦ Demostrar capacidad de aplicación del soporte vital básico
- ♦ Reconocer y manejar el paro respiratorio hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente
- ♦ Reconocer la importancia de la dinámica de equipo en la actuación general
- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de la reanimación neonatal hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente

03

Dirección del curso

Todo el equipo docente al cargo de este Curso Universitario ha desarrollado su trayectoria profesional en servicios de Obstetricia de gran prestigio, conociendo de primera mano la realidad más urgente de situaciones delicadas como las paradas cardiorrespiratorias. Esto les ha permitido elaborar un temario completo y adaptado a la práctica clínica más urgente, siendo de especial utilidad la contextualización realizada a lo largo de todo el programa.



“

Podrás comunicarte con los docentes directamente, resolviendo todas tus dudas e inquietudes en torno a la Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila



Profesores

Dña. De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Enfermera de la Unidad de Nefrología y Diálisis en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz y Buenos Aires
- ◆ Matrona en el servicio de Partorio, Urgencias y Hospitalización de Alto Riesgo en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Experto Universitario en Enfermería Familiar y Comunitaria por la Universidad de Alcalá
- ◆ Experto Universitario en Enfermería para la Reproducción Asistida en Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Para asegurar una carga lectiva reducida para la matrona, TECH ha incorporado la metodología pedagógica del *Relearning* en este programa. Esto quiere decir que los conceptos más importantes en relación a la Reanimación Cardiopulmonar se reiteran a lo largo de todo el programa, resultando en una actualización más progresiva y natural. Los numerosos recursos de apoyo, como resúmenes y ejercicios de autoconocimiento, contribuyen también a ahorrar numerosas horas de estudio al enfermero, resultando en un proceso eficaz y exhaustivo.

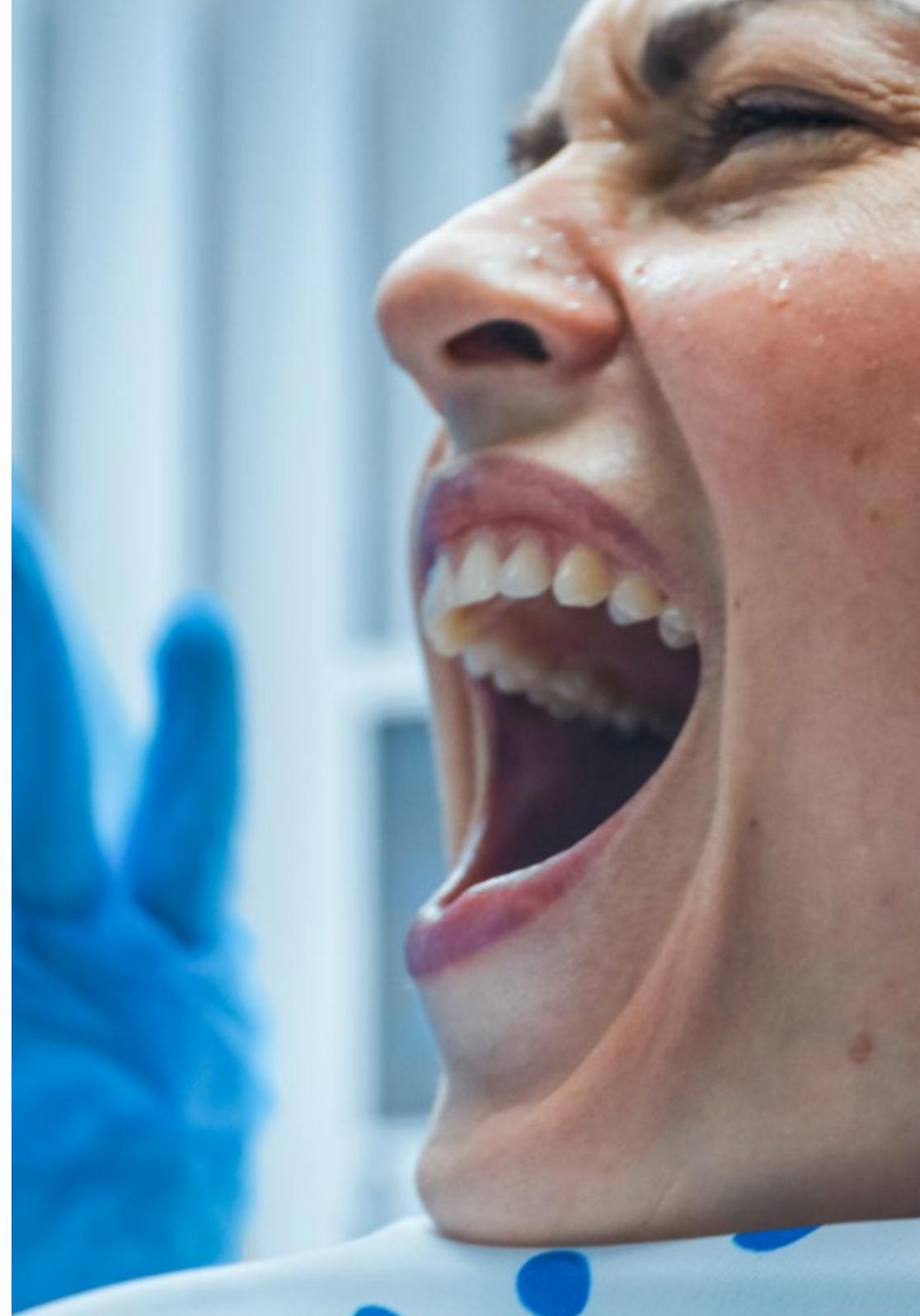


“

Encontrarás una gran cantidad de recursos multimedia de gran calidad, con vídeos en detalle y casos prácticos reales recopilados por los propios docentes”

Módulo 1. Reanimación cardiopulmonar

- 1.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en la gestante
 - 1.1.1. Etiología de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
 - 1.1.2. Incidencia
 - 1.1.3. Supervivencia
 - 1.1.4. Factores de riesgo
- 1.2. RCP básica en la gestante
 - 1.2.1. Evaluación de la situación
 - 1.2.2. Algoritmo de RCP básica
 - 1.2.3. Modificaciones de la RCP en gestantes
- 1.3. RCP avanzada en la gestante
 - 1.3.1. Algoritmo RCP avanzada
- 1.4. Traumatismos en la gestante y cesárea perimortem
 - 1.4.1. Modificaciones gravídicas
 - 1.4.2. Manejo del trauma en la gestante
 - 1.4.3. Cesárea perimortem
- 1.5. Reanimación neonatal
 - 1.5.1. Adaptación a la vida extrauterina
 - 1.5.2. Incidencia
 - 1.5.3. Anticipación y preparación del equipo
 - 1.5.4. Factores de riesgo maternos y neonatales
- 1.6. Primeros pasos en la reanimación neonatal
 - 1.6.1. Valoración inicial
 - 1.6.2. Estabilización inicial
 - 1.6.3. Cuidados de rutina
 - 1.6.4. Pinzamiento de cordón
- 1.7. Algoritmo de actuación en RCP neonatal: guías clínicas actuales
 - 1.7.1. Evaluación tras primeros pasos
 - 1.7.2. Asistencia respiratoria
 - 1.7.3. Asistencia circulatoria
 - 1.7.4. Medicación en la reanimación



- 1.8. Situaciones especiales en RCP neonatal: meconio intraparto y prematuridad
 - 1.8.1. Meconio
 - 1.8.2. El RN prematuro
 - 1.8.3. RN < 32 semanas
- 1.9. Otras situaciones especiales en RCP neonatal
 - 1.9.1. Neumotórax
 - 1.9.2. Hernia diafragmática congénita
 - 1.9.3. Hidrops fetal
 - 1.9.4. Atresia de coanas
 - 1.9.5. Secuencia Pierre-Robin
 - 1.9.6. Compromiso en vía área superior de diagnóstico prenatal: técnica EXIT
- 1.10. Cuidados postreanimación
 - 1.10.1. Cuidados postreanimación en la gestante
 - 1.10.2. Cuidados postreanimación en el neonato
 - 1.10.3. Transporte intercentros materno
 - 1.10.4. Transporte intercentros neonatal



Tendrás acceso al aula virtual las 24 horas del día, pudiendo descargar todo el contenido a tu dispositivo favorito”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Reanimación Cardiopulmonar
en el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Reanimación Cardiopulmonar en el Embarazo para Matronas

