

# Curso Universitario

Protocolos de Intervención  
en Situaciones de Crisis  
para Enfermería



## Curso Universitario

### Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **13 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/protocolos-intervencion-situaciones-crisis-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/protocolos-intervencion-situaciones-crisis-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La figura del profesional de la psicología cobra mayor importancia cuando una persona se enfrenta a una situación de urgencia, emergencia o catástrofe. El objetivo es acompañar a la persona en el proceso de recuperación de su salud mental, evitando que la exigencia extrema de la situación degenera en una defensa psicológica que provoque una psicopatología a largo plazo.

*Si quieres superarte a ti mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarte con los mejores, éste es tu sitio.*



“

*Mejora tus conocimientos en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis psicológica de calidad”*

Cuando una persona se enfrenta a un riesgo inmediato para su vida o para la de sus seres queridos su cerebro funciona de una manera muy diferente a la que gobierna su día a día. Es un momento en el que lo anormal se convierte en normal y requiere de la seguridad y competencia de una persona conocedora de la situación y, lo que es más importante, capaz de poner en marcha acciones concretas que le hagan liderar el desbordamiento emocional que la persona está sufriendo, siendo capaz de contener sus reacciones mientras la escolta por el camino de vuelta a recuperar el manejo de sí misma y su libertad de decisión.

Las estrategias, herramientas y habilidades que desarrollarás al realizar este Curso son compatibles con cualquier modelo psicoterapéutico, por lo que podrás incorporarlas a muchas más situaciones que las propias de una emergencia, tanto en la consulta como en el manejo de personas con “complicaciones” en otros ámbitos de tu vida.



*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería”*

Este **Curso en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos profesionales.
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ◆ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental.
- ◆ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ◆ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

*Este Curso Universitario en puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería, obtendrás un título de Curso Universitario en por la TECH Universidad”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en este campo y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería.*



# 02 Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el especialista consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.



“

*Esta capacitación está diseñada para que consigas actualizar tus conocimientos en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”*



## Objetivos generales

- ◆ Identificar los motivos que llevan a una persona a desarrollar una crisis y sus diferentes reacciones en las distintas fases de una de crisis traumática
- ◆ Dominar habilidades y estrategias generales de intervención que permitan ayudar a los afectados a afrontar cada una de las fases con éxito
- ◆ Dominar técnicas específicas de apoyo psicológico que faciliten la actuación en las diferentes situaciones críticas que se pueden encontrar en una intervención
- ◆ Manejar protocolos de intervención específicos para diferentes situaciones siendo capaces de desarrollar los suyos propios adaptados a la situación variable y cambiante propia de la emergencia
- ◆ Dominar pautas y estrategias de autoprotección para intervinientes que garanticen la seguridad del/a alumno/a en caso de intervención
- ◆ Diseñar técnicas de intervención con intervinientes y ser capaces de llevar a cabo una sesión grupal post-emergencia

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Analizar y evaluar que reacciones son normales y cuales no en una situación de emergencia
- ◆ Distinguir las diferentes fases por las que pasa una persona en una crisis traumática
- ◆ Dominar las pautas de los primeros auxilios psicológicos para intervenir con eficacia en cada una de las fases que presenta una persona en crisis
- ◆ Capacitar para la escucha empática y el manejo de los silencios con una persona en crisis
- ◆ Dominar técnicas de comunicación persuasiva para manejar la situación de emergencia y llevar al paciente al lugar que es seguro para él
- ◆ Dotar de estrategias de negociación que permitan al alumno mantener el liderazgo en situaciones de alta tensión
- ◆ Determinar las reacciones diferenciales de los niños en una situación crítica y dominar estrategias de intervención adaptadas a ellos
- ◆ Comprender la respuesta de estrés derivado de una intervención en emergencias dotando de habilidades a los intervinientes para prevenir el estrés patológico
- ◆ Dominar técnicas específicas de relajación y respiración
- ◆ Presentar la información ante los medios de comunicación de una manera efectiva y pertinente
- ◆ Realizar una primera evaluación de las patologías médicas que puede presentar un paciente siendo capaz de intervenir en un primer momento y saber derivar cuando la situación así lo requiera

# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Este Curso en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”*

## Dirección



### Dr. De Dios González, Antonio

- Psicólogo.
- Formador de formadores de intervención en crisis y apoyo psicológico de Cruz Roja Española.
- Coordinador del ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga.
- Director de Avatar Psicólogos.
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella.
- Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a las víctimas del terrorismo.
- Colabora con EPES 061 Andalucía en la atención psicológica a sus profesionales.
- Además de diferentes equipos de Cruz Roja, ha formado a los equipos de los Colegios de Psicólogos de Asturias, La Rioja, Aragón, Extremadura y Castilla la Mancha.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Terapeuta EMDR por la Asociación EMDR España.
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal.

## Coordinador



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicología clínica.
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.



## Profesores

Dra. Redondo Lozano, María

- ◆ Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- ◆ Especialista en Transporte Sanitario de Urgencias y Emergencias del SUMMA 112 de la Comunidad de Madrid.
- ◆ Formadora en el área de emergencias sanitarias de Cruz Roja y otros organismos.
- ◆ Tutora en extrahospitalaria para residentes de médicos de familia.

Dra. Fischer, Rocío

- ◆ Licenciada en Pedagogía.
- ◆ Delegada de la ERU Psicosocial de Cruz Roja, con intervención en la crisis de refugiados en la Isla de Chíos y Samos.
- ◆ También formó parte del equipo psicosocial que Cruz Roja envió a Perú tras el terremoto de 2007.
- ◆ Ha sido delegada del Comité Internacional de Cruz Roja (CICR) en Líbano y Sudán y Coordinadora de Emergencias de Cruz Roja Española en Haití y Etiopía.
- ◆ Coordinó el ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga participando en numerosas intervenciones.

Dra. Figueredo Ravira, Antonia Isabel

- ◆ Psicóloga sanitaria. Psicóloga en el Hospital Quirón de Marbella. Ha sido psicóloga del Equipo de Intervención en Crisis de Cruz Roja en Málaga. Especialista en Psicoterapia de Tiempo Limitado en trastornos de la Ansiedad, Afectivos y Dolor Crónico por el IEPTL.

Dra. Gonzalez, Monica

- ◆ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería”*

## Módulo 1. Protocolos de actuación en situaciones específicas I

- 1.1. Intervención en estrés agudo, ansiedad y el pánico
  - 1.1.1. Objetivos específicos
  - 1.1.2. Reacciones de las personas en estrés agudo y ansiedad
  - 1.1.3. Pautas de intervención
    - 1.1.3.1. Acercamiento adecuado
    - 1.1.3.2. Acompasamiento y conducción
    - 1.1.3.3. Contacto físico
    - 1.1.3.4. Proteger
    - 1.1.3.5. Respetar las decisiones
    - 1.1.3.6. Pautas de respiración y relajación
    - 1.1.3.7. Realizar tareas
  - 1.1.4. Manejo de los síntomas fisiológicos
- 1.2. Entrega de malas noticias
  - 1.2.1. Objetivos específicos
  - 1.2.2. Antes de la intervención
  - 1.2.3. Proceso de comunicación de malas noticias
  - 1.2.4. Reacciones tras la noticia
  - 1.2.5. Apoyo psicológico específico
  - 1.2.6. Herramientas específicas
  - 1.2.7. Errores a evitar
- 1.3. Intervención en crisis en duelo
  - 1.3.1. Objetivos específicos
  - 1.3.2. Fases del proceso de duelo
  - 1.3.3. Duelo normal vs duelo patológico
  - 1.3.4. Apoyo psicológico específico
  - 1.3.5. Acompañamiento a través de las diferentes etapas
- 1.4. Intervención con el paciente agresivo
  - 1.4.1. Objetivos específicos
  - 1.4.2. Autogestión
  - 1.4.3. Normas para la autoprotección
  - 1.4.4. Pautas específicas de comunicación
  - 1.4.5. Apoyo psicológico específico

- 1.5. Intervención y manejo del suicida extrahospitalario
  - 1.5.1. Objetivos específicos
  - 1.5.2. Factores de riesgo
  - 1.5.3. Características de la persona suicida
  - 1.5.4. Verdades y mentiras sobre el suicidio
  - 1.5.5. Tipos de suicidio
  - 1.5.6. Principios generales para la intervención
  - 1.5.7. Manejo del paciente con bajo riesgo de mortalidad
  - 1.5.8. Manejo del paciente con alto riesgo de mortalidad
- 1.6. Intervención con familiares de personas desaparecidas
  - 1.6.1. Objetivos específicos
  - 1.6.2. Aspectos para tener en cuenta
  - 1.6.3. Intervención con familiares de desaparecidos

## Módulo 2. Protocolos de actuación en situaciones específicas II

- 2.1. Intervención con la víctima de la violencia de género
  - 2.1.1. Objetivos específicos
  - 2.1.2. Aspectos a tener en cuenta en la primera intervención
  - 2.1.3. Aspectos a tener en cuenta en el seguimiento
  - 2.1.4. Comunicación con la víctima de violencia de género
  - 2.1.5. Apoyo psicológico específico
- 2.2. Intervención con la víctima de agresión sexual
  - 2.2.1. Objetivos específicos
  - 2.2.2. Aspectos a tener en cuenta en la primera intervención
  - 2.2.3. Apoyo psicológico específico
- 2.3. Acompañamiento en la identificación de cadáveres
  - 2.3.1. Objetivos específicos
  - 2.3.2. Antes de la intervención
  - 2.3.3. Cosas que debes saber
  - 2.3.4. Proceso de acompañamiento en la identificación
  - 2.3.5. Errores a evitar

- 2.4. Intervención en crisis con niños
  - 2.4.1. Objetivos específicos
  - 2.4.2. Reacciones del menor ante una situación crítica
  - 2.4.3. Factores relacionados con la edad
  - 2.4.4. Herramientas para la intervención
  - 2.4.5. Comunicación de malas noticias a niños
  - 2.4.6. Intervención en duelo con niños
  - 2.4.7. Manejo de la ansiedad en niños
- 2.5. Intervención en crisis con el paciente intoxicado por sustancias
  - 2.5.1. Objetivos específicos
  - 2.5.2. Efectos de las sustancias más comunes
  - 2.5.3. Características del paciente intoxicado
  - 2.5.4. Apoyo psicológico específico
- 2.6. Intervención en crisis con el paciente psiquiátrico
  - 2.6.1. Objetivos específicos
  - 2.6.2. Características de la persona en brote
  - 2.6.3. Pautas para la intervención
- 2.7. Intervención en crisis con personas mayores
  - 2.7.1. Objetivos específicos
  - 2.7.2. El envejecimiento
  - 2.7.3. Reacciones de las personas mayores ante una situación de emergencia
  - 2.7.4. Pautas específicas de intervención con personas mayores
- 2.8. Intervención en crisis con personas con discapacidad visual
  - 2.8.1. Objetivos específicos
  - 2.8.2. Características de la persona con discapacidad visual
  - 2.8.3. Pautas específicas de intervención
- 2.9. Intervención en crisis con personas con discapacidad auditiva
  - 2.9.1. Objetivos específicos
  - 2.9.2. Características de la persona con discapacidad auditiva
  - 2.9.3. Pautas específicas de intervención
- 2.10. Intervención en crisis con personas con discapacidad física
  - 2.10.1. Objetivos específicos
  - 2.10.2. Características de la persona con discapacidad física
  - 2.10.3. Pautas específicas de intervención
- 2.11. Intervención en crisis con personas con discapacidad intelectual
  - 2.11.1. Objetivos específicos
  - 2.11.2. Características de la persona con discapacidad intelectual
  - 2.11.3. Pautas específicas de intervención
- 2.12. Intervención en crisis con personas con discapacidad del habla
  - 2.12.1. Objetivos específicos
  - 2.12.2. Características de la persona con discapacidad del habla
  - 2.12.3. Pautas específicas de intervención
- 2.13. Intervención en crisis con personas inmigrantes
  - 2.13.1. Objetivos específicos
  - 2.13.2. Acercamiento a la cultura
  - 2.13.3. Estado emocional de las personas inmigrantes en una situación crítica
  - 2.13.4. Habilidades específicas para la intervención
  - 2.13.5. Comunicación no verbal aplicada



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.





*Supera con éxito este Curso Universitario en y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las -competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **13 ECTS**





## Curso Universitario

Protocolos de Intervención  
en Situaciones de Crisis  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 13 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis para Enfermería

