

Diplomado

Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas



Diplomado

Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/protocolos-actuacion-situaciones-especificas-avanzadas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Los profesionales de la salud que acuden en un primer momento al lugar del accidente o que acogen a las víctimas en la sala de emergencias de un centro clínico, deben aplicar protocolos de actuación específicos. Estos van a estar delimitados por el caso concreto, la edad del paciente, el grado de implicación en el suceso y el tipo de accidente vivido, entre otras cuestiones. Por ello, es esencial que los enfermeros cuenten con conocimientos en apoyo psicológico, como el dominio del modelo de actuación ante estrés agudo o pánico. TECH ha desarrollado un programa completo y riguroso que atiende a las especificidades en el entorno de urgencias para que el especialista pueda cursar una titulación 100% online, al tiempo que desarrolla su trabajo. De esta manera, profundizar en la intervención en emergencias y optimizar su servicio sanitario no implicará el abandono de otros ámbitos de su vida.



“

Una titulación 100% online con la que podrás indagar en las diferentes situaciones específicas que se pueden dar en un contexto de crisis, a través de un programa destinado a los enfermeros más exigentes”

La atención sanitaria en emergencias se trata de un procedimiento heterogéneo, según el caso concreto al que se enfrente el especialista. En este sentido, se requiere una actuación rápida, lo que conlleva la toma de decisiones inmediatas en situaciones complejas. Por ende, los protocolos de actuación deben perseguir la eficacia, para ofrecer un servicio sanitario adecuado. De esta manera, aplicando además el apoyo psicológico, los enfermeros conseguirán reducir el impacto y las patologías neuronales de los pacientes en shock a corto y largo plazo y aumentarán el bienestar de sus familias de la misma forma.

Para que los profesionales conozcan a la perfección las técnicas y los protocolos de actuación ante las diferentes situaciones específicas que se pueden dar en un contexto de crisis o emergencia, TECH ha desarrollado una titulación que profundiza en todos estos aspectos. Saber cómo reaccionar ante un caso de violencia de género o un fallecimiento mediante intervención individuales y grupales es uno de los objetivos de este programa. Gracias él, el enfermero profundizará en la atención a pacientes agresivos o víctimas que se corresponden con menores de edad.

TECH ofrece una opción completamente flexible para que aquellos que se encuentren trabajando en el sector puedan seguir el estudio de manera 100% online. Así, la instrucción intensiva les acercarán a los nuevos protocolos y las técnicas de atención frente a casos de violencia de género, desapariciones o autolisis. Se trata de una oportunidad única que, además, cuenta con la colaboración de un equipo docente versado en el área que transmitirá todos los conocimientos teórico-prácticos a los profesionales que se inscriban. Una alternativa que implica materiales audiovisuales y la simulación de casos reales, para que los enfermeros se instruyan en situaciones específicas avanzadas con todas las garantías.

Este **Diplomado en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Disfruta de una enseñanza accesible, gracias a una modalidad 100% online y la simulación de casos reales que te prepararán de cara a la praxis sanitaria”

“

Una oportunidad única para aumentar tus conocimientos en los principios de la intervención con pacientes víctimas de violencia de género y optimizar tu servicio sanitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en los modelos comunicativos para el traslado de malas noticias a tus pacientes y su entorno familiar, basándote en las técnicas psicológicas.

Este Diplomado te permitirá analizar los beneficios de apoyo emocional para que manejes el estado del paciente con riesgo de autolisis.



02 Objetivos

Este Diplomado en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas tiene como objetivo principal aumentar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería y otros profesionales interesados en el abordaje psicoterapéutico de situaciones traumáticas. En este sentido, la psicología ofrece grandes beneficios a los pacientes, por lo que TECH incide en la atención personalizada de cada uno de ellos, fundamentándose en técnicas psicológicas. De esta manera, el alumnado profundizará en la intervención con la víctima de la violencia de género, con personas intoxicadas por alcohol y drogas, con casos de discapacidad intelectual y el apoyo psicológico a técnicos, entre otras cuestiones.



“

No esperes más. Cumple ahora tus objetivos con un programa que, en tan solo 6 semanas, te dará las claves para atender casos de agresión sexual en distintas edades”

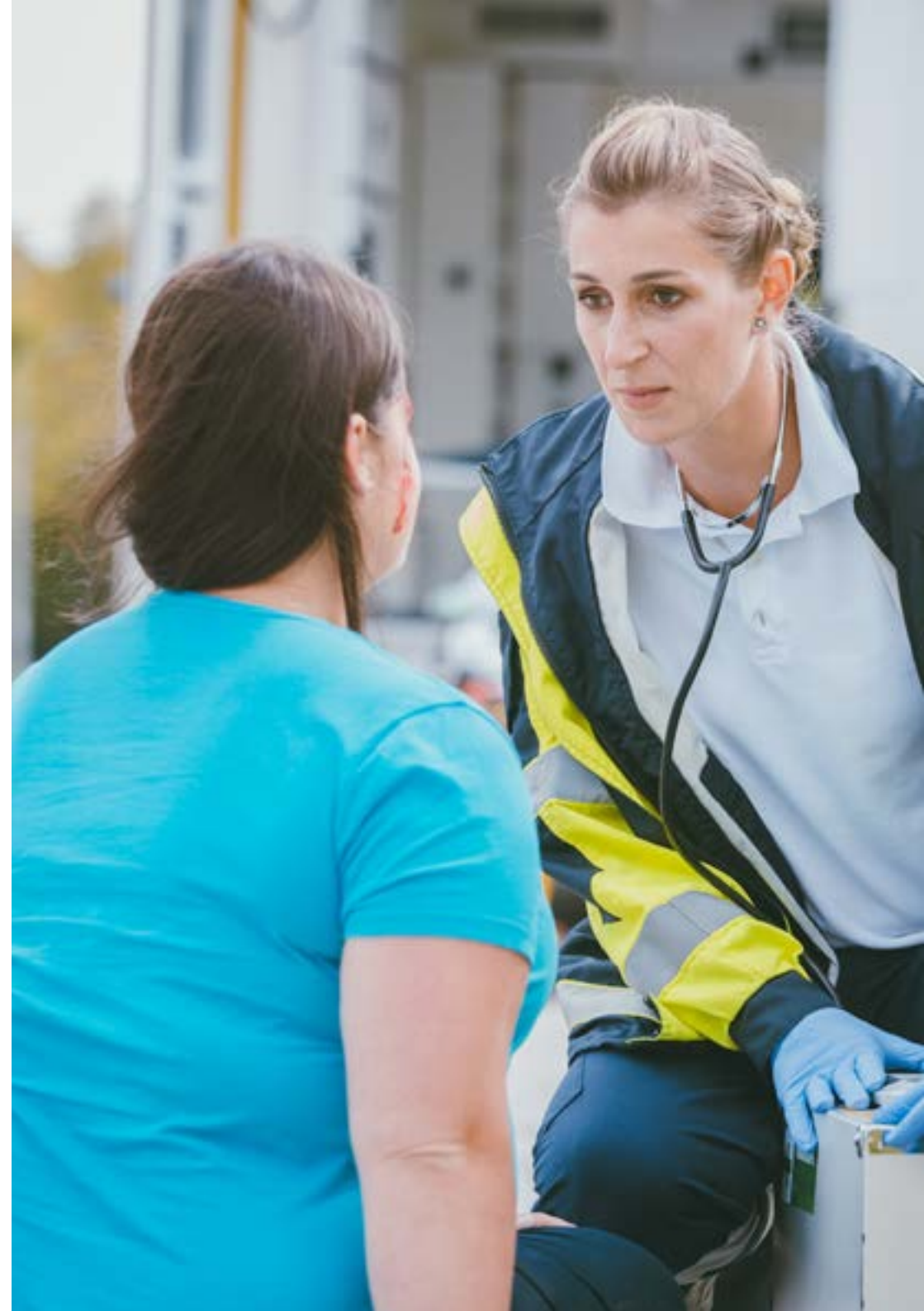


Objetivos generales

- Trabajar en el conocimiento exhaustivo de los principales protocolos de actuación para las diferentes situaciones que se pueden dar en el contexto de crisis, emergencia o urgencias
- Conocer al detalle las novedades relacionadas con la entrega de malas noticias, así como con las estrategias psicoterapéuticas de apoyo emocional ante la pérdida

“

Un plan académico idóneo que te permitirá aumentar tu calidad profesional como sanitario especializado en la intervención terapéutica de las distintas situaciones de crisis”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el protocolo de actuación ante situaciones de crisis específicas
- ♦ Estudiar en profundidad el proceso del duelo, los tipos de duelo y cómo se debe intervenir en crisis de duelo normal y patológico
- ♦ Conocer los procesos de intervención en situaciones específicas de crisis y emergencias
- ♦ Estudiar la legislación y los planes de emergencia en España
- ♦ Conocer las claves de la intervención con pacientes en situaciones de riesgo
- ♦ Estudiar el proceso de intervención con pacientes en situaciones específicas de crisis
- ♦ Estudiar la importancia del acompañamiento terapéutico en pacientes con situaciones de vida problemáticas

03

Estructura y contenido

Para la transmisión eficiente de los contenidos de esta titulación, TECH ha integrado tecnología académica innovadora. Su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología pedagógica *Relearning*, hacen del Diplomado, una experiencia única y enriquecedora para el alumnado. Los egresados en Enfermería y otras disciplinas sanitarias, podrán disfrutar de una titulación exhaustiva que se centra en los protocolos de actuación ante situaciones específicas. Además, los enfermeros dispondrán de contenidos audiovisuales descargables y material adicional de apoyo que, junto a la tutorización de los docentes, garantizan una enseñanza óptima y adaptable a sus necesidades.





“

Con este Diplomado indagarás de forma exhaustiva en los aspectos a tener en cuenta a la hora de abordar a un paciente agresivo y en el manejo del suicida extrahospitalario”

Módulo 1. Protocolos de actuación en situaciones específicas I

- 1.1. Intervención en estrés agudo, ansiedad y el pánico
 - 1.1.1. Introducción al concepto de estrés agudo, ansiedad y pánico
 - 1.1.2. Proceso de intervención ante el estrés agudo
 - 1.1.3. Proceso de intervención ante la ansiedad
 - 1.1.4. Proceso de intervención ante el pánico
- 1.2. El duelo
 - 1.2.1. Concepto de duelo
 - 1.2.2. Teorías del duelo
 - 1.2.3. Manifestaciones de un duelo normal
- 1.3. Introducción y tipos de duelo
 - 1.3.1. Fases del duelo
 - 1.3.2. Tipos de duelo
 - 1.3.3. Funciones del duelo
- 1.4. Intervención en crisis en duelo
 - 1.4.1. Importancia de la intervención en el duelo
 - 1.4.2. El proceso de intervención en crisis de duelo
- 1.5. Entrega de malas noticias I
 - 1.5.1. Las malas noticias
 - 1.5.2. Procedimiento para comunicar malas noticias
 - 1.5.3. Etapas de la persona al recibir una mala noticia
- 1.6. Entrega de malas noticias II
 - 1.6.1. Habilidades del profesional ante la entrega de malas noticias
 - 1.6.2. Factores moduladores en la entrega de malas noticias
 - 1.6.3. Aspectos específicos de la comunicación de malas noticias en menores y otras poblaciones
- 1.7. Apoyo emocional ante la pérdida
 - 1.7.1. El apoyo emocional
 - 1.7.2. La pérdida
 - 1.7.3. El apoyo emocional como factor modulador en situaciones de crisis



- 1.8. Intervención con el paciente agresivo
 - 1.8.1. Características del paciente agresivo
 - 1.8.2. Claves para la intervención ante pacientes con conductas agresivas
 - 1.8.3. Habilidades del terapeuta para dominar el escenario terapéutico ante pacientes con conductas agresivas
 - 1.8.4. Técnicas de intervención con el paciente agresivo
- 1.9. Intervención y manejo del suicida extrahospitalario
 - 1.9.1. El suicidio
 - 1.9.2. Habilidades terapéuticas para el manejo del suicida extrahospitalario
 - 1.9.3. Intervención con pacientes en riesgo de suicidio
- 1.10. Intervención con familiares de personas desaparecidas
 - 1.10.1. Factores a tener en cuenta en la intervención con familiares de personas desaparecidas
 - 1.10.2. Técnicas de afrontamiento al suceso traumático
 - 1.10.3. Proceso de intervención

Módulo 2. Protocolos de actuación en situaciones específicas II

- 2.1. Intervención con la víctima de la violencia de género
 - 2.1.1. Introducción a la violencia de género
 - 2.1.2. Principios de la intervención con pacientes víctimas de violencia de género
 - 2.1.3. Habilidades y conocimientos para una intervención precisa
 - 2.1.4. Procedimiento para la intervención
- 2.2. Intervención con la víctima de agresión sexual
 - 2.2.1. Introducción al concepto de agresión sexual
 - 2.2.2. El trauma en la víctima de agresión sexual
 - 2.2.3. Habilidades y conocimientos para una intervención precisa
 - 2.2.4. Procedimientos para la intervención con la víctima de agresión sexual
- 2.3. Intervención con personas intoxicadas por alcohol y drogas
 - 2.3.1. El consumo de drogas
 - 2.3.2. Clasificación de drogas
 - 2.3.3. Intervención con personas consumidoras
- 2.4. Intervención en crisis con niños
 - 2.4.1. El proceso terapéutico con niños
 - 2.4.2. Claves y principios en la intervención terapéutica con el infante
 - 2.4.3. Herramientas eficaces en la intervención con niños

- 2.5. Intervención en crisis con el paciente psiquiátrico
 - 2.5.1. Introducción al concepto de paciente psiquiátrico
 - 2.5.2. El papel del psicólogo en la intervención en crisis con un paciente psiquiátrico
 - 2.5.3. Claves y principios de la intervención eficaz
- 2.6. Intervención en crisis con personas mayores
 - 2.6.1. Las personas mayores en la consulta del psicólogo/a
 - 2.6.2. Claves y principios de la intervención en crisis con personas mayores
- 2.7. Intervención en crisis con personas con discapacidad intelectual
 - 2.7.1. Introducción a la discapacidad intelectual
 - 2.7.2. Claves y principios para la intervención en crisis con pacientes con DI
 - 2.7.3. Herramientas para la intervención con personas con DI
- 2.8. Intervención en crisis con personas inmigrantes
 - 2.8.1. Trauma y estrés para las personas inmigrantes
 - 2.8.2. Claves y principios de la intervención en crisis con personas inmigrantes
- 2.9. Acompañamiento en la identificación de cadáveres
 - 2.9.1. El acompañamiento terapéutico
 - 2.9.2. El acompañamiento en la identificación de cadáveres
 - 2.9.3. Velatorio y ceremonia de enterramiento
- 2.10. Apoyo psicológico a técnicos
 - 2.10.1. Al finalizar la intervención
 - 2.10.2. Amortiguar el agotamiento
 - 2.10.3. Turnos y descansos
 - 2.10.4. Estrategias de afrontamiento



Disfruta de una titulación sin límites, gracias a la flexibilidad y el acceso ilimitado al Campus Virtual que te permite TECH, mientras cursas la titulación"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

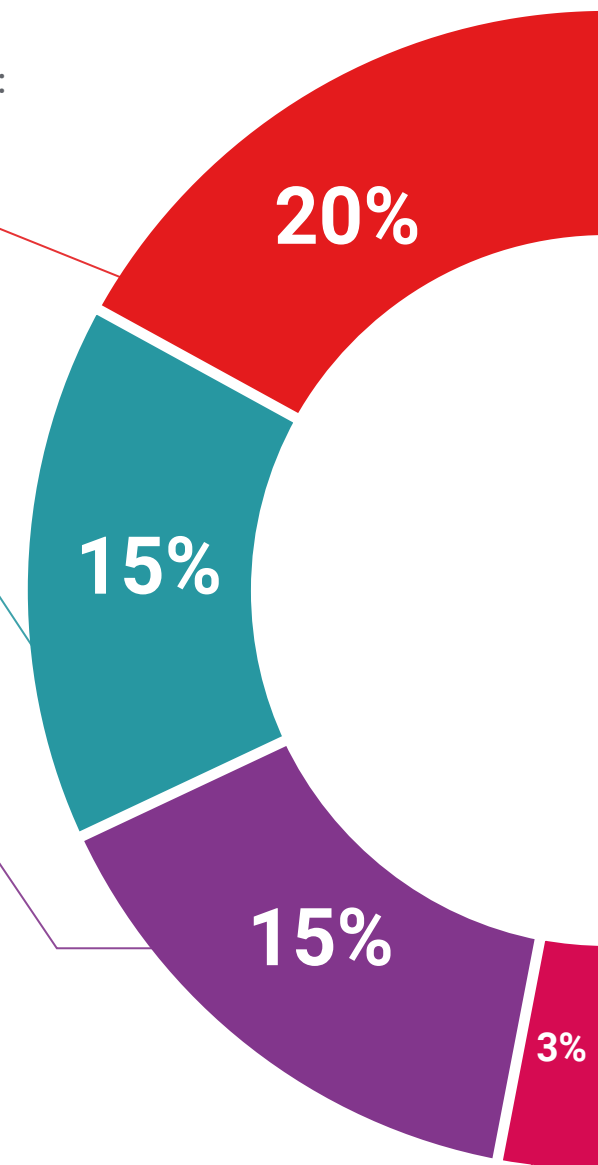
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

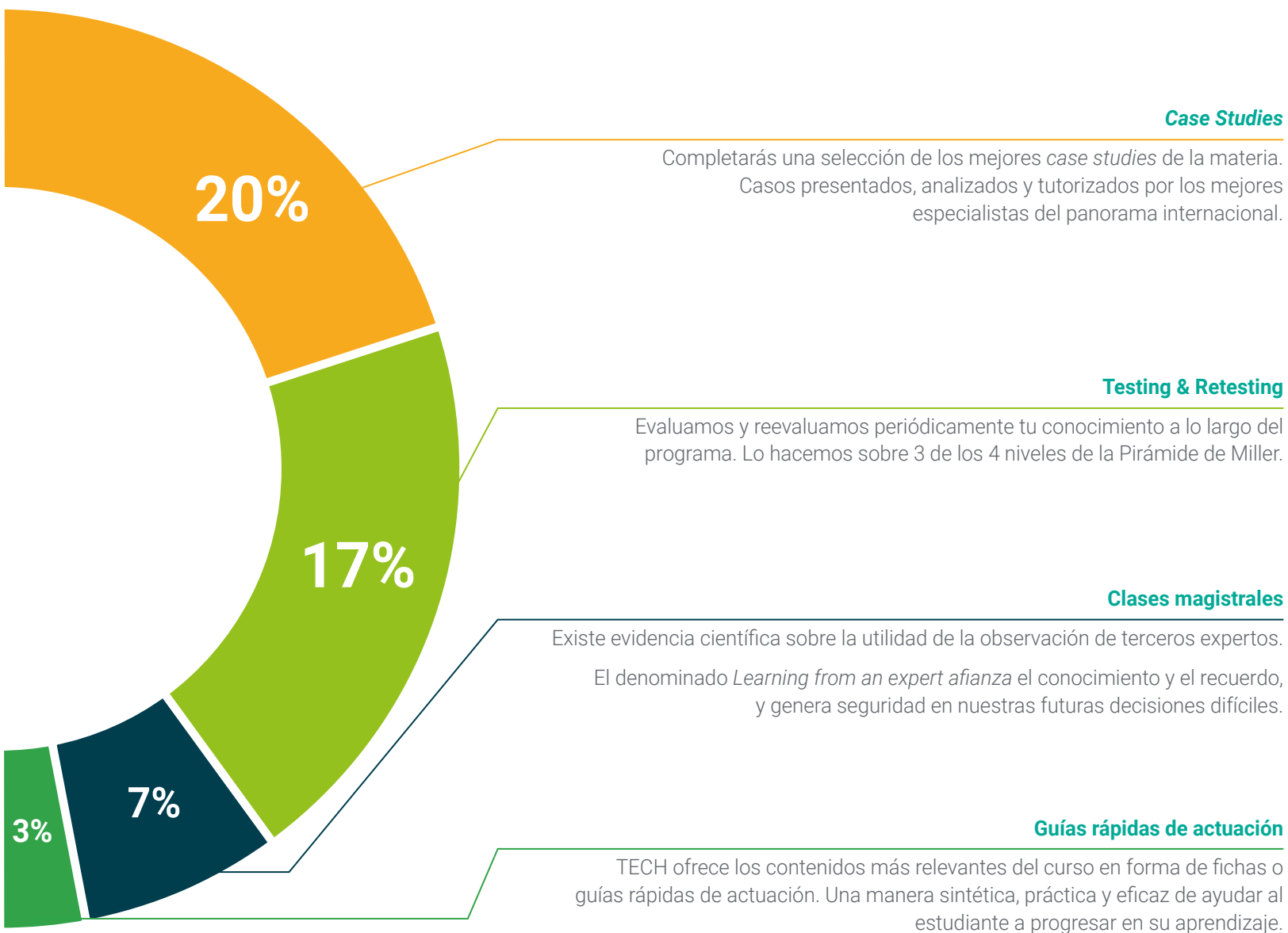
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05 Titulación

El Diplomado en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

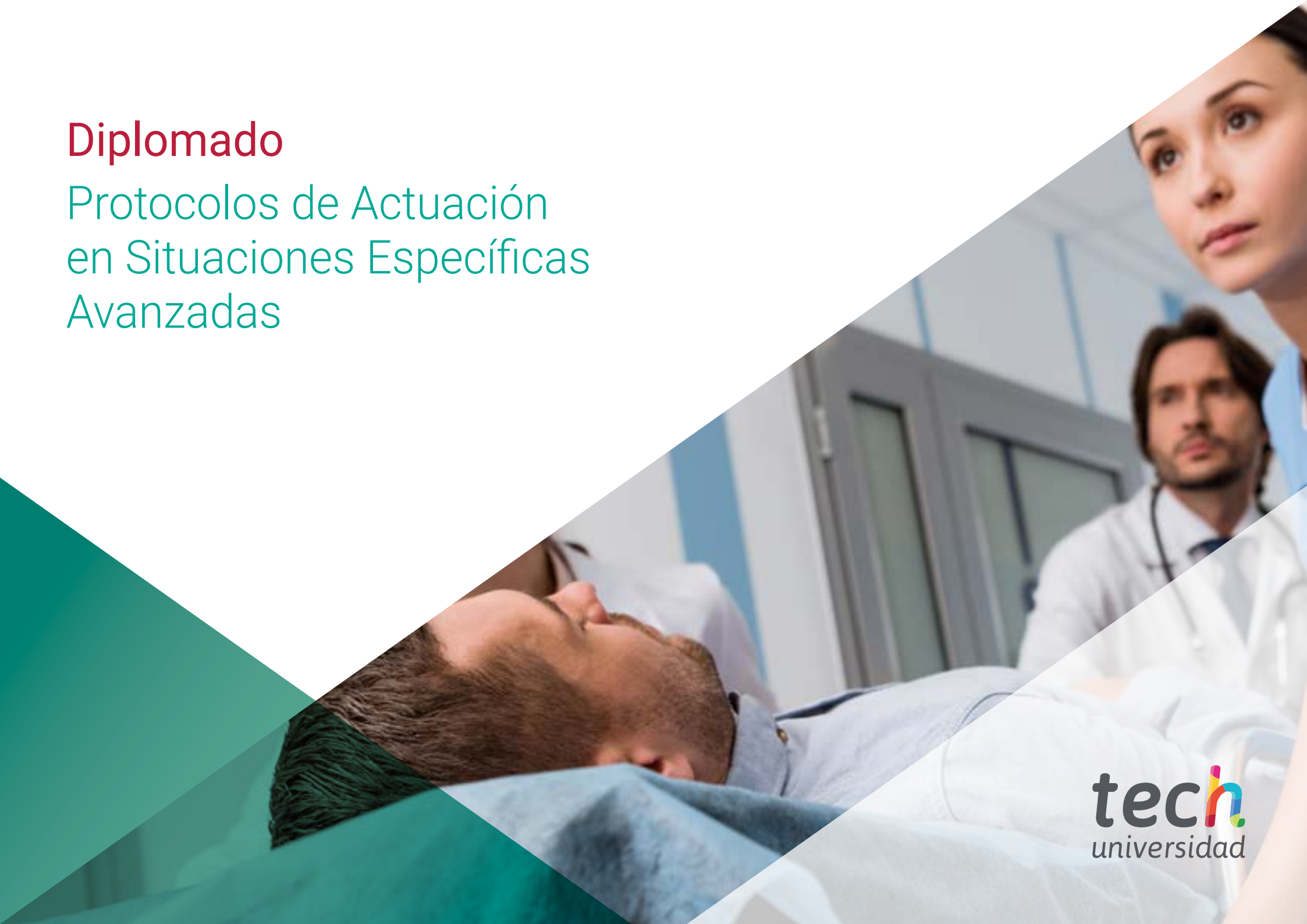


Diplomado
Protocolos de Actuación
en Situaciones Específicas
Avanzadas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Protocolos de Actuación
en Situaciones Específicas
Avanzadas



tech
universidad