Curso Universitario

Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/promocion-evaluacion-salud-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

La Promoción de la Salud es un elemento fundamental para optimizar el bienestar de las poblaciones de forma significativa. En este sentido, los profesionales de la Enfermería desempeñan un papel crucial en este ámbito, ya que identifican los factores determinantes de la salud para brindar intervenciones efectivas a las personas. Así pues, los enfermeros diseñan programas de promoción de la salud adaptados a diferentes grupos de población y entornos. Por ejemplo, desarrollan actividades educativas, campañas de concientización e incluso sesiones de capacitación. Esto requiere que los enfermeros se mantengan a la vanguardia de los enfoques destinados a la prevención de patologías. En este marco, TECH crea una titulación universitaria online focalizada en las estrategias más innovadoras en este campo.

Con este Curso Universitario 100% online, ejecutarás programas de promoción de la salud utilizando enfoques basados en la evidencia y adaptados a las características específicas de los ciudadanos"

Un informe realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos establece que las enfermedades crónicas representan una carga significativa para los sistemas de salud a escala global. No obstante, gran parte de esto es prevenible a través de intervenciones destinadas a la promoción de la salud y prevención de patologías. En este contexto, los enfermeros pueden contribuir significativamente a reducir la incidencia de estas afecciones y mejorar la calidad de los pacientes. Para ello, es indispensable que los profesionales implementen programas de prevención altamente efectivos.

Ante esto, TECH presenta un revolucionario Curso Universitario en Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería. El itinerario académico analizará en detalle los principales modelos de alfabetización de la salud, atendiendo a aspectos como las estrategias basadas en la Salutogénesis o la intervención comunitaria. Asimismo, el programa otorgará a los egresados las herramientas más innovadoras para la promoción de la salud, prevención de enfermedades y la promoción de estilos de vida saludables. En sintonía con esto, el temario profundizará en la elaboración de programas en Educación para la Salud, abarcando desde la identificación de necesidades de los usuarios hasta la evaluación sistemática de las intervenciones. De este modo, los enfermeros desarrollarán competencias avanzadas para realizar evaluaciones integrales de la salud e identificar factores de riesgo.

Por otro lado, la presente titulación universitaria cuenta con un formato 100% online, de fácil acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet y sin horarios predeterminados. En esta misma línea, TECH se basa en el vanguardista método de enseñanza del *Relearning*, para que los enfermeros profundicen en los contenidos sin recurrir a técnicas que implican un esfuerzo extra, como la memorización. Lo único que necesitarán los profesionales es contar con un dispositivo electrónico con acceso a internet (como un móvil, *tablet* u ordenador) para acceder a los materiales didácticos más completos del mercado y disfrutar de una experiencia de primera categoría.

Este **Curso Universitario en Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Pública y Gestión de la Salud.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Esta titulación te ofrece la oportunidad de actualizar tus conocimientos en escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica"

Ahondarás en los Métodos de Generación de Ideas más vanguardistas y diseñarás campañas efectivas de promoción de la salud"

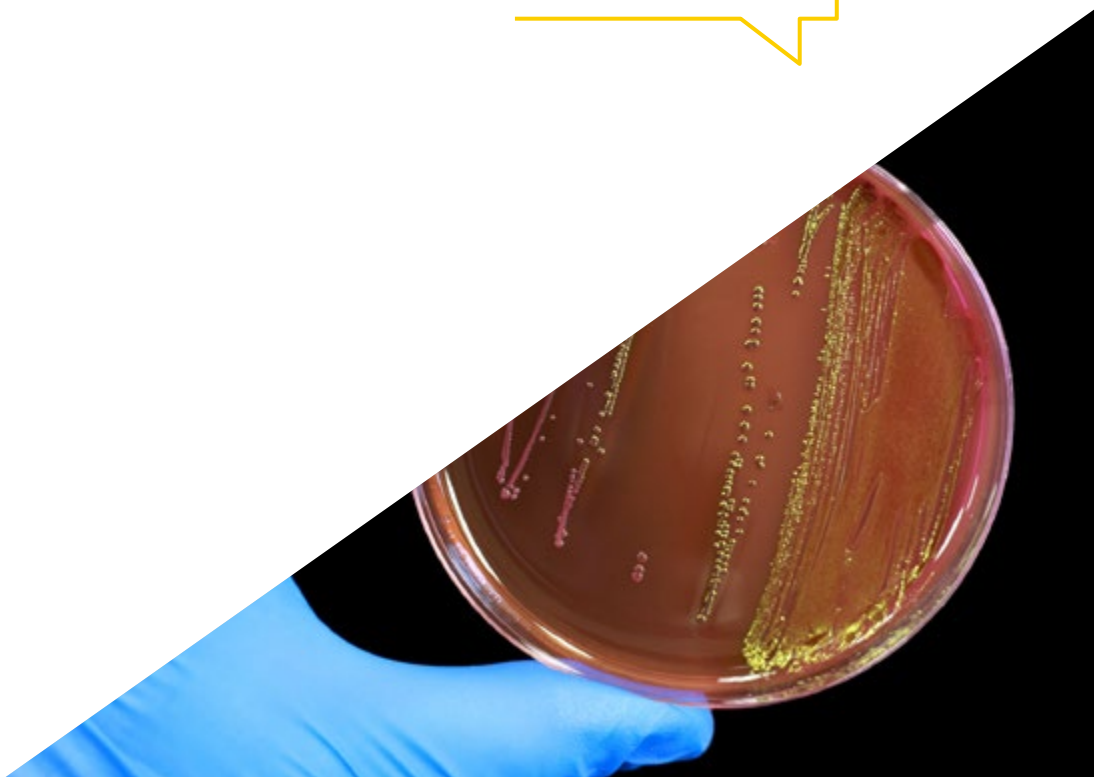
¿Buscas incorporar a tus procedimientos estrategias innovadoras para realizar evaluaciones de salud integrales? Lógralo con este programa.

Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Gracias a este Curso Universitario, el personal de Enfermería estará equipado con las herramientas más avanzadas para promover la salud y fomentar comportamientos saludables que prevengan enfermedades. Al mismo tiempo, los profesionales estarán capacitados para planificar y desarrollar programas adaptados a diferentes poblaciones y contextos. En esta misma línea, los egresados adquirirán habilidades para llevar a cabo evaluaciones integrales de la salud de los individuos para identificar las necesidades prioritarias de intervención.

Manejarás los Métodos de Evaluación más sofisticados para analizar el impacto de los programas de promoción de la salud y mejorar las intervenciones preventivas"

Objetivos generales

- Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- Fundamentar los principios del método epidemiológico
- Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud

Objetivos específicos

- Analizar la relación entre la alfabetización y la salud, identificando cómo la alfabetización en salud puede mejorar los resultados de salud de la población
- Colaborar con instituciones y organizaciones de salud para integrar la alfabetización en salud en las políticas y programas de Salud Pública
- Identificar y comprender los principales conceptos y fundamentos de la Salutogénesis como enfoque de promoción de la salud
- Comparar diferentes modelos de activos en salud para entender cómo los recursos y capacidades individuales y colectivos influyen en la salud y el bienestar
- Fomentar el trabajo en red y la colaboración interdisciplinaria entre profesionales de la salud, servicios sociales, educación y otros sectores
- Sensibilizar sobre la importancia de la participación, empoderamiento de la comunidad y la equidad en salud, como principios fundamentales para la mejora de la calidad de vida
- Promover la reflexión crítica sobre las políticas y programas de salud en el ámbito comunitario y la Atención Primaria
- Analizar el marco ético y los principios de equidad en los programas de intervención comunitaria en Salud Pública

TECH pone en tus manos el acceso a una de las mejores bibliotecas virtuales, que te mantendrá al corriente de los últimos avances en Promoción y Evaluación de la Salud"

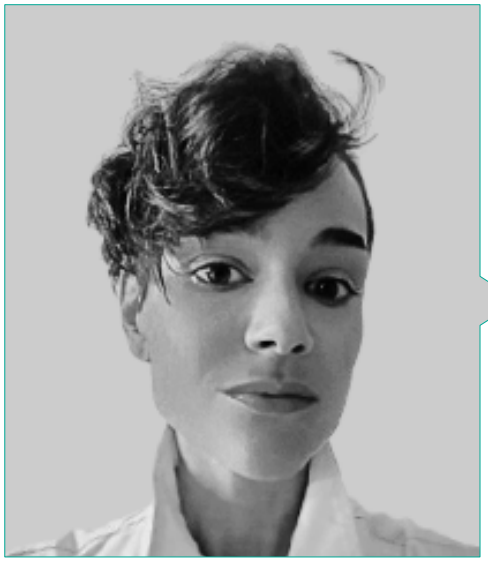
03

Dirección del curso

El objetivo de TECH es ofrecer las titulaciones universitarias más integrales y actualizadas. Para conseguirlo, la institución realiza un minucioso proceso para establecer sus diferentes claustros docentes. Gracias a esto, este Curso Universitario cuenta con la participación de referencias en el ámbito de la Promoción y Evaluación de la Salud. Estos especialistas atesoran un amplio bagaje laboral, que les ha permitido desempeñar sus labores en reconocidas entidades sanitarias. Esto supone todo un aval para los egresados, ya que disfrutarán de una experiencia de primera categoría que le permitirá optimizar considerablemente su praxis diaria como enfermeros.

Estarás asesorado en todo momento por el equipo docente, conformado con profesionales con gran experiencia en el campo de la Salud Pública”

Dirección



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castila-La Mancha
- Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

Profesores

Dr. Maya, Roberto

- Médico de Atención Primaria Centro de Salud Zorita
- Medico Familiar y Comunitario en la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria del Área de Salud de Cáceres
- Máster en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad San Pablo-CEU
- Máster en Emergencias Médicas por la Universidad de Guayaquil
- Licenciado en Medicina por la Facultad de Ciencias Médicas Universidad Estatal de Guayaquil

Dra. Sánchez Borrego, Beatriz

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster propio en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Graduada en Medicina por la Universidad de Salamanca

Dra. Paulés Cuesta, Isabel María

- Médico de Familia y Comunitaria en el Centro de Salud de Caspe
- Médico de Familia y Comunitaria en el Centro de Salud de Gallur
- Enfermera de Atención Primaria y Atención Hospitalaria en el Servicio Aragonés de Salud
- Especialista de Medicina Familiar y Comunitaria por la Unidad Docente de Atención Primaria y de Atención Familiar y Comunitaria de Huesca
- Máster Propio en Urgencias en Atención Primaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Oficial en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Zaragoza
- Graduada en Medicina por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Zaragoza

Dr. Pérez Escanilla, Fernando

- Médico de Familia en Centro de Salud de San Juan en Salamanca
- Responsable del Grupo de Insuficiencia Venosa de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia
- Jefe Local de Sanidad y Coordinador de los Centros de Salud de Aldeanueva del Camino y Zona Norte de Cáceres
- Ponente habitual en Congresos Científicos internacionales, como el Congreso de Ecografía Clínica
- Medalla de Oro otorgada por Servicio Extremeño de Salud
- Primer Premio al "Mejor Proyecto de Investigación" de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familias por "*Aula de Ecografía Clínica en Atención Primaria*"
- Medalla al Mérito Colegial de los Ilustres Colegios de Médicos de Cáceres y Badajoz
- Premio a la Excelencia del Centro de Salud de San Juan
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Dra. Bendek Quevedo, Laura Patricia

- Médico Familiar y Comunitaria en el Centro de Salud Toreno
- Médico Familiar y Comunitaria en la Gerencia de Asistencia Sanitaria del Bierzo
- Médico de Urgencias en el Hospital El Bierzo de Ponferrada
- Médico General, Unidad de Cuidados Especiales Betania, en la Fundación Valle del Lili, Colombia
- Médico General en el Centro Médico Imbanaco, Colombia
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de León, Ponferrada
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Especialista Universitario en Salud Digital por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del Valle, Colombia

Dra. Álvarez Sobrado, Cristina

- Facultativa de Medicina Familiar y Comunitaria en el Centro de Salud de Sarria
- Médico en las Residencias para Mayores Domusvi Monforte y Domusvi Chantada
- Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- Graduada en Medicina por la Universidad Santiago de Compostela

Dra. Aboal Alonso, Julia María

- Facultativa de Medicina Familiar y Comunitaria en el Centro de Salud Sagrado Corazón
- Participante en la implementación y coordinación del Proyecto Comunitario "Cuidar a quienes cuidan" con metodología ProCC (Procesos Correctores Comunitarios)
- Graduada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Durán Martínez, Carlos Yair

- Vicesecretario de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Médico Familiar y Comunitario en el Punto de Atención Continuada (PAC) de O Barco de Valdeorras, Área Sanitaria de Ourense, Verín y O Barco de Valdeorras, Servizo Galego de Saúde (SERGAS)
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Salud Digital del SEMG
- Médico Familiar y Comunitario en la Gerencia de Asistencia Sanitaria del Bierzo, Castilla y León
- Médico Pasante en la Unidad Médica Rural 152 Vicente Guerrero del Instituto Mexicano del Seguro Social
- Especialista Universitario en Salud Digital por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad la Salle, México

Dra. Pérez Rodríguez, Natalia

- Facultativa de Medicina Familiar y Comunitaria en el Centro de Salud Islas Canarias
- Coordinadora del proyecto comunitario "Cuidar a quienes cuidan" con metodología ProCC (Procesos Correctores Comunitarios)
- Gestora de Acción Comunitaria para la Salud (I Edición) por el Instituto de Salud Carlos III
- Gestora de Equidad en Salud. Aprendiendo con el pueblo gitano (II Edición) por el Instituto de Salud Carlos III
- Gestora de Salud Local (VII Edición) por el Instituto de Salud Carlos III
- Graduada en Medicina por la Universidad Santiago de Compostela

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Gracias a esta titulación universitaria, los enfermeros tendrán un conocimiento holístico sobre la Promoción y Evaluación de la Salud. Para ello, el plan de estudios profundizará en la creación de programas de alfabetización en materia sanitaria destinados a diferentes poblaciones, entre las que sobresalen los grupos vulnerables o las comunidades marginadas. En este sentido, el programa proporcionará a los egresados las técnicas de evaluación más sofisticadas para medir la efectividad de estas iniciativas. Además, los materiales didácticos enfatizarán la importancia de adoptar el enfoque de la Salutogénesis para promover una salud holística que satisfaga todas las necesidades de los individuos.

Serás capaz de diseñar programas de promoción de la salud teniendo en cuenta las necesidades específicas de la población objetivo"

Módulo 1. Promoción y Evaluación de la Salud

1.1. Alfabetización en salud y desarrollo de herramientas y modelos de alfabetización
- 1.1.1. Relación entre alfabetización y salud. Mejora de los resultados de salud de la población
- 1.1.2. Diseño e implementación de programas de alfabetización en salud dirigidos a grupos vulnerables y comunidades marginadas
- 1.1.3. Estrategias de comunicación efectivas y adaptadas a diferentes contextos culturales y lingüísticos
- 1.1.4. Evaluación de la efectividad de los programas de alfabetización en salud mediante la aplicación de herramientas y modelos de evaluación adecuados
- 1.1.5. Integración de la alfabetización en salud en las políticas y programas de Salud Pública
- 1.1.6. Investigación y desarrollo de nuevas tecnologías y herramientas digitales para mejorar la alfabetización en salud y la promoción de la salud en entornos digitales

1.2. Salutogénesis, modelo de activos en salud
- 1.2.1. La Salutogénesis: enfoque de promoción de la salud
- 1.2.2. Modelos de activos en salud
- 1.2.3. Aplicaciones prácticas de los modelos de activos en salud en la planificación, implementación y evaluación de intervenciones de promoción de la salud
- 1.2.4. Evaluación de la efectividad y la relevancia de los modelos de activos en salud en distintos contextos y poblaciones
- 1.2.5. Diseño e implementación de estrategias basadas en la Salutogénesis y de modelos de activos en salud para promover la salud y el bienestar en diferentes entornos y comunidades

1.3. Intervención comunitaria y Atención Primaria orientada a la comunidad
- 1.3.1. El ámbito de la intervención comunitaria y la atención primaria: promotores de salud y el bienestar en la población
- 1.3.2. Implementación y evaluación de proyectos de intervención comunitaria en diversos contextos y poblaciones: principios de equidad, participación y sostenibilidad
- 1.3.3. Abordaje integral: el trabajo en red y la colaboración interdisciplinaria entre profesionales de la salud, servicios sociales, educación y otros sectores
- 1.3.4. Herramientas y estrategias para la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la promoción de estilos de vida saludables en la comunidad
- 1.3.5. Importancia de la participación, empoderamiento de la comunidad y la equidad en salud: principios fundamentales para la mejora de la calidad de vida de la población
- 1.3.6. Identificación y abordaje de los determinantes sociales de la salud y las desigualdades en salud: equidad y Justicia en el acceso a los servicios de salud y bienestar
- 1.3.7. Reflexión crítica sobre Políticas y programas de salud en el ámbito comunitario y la atención primaria: mejora y adaptación a las necesidades y demandas de la población

1.4. Programas de intervención comunitaria con perspectiva ética y equitativa
- 1.4.1. Ética en Salud Pública
- 1.4.2. Principios de equidad en la intervención comunitaria
- 1.4.3. Interprofesionalidad en intervención comunitaria: creación de alianzas estratégicas internacionales
- 1.4.4. Potencial de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) y e-Salud para la promoción de la salud
- 1.4.5. Implementación de estrategias e-Salud en programas de intervención comunitaria

1.5. Promoción y Protección de la salud en el ámbito local desde un enfoque internacional
- 1.5.1. Intersectorialidad
- 1.5.2. Mapa social
- 1.5.3. Actores sociales de la comunidad de diferentes ámbitos sectoriales y de la Administración
- 1.5.4. Pautas de investigación, tiempo, universo, muestra
- 1.5.5. Modelos colaborativos universales, replicables y multicéntricos
- 1.5.6. Indicadores de evaluación
- 1.5.7. Investigación y acción de modelos colaborativos replicables

1.6. Investigación en participación social y comunitaria
- 1.6.1. Participación comunitaria y social
- 1.6.2. Investigación y acción en participación comunitaria y social
- 1.6.3. Interdisciplina, transdiciplina, eco ambiental, sostenible y sustentable
- 1.6.4. Familias llave y agrupaciones estratégicas en la comunidad
- 1.6.5. Fundamentos de la investigación y acción adecuada a cada lugar
- 1.6.6. Medidas de evaluación cuantitativas y cualitativas

1.6.7. Grupos focales
1.6.8. Indicadores y utilización
1.6.9. Indicadores estratégicos adecuados a cada lugar
1.6.10. Equipo de salud participante en la investigación y acción
1.6.11. El ámbito de la investigación y acción
1.6.12. Evaluación de la muestra

1.7. Métodos de generación de ideas y diseño de campañas de promoción de la salud / Educación para la Salud (EpS)
1.7.1. Métodos de generación de ideas para el diseño de campañas de promoción de la salud, Educación para la Salud y prevención de enfermedades
1.7.2. Análisis de las necesidades y características específicas del público objetivo para adaptar las estrategias de comunicación y promoción a sus necesidades y preferencias
1.7.3. Herramientas y técnicas creativas para generar ideas innovadoras y efectivas en el diseño de campañas de promoción de la salud
1.7.4. Mensajes y materiales educativos: claros, informativos y persuasivos
1.7.5. Evaluación de la efectividad de las campañas de promoción de la salud: ajustes para mejorar los resultados

1.8. Modelos y métodos complejos en Educación para la Salud
1.8.1. Teoría del cambio: factores determinantes del comportamiento humano y estrategias para cambiarlos hacia conductas más saludables
1.8.2. Enfoque de determinación social de la salud: factores sociopolíticos, económicos y culturales en la influencia de la salud de las poblaciones. Abordaje de inequidades
1.8.3. Modelos de empoderamiento comunitario: fortalecimiento de las comunidades para tomar decisiones saludables y logro de cambios positivos en su entorno
1.8.4. Teorías del comportamiento en salud: creencias, actitudes y motivaciones de las personas
1.8.5. Métodos participativos en educación para la salud: involucrando a las personas y comunidades en el diseño, implementación y evaluación de programas de salud. Colaboración y autonomía

1.9. Elaboración, desarrollo y diseño de programas en Educación para la Salud
1.9.1. Diseño y elaboración de programas de Educación para la Salud: identificación de necesidades, formulación de objetivos, selección de métodos y estrategias de intervención y planificación de actividades
1.9.2. Estrategias de implementación: accesibilidad, equidad y sostenibilidad de los programas de salud
1.9.3. Alianzas y colaboraciones con instituciones y organizaciones relevantes para fortalecer la implementación de programas de salud
1.9.4. Evaluación continua y sistemática de la implementación de los programas de salud: identificación de desafíos, ajustes necesarios y oportunidades de mejora
1.9.5. Participación activa de la comunidad en la implementación de los programas de salud: fomento de la apropiación y la sostenibilidad de las acciones llevadas a cabo
1.9.6. Principios éticos que rigen la implementación de programas de Educación para la Salud: ética y responsabilidad con las comunidades y poblaciones beneficiarias

1.10. Investigación y evaluación del impacto de modelos colaborativos y educativos
1.10.1. Investigación en salud: elaboración de protocolos, recolección y análisis de datos y redacción de informes científicos
1.10.2. Evaluación del impacto de programas educativos en la salud de la población, utilización de herramientas de evaluación cualitativas y cuantitativas
1.10.3. Importancia de la interdisciplinariedad en el diseño y evaluación de proyectos educativos en salud. Colaboración entre profesionales como potenciador de resultados
1.10.4. Comunicación efectiva de los resultados de la investigación y evaluación a profesionales del sector salud y a la comunidad en general

Este programa te convertirá en un enfermero más completo, preparado para afrontar los retos actuales de la Promoción y Evaluación de la Salud. ¡Matricúlate ya!"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

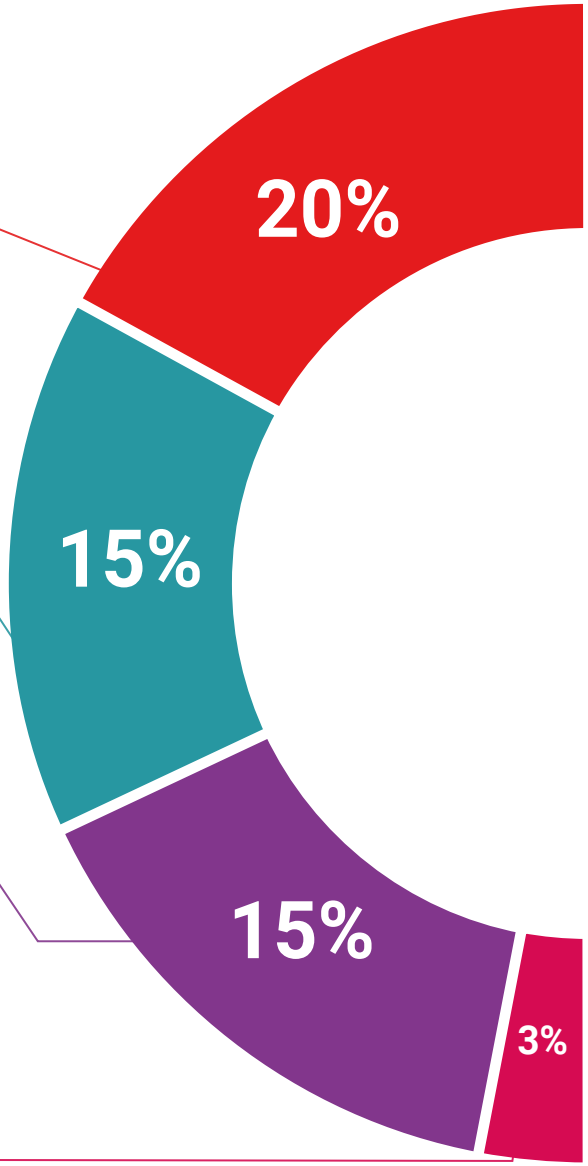
Resúmenes interactivos

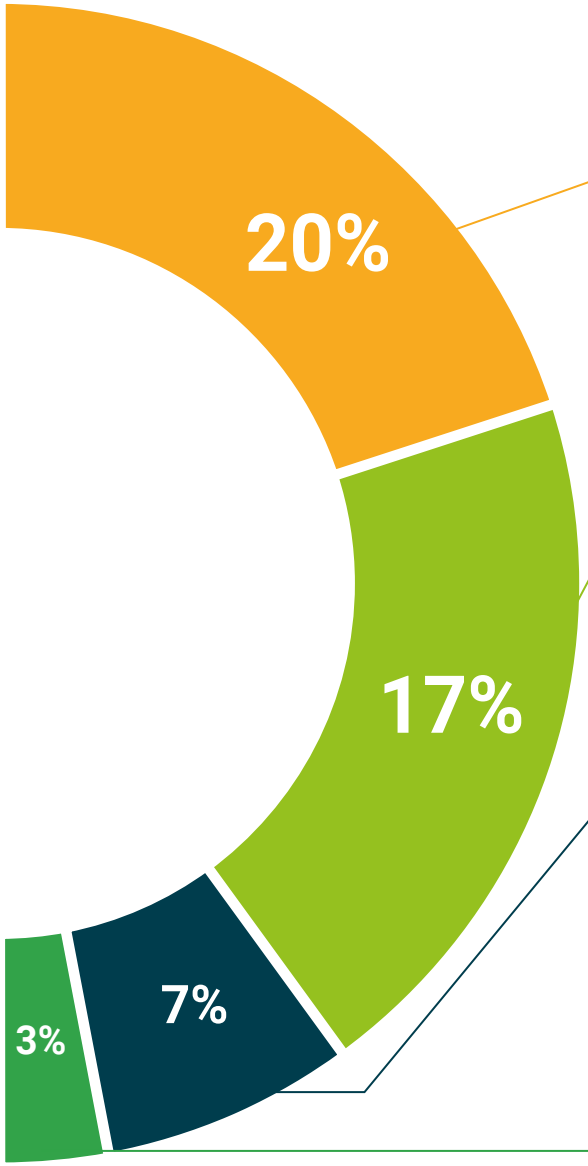
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Promoción y Evaluación de la Salud para Enfermería

tech universidad