

Diplomado

Procesos Diagnósticos y
Terapéuticos en el Medio
Hospitalario para Enfermería





Diplomado

Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio Hospitalario para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/procesos-diagnosticos-terapeuticos-medio-hospitalario-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En los últimos años ha habido una gran transformación en el funcionamiento de diversos procesos hospitalarios. Esos cambios han afectado especialmente a las labores del enfermero, que ha visto cómo los protocolos y técnicas que se aplican en diagnósticos y procedimientos terapéuticos han ido evolucionando. Así, para poder responder a la coyuntura sanitaria actual, es necesario acceder a un programa de actualización como este. Esta titulación ofrece al profesional una puesta al día en cuestiones como las pruebas diagnósticas circulatorias o la inserción, mantenimiento y cuidados de catéteres endovenosos. Con ello, el enfermero habrá incorporado a su trabajo las técnicas más avanzadas, a través de un método de enseñanza 100% online que se adaptará a sus circunstancias profesionales.



“

Aplica en tu trabajo las mejores técnicas en procesos diagnósticos y terapéuticos, profundizando en aspectos como las perfusiones endovenosas o las electrocardiografías”

Los recientes cambios en el funcionamiento de los diferentes procesos hospitalarios han afectado también a la labor del enfermero. La situación pandémica ha acelerado numerosas transformaciones sanitarias. Los hospitales han sido uno de los núcleos sanitarios donde mayores evoluciones se han producido. Y, con ellos, servicios como los de enfermería. Así, este Diplomado ahonda en las nuevas técnicas y procedimientos que el enfermero ha de conocer para afrontar los procesos diagnósticos y terapéuticos.

A partir de un sistema de enseñanza 100% online, impartido por los mejores docentes, el profesional podrá actualizarse de forma cómoda y sencilla. Escogerá el momento y el lugar para estudiar, y tendrá a su disposición las 24 horas del día todos los materiales y recursos didácticos del programa. Así, a partir de un enfoque eminentemente práctico, el enfermero disfrutará de numerosas actividades, vídeos, resúmenes interactivos y estudios de caso, entre otros muchos materiales.

Con este método de aprendizaje resultará sencillo acceder a los contenidos más avanzados, por lo que el profesional podrá ponerse al día rápidamente en cuestiones como la prevención de infecciones nosocomiales, los sondajes y drenajes del paciente, la oxigenoterapia y aerosolterapia o los cuidados en la administración de fármacos.

Este **Diplomado en Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio Hospitalario para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te permitirá adaptarte a las últimas novedades en procesos diagnósticos y terapéuticos del ámbito hospitalario, integrando en tu práctica diaria los procedimientos más novedosos”

“

Progresas profesionalmente al incorporar a tu trabajo los más recientes avances en los cuidados en la hemodinámica o en la administración de medicamentos antineoplásicos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La metodología online de TECH te permitirá estudiar y trabajar al mismo tiempo, sin rígidos horarios ni interrupciones en tu labor profesional.

Disfrutarás del mejor profesorado, que te pondrá al día mediante numerosos recursos multimedia.



02 Objetivos

Atendiendo a la actual coyuntura sanitaria, donde la labor del enfermero ha experimentado grandes cambios, este programa se presenta como una gran opción para actualizarse. Así, su principal meta es acercar al profesional las técnicas y procedimientos más novedosos aplicados a los procesos diagnósticos y terapéuticos que tienen lugar en el medio hospitalario. De este modo, el enfermero podrá actualizarse, adaptándose rápidamente a las transformaciones sanitarias actuales.



“

TECH sabe que tu objetivo es mantenerte al tanto de todas las novedades en la labor del enfermero en el ámbito hospitalario y, por esa razón, te las acerca en este programa, de forma cómoda y adaptada a ti”



Objetivos generales

- ♦ Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- ♦ El control de las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- ♦ Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- ♦ Formación especializada de alto nivel en cuidados al paciente con procesos de hospitalización, para maximizar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar



Dispondrás de los mejores contenidos y el mejor profesorado para alcanzar tus metas profesionales”





Objetivos específicos

- ♦ Promover el uso responsable y seguro del medicamento y/o los dispositivos de soporte a los cuidados y apoyo terapéutico
- ♦ Desarrollar las mejoras del lugar de trabajo actual o futuro
- ♦ Mantener la confidencialidad de la información, intimidad y privacidad del paciente durante su asistencia
- ♦ Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional en los cuidados enfermera
- ♦ Profundizar en las medidas de seguridad y confort necesarias para prevenir los riesgos derivados de la asistencia sanitaria
- ♦ Evitar eventos adversos relacionados con la administración terapéutica
- ♦ Desarrollar la resolución de problemas y toma de decisiones en determinados procesos clínicos
- ♦ Administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizadas en las unidades de hospitalización

03

Dirección del curso

Este Diplomado dispone del mejor cuadro docente especializado en la participación del enfermero en los procesos diagnósticos y terapéuticos del medio hospitalario. Así, el profesional que realice este programa tendrá a su disposición a los mejores profesores, que se encuentran en activo en diferentes puestos sanitarios. Por esa razón, el alumno podrá contar con los mejores conocimientos, ya que le serán trasladados por docentes que están al día de todas las novedades del servicio de enfermería en el hospital.



“

*Los mejores profesores, ahora a tu disposición
gracias a este programa de TECH”*

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- ♦ Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

Profesores

Dña. Bodes Pardo, Rosa María

- ♦ Supervisora de Área Funcional de Hospitalización, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaboradora clínica docente de la facultad de Medicina de la UAM y tutora de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería
- ♦ Miembro de diferentes comisiones y comités hospitalarios: Hemoterapia, Cuidados, Calidad percibida y Medicamentos peligrosos

Dña. Álvarez Bartolomé, Blanca

- ♦ Unidad de Agudos de Psiquiatría del HUPH
- ♦ Diplomatura de Enfermería en la Escuela Universitaria Cruz Roja
- ♦ Máster de Farmacoterapia para enfermería
- ♦ Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones comunes de hospitalización
- ♦ Curso de aplicación enfermera de fármacos intravenosos en emergencias



Dña. Peralta Castro, Patricia

- ♦ Enfermera Asistencial y Responsable de Calidad y Seguridad del Paciente en la Unidad de Diálisis del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Grado en Enfermería

D. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- ♦ Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

D. Ayala Gambín, José Antonio

- ♦ Enfermero en el Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

04

Estructura y contenido

Este programa ha integrado todos los conocimientos relevantes y actualizados en los procesos diagnósticos y terapéuticos del medio hospitalario. Y lo ha hecho a partir de 1 módulo especializado, subdividido a su vez en 10 temas. En ese módulo, el enfermero encontrará la información más reciente y novedosa en cuestiones como las principales variables que afectan a la monitorización en la hemodinámica, las pruebas diagnósticas de líquidos y tejidos biológicos o la administración de hemoderivados y componentes sanguíneos.





“

Este programa lo tiene todo: el profesorado más prestigioso y experimentado, el mejor sistema de enseñanza y los contenidos más completos y actualizados”

Módulo 1. Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario

- 1.1. Cuidados en el confort y la seguridad del paciente hospitalizado
 - 1.1.1. Cuidados en la higiene
 - 1.1.1.1. Cama, aseo e higiene corporal
 - 1.1.1.2. Promoción de la comodidad
- 1.2. Epidemiología. Infección nosocomial
 - 1.2.1. Asepsia y manejo de la infección
 - 1.2.2. Medidas generales de aislamiento hospitalario
- 1.3. El proceso quirúrgico
 - 1.3.1. Procedimientos y cuidados quirúrgicos
- 1.4. Procesos diagnósticos en el medio hospitalario
 - 1.4.1. Documentación clínica y herramientas informáticas
 - 1.4.1.1. Procedimientos, registros y archivo de la documentación
- 1.5. Cuidados en la hemodinámica
 - 1.5.1. Signos vitales
 - 1.5.2. Principales variables que afectan a la monitorización
 - 1.5.3. Electrocardiografía
- 1.6. Cuidados de la conciencia y el dolor
 - 1.6.1. Escalas de valoración
 - 1.6.2. Tratamiento del dolor
- 1.7. Pruebas diagnósticas
 - 1.7.1. De líquidos y tejidos biológicos
 - 1.7.2. Circulatorias
 - 1.7.3. Radiológicas
 - 1.7.4. Pruebas funcionales
 - 1.7.5. Endoscópicas





- 1.8. Procesos terapéuticos
 - 1.8.1. Inserción, mantenimiento y cuidados de catéteres endovenosos
 - 1.8.2. Prescripciones médicas y de enfermería
 - 1.8.3. Administración de fármacos
 - 1.8.3.1. Interacciones medicamentosas
- 1.9. Perfusiones endovenosas
 - 1.9.1. Perfusiones endovenosas
 - 1.9.1.1. Cálculo de dosis y manejos de dispositivos de infusión
 - 1.9.2. Administración de hemoderivados y componentes sanguíneos
 - 1.9.3. Medicamentos peligrosos
 - 1.9.3.1. Administración de medicamentos antineoplásicos
- 1.10. Otros procesos terapéuticos en el medio hospitalario
 - 1.10.1. Sondajes y drenajes del paciente
 - 1.10.2. Oxigenoterapia y aerosol terapia
 - 1.10.3. Otras técnicas terapéuticas: paracentesis, toracentesis, otros
 - 1.10.4. Fisioterapia



No hay un programa universitario más completo que este en el mercado educativo: matricúlate ya y compruébalo"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

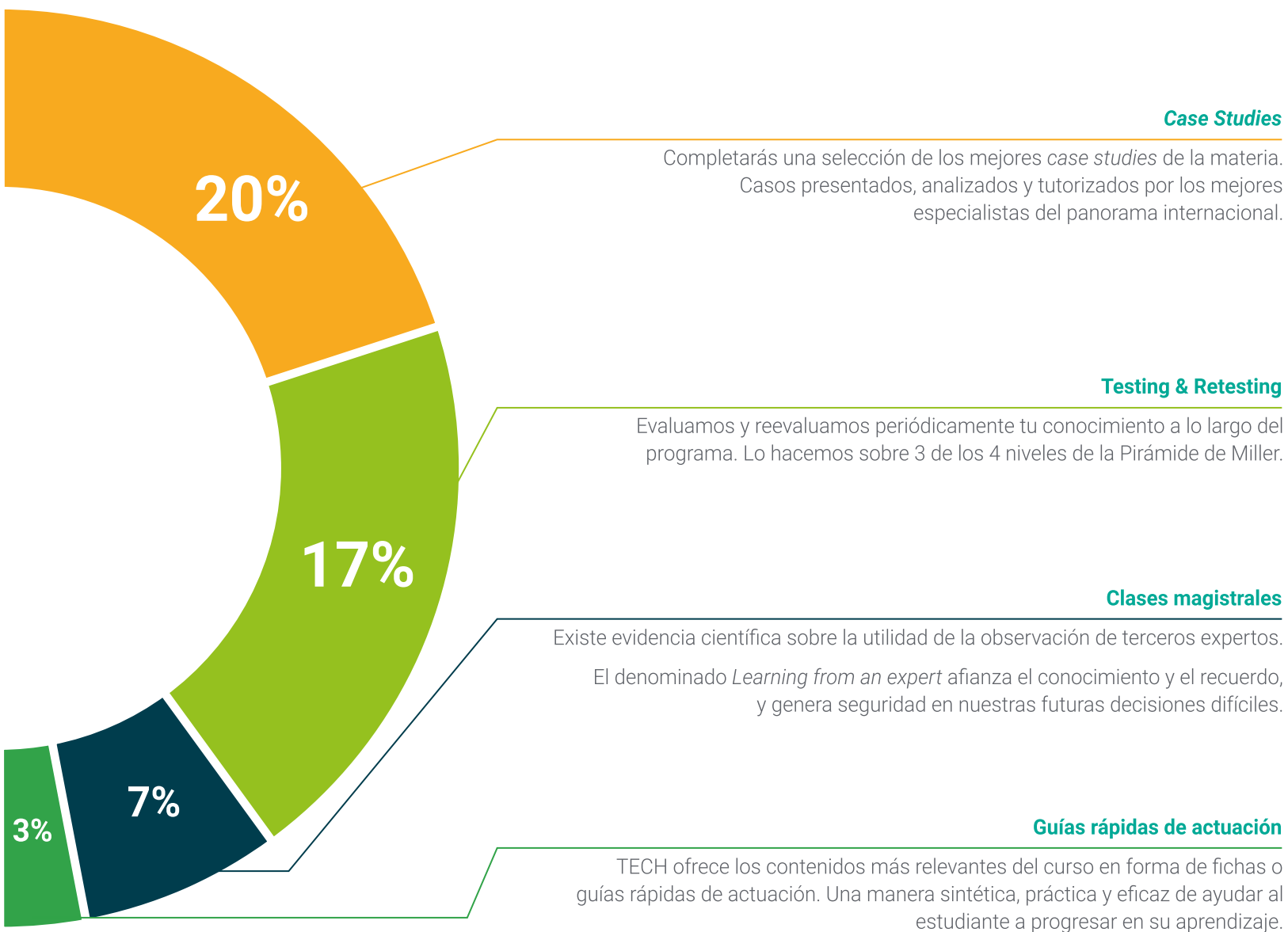
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio Hospitalario para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio Hospitalario para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio Hospitalario para Enfermería**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Procesos Diagnósticos
y Terapéuticos en el
Medio Hospitalario
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Procesos Diagnósticos y
Terapéuticos en el Medio
Hospitalario para Enfermería