

# Curso Universitario

## Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería



## Curso Universitario

### Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/prevencion-enfermedades-salud-publica-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/prevencion-enfermedades-salud-publica-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Según datos recopilados por la Organización Mundial de la Salud, millones de personas sufren cada año enfermedades que podrían haberse prevenido mediante intervenciones adecuadas. Esto pone de manifiesto cómo la carga de patologías prevenibles sigue representando un desafío significativo en la Salud Pública a escala global. Ante esta tesitura, los profesionales de la Enfermería desempeñan un papel crucial en la salud preventiva, ya que pueden contribuir a reducir la propagación de estas afecciones mediante estrategias efectivas de promoción de la salud en la comunidad. Por ello, es vital que los enfermeros conozcan las nuevas estrategias de prevención de enfermedades basadas en la investigación científica. Para apoyarles con esta labor, TECH presenta una innovadora titulación universitaria online focalizada en esta materia.



“

*Mediante este Curso Universitario, basado en el Relearning, aplicarás las estrategias más vanguardistas de promoción de la salud para fomentar estilos de vida saludables y prevenir patologías en la comunidad”*

El personal de Enfermería ejerce un rol clave en la prevención de enfermedades a nivel internacional, desde la promoción de la vacunación hasta la educación sobre estilos de vida saludables. En este sentido, los profesionales tienen la responsabilidad de concienciar a los ciudadanos sobre la importancia de adoptar hábitos como una dieta equilibrada o ejercicio regular para optimizar su estado de salud. No obstante, esto requiere que los enfermeros se mantengan a la vanguardia de las prácticas de prevención primaria con el objetivo de reducir el riesgo de los individuos de padecer enfermedades crónicas como la Diabetes, Cáncer e incluso afecciones cardiovasculares.

Frente a este escenario, TECH crea un pionero a la par que completísimo Curso Universitario en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería. El itinerario académico analizará los principales factores de riesgo de un amplio abanico de patologías, entre las que sobresalen las enfermedades raras o las afecciones infecciones inmunoprevenibles. Así pues, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para analizar el estado de salud de los ciudadanos. En esta misma línea, el temario profundizará en las principales patologías emergentes (entre las que se incluyen los brotes epidémicos) y ahondará en materias como el Reglamento Sanitario Internacional. Gracias a esto, los enfermeros llevarán a cabo estrategias innovadoras para prevenir patologías en la comunidad.

En cuanto a la metodología de esta titulación universitaria, se imparte en una cómoda modalidad 100% online para otorgar a los enfermeros la flexibilidad necesaria para planificar de forma individual sus horarios. Asimismo, TECH emplea su disruptiva metodología de aprendizaje del *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar los conocimientos. Esto garantizará que los profesionales disfruten de un aprendizaje progresivo a la par que natural y duradero. Esta combinación de accesibilidad y enfoque pedagógico innovador asegurará que los egresados adquieran habilidades prácticas para optimizar tanto su labor asistencial como sus cuidados clínicos.

Este **Curso Universitario en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La importancia actual de la Prevención de Enfermedades en Salud Pública convierte a este programa en una apuesta segura, con un mercado en constante crecimiento”*

“

*Ahondarás en los Mecanismos Biológicos de las Enfermedades Cardiovasculares para reconocer los signos tempranos de estas patologías en los pacientes y facilitar un tratamiento más rápido”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Buscas incorporar a tu praxis las técnicas más innovadoras para la detección de patologías raras y cribado neonatal? Consíguelo a través de esta titulación.*

*TECH te proporciona una metodología 100% online de aprendizaje, basada en el acceso libre a los contenidos académicos.*



# 02 Objetivos

A través de este Curso Universitario, el personal de Enfermería destacará por tener un exhaustivo entendimiento relativo a los fundamentos de la epidemiología, incluyendo los determinantes de enfermedades y los métodos de investigación más avanzados. De igual modo, los egresados serán capaces de identificar factores de riesgo de patologías en la población y determinarán las estrategias de prevención más efectivas. Asimismo, los profesionales adquirirán competencias en la planificación, implementación y evaluación de programas de prevención de enfermedades a nivel comunitario.



“

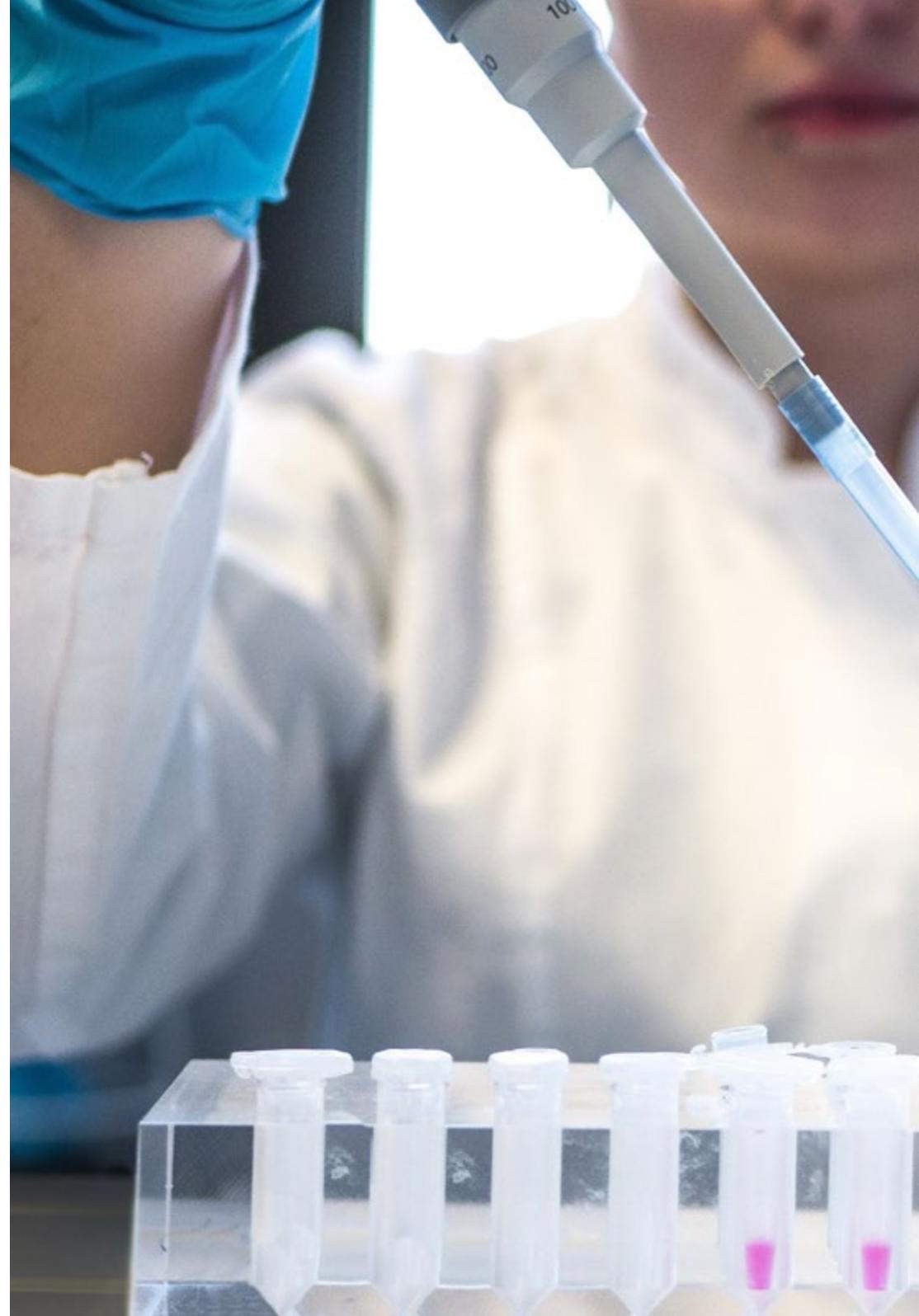
*Desarrollarás competencias avanzadas en la promoción de la salud y educación sanitaria para fomentar estilos de vida saludable que prevengan enfermedades”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar la epidemiología y los factores de riesgo del Cáncer, así como su prevención primaria y secundaria
- ♦ Fundamentar la epidemiología de las Enfermedades Cardiovasculares y su riesgo
- ♦ Promover la detección de enfermedades raras y los programas de cribado neonatal
- ♦ Evaluar los programas de envejecimiento saludable y activo
- ♦ Identificar las principales enfermedades transmisibles
- ♦ Determinar la utilidad de las vacunas en la prevención de Enfermedades Infecciosas Inmunoprevenibles

“

*Extraerás lecciones valiosas a través del análisis de casos reales en entornos simulados de aprendizaje”*

# 03

## Dirección del curso

Acorde con su filosofía de poner al alcance de cualquiera los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico, TECH realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición de este Curso Universitario se ha hecho con los servicios de profesionales de referencia en el campo de la Prevención de Enfermedades en Salud Pública. Estos especialistas atesoran un amplio recorrido laboral, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de numeras personas. Gracias a esto, han elaborado materiales didácticos de primerísima calidad y que se ajustan a las exigencias actuales del mercado laboral.



“

*Un experimentado equipo docente altamente especializado en Salud Pública te guiará durante todo el itinerario académico, resolviendo las dudas que puedas tener”*

## Dirección



### Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ♦ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ♦ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ♦ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ♦ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

## Profesores

### Dr. Silva Contreras, Javier

- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento antimicrobiano por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Vacunas por la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Especialista en Infecciones Nosocomiales por el Centro de Formación Superior de Posgrado EUROINNOVA
- ♦ Médico Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana

### Dra. Jimeno Sanz, Isabel

- ♦ Directora y Médico de Familia en el Centro de Salud Isla de Oza
- ♦ Colaboradora con diferentes grupos de la Consejería de Sanidad de Madrid
- ♦ Responsable Grupo de Vacunas de SEMG
- ♦ Especialista en el Comité Asesor de Vacunas CAM y en la Plataforma VHP de Madrid
- ♦ Investigadora principal en Ensayos Clínicos
- ♦ Máster en Epidemiología y Salud Pública Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en dietética y Nutrición por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma en dirección y gestión de Equipos de AP Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro del Grupo Neumoexperto

### Dra. Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Facultativo Medicina Paliativa Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Médico Facultativo de Urgencias en el Hospital Virgen de la Luz.
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados paliativos para Medicina por la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Cuidados Paliativos Individualizados para Medicina
- ♦ Experto en Manejo Clínico Del Paciente En Cuidados Paliativos Para Medicina
- ♦ Experto En Aspectos Psicosociales En El Paciente Paliativo Para Medicina.
- ♦ Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (2020)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

Gracias a esta titulación, los enfermeros dispondrán de un conocimiento holístico sobre los principios de la prevención de enfermedades en el contexto de la Salud Pública. El plan de estudios ahondará en la epidemiología del Cáncer, atendiendo a cuestiones como los factores de riesgo o las medidas legislativas. En sintonía con esto, el temario profundizará en la detección de enfermedades raras, afecciones cardiovasculares e incluso patologías transmisibles. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para detectar factores de riesgo y patrones de enfermedades. Asimismo, el programa proporcionará a los enfermeros las técnicas más vanguardistas para promover la vacunación.

“

*Serás capaz de identificar factores de riesgo para enfermedades y diseñarás estrategias efectivas para su prevención”*

## Módulo 1. Epidemiología y Prevención de las Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles

- 1.1. Epidemiología del Cáncer: factores de riesgo y prevención primaria
  - 1.1.1. Epidemiología descriptiva: incidencia, mortalidad y fuentes de datos
  - 1.1.2. Factores de riesgo del Cáncer: medioambientales y ocupacionales
  - 1.1.3. Otros factores: luz ultravioleta, infecciones, radiaciones
- 1.2. Factores de riesgo y prevención primaria del Cáncer: estilos de vida y cribado
  - 1.2.1. Prevención primaria. Factores de riesgo y estrategias de Prevención
  - 1.2.2. Medidas legislativas
  - 1.2.3. Prevención secundaria
- 1.3. Mecanismos biológicos de las enfermedades cardiovasculares. Estimación del riesgo cardiovascular y prevención poblacional
  - 1.3.1. Enfermedad Isquémica del Corazón e Ictus
  - 1.3.2. Indicadores epidemiológicos
  - 1.3.3. Clasificación del riesgo cardiovascular
  - 1.3.4. Prevención y control de las Enfermedades Cardiovasculares
- 1.4. Detección de enfermedades raras y cribado neonatal
  - 1.4.1. Enfermedades raras
  - 1.4.2. Programas de cribado neonatal
  - 1.4.3. Cribado neonatal de enfermedades congénitas metabólicas y endocrinológicas
- 1.5. Enfoque integral de prevención de enfermedades crónicas para un envejecimiento saludable y sostenible
  - 1.5.1. Envejecimiento saludable
  - 1.5.2. Envejecimiento activo
  - 1.5.3. Prevención integrada
- 1.6. Epidemiología de las enfermedades transmisibles: sistemas de vigilancia epidemiológica y sistemas de enfermedades de declaración obligatoria
  - 1.6.1. Agentes causales
  - 1.6.2. Periodos de tiempo
  - 1.6.3. Transmisión
  - 1.6.4. Huésped y población susceptible
  - 1.6.5. Sistemas de vigilancia epidemiológica



- 1.7. Utilidad de las vacunas en la prevención de enfermedades infecciosas inmunoprevenibles
  - 1.7.1. Análisis de la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas a nivel individual y comunitario
  - 1.7.2. Evolución de las vacunas: tipos de vacunas disponibles en la actualidad
  - 1.7.3. Mecanismos de acción de las vacunas y su impacto en el sistema inmunológico
  - 1.7.4. Eficacia y seguridad de las vacunas en la prevención de enfermedades infecciosas
  - 1.7.5. Importancia de la vacunación en grupos de riesgo y en la prevención de epidemias
  - 1.7.6. La logística y los programas de vacunación a nivel internacional
  - 1.7.7. Impacto económico y social de la vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas
  - 1.7.8. Investigación y análisis de barreras y retos en la implementación de programas de vacunación
  - 1.7.9. Estrategias y medidas para promover la vacunación y concienciar a la población sobre su importancia
  - 1.7.10. Evaluación y análisis crítico de la literatura científica relacionada con las vacunas y su utilidad en la prevención de enfermedades infecciosas
- 1.8. Enfermedades emergentes. Brote epidémico
  - 1.8.1. Factores favorecedores de enfermedades emergentes
  - 1.8.2. Nuevos agentes y enfermedades
  - 1.8.3. Reglamento Sanitario Internacional (RSI)
  - 1.8.4. Brote epidémico. Estudio, control y medidas: Quimioprofilaxis, Inmunoglobulinas y vacunas
- 1.9. Hepatitis Víricas, Infección por VIH, SIDA, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Tuberculosis
  - 1.9.1. Hepatitis A: etiología, epidemiología y medidas preventivas
  - 1.9.2. Hepatitis B: etiología, epidemiología y medidas preventivas
  - 1.9.3. Otras Hepatitis Víricas: etiología, epidemiología y medidas preventivas
  - 1.9.4. VIH: etiología, epidemiología y medidas preventivas
  - 1.9.5. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): etiología, epidemiología y medidas preventivas
  - 1.9.6. Tuberculosis: etiología, epidemiología y medidas preventivas
- 1.10. Enfermedad Meningocócica (EM) y Zoonosis: epidemiología. Prevención y control
  - 1.10.1. Epidemiología de la Enfermedad Meningocócica
  - 1.10.2. Prevención y control de la Enfermedad Meningocócica
  - 1.10.3. Epidemiología de las Zoonosis
  - 1.10.4. Prevención y control de las Zoonosis



*Dispondrás de los materiales didácticos desde cualquier dispositivo con conexión a internet. ¡Incluso desde tu móvil!”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Prevención de Enfermedades en Salud Pública para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Prevención de Enfermedades  
en Salud Pública para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Prevención de Enfermedades  
en Salud Pública para Enfermería