

Curso Universitario

Nutrición en Enfermedades
Renales, Hepáticas y Pancreáticas
para Enfermería



Curso Universitario

Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/nutricion-enfermedades-renales-hepaticas-pacreaticas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los pacientes con enfermedades renales, hepáticas y/o pancreáticas deben llevar una dieta estricta y adaptada a sus necesidades nutricionales, con el objetivo de que estas patologías no empeoren o deriven en otras que afecten gravemente a su salud. Es por ello que el especialista de la enfermería debe manejar siempre la información más actualizada relacionada con las recomendaciones alimentarias para cada caso, para así poder ofrecer siempre una atención totalmente personalizada y basada en las últimas evidencias científicas de la Nutrición y la Endocrinología, aspectos que podrá trabajar con el curso de este programa. A través de una titulación 100% online podrá actualizar sus conocimientos en tan solo 6 semanas de manera exhaustiva y con el aval y el apoyo de un equipo de expertos especializados en el área.



“

Una titulación 100% online, diseñada por expertos en Endocrinología y Nutrición con la que podrás ponerte al día sobre la alimentación en pacientes con enfermedades renales, hepáticas y/o pancreáticas en tan solo 6 semanas”

Un plan de alimentación nefrosaludable incluye la ingesta adecuada y equilibrada de grasas, hidratos de carbono y proteínas, además de que recomienda beber mucha agua en sustitución de otras bebidas como los refrescos, el zumo y, por supuesto, el alcohol. Lo mismo ocurre cuando una persona padece de alguna enfermedad hepática o pancreática, que debe adaptar su dieta a los requerimientos nutricionales que su organismo necesita para mantener un buen estado de salud.

En estos casos, el papel de los enfermeros, no solo en el diseño de los planes, sino en la enseñanza de hábitos y en el seguimiento del cumplimiento de la dieta, es fundamental, aunque siempre deben realizarse estas labores teniendo en cuenta la información más actualizada del sector de la Endocrinología, la Nutrición y la Dietética. Es por ello que TECH ha querido recoger en este Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas las novedades relacionadas con este tema. A lo largo de 150 horas, el especialista podrá ahondar en los aspectos más relevantes de la alimentación en pacientes con este tipo de patologías, así como actualizar sus conocimientos sobre todo lo relacionado con la planificación y organización nutricional.

Todo ello a través de un programa 100% online que incluye vídeos al detalle, artículos de investigación, resúmenes dinámicos de cada unidad, imágenes, lecturas complementarias y casos clínicos reales extraídos de las consultas del equipo docente, expertos en el sector que acompañarán al egresado durante la experiencia académica. Además, podrá acceder al Aula Virtual a cualquier hora y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, permitiéndole compaginar el curso de esta titulación con su vida profesional y personal sin problema.

Este **Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa que se adapta a ti y a tus necesidades académicas como enfermero, poniendo a tu disposición el mejor material y la posibilidad de cursar esta titulación desde donde quieras y cuando quieras”

“ *El temario incluye un repaso por la actividad enzimática, el metabolismo el filtrado y la diuresis, para que puedas ponerte al día sin dejar nada detrás”*

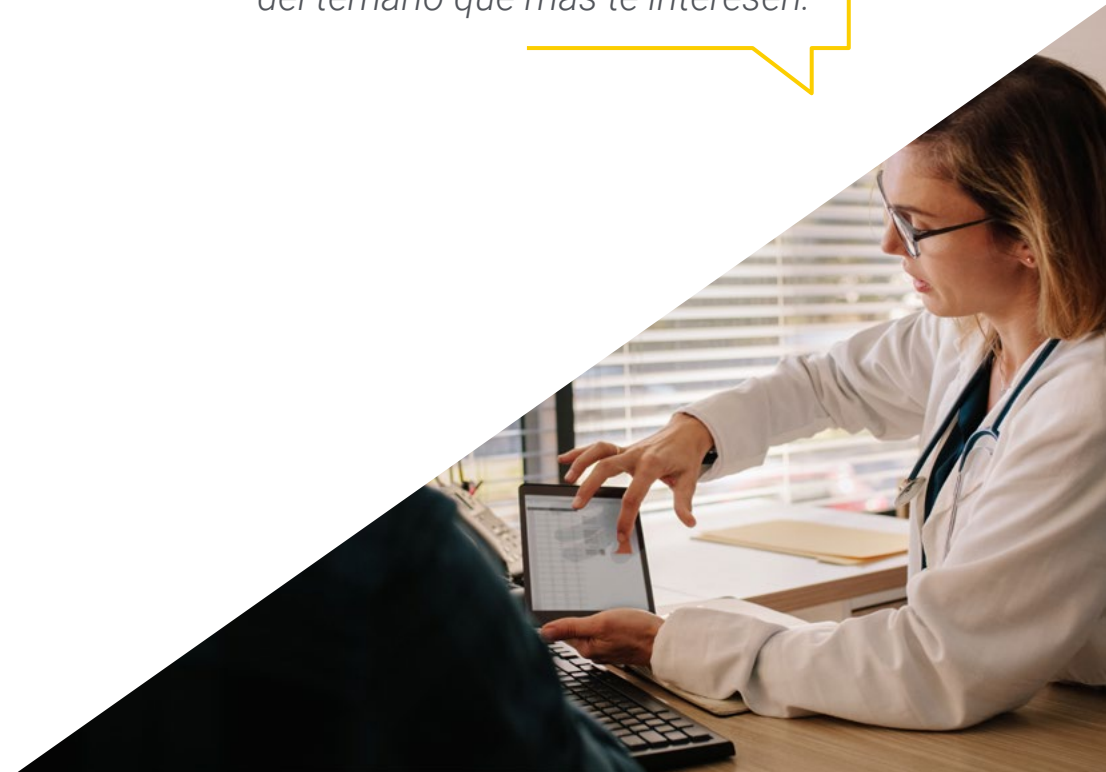
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en los riesgos de los malos hábitos alimenticios, así como en las comorbilidades que pueden causar.

En el Aula Virtual encontrarás horas de material adicional para que profundices en los aspectos del temario que más te interesen.



02 Objetivos

Dada la especificidad que el profesional de la Enfermería debe poseer para crear dietas adaptadas a los requerimientos nutricionales de pacientes con enfermedades renales, hepáticas y/o pancreáticas, TECH ha diseñado este Curso Universitario con el objetivo de que pueda ponerse al día y aumentar sus conocimientos en tan solo 6 semanas. Así, a través del empleo de las mejores herramientas académicas, será capaz, no solo de perfeccionar sus habilidades y competencias profesionales, sino de superar sus expectativas académicas más exigentes y elevadas.



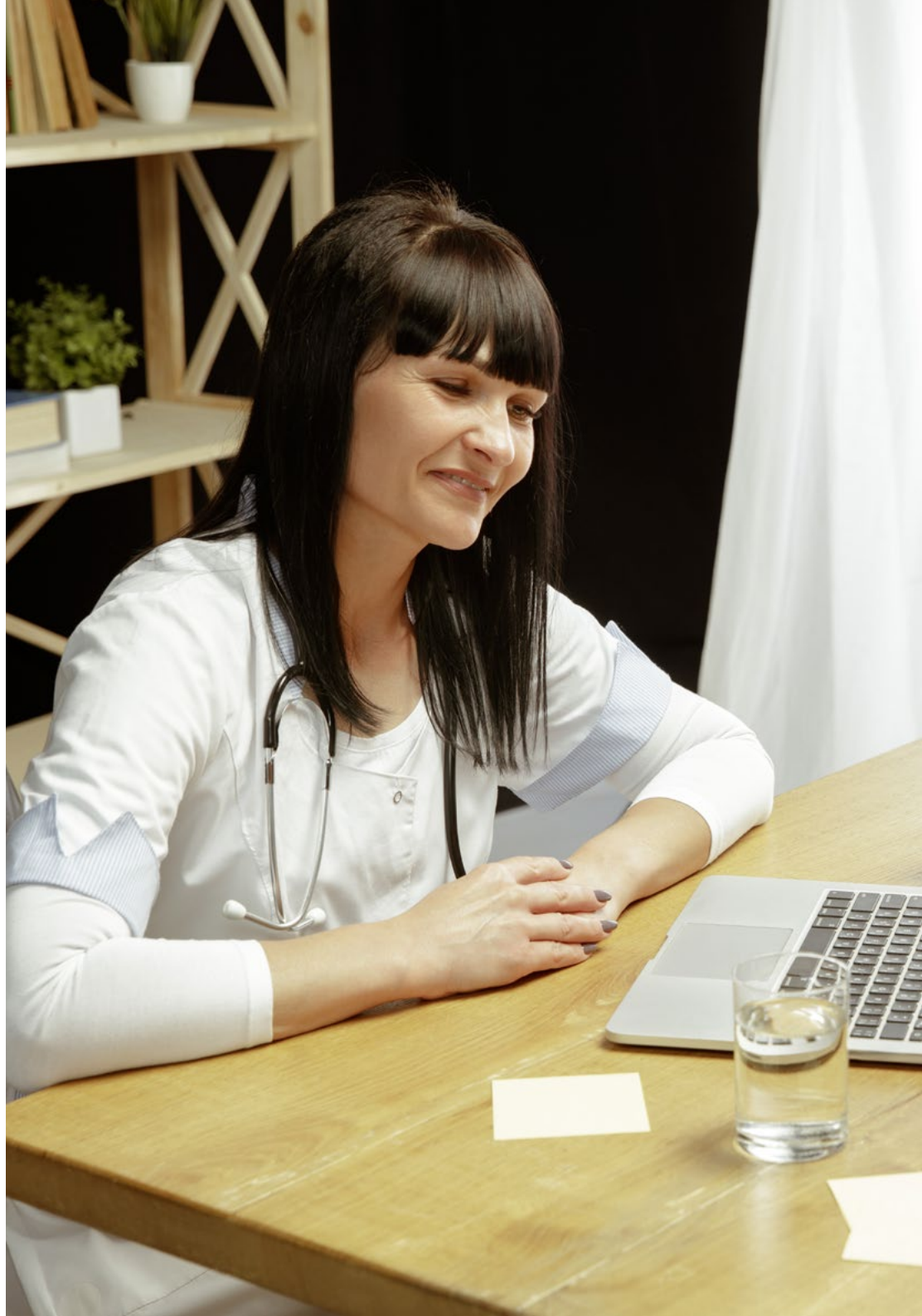
“

Si entre tus objetivos está el manejar la información más actualizada relacionada con la Nutrición en pacientes renales trasplantados, no busques más. Este Curso Universitario te aportará los datos más novedosos”



Objetivos generales

- Permitir al egresado ponerse al día de manera exhaustiva sobre todo lo relacionado con la planificación nutricional de pacientes con enfermedades hepáticas, pancreáticas y renales
- Dotar al profesional de las herramientas académicas más novedosas y efectivas que le permitan cumplir sus propios objetivos académicos de manera sencilla, dinámica y altamente beneficiosa para su desempeño profesional





Objetivos específicos

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las funciones y patologías renales, hepáticas y pancreáticas, y su relación con la nutrición
- ♦ Valorar casos clínicos y las herramientas de aplicación en consulta de nutrición
- ♦ Planificar los tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución



Contarás con casos clínicos reales para que trabajes tus habilidades y perfecciones tus competencias como enfermero especialista”



03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para este Curso Universitario a un equipo docente formado por especialistas en Endocrinología y Nutrición procedentes de distintas áreas de la salud. Se trata de profesionales en activo que aportarán a la titulación un carácter actual, crítico y dinámico. Además, pondrán a disposición del egresado su experiencia, con el fin de que puedan adquirir de ella un conocimiento exhaustivo y profundo, al mismo tiempo que actualizan sus estrategias, técnicas y protocolos de actuación.





“

TECH pone a tu disposición la posibilidad de solicitar tutorías individualizadas con el equipo docente, para que no te quede ninguna duda del temario”

Dirección



Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Nutricionista en Medicadiet
- Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- Nutricionista en Eroski
- Nutricionista en Clínica Axis
- Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz , Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

Profesores

Dña. Manso del Real, Paula

- ♦ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ Especialista en Endocrinología
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ♦ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ◆ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. González Toledo, Beatriz María

- ◆ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ◆ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ◆ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

En la actualidad, TECH es una de las mejores universidades online del mundo, no solo en cuanto al tamaño de su oferta académica, sino en base a la valoración positiva de los cientos de miles de alumnos que la han elegido para actualizar y ampliar sus conocimientos en diversas áreas. Todo ello es gracias al empleo de la tecnología educativa más vanguardista, los mejores temarios y el conocimiento especializado de lo que necesita cada egresado en función a la demanda de su sector. De esta manera, es posible ofrecer titulaciones como esta, que permiten, de manera 100% online, que el enfermero se ponga al día sin necesidad de renunciar a la actividad de su consulta.





“

Gracias a la metodología Relearning no tendrás que invertir horas de más en estudiar ni memorizar. Podrás actualizar sus conocimientos de manera natural y progresiva gracias a la reiteración de conceptos”

Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 1.1. Nutrientes
 - 1.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 1.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 1.3. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: prediálisis
- 1.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante Renal
- 1.5. Nefropatía diabética
- 1.6. Litiasis renal
- 1.7. Insuficiencia Pancreática
- 1.8. Esteatosis Hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 1.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 1.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas



“

No lo pienses más y apuesta por una titulación multidisciplinar y polivalente que aportará a tu carrera profesional un plus de compromiso con tus pacientes”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas para Enfermería**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Nutrición en Enfermedades
Renales, Hepáticas y Pancreáticas
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Nutrición en Enfermedades
Renales, Hepáticas y Pancreáticas
para Enfermería

