

Diplomado

Monitorización del Paciente
Pediátrico y Neonatal Crítico
para Enfermería





Diplomado

Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/monitorizacion-paciente-pediatico-neonatal-critico-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de Estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El personal de Enfermería afronta en las Unidades de Cuidados Críticos cada vez más casos que tienen como protagonistas a Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos. Estas situaciones exigen que los profesionales realicen exhaustivas monitorizaciones para evaluar el estado de salud de los menores de edad. Solamente así serán capaces de apreciar la respuesta a los tratamientos, detectar cambios en las condiciones y actuar con prontitud para evitar complicaciones adicionales como lesiones iatrogénicas o alteraciones hemodinámicas. No obstante, esta labor conlleva que los enfermeros actualicen sus conocimientos con frecuencia y desarrollen nuevas competencias para mejorar la calidad de sus cuidados. Para ayudarles con esta labor, TECH implementa un programa online que se enfocará en el monitoreo de los usuarios más pequeños.



“

Con este Diplomado, cimentado en el Relearning, realizarás las evaluaciones más exhaustivas sobre el estado de salud en Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos”

Durante la infancia existe una alta probabilidad de que los niños sufran problemas neurológicos como trastornos del desarrollo, epilepsia o enfermedades neurodegenerativas. Cuando estos se producen, los enfermeros desempeñan un papel clave al brindar cuidados específicos como el posicionamiento adecuado para prevenir contracturas musculares o úlceras por presión. Asimismo, los profesionales administran a los usuarios los medicamentos más adecuados para controlar síntomas como convulsiones, espasticidad o dolores. En línea con lo anterior, llevan a cabo una monitorización continuada para apreciar los signos vitales en tiempo real y la respuesta a los tratamientos terapéuticos aplicados.

Consciente de su relevancia, TECH desarrolla un exclusivo Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería. Su principal objetivo es que los egresados posean una visión integral sobre los fundamentos fisiológicos de las enfermedades pediátricas y neonatales que requieren un seguimiento permanente. El plan de estudios profundizará en los cuidados que los profesionales deben dar a pacientes con alteraciones renales (como infecciones urinarias), afecciones cutáneas o trastornos digestivos. Además, los egresados obtendrán competencias avanzadas para analizar de manera efectiva los datos derivados del proceso de monitorización. Por otro lado, los materiales didácticos resaltarán el manejo de pacientes prematuros, examinando en detalle sus posibles patologías y complicaciones.

Este programa universitario se impartirá de manera 100% online, sin horarios ni cronogramas evaluativos continuos. Cada egresado tendrá la oportunidad de acceder a los contenidos de forma libre, en función de su propia disponibilidad y en cualquier momento de las 24 horas del día. Asimismo, para la asimilación de los contenidos más complejos de esta propuesta educativa, podrá apoyarse en métodos disruptivos y originales como el *Relearning*. Esta estrategia didáctica potenciará la absorción de conocimientos teóricos y el desarrollo de competencias prácticas de un modo más eficiente

Este **Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Posiciónate en el mercado laboral con un programa 100 % online que se adapta a tus necesidades y te permite un aprendizaje sólido y expedito”

“

Abordarás en detalle el seguimiento de pacientes con alteraciones cutáneas, para optimizar el confort de los pacientes al minimizar significativamente su dolor”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas incorporar a tu praxis diaria las técnicas más modernas para el cuidado de quemaduras? Lógralo con esta titulación en solo 6 semanas.

Accederás a un sistema de aprendizaje fundamentado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva durante todo el plan de estudios.



02

Objetivos

Tras concluir esta titulación universitaria, los enfermeros dispondrán de un prisma holístico acerca de los principios de la Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico. A su vez, estos profesionales adquirirán competencias para realizar evaluaciones físicas, usando datos obtenidos durante los seguimientos como los signos vitales. De esta forma, los egresados apreciarán el estado clínico de los menores de edad en tiempo real y apreciarán su respuesta a los tratamientos aplicados. Esto posibilitará la prevención de complicaciones como hemorragias, infecciones locales o lesiones en los tejidos. Así, los enfermeros garantizarán una mejora en la calidad de vida de los pequeños.





“

Si te has fijado la meta de renovar tu saber, TECH te da la oportunidad de lograrlo combinándola con el resto de tus responsabilidades diarias”



Objetivos generales

- ♦ Determinar las formas de monitorización de las alteraciones renales en el Paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Compilar las formas de monitorización de las alteraciones cutáneas en el Paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Identificar las formas de monitorización de las alteraciones neurológicas en el Paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Fundamentar las formas de monitorización de las alteraciones digestivas en el Paciente Pediátrico y Neonatal





Objetivos específicos

- ♦ Evaluar las consideraciones especiales de la monitorización renal y cardíaca en el Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería
- ♦ Examinar las consideraciones especiales de la monitorización neurológica en las patologías más frecuentes del paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
- ♦ Determinar las características críticas del paciente politraumatizado pediátrico y neonatal
- ♦ Concretar los aspectos más relevantes de la monitorización de un prematuro

“

Cumplirás tus metas profesionales con la ayuda de las herramientas didácticas de TECH, entre las que sobresalen vídeos explicativos y resúmenes interactivos

03

Dirección del curso

La principal finalidad de TECH es poner al alcance de cualquier persona titulaciones universitarias de excelsa calidad. Así pues, hace un gran esfuerzo para seleccionar al claustro docente que compone sus programas. Para el diseño del presente Diplomado, cuenta con los servicios de un grupo de profesionales especializados en Soporte Vital Avanzado y Monitorización de Pacientes Críticos. Estos atesoran una extensa trayectoria laboral, en la que han evidenciado sus sólidos conocimientos y contribuido a la recuperación de numerosos usuarios de todas las edades. Gracias a esto, han elaborado materiales académicos de plena aplicabilidad para los egresados.



“

¡Capacítate con los mejores! La diversidad de saberes del equipo docente te aportará una atmósfera de aprendizaje provechosa”

Dirección



Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- ♦ Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- ♦ Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- ♦ Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- ♦ Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid



Profesores

Dr. Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Enfermero en la UCI Neonatal del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ◆ Enfermero en la Unidad de Neonatos de Hospital San Pedro de Logroño
- ◆ Doctor en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Atención Integral al Paciente Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Cuidados de Enfermería en la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Grupo de Investigación en Enfermería, Educación y Sociedad (GIES) de la Fundación de Recerca, Sant Joan de Déu y Grupo de investigación en Cuidados y Salud (GRUPAC) de la Universidad de La Rioja

“

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

Mediante una perspectiva teórico-práctica, este programa otorgará a los enfermeros un sólido conocimiento de los aspectos fisiológicos de los Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos. Por ello, el itinerario académico se centrará en el manejo de alteraciones cardíacas entre las que figuran Arritmias, Síncopes o Crisis Hipertensivas. A su vez, el temario profundizará en la monitorización de los usuarios intervenidos quirúrgicamente y ofrecerá a los egresados las técnicas de cuidados postoperatorios más vanguardistas. También los materiales didácticos ahondarán en los casos de menores que sufran trastornos digestivos, enfatizando el correcto uso de probióticos con el fin de fortalecer su sistema inmunológico.





Desarrollarás competencias avanzadas para interpretar los datos obtenidos de la monitorización como la presión arterial, frecuencia cardíaca o saturación de oxígeno”

Módulo 1. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Renales Cutáneas, Neurológicas, Digestivas, Quirúrgicas, Politraumatizados y/o Prematuros para Enfermeros

- 1.1. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones cardíacas para Enfermería
 - 1.1.1. Arritmias y síncope
 - 1.1.2. Cardiopatías congénitas: cianóticas, sin cianosis, que debutan con shock cardiogénico u otras
 - 1.1.3. Insuficiencia cardíaca
 - 1.1.4. Crisis hipertensivas
- 1.2. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones renales para Enfermería
 - 1.2.1. Cuidados ante infecciones urinarias
 - 1.2.2. Cuidados ante alteraciones hidroelectrolíticas
 - 1.2.3. Cuidados relacionados con la diálisis peritoneal y hemofiltro
- 1.3. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones de cutáneas para Enfermería
 - 1.3.1. Lesiones cutáneas transitorias
 - 1.3.2. Lesiones cutáneas no transitorias
 - 1.3.3. Prevención y mejora de alteraciones cutáneas
- 1.4. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones neurológicas para Enfermería
 - 1.4.1. Hemorragias intracraneales
 - 1.4.2. Malformaciones, alteraciones del cráneo
 - 1.4.3. Meningitis
 - 1.4.4. Encefalopatías
 - 1.4.5. Convulsiones
- 1.5. Monitorización del paciente pediátrico o neonatal con trastornos digestivos para Enfermería
 - 1.5.1. Reflujo gastroesofágico, atresia esofágica y enterocolitis necrotizante
 - 1.5.2. Intoxicaciones
 - 1.5.3. Manejo de probióticos





- 1.6. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal intervenido quirúrgicamente para Enfermería
 - 1.6.1. Cuidados preoperatorios generales
 - 1.6.2. Cuidados postoperatorios generales
 - 1.6.3. Intervenciones que requieren el ingreso en UCIP y UCIN
- 1.7. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal politraumatizado para Enfermería
 - 1.7.1. Valoración inicial: ABCDE y RCP
 - 1.7.2. Valoración secundaria: escalas adaptadas
 - 1.7.3. Transporte: características especiales
- 1.8. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal quemado para Enfermería
 - 1.8.1. Manejo inicial: evaluación de la gravedad
 - 1.8.2. Manejo en el traslado
 - 1.8.3. Manejo de las quemaduras
- 1.9. Monitorización del paciente prematuro para Enfermería
 - 1.9.1. Epidemiología
 - 1.9.2. Posibles patologías
 - 1.9.3. Complicaciones y manejo
- 1.10. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con otras patologías para Enfermería
 - 1.10.1. Alteraciones metabólicas
 - 1.10.2. Cromosomopatías
 - 1.10.3. Oncología

“ *Estudiarás mediante vídeos, resúmenes interactivos o test evaluativos para asimilar todos los conocimientos en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico de forma amena. ¡Inscríbete ya!*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Monitorización del Paciente
Pediátrico y Neonatal Crítico
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Monitorización del Paciente
Pediátrico y Neonatal Crítico
para Enfermería

