Curso Universitario

Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario

Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/monitorizacion-paciente-pediatrico-neonatal-critico-alteraciones-hemodinamicas-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La Monitorización Hemodinámica de los Pacientes Pediátricos Críticos es una práctica fundamental en el campo de la Enfermería. Su importancia radica en que permite detectar de forma temprana cualquier alteración en la función cardíaca y circulatoria de los menores de edad (como la hipoperfusión tisular o shock). Esto posibilita que los profesionales intervengan con inmediatez para prevenir complicaciones graves y realizar ajustes en los tratamientos para optimizar la estabilidad de los usuarios. No obstante, la interpretación de los datos en niños puede conllevar desafíos debido a sus particularidades fisiológica. Por eso, resulta fundamental que los enfermeros tengan un conocimiento exhaustivo sobre los diferentes parámetros hemodinámicos. Ante esto, TECH desarrolla una titulación 100% online que se centrará a fondo en esta materia a través de la disruptiva metodología *Relearning*.

Gracias a este Curso Universitario 100% online, desarrollarás competencias avanzadas para realizar una óptima Monitorización Hemodinámica y garantizarás la seguridad de tus Pacientes Críticos"

El personal de la Enfermería afronta casi a diario casos de Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos, que requieren una atención integral para mejorar su estado de salud. Ante estas tesituras, es vital que los profesionales demuestren activamente la ética que debe caracterizarles. Por ejemplo, a la hora de brindar a las familias los correspondientes consentimientos informados. Esto requiere que los enfermeros potencien sus habilidades comunicativas para ofrecer a los familiares toda la información relevante sobre los tratamientos, abarcando desde los riesgos o beneficios hasta las posibles alternativas. Asimismo, los profesionales deben mantener altos estándares éticos para actuar con responsabilidad en casos evidentes de abusos o violencia de género.

En este contexto, TECH implementa un revolucionario Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería. Diseñado por expertos en esta materia, el plan de estudios ofrecerá a los enfermeros los principios bioéticos y legales que deben abordar durante el cuidado de usuarios menores críticos. Asimismo, el temario aportará diferentes técnicas que fomentarán la colaboración de las familias en el proceso de recuperación de los pacientes. Por otro lado, los materiales didácticos proporcionarán a los egresados las claves para la realización de pruebas complementarias para analizar el estado clínico de las personas en tiempo real. Asimismo, el programa brindará diversas recomendaciones para realizar un óptimo seguimiento de los menores que sufran alteraciones respiratorias como Asma, Bronquiolitis u Obstrucción Respiratoria Alta.

En cuanto a la metodología de este programa, conviene matizar que refuerza su carácter innovador. TECH pone a disposición del alumnado un entorno educativo 100% online, adaptándose así a las necesidades de los profesionales ocupados que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema de enseñanza *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible.

Este **Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Abordarás la técnica de la Alimentación Parenteral a través de este itinerario académico de TECH, la mejor universidad digital del mundo según Forbes"

Profundizarás en las diferentes vías que existen para la administración de fármacos, garantizando la seguridad de los menores en todo momento"

Desarrollarás habilidades comunicativas que te permitirán realizar los consentimientos informados más claros y precisos.

Un programa universitario apoyado en el revolucionario método del Relearning que te facilitará afianzar los conceptos complejos con eficiencia.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Mediante este Curso Universitario, el personal de Enfermería comprenderá de forma integral tanto la anatomía como fisiología del sistema cardiovascular en Pacientes Pediátricos y Neonatales. Asimismo, emplearán con eficacia las técnicas de monitorización hemodinámica no invasivas, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos. En sintonía con esto, los egresados se equipararán con las estrategias más innovadoras para mejorar la perfusión de órganos vitales y la función cardíaca. Así pues, priorizarán la seguridad de los pequeños y les brindarán una atención integral para evitar complicaciones como infecciones, alteraciones metabólicas o reacciones adversas a medicamentos.

Estarás altamente cualificado para reconocer síntomas de alteraciones hemodinámicas y tomar acciones apropiadas para su manejo inicial”

Objetivos generales

- Fundamentar los aspectos más relevantes de la monitorización del Paciente Pediátrico Crítico
- Adquirir conocimientos sobre los procesos fisiopatológicos que pueden llevar a desequilibrios hemodinámicos en niños y recién nacidos, incluyendo causas, manifestaciones clínicas y consecuencias para la salud
- Identificar distintos tipos de dispositivos de monitorización respiratoria pediátrica y Monitorización Hemodinámica Pediátrica
- Generar conciencia sobre la importancia de la monitorización respiratoria y cardiovascular en el Paciente Pediátrico Crítico

Objetivos específicos

- Establecer la importancia de la monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva dentro del paciente pediátrico crítico
- Determinar las formas de asistencia respiratoria del paciente pediátrico crítico y sus formas de monitorización para Enfermería
- Evaluar los dispositivos avanzados invasivos y no invasivos en las alteraciones hemodinámicas del paciente pediátrico crítico para Enfermería
- Examinar las consideraciones éticas del paciente pediátrico crítico

El énfasis realizado en los casos prácticos y clínicos reales que podrás analizar, te ayudarán enormemente en la contextualización de todo el programa"

03

Dirección del curso

Firme con su objetivo de brindar experiencias educativas de un estándar elevado, TECH aglutina en este Curso Universitario a un claustro docente de primera categoría. Especializados en Soporte Vital Avanzado y Monitorización de Pacientes Críticos, estos profesionales han diseñado una miríada de recursos académicos basándose tanto en sus sólidos conocimientos sobre estas materias como sus dilatadas carreras laborales. Por lo tanto, los egresados tienen las garantías que demandan para gozar de un intensivo plan de estudios que elevará significativamente sus horizontes profesionales.

El equipo docente de este Curso Universitario está compuesto por auténticas referencias en el ámbito de la Monitorización de Pacientes Críticos y Soporte Vital Avanzado"

Dirección

Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

Profesores

Dr. Nebot Bergua, Carlos José

- Enfermero en la UCI Neonatal del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Enfermero en la Unidad de Neonatos de Hospital San Pedro de Logroño
- Doctor en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Barcelona
- Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Atención Integral al Paciente Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Cuidados de Enfermería en la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: Grupo de Investigación en Enfermería, Educación y Sociedad (GIES) de la Fundación de Recerca, Sant Joan de Déu y Grupo de investigación en Cuidados y Salud (GRUPAC) de la Universidad de La Rioja

Dra. Sapiña Beltrán, Ester

- Enfermera Especializada en Ciencias de la Salud e Investigación Biomédica
- Enfermera en la Unidad de Neumología y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- Enfermera en la Unidad del Sueño y Medicina Interna del Hospital Santa María
- Investigadora en el Instituto de Investigación Biomédica de Lleida
- Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES)
- Enfermera en Hospital Clínico de Valencia
- Doctora en Salud por la Universidad de Lleida
- Máster en Investigación Biomédica por la Universidad de Lleida
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Lleida

04

Estructura y contenido

Esta titulación universitaria, brindará a los enfermeros un conocimiento exhaustivo sobre las condiciones que causan Alteraciones Hemodinámicas en usuarios pediátricos y neonatales. Para lograrlo, el itinerario académico proporcionarás técnicas innovadoras no invasivas destinadas al seguimiento de los pacientes. Así los egresados evitarán que los menores sufran molestias o complicaciones adicionales. También el temario profundizará en los casos críticos con dolor, sedación y relajación; atendiendo a los diferentes tratamientos farmacológicos. Por otro lado, el programa ahondará tanto en los aspectos legales como bioéticos que los profesionales deben tener presente (como el consentimiento informado).

Tendrás un enfoque holístico sobre el manejo hemodinámico en Pacientes Pediátricos y Neonatales Críticos, que incluirá estrategias para optimizar la circulación sanguínea"

Módulo 1. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

1.1. Infraestructura de las unidades de cuidados intensivos pediátricos y neonatales para Enfermería
- 1.1.1. Unidades de cuidados intensivos pediátricos (UCIP)
- 1.1.2. Unidades de cuidados intensivos neonatales (UCIN)
- 1.1.3. Unidades de reanimación pediátrica

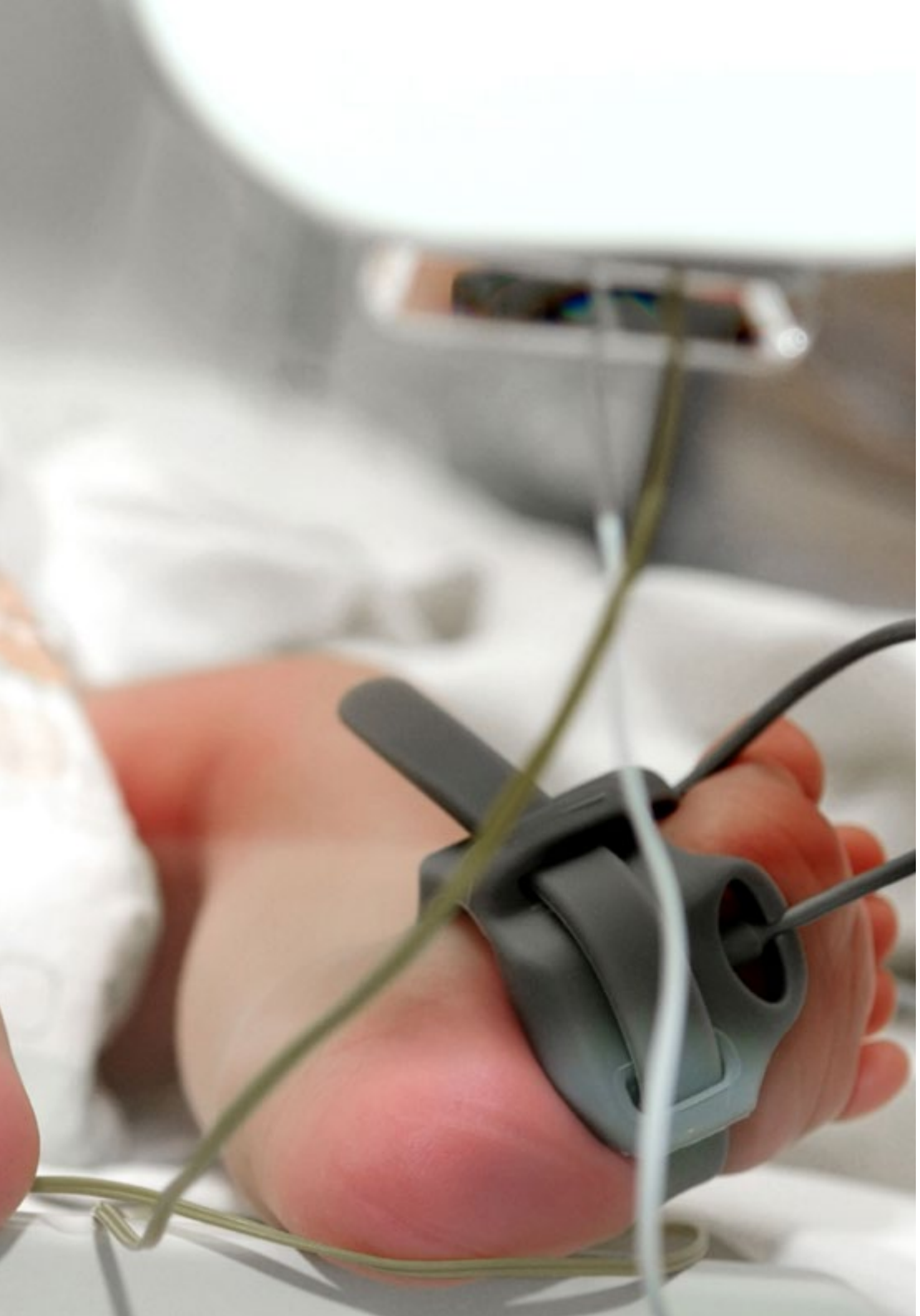
1.2. Monitorización en cuidados intensivos pediátricos y neonatales para Enfermería
- 1.2.1. Monitorización no invasiva
- 1.2.2. Monitorización invasiva
- 1.2.3. Pruebas complementarias

1.3. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico conectado a ventilación mecánica para Enfermería
- 1.3.1. Manejo y monitorización de la ventilación mecánica no invasiva (VMNI)
- 1.3.2. Manejo y monitorización de la ventilación mecánica invasiva (VMI)
- 1.3.3. Cuidados durante la intubación y extubación (proceso de extubación imposible)

1.4. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones respiratorias para Enfermería
- 1.4.1. Bronconeumonía
- 1.4.2. Bronquiolitis
- 1.4.3. Asma
- 1.4.4 Obstrucción respiratoria alta

1.5. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico portador de accesos venosos y/o arteriales para Enfermería
- 1.5.1. Tipos y técnicas de vías de administración (p.e. umbilical e intraósea)
- 1.5.2. Mantenimiento de las vías de administración
- 1.5.3. Recomendaciones para evitar la aparición de efectos adversos relacionados con la canalización y manipulación

1.6. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico durante la administración de fármacos y fluidos para Enfermería
- 1.6.1. Otras vías de administración: Vía enteral, rectal, intramuscular, subcutánea
- 1.6.2. Preparación y administración de fármacos y fluidos
- 1.6.3. Seguridad del paciente para la administración



1.7. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico durante la nutrición para Enfermería
- 1.7.1. Lactancia materna y nutrición pediátrica
- 1.7.2. Alimentación parenteral y enteral
- 1.7.3. Monitorización de la alimentación: parámetros bioquímicos y tablas de crecimiento

1.8. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico con dolor, sedación y/o relajación muscular para Enfermería
- 1.8.1. Dolor: tipos, tratamiento y valoración
- 1.8.2. Sedación: tipos, inducción, mantenimiento y valoración
- 1.8.3. Relajación muscular: tipos, inducción, mantenimiento y valoración

1.9. Manejo de la familia del paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
- 1.9.1. Fomento de la colaboración y participación
- 1.9.2. Aspectos bioéticos y legales
- 1.9.3. Recomendaciones prácticas

1.10. Marco Ético en pediatría y neonatos para Enfermería
- 1.10.1. Marco ético
- 1.10.2. Consentimiento informado y voluntad
- 1.10.3. Actuación en casos de abuso, violencia de género

Con este programa universitario intensivo aumentarás tu nivel de desempeño y toma de decisiones clínicas informadas. ¡Matricúlate ya!"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

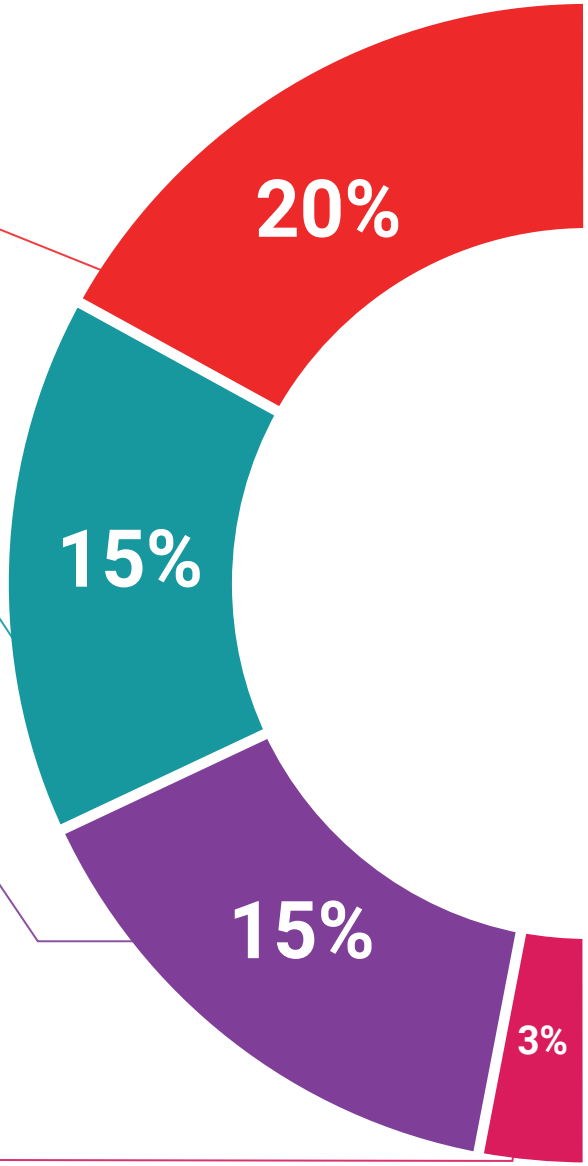
Resúmenes interactivos

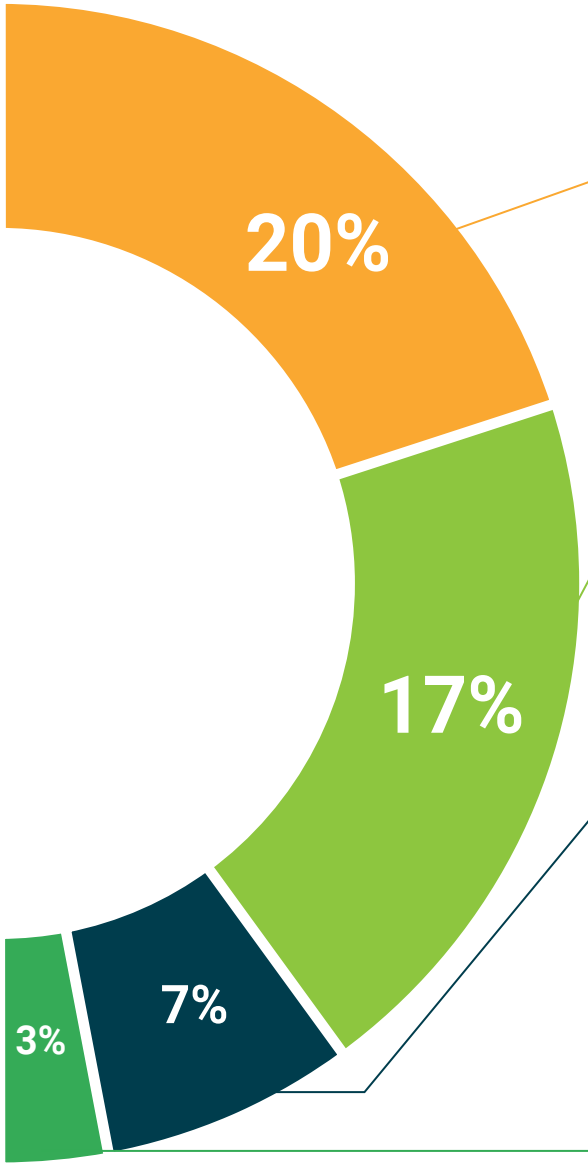
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en EMonitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario

Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

tech universidad